

Indicadores socioculturales y económicos aplicados a las comunidades indígenas: estado de la cuestión

Victoria Erika Velasquez Alfaro¹
José Manuel Crespo Guerrero²

RESUMEN

La presente investigación se propone desarrollar un estado de la cuestión que permita hacer ostensibles todos aquellos indicadores que han considerado a los pueblos indígenas como sujetos de derecho público y con necesidades específicas de atención. Mediante la búsqueda bibliográfica, se seleccionaron aquellas instituciones públicas, privadas y organizaciones no gubernamentales que han empleado indicadores en el sector de la salud, la economía y la cultura para estudiar a las poblaciones indígenas, los cuales han servido de herramientas para la medición del desarrollo. Lo que prueba la importancia de los indicadores para la toma de decisiones pues transmiten información científica y técnica que permiten realizar acciones de mejora en la calidad de vida de los pueblos indígenas. Por ello es que la generación de indicadores socioeconómicos y culturales se convierte en una necesidad para la elaboración de diagnósticos certeros en los planes y aspiraciones de desarrollo de mencionadas comunidades.

¹ Pasante de Maestría en Geografía. Instituto de Geografía (UNAM) geo.victoria.velasquez@gmail.com

² Doctor en Geografía Instituto de Geografía (UNAM) jcespo@igg.unam.mx

ABSTRACT

The present investigation is aimed at the development of a state of play regarding the indicators which have considered indigenous people as subjects of public law and with specific needs that have to be attended. A revision of literature enabled the selection of the public and private institutions and nongovernmental organizations, which have applied indicators in the areas of health, economy and culture, in order to study indigenous populations and which have served as tools for measuring development. This proves the importance of indicators for decision making as they convey scientific information and techniques which allow it to realize actions for the enhancement of the quality of life of indigenous people. Thus, the generation of socio-economic and cultural indicators becomes a necessity for the elaboration of accurate assessments of plans and aspirations of development of the aforementioned communities.

ANTECEDENTES DEL PROBLEMA

Desde finales de la década de los 90 del siglo XX se ha producido un creciente interés por concretar parámetros que permitan medir el desarrollo socioeconómico y cultural de los pueblos indígenas. Diversas organizaciones internacionales han diseñado y concertado indicadores a fin de mejorar cualquier intervención en la sociedad para una mejor calidad de vida de sus integrantes. La Organización Panamericana de la Salud, la Organización Mundial de la Salud y la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura [OPS-OMS-FAO] fueron las primeras en reflexionar sobre el tema. Un acontecimiento de primera magnitud fue que consideraron a los pueblos indígenas como sujetos de derecho público y con necesidades específicas de atención. Como resultado, se sucedieron



7 CONGRESO
INTERNACIONAL DE
INVESTIGACIÓN SOCIAL

diversos encuentros tales como: la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social [CMDS] organizada por las Naciones Unidas [ONU] y la Cumbre Mundial en Favor de la Infancia [CMFI] instaurada por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF, por sus siglas en inglés]. Los pueblos indígenas tuvieron un papel de primer orden al disponer de su propio espacio. Se consideraron los medios y los indicadores necesarios para encarar las desigualdades que padecían y siguen padeciendo en el sector de la salud, la economía y la sociedad (Damman, 2006). Los indicadores socioeconómicos y culturales necesitan datos confiables y actualizados. La finalidad de éstos es construir, formular y ejecutar programas de desarrollo social y económico. La construcción de los indicadores se hace más compleja cuando se elaboran para sectores específicos de la población como son los pueblos indígenas (Suárez, 2005). Representan importantes herramientas para la toma de decisiones ya que transmiten información científica y técnica que adecuadamente analizada puede transformarse en acciones que mejoren la calidad de vida de los pueblos indígenas. Por eso, deben ser sólidos, válidos, confiables y comparables, así como factibles. En el momento de seleccionarlos deben considerarse el costo-beneficio, el tiempo y los recursos (humanos, materiales y económicos) necesarios para su construcción, por lo que, de preferencia, el indicador debe construirse a partir de datos disponibles (López & Gentile, 2008). Asimismo, su selección no ha de considerar exclusivamente la disponibilidad de información proveniente de encuestas, censos y/o registros administrativos, sino también los objetivos fijados en los programas y los proyectos de gobierno en los cuales se inscribe la obtención de datos.

7 CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

La información de los pueblos indígenas de México es rica y no solo radica en temas relacionados con la cultura, sino que atañe a su diversidad política, social y biológica; lo que justifica el interés demostrado por conocer las diferentes dimensiones de los grupos. Así, es posible comprender los territorios que ocupan, los cuales son de referencia obligada para el desarrollo económico nacional.

