



# El acoso más allá del aula. Un acercamiento a la realidad docente.

## INTRODUCCIÓN

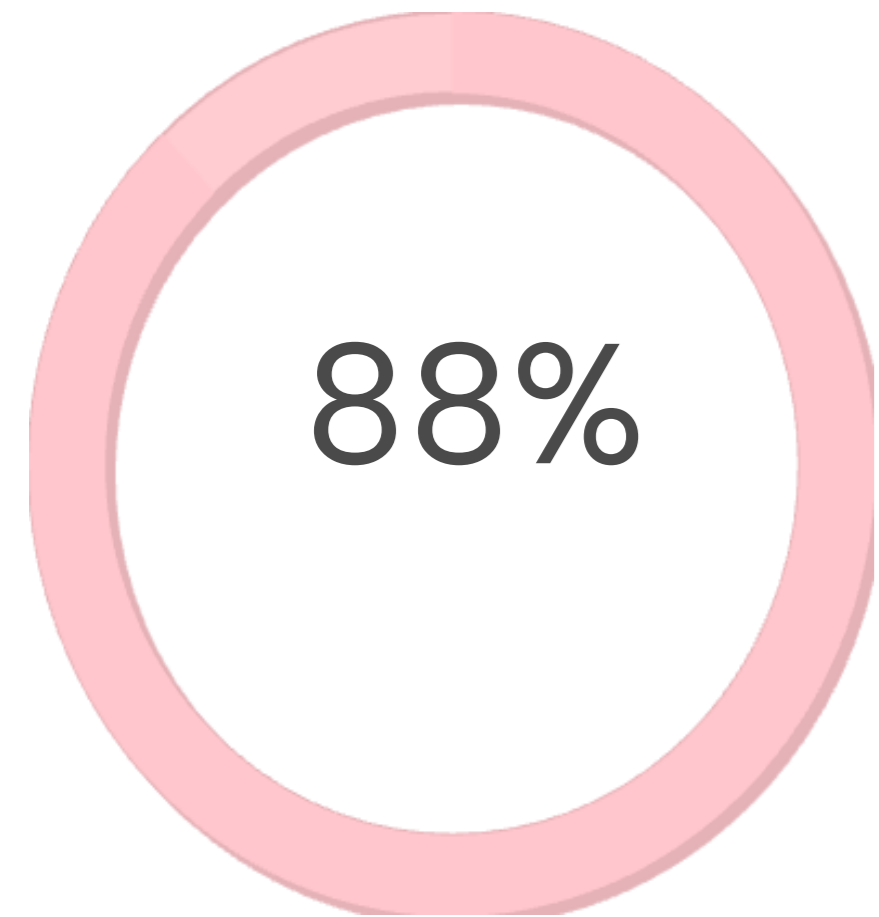
El acoso escolar sigue siendo una problemática significativa que afecta el bienestar emocional, social y académico de víctimas, agresores y toda la comunidad educativa. Sus consecuencias trascienden las aulas, generando impactos duraderos en el desarrollo integral de los estudiantes.

## OBJETIVOS

Explorar las percepciones y experiencias de docentes en torno al acoso escolar, centrándose en los niveles de educación primaria y secundaria obligatoria para comprender mejor la realidad desde la perspectiva profesional.

