

TÍTULO / TITLE

LA GAMIFICACIÓN COMO HERRAMIENTA DOCENTE IDÓNEA PARA LA IMPARTICIÓN UNIVERSITARIA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Autores / Authors: Marina Fernández Ramírez

Filiación / Hospital: Universidad de Málaga



OBJETIVOS/ OBJETIVES

- Potenciar las habilidades del alumno a través del juego.
- Fidelización con el alumnado, creando un vínculo con el contenido impartido.
- Motivar y recompensar al alumnado.
- Que el alumnado adopte un rol activo en la formación y tome decisiones como si fuese un profesional en activo.
- Mejorar el uso de la lógica y la estrategia en la resolución de supuestos prácticos.

CONCLUSIONES/ CONCLUSIONS

- Se aprecia mayor participación del alumnado.
- Las clases se hacen más dinámicas, y se percibe una mayor atención y concentración.
- Su realización en grupo afianza la cooperación del alumnado.
- Facilitado la aplicación práctica de los contenidos teóricos.
- Mejora el rendimiento académico.

MÉTODO/ METHOD

- Generar competencia en el aula.
- Utilizar diversos métodos de progresión.
- Crear una búsqueda. Misión = objetivo.
- Ajustar el sistema de puntuación.

RESULTADOS/ RESULTS

- Incrementa notablemente la motivación del alumnado por la asignatura.
- Mejora la capacidad del alumnado para resolver los problemas jurídico-laborales planteados.
- Fomenta el uso de las nuevas tecnologías y su integración en la dinámica académica como parte del aprendizaje activo.
- Alienta a la participación de los debates.
- Favorece la expresión oral, crucial para un operador jurídico.
- Fortalece el sistema de evaluación continua del alumno.

REFERENCIAS/ REFERENCES

- LÓPEZ ARQUILLOS, A., REY MERCHÁN, M. C. (2022). Impacto de las estrategias gamificación entre estudiantes universitarios de Prevención de Riesgos Laborales, *Proceedings / Llibre d'actes. 1st International Congress: Humanities and Knowledge. Humanities as a nexu of knowledge* / coord. Antolí Martínez, Garcia Sebastià, Martínez Martínez, Martínez Roig. pp-58-59.
- PINTO ARIZA, P. J. (2017). Gamificación aplicada a la prevención de riesgos laborales, *PW magazine: Prevention world magazine: prevención de riesgos, seguridad y salud laboral*, 72. pp. 14-16.
- JIMÉNEZ ROSADO, M., (2022). La gamificación como estrategia docente, *Divulgando en la Universidad de Huelva: una guía para principiantes* / Universidad de Huelva, Vicerrectorado de Investigación y Transferencia (ed. lit.), José Enrique García Ramos (pr.), pp. 23-25.