La participación de los pueblos indígenas es sumamente importante para la generación de información que una vez expresada en indicadores confiables y resolutivos, contribuya a políticas más efectivas. Las organizaciones no gubernamentales han desarrollado estrategias para la obtención de indicadores propios y con mayor pertinencia cultural, que puedan reflejar más profundamente a nivel local, realidades comunitarias que no habían sido visibilizadas con el uso de indicadores a escalas nacionales; la Red Indígena de Turismo de México (RITA), plataforma que reagrupa a organizaciones indígenas, es consciente del papel que tales indicadores pueden jugar para futuras intervenciones dentro de su propuesta de desarrollo comunitario.

OBJETIVO DEL TRABAJO

Realizar un estado de la cuestión donde se revelen los indicadores socioeconómicos y culturales por parte de instituciones públicas, privadas y organizaciones no gubernamentales.

DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA

Se realizó una búsqueda concisa en diversos libros, artículos y documentos electrónicos para reconocer las instituciones públicas, privadas y organizaciones no gubernamentales que poseen indicadores para poblaciones indígenas. Una vez

7 CONGRESO
INTERNACIONAL DE
INVESTIGACIÓN SOCIAL

realizada, el siguiente paso fue filtrar aquella información para que sólo manifestara los indicadores socioeconómicos y culturales. Posteriormente, se trabajó con dos líneas de tiempo: la primera, a escala internacional y la segunda, a una escala nacional. Ambas líneas de tiempo se tradujeron en dos cuadros que expresan el año, la institución y el tipo de indicador utilizado.

PRINCIPALES RESULTADOS

Tabla 1.1. Organizaciones internacionales y nacionales que trabajaron con indicadores para pueblos indígenas. Fuente: Elaboración propia a partir de la revisión bibliográfica

Numero	Año	Organismo/Académico	Indicador
1	1990	PNUD	Índice de Desarrollo Humano
2	1997	UNRISD	Indicadores culturales de desarrollo
3	1999	PSS	Indicadores de progreso en materia de derechos económicos, sociales y culturales.
4	2000	UNESCO	Indicadores culturales de desarrollo
5	2000	Instituto de Derecho Público de la Universidad de Berna	Índice Universal de los Derechos Humanos
6	2002	RAIPON	Indicadores de pueblos indígenas de Rusia
7	2004	Agenda 21	Indicadores culturales
8	2005	SIDENPE	Indicadores de las nacionalidades y pueblos del Ecuador
9	2006	FIIB	Indicadores relevantes para la aplicación del Plan Estratégico del [CBD] y de su

7 CONGRESO
INTERNACIONAL DE
INVESTIGACIÓN SOCIAL

			marco para hacer el seguimiento de los logros en la Meta 2010
10	2006	FPCI	Indicadores relevantes para los pueblos indígenas y los Objetivos de Desarrollo del Milenio [ODM].
11	2006-2007	Seminario Internacional de Expertos sobre indicadores relevantes para los pueblos indígenas, el Convenio sobre la Diversidad Biológica y los Objetivos de Desarrollo del Milenio	Indicadores relevantes desarrollados por el Grupo de trabajo especial sobre el artículo 8j y disposiciones conexas (GT8J)
12	2006	UNFP II	Indicadores del bienestar de los pueblos indígenas
13	2006	APN	Indicadores sobre la salud social y cultural.
14	2006	Damman Siri y Kunnlein Harriet	Indicadores de biodiversidad para la seguridad alimentaria de los pueblos indígenas.
15	2006	Taller Regional de Mesoamérica	Indicadores globales y regionales que consideren los intereses y situaciones específicos de los pueblos indígenas.
16	2006	Segunda consulta global sobre el derecho a la alimentación y la seguridad alimentaria	Grupo de indicadores culturales sobre la seguridad alimentaria.
17	2006	Taller sobre uso sostenible consuetudinario	Indicadores relacionados con el marco de objetivos, metas e indicadores del CDB.

7 CONGRESO
INTERNACIONAL DE
INVESTIGACIÓN SOCIAL

18	2006	FIBB	Taller regional de Asia
19	2006	Kipuri Naomi	Taller regional de África sobre indicadores organizado por el FIIB y el Instituto de las Tierras Áridas.
20	2006	Téran Yolanda	Talleres de indicadores sobre pueblos indígenas en Bolivia y un Taller regional de pueblos indígenas de América Latina y el Caribe.
21	2007	Taller de la región del Pacífico <i>Foundation for Aboriginal and Islander Research Action [FAIRA]</i> y Grupo de Trabajo sobre Indicadores del FIIB	Indicadores seleccionados por la región del Pacífico en Brisbane.
22	2008	CELADE-CEPAL	Indicadores demográficos de los pueblos indígenas
23	2008	Banco Interamericano de Desarrollo	Indicadores de calidad vida de 22 países de América Latina y el Caribe
24	2011	CELADE, CEPAL y la ONU	Indicadores para pueblos indígenas y afrodescendientes referentes a la educación y salud.

