

IMPACTO DEL APRENDIZAJE-SERVICIO EN EL ESTUDIANTADO DE FARMACOLOGÍA GENERAL EN LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Cabello Porras, María Rosario ⁽¹⁾; Pavía Molina, José⁽¹⁾; Leyva Fernández, Laura⁽¹⁾; Martín Montañez, Elisa⁽¹⁾;

⁽¹⁾ Dpto. Farmacología. Facultad de Medicina. Universidad de Málaga

Palabras clave / Términos relevantes

Aprendizaje-servicio, resultados de aprendizaje, competencias, adquisición de valores, farmacología

1) Abstract

Proyecto de Aprendizaje-Servicio (ApS) en la asignatura obligatoria General Pharmacology del grado en Medicina con la Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer-Mijas. Se revisaron fichas de tratamiento de pacientes, proporcionando información de interés para su personal sanitario.

Valoramos el impacto de la experiencia en los estudiantes sobre los resultados de aprendizaje. Al finalizar cumplimentaron una encuesta para analizar las actitudes, aptitudes y competencias adquiridas utilizando la autoevaluación, coevaluación y evaluación. Han participado 25 alumnos completando 21 fichas. 7 de ellos, responsables directos de revisión, diseño y ejecución del proyecto, además de la evaluación del impacto en su aprendizaje.

Los alumnos refirieron la adquisición de 8 competencias específicas de área, de un total de 13 (61,5%) p.ej. valorar riesgo/beneficio de los fármacos, evaluar y cuantificar interacciones entre fármacos y saber utilizar herramientas para la búsqueda de información científica. El 87,5% (21/24) de las competencias transversales de la Programación Docente, entre las que podemos destacar trabajo en equipo, liderazgo, capacidad de investigación, gestión de la información, desarrollo de la capacidad de análisis y crítica ante cuestiones profesionales y sociales. El aprendizaje y motivación del alumnado se vio potenciado debido a que era necesario manejar diferentes grupos terapéuticos principalmente fármacos activos sobre el sistema nervioso central como antipsicóticos, antidepresivos y tratamiento del Alzheimer; hipoglucemiantes y estatinas, entre otros. Por último, el alumnado refirió una importante adquisición de valores, como empatía, compasión y solidaridad.

Este proyecto muestra la utilidad de incluir metodologías docentes como ApS para fomentar el aprendizaje de contenidos, competencias específicas, transversales y la adquisición de valores.