**Estudio cualitativo con 25 entrevistas en profundidad con análisis de contenido por categorías.**

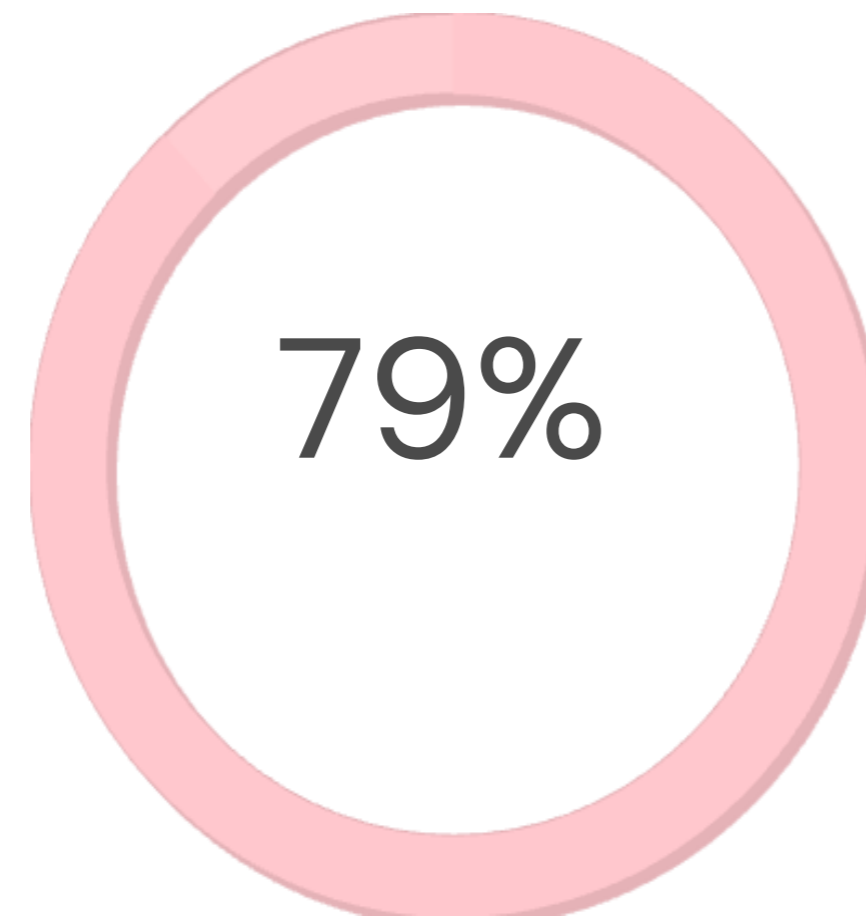
## RESULTADOS



88%

Género femenino

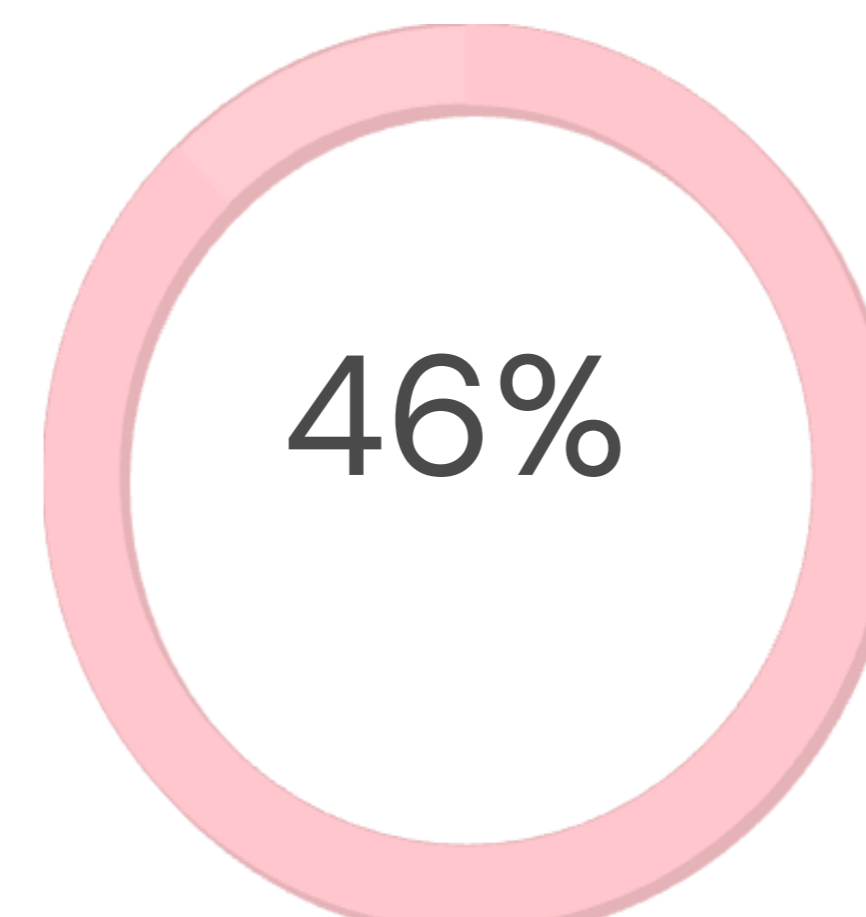
Mayor prevalencia de acoso identificado en estudiantes de género femenino