Fuente: Elaboración propia a partir de la revisión bibliográfica

Tabla 2. Organizaciones internacionales y nacionales que trabajaron con indicadores para pueblos indígenas.

Número	Año	Organismo Nacional	Indicadores
--------	-----	--------------------	-------------

7 CONGRESO
INTERNACIONAL DE
INVESTIGACIÓN SOCIAL

1	1993	CONAPO	Índice de marginación
2	1997	UNRISD	Indicadores culturales de desarrollo
3	2005	CDI	Indicadores sobre la población indígena
4	2005	PNUD	Índice de Desarrollo Humano
5	2005	Consejo Indígena de Centroamérica	Indicadores para medir el desarrollo humano de los Pueblos indígenas
6	2006	Convenio sobre la diversidad biológica. 5ta Reunión	Grupo de trabajo
7	2006	CDI - Inmujeres	Indicadores con perspectiva de género
8	2006	CLACSO-CROP	Indicadores demográficos, de salud y de recursos para la salud
9	2006	CCA	Indicadores de dependencias gubernamentales e internacionales
10	2008	Secretaría de Salud de México en colaboración la Organización Panamericana de la Salud	Indicadores básicos
11	2008	Foro Permanente para cuestiones indígenas organizado por la ONU	Indicadores incluyentes, confiables y sistemáticos
12	2008	Proyecto CDI-PNUD	Indicadores e Información para la Atención a Pueblos indígenas
13	2010	PNUD y el Grupo para el Desarrollo de las Naciones Unidas	Indicadores asociados a los ODS

7 CONGRESO
INTERNACIONAL DE
INVESTIGACIÓN SOCIAL

14	2013	EL PNUD y SEP	Indicadores al criterio de suficiencia y Indicadores al criterio de eficacia
15	2014	Marco Estratégico de Cooperación en las Naciones Unidas para el Desarrollo de México	Indicadores en materia de desarrollo
16	2014	Programa Especial de los Pueblos Indígenas	Indicadores y metas para abatir las carencias y rezagos
17	2015	Agenda 2030	Objetivos Desarrollo Sostenible
18	2015	INEGI	Indicadores de bienestar subjetivo
19	2015	CDI- PNUD	Indicadores estratégicos de gestión
Fuente: Elaboración propia a partir de la revisión bibliográfica			

CONCLUSIONES

La población indígena, cuya presencia era tan minimizada que parecía entonces como un sector social invisible, ahora ocupa un espacio central en el entramado académico y sociocultural mexicano. Actualmente, el análisis de problemáticas como la demografía, los conflictos por tierras y territorios, la biodiversidad, los recursos naturales, los derechos humanos, la impartición de justicia, la discriminación, la pobreza y la movilidad social, involucran a un amplio sector de la población indígena. Por ello, la situación de los pueblos indígenas ya ocupa un puesto importante en la comunidad científico social y el conjunto de las disciplinas humanísticas (PUIC, 2009).

Es importante comprender que las poblaciones indígenas son un conjunto de



7 CONGRESO
INTERNACIONAL DE
INVESTIGACIÓN SOCIAL

pueblos que mantienen una rica diversidad en historias, lenguas y culturas; poseen maneras propias y de ver y entender el mundo, así como formas específicas de organización y cohesión social. Se necesita enriquecer los procesos interculturales, articular economías locales y realizar estudios que profundicen en las problemáticas prioritarias de los pueblos indígenas. De acuerdo con la CEPAL, uno de los principales obstáculos para conocer los verdaderos problemas que afectan a los pueblos indígenas es la insuficiencia de datos e información. Los pueblos indígenas deben ser partícipes del desarrollo económico, cultural y social, pues durante largos años han estado insuficientemente presentes en los procesos de planificación y ejecución de las políticas sociales y culturales de orden nacional. Para ello es necesaria la generación de indicadores socioeconómicos y culturales que midan los verdaderos aspectos de la condición social y calidad de vida: indicadores basados en la identidad y el patrimonio cultural (como la especial relación que tienen los pueblos indígenas con sus territorios), los modelos de autonomía o autogobierno, los derechos indígenas y las relaciones interculturales.

