

PORT DE SAGUNT
28, 29 i 30 de setembre
2018

Teatre de Begoña. C/ Progreso, 32

JORNADES EDUCATIVES ACTIVES

PROGRAMA

DIVENDRES, 28 DE SETEMBRE

18.00-18.30 Acreditació de participants i signatures

18.30-19.00 Benvinguda i explicació de les Jornades

19.00-20.30 Debat: "La innovació: això és or, xata?" a partir de la conferència de Víctor M. Vitoria

DISSABTE, 29 DE SETEMBRE

9.00-9.30 Acreditació de participants i signatures

9.30-10.00 Inauguració institucional

10.00-11.15 Ponència: "Por una Educación basada en pruebas. Retos y propuestas de mejora" per Marta Ferrero

11.15-11.45 Descans

11.45-12.55 Ponència: "¿Es un txoko una cibercomunidad de aprendizaje (cCA)?" per Iñaki Murua

13.00-14.05 Ponència: "Cacharrismo y metacacharrismo. Experimentos caseros en el aula" per Javier Fernández Panadero

16.00 Signatures

16.15-17.15 Tallers*

17.30-18.30 Ponència: "Innovación educativa y otras mentiras" per Noelia Alcaraz i Manuel Fernández Navas

18.30-19.00 Descans

19.20-20.00 Ponència: "Chilly-Crab, en Singapur al cangrejo le ponen la guindilla: una visión desde dentro de su sistema educativo" per J.Daniel García

20.00-21.00 Debat: "Cap a una millora educativa. Fem un pacte?" per part de dos docents de diferents nivells educatius, una inspectora i una alumna

* Els tallers que es realitzaran tindran com a eix de treball la filosofia en l'educació, l'aprenentatge basat en jocs, el programari lliure, la robòtica, les escoles d'adults, l'ús del dibuix en l'aula i molt més, impartits per grans professionals

DIUMENGE, 30 DE SETEMBRE

FORA DE PROGRAMA

10.00-12.00 Visita guiada per Sagunt. Xavi Villaplana (Assessoria Cultura Clàssica. Cefire Sagunt)

Innovación Educativa

Y otras Mentiras



**NOELIA ALCARAZ
SALARIRCHE**

Prof. UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

@aileon25



**MANUEL FERNÁNDEZ
NAVAS**

Prof. UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

@nolo14



¿ QUÉ ES LA

INNOVACIÓN EDUCATIVA ?

Qué es entonces

la innovación educativa?



CAMBIO

RESULTADOS

HERRAMIENTAS

MEJORA

EFICACIA

06 JUN ¿QUÉ HAY DE NUEVO?

Posted at 10:33h in Educación, Uncategorized by José Antonio · 0 Comments · 5 Likes · Share

Cuánto nos preocupa que nuestras clases se envuelvan de novedad. Vendemos novedad a los padres y a las madres, a la administración y a los gestores y a... pero, ¿qué hay de nuevo para el alumno?



Nuevo no es lo que nosotros les damos en el presente, sino lo que ellos utilizarán en su futuro. Y ¿cómo prepararles para ello?, y ¿cómo saber qué necesitarán en su "mañana"?

Nuevo es aquello que conquista el asombro y logra sorprendernos. Si conseguimos eso en los niños, ya les estamos haciendo partícipes de algo nuevo; **hay que educar la admiración**. Vendemos novedad en los colegios. Y ¿de cuántas formas distintas obtenemos una suma?, ¿de cuántas maneras distintas calculamos una resta? Existen diversas formas de multiplicar y multitud de otras para dividir. Enseñamos a calcular con un procedimiento o a lo sumo con dos, con tres ya sería gastar demasiado tiempo en lo mismo. Vendemos novedad: las clases sin paredes, los iPad como desarrollo del currículum, las piscinas de olas, y un "nuevo" método que ha llegado de... (¡atención a la procedencia! Para muchos de nosotros la aceptación de ese método es directamente proporcional a la distancia entre su ciudad de origen y la nuestra).

“Cuánto nos preocupa que nuestras clases se envuelvan de novedad. Vendemos novedad a los padres y a las madres, a la administración y a los gestores y a ... pero, ¿Qué hay de nuevo para el alumno?”

Fernández Bravo. J.

Construyendo

Innovación Educativa



El principal problema

De la innovación educativa

TEORÍA

El conocimiento es nuestra brújula para innovar.

Nos va a permitir tener criterios para discernir qué cambios son educativos y cuáles no.



PROBLEMA

¿Cuándo fue la última vez que leísteis un artículo científico de educación?

Como “POLLO SIN CABEZA”

La educación es el único campo en el que la investigación científica no se integra en la práctica (Heardgreaves, 1996)

Como no sabemos... hacemos de todo



Quién llena ese HUECO

Ese hueco de conocimiento lo llenan **los gurús** o aquellos que tienen **intereses ocultos y contrapuestos a la educación:** empresas, bancos, ...



NO INTERESA EL CAMBIO

Ni a Gobierno, ni a Universidad, ni a maestros-as



La CLAVE

La clave del cambio sois vosotros-as: maestros y maestras preparados, bien formados y que tienen criterios educativos claros.



La dirección

Del Cambio



PEDAGOGÍA

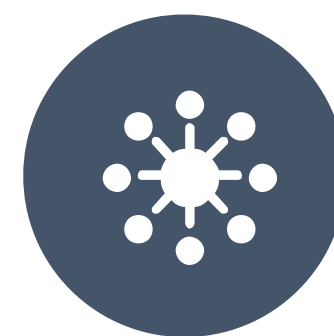
PSICOLOGÍA



“ Por tanto, y tratando de recoger todo lo anterior, entendemos que la innovación educativa, es un conjunto de cambios introducidos de forma sistemática en una práctica educativa y coherente con los conocimientos de las diferentes áreas del saber en el campo educativo.



EPISTEMOLOGÍA



NEUROEDUCACIÓN



SOCIOLOGÍA

Innovación educativa

Y otras Mentiras



VOCACIÓN

¿Llamada Divina? ¿ADN?
Vocación vs Profesionalidad