79%

Redes Sociales

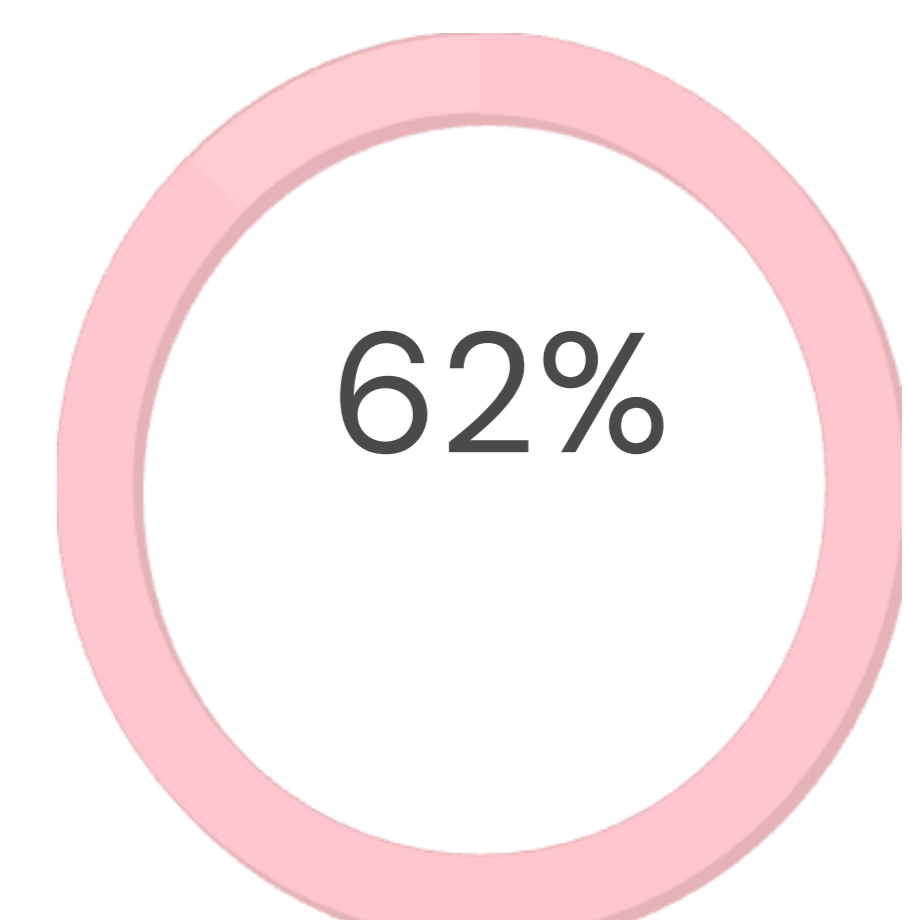
Casos originados y mantenidos a través de plataformas digitales