Los indicadores socioeconómicos son instrumentos que sirven a fuerzas sociales concretas para conocer (u ocultar) aquellos aspectos de la realidad que les interesan. Todo proyecto alternativo de desarrollo y transformación social debe asumir tarde o temprano la construcción de su propio sistema de información y de nuevos indicadores.

Los indicadores culturales son más problemáticos a determinar y delimitar. Las temáticas suelen ser amplias y están sujetas a diferentes criterios de interpretación y líneas de pensamiento. La UNESCO considera la cultura no sólo como sector de actividad, sino también en términos de los valores y las normas que orientan la



7 CONGRESO
INTERNACIONAL DE
INVESTIGACIÓN SOCIAL

acción humana. Es por ello que define al indicador cultural como un instrumento innovador que integra las interacciones de la cultura con el desarrollo que va más allá de los beneficios económicos, para explorar otros beneficios intangibles como la cohesión social, la tolerancia y la inclusión. Propone una metodología con siete dimensiones normativas clave: la economía, la educación, la gobernanza, la participación social, la igualdad de género, la comunicación y el patrimonio (UNESCO, 2014).

Los indicadores culturales deben ser enunciados y especificados uno a uno, con la finalidad expresa de dar una medida o representar una variable teórica previamente definida; tienen que estar asociados a una noción o a una teoría conceptual. Por lo tanto, los indicadores culturales pero también los socioeconómicos para pueblos indígenas son componentes integrales de la desagregación de datos y miden aspectos de su condición social o calidad de vida. Permiten la medición de cuestiones de importancia fundamental para el desarrollo y los derechos de los pueblos indígenas, tales como el control sobre la tierra y los recursos, la participación en condiciones de igualdad en el proceso de adopción de decisiones, el control de sus propios procesos de desarrollo, así como cuestiones de discriminación o exclusión en el ámbito de los derechos económicos, sociales y culturales (Carrasco, 1999).

La obtención de indicadores por parte de las organizaciones no gubernamentales es fundamental para orientar las políticas de desarrollo socioeconómico y cultural a escala local. Éstas contarán con el apoyo de las comunidades a las que afecta siempre que se sientan representadas en la toma de información y en la aplicación de las mismas. Así pues, la toma de datos, la selección de indicadores, la orientación de las políticas y la aplicación de herramientas deben contar de

7 CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

principio a fin con la participación y la conformidad de las comunidades indígenas para que ellas sean partícipes de su destino.

BIBLIOGRAFÍA

Carrasco, S. (1999). Indicadores culturales: Una reflexión. Universidad de Valencia. Consultado el 30 abril 2017 en: www.uv.es/~carrascsc/PDF/indicadoresCult.pdf

Damman, S. (2006). Vulnerabilidad nutricional de los niños indígenas de América. Una cuestión de derechos humanos. En E. Cimadamore, Alberto Robyn & McNeish, John-Andrew (Eds.), Pueblos indígenas y pobreza: enfoques multidisciplinares (1. ed). Buenos Aires: CLACSO. Consultado el 11 agosto 2017 en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/crop/indige/S1C3Damman.pdf>

López, M. T., & Gentile, N. (2008). Sistema de indicadores económicos y sociales: la importancia del análisis integrado. Centro de Investigación, seguimiento y monitoreo del desarrollo. Facultad de Ciencias Económica y Sociales- Universidad Nacional de Mar del Plata. Consultado el 16 agosto 2017 en: <http://nulan.mdp.edu.ar/1037/1/00408.pdf>

PUIC. (2009). Indígenas, población indígena, pueblos indios, indigenismo. Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad. TESIUNAM y los pueblos indígenas. TESIUNAM. Consultado el 08 agosto 2017 en: <http://www.nacionmulticultural.unam.mx/tesiuam/>

Ramírez, G. (1982). Indicadores Socioeconómicos. Que medir, Para que medir, Para quien medir. FLACSO. Consultado el 14 febrero 2017 en: <http://www.flacsoandes.edu.ec/biblio/catalog/resGet.php?resId=25869>

Suárez, C. (2005). Situación sociodemográfica de los pueblos indígenas de México. Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas. (Seminario Internacional). Santiago de Chile. Consultado el 11 julio 2017 en: <http://www.cepal.org/celade/noticias/paginas/7/21237/csuares.pdf?iframe=true&width=80%&height=80%>

7 CONGRESO
INTERNACIONAL DE
INVESTIGACIÓN SOCIAL

UNESCO (2014). Indicadores UNESCO de cultura para el desarrollo. Manual Metodológico. (AECID, Ed.). Paris. Consultado el 15 febrero 2017 en: http://es.unesco.org/creativity/sites/creativity/files/iucd_manual_metodologico_1.pdf

f