

V Congreso Internacional RECoD
“En torno al discurso digital en español”
Birkbeck, University of London, UK
5-6 septiembre 2024

Título de la comunicación:

Utilidad del lenguaje inclusivo de género en contextos digitales para avanzar en igualdad: del debate social público a la influencia del entorno privado

Autor:

Raúl Cremades García

Resumen:

Las polémicas generadas en el debate social en contextos digitales públicos y privados sobre el uso del lenguaje inclusivo de género pueden dar lugar a un conflicto fructífero, generador de intercambio entre diversas posturas y opiniones sobre su importancia para la igualdad efectiva. En el alumnado universitario dicho debate adquiere una relevancia especial por su singularidad educativa y por su condición de nativos y nativas digitales. En esta comunicación se presentará la metodología y el análisis de resultados obtenidos a través de un cuestionario en línea sobre lenguaje inclusivo para alumnado universitario, que ha sido administrado a una muestra de 758 personas de diversas universidades españolas. En concreto, la comunicación abordará dos cuestiones de investigación en relación al discurso digital en español: a) la utilidad del debate social metalingüístico sobre el lenguaje inclusivo (reflejado en los medios de comunicación digitales y redes sociales) para avanzar en la igualdad; y b) los factores que pueden influir en mayor medida en la opinión sobre el lenguaje inclusivo del entorno cercano, privado o familiar, que se refleja sobre todo en redes sociales y comunicaciones personales mediante aplicaciones digitales. La modalidad de respuesta a ambas cuestiones ha sido mixta: de elección múltiple con la posibilidad de expresión libre. El Cuestionario sobre Lenguaje Inclusivo para Alumnado Universitario (CLIAU) se ha llevado a cabo en formato digital, y ha sido elaborado y validado en el marco del proyecto denominado «El discurso metalingüístico sobre “mujer y lenguaje” en la prensa española: Análisis del debate lingüístico y su repercusión social» (DISMUPREN), financiado por la Junta de Andalucía y llevado a cabo entre 2020 y 2023. El contenido de esta comunicación forma parte del trabajo desarrollado por el Grupo Permanente de Innovación Educativa sobre Lenguaje Inclusivo de Género (IELIGE), financiado por la Universidad de Málaga durante el bienio 2022-2024.

Palabras clave:

Lenguaje inclusivo; Alumnado universitario; Medios de comunicación digitales; Redes sociales; Actitudes lingüísticas.