46%

Contenido sexual

Casos relacionados con contenido de imagen corporal y sexualidad



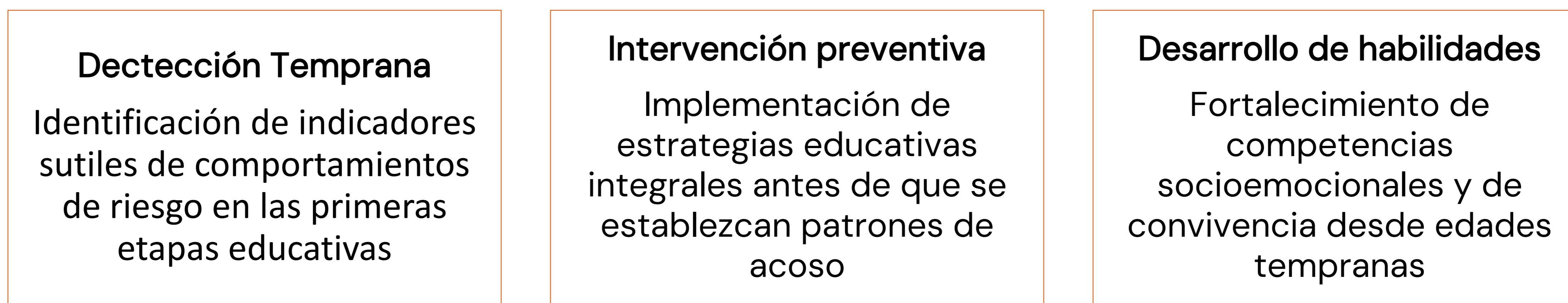
62%

Conflictos entre iguales

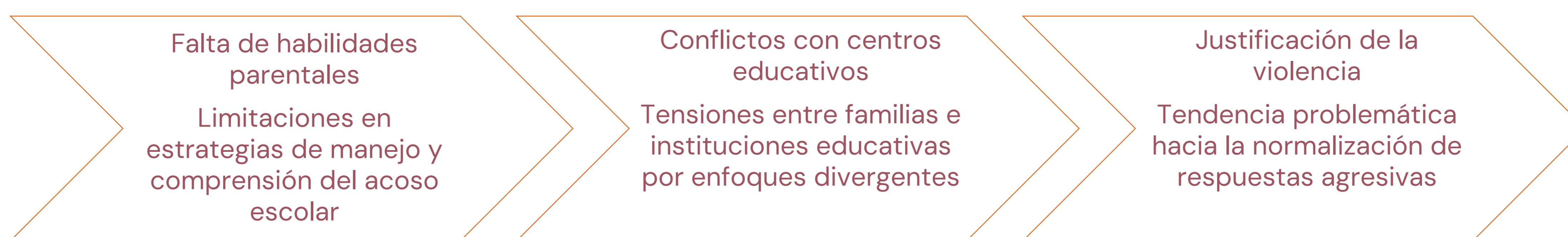
Situaciones vinculadas a dinámicas relacionales entre estudiantes

Los docentes de secundaria identifican mayor prevalencia de acoso en estudiantes con edades cercanas a los 14 años, coincidiendo con momentos críticos del desarrollo adolescente y una mayor exposición a redes sociales.

Los docentes de primaria subrayan la importancia crucial de trabajar esta problemática durante esta etapa de forma integral como medida de prevención fundamental. Identifican que es precisamente en estos años donde el acoso inicia de forma más sutil, lo que convierte la intervención temprana en una herramienta esencial.



Evidencia de una preocupante falta de habilidades parentales para gestionar adecuadamente estas situaciones complejas. Esta carencia deriva en conflictos significativos con los centros educativos y, más grave aún, en una tendencia hacia la justificación de la violencia como solución a los problemas.



**Formación docente especializada**  
Fortalecer las competencias profesionales en detección temprana y manejo efectivo del bullying, adaptándose a las nuevas manifestaciones del acoso

**Protocolos de actuación efectivos**  
Implementar procedimientos claros y adaptados a la realidad cambiante, considerando especialmente el ciberbullying y sus particularidades

**Colaboración familia-escuela**  
Fomentar una mayor cooperación entre familias y centros educativos, incidiendo especialmente en la prevención familiar y el desarrollo de habilidades parentales

**Estrategias integrales comunitarias**  
Establecer enfoques que involucren a toda la comunidad educativa, promoviendo entornos seguros, inclusivos y respetuosos desde edades cada vez más tempranas

Es fundamental crear un entorno educativo donde la prevención del acoso sea responsabilidad compartida de toda la comunidad, priorizando la intervención temprana y la formación integral de todos los actores involucrados.