



## La autonomía personal en el mundo online en edades avanzadas: una propuesta de índice

**Fernández Alonso, Mercedes, García Faroldi, Livia**

<sup>a</sup> Universidad de Málaga, Dpto. Dº del Estado y Sociología, Facultad CCEE y Empresariales, Campus Ejido s/n, 29071 Málaga, email: [mfalonso@uma.es](mailto:mfalonso@uma.es); <sup>b</sup> Universidad de Málaga, Dpto. Dº del Estado y Sociología, Facultad CCEE y Empresariales, Campus Ejido s/n, 29071 Málaga, email: [lgarcia@uma.es](mailto:lgarcia@uma.es)

**Palabras clave:** mayores, habilidades digitales, brecha digital gris, independencia, envejecimiento productivo

**Grupo de trabajo:** GT 26- Sociología de la Población y Demografía

### 1) Introducción: presentación y objetivos

La sociedad contemporánea envejece y se encuentra crecientemente digitalizada. Sin embargo, la brecha digital en la población mayor y la aparición de la llamada “brecha digital gris” sigue siendo un desafío y un área cada vez más importante de investigación. Este paper analiza la participación digital de los mayores y su relación con el envejecimiento productivo, tema apenas estudiado desde la Sociología. Las autoras proponen un índice que permitirá analizar la amplitud de uso de Internet.

Más concretamente, en este trabajo nos planteamos las dificultades de la población de mayor edad para adoptar y adaptarse a los cambios tecnológicos y cómo esto se puede relacionar con un menor envejecimiento productivo. Escasos estudios han explorado las diferencias sistemáticas en el acceso y uso de Internet de los adultos mayores (Yu et al., 2016). Además, la mayor parte de las investigaciones realizadas sobre la población mayor y que han puesto de relieve la brecha digital gris son de tipo cualitativo (Mubarak & Suomi, 2022). En esta línea, el objetivo de nuestra investigación consiste en analizar la utilización de Internet a través de diversas actividades online relacionadas con la dimensión independencia o autonomía personal, que permitirían un envejecimiento productivo. La pregunta de investigación que se plantea es cómo afectan al grado de independencia o autonomía personal en el mundo online las variables sociodemográficas que se han demostrado relevantes en la investigación anterior para el acceso y uso de Internet.

## **2) Planteamiento teórico-metodológico**

A principios de la década de los 80, Butler introduce el término “envejecimiento productivo” como la facultad de una persona o grupo de contribuir en el trabajo remunerado, en labores de voluntariado, en el apoyo a la familia o en mantenerse lo más independiente posible (Butler, 1997; 2000). La mayor parte de la investigación en torno a este concepto se ha centrado en las tres primeras actividades mencionadas: empleo, voluntariado y cuidado (e.g., Mergenthaler et al., 2019; Morrow-Howell & Greenfield, 2016; Strauss & Trommer, 2018). Sin embargo, no son tan frecuentes los estudios que analizan la dimensión “independencia” o autonomía personal, a la que Butler también hizo referencia, especialmente en lo relacionado con el mundo online.

En este trabajo para medir el envejecimiento productivo se han escogido 5 actividades online que se relacionan con la independencia o autonomía personal, aproximándonos al sentido que Butler (2000) o Richert-Kazmierska (2019) le dieron al término “independencia”: actividades que contribuyen a mantenerse independientes tanto como sea posible y, por tanto, suponen una sensación de satisfacción personal, en aras de mantener un buen estado físico y mental. Se trata de haber realizado en los últimos tres meses las siguientes acciones: usar la banca electrónica, buscar información sobre salud, pedir citas médicas, leer la prensa y, en los últimos doce meses, contactar con las Administraciones Públicas (variable que incluye buscar información en la web, descargar un formulario o enviar cumplimentado uno). Con estos cinco ítems se ha creado un índice de autonomía personal como variable dependiente. La estrategia analítica tiene dos fases: en la primera se realiza un análisis descriptivo y en la segunda fase se ejecuta un análisis de regresión de la variable dependiente para estudiar la influencia que tienen las variables independientes en la autonomía personal. La base de datos empleada ha sido la Encuesta sobre Equipamiento y Uso de Tecnologías de Información y Comunicación en los Hogares (TIC\_H) del Instituto Nacional de Estadística (INE, 2021).

## **3) Resultados: principales aportaciones, resultados y conclusiones**

Tanto estudiando por separado las variables que componen el índice de autonomía personal propuesto por las autoras, como analizando este último, se demuestra que los factores que influyen en el uso o no de Internet en la población mayor son también los que, dentro de la población internauta, se asocian con una mayor o menor autonomía personal, confirmándose así nuestra hipótesis, si bien no todas las variables incluidas en el análisis de regresión han resultado significativas. Los factores relevantes son el sexo y la edad y, muy especialmente, los ingresos y el nivel formativo. La importancia de la edad, que diferencia a un grupo de mayores “jóvenes” mucho más autónomo que el resto del colectivo, corrobora también la llamada brecha digital gris. El tamaño del lugar de residencia y el tipo de hogar ofrecen diferencias relevantes cuando se hace un análisis descriptivo univariante, que desaparecen en el análisis multivariante.

En definitiva, el análisis confirma el llamado “efecto Mateo” (Merton, 1968) en el mundo online: dentro del grupo de personas mayores, quienes tienen posiciones más privilegiadas en la sociedad (hombres, con mayor nivel de estudios o de ingresos) son también los que realizan más actividades en línea. Estos resultados ofrecen una guía sobre hacia dónde enfocar las políticas públicas para conseguir un envejecimiento más productivo.

## Referencias bibliográficas

Butler, R. (2000, July 21-August 31). Productive aging: live longer, work longer. "Health" EXPO 2000 World Congress on Medicine and Health Medicine Meets Millennium, Hannover, Alemania.

Butler, R. (1997). Living longer, contributing longer. *The Journal of the American Medical Association*, 278 (16): 1372-1373.

INE (2021): Encuesta sobre Equipamiento y Uso de Tecnologías de la Información y Comunicación en los Hogares (TIC\_H). Instituto Nacional de Estadística.

Mergenthaler, A., Sackreuther, I., & Staudinger, U. (2019). Productive activity patterns among 60–70-year-old retirees in Germany. *Ageing & Society*, 39(6), 1122-1151.

Merton, R. K. (1968): The Matthew Effect in Science: The reward and communication systems of science are considered. *Science*, 159(3810): 56-63.

Morrow-Howell, N., & Greenfield, E. (2016). Productive Engagement in Later Life. In L. K. George, & K. F. Ferraro (Eds.), *Handbook of Aging and the Social Sciences* (Eighth Edition) (pp. 293–313). Academic Press.

Mubarak, F., & Suomi, R. (2022). Elderly Forgotten? Digital Exclusion in the Information Age and the Rising Grey Digital Divide. *Inquiry: The Journal of Health Care Organization, Provision, and Financing*, 59, 1-7.

Richert-Kaźmierska, A. (2019). Productive aging. In D. Gu, & M. E. Dupre (Eds.), *Encyclopedia of Gerontology and Population Aging* (pp. 1-6). Springer Publishing Company.

Strauss, S., & Trommer, K. (2018). Productive Ageing Regimes in Europe: Welfare State Typologies Explaining Elderly Europeans' Participation in Paid and Unpaid Work. *Population Ageing*, 11, 311-328.

Yu, R. P., Ellison, N. B., McCammon, R. J., & Langa, K. M. (2016). Mapping the two levels of digital divide: Internet access and social network site adoption among older adults in the USA. *Information, Communication & Society*, 19(10), 1445-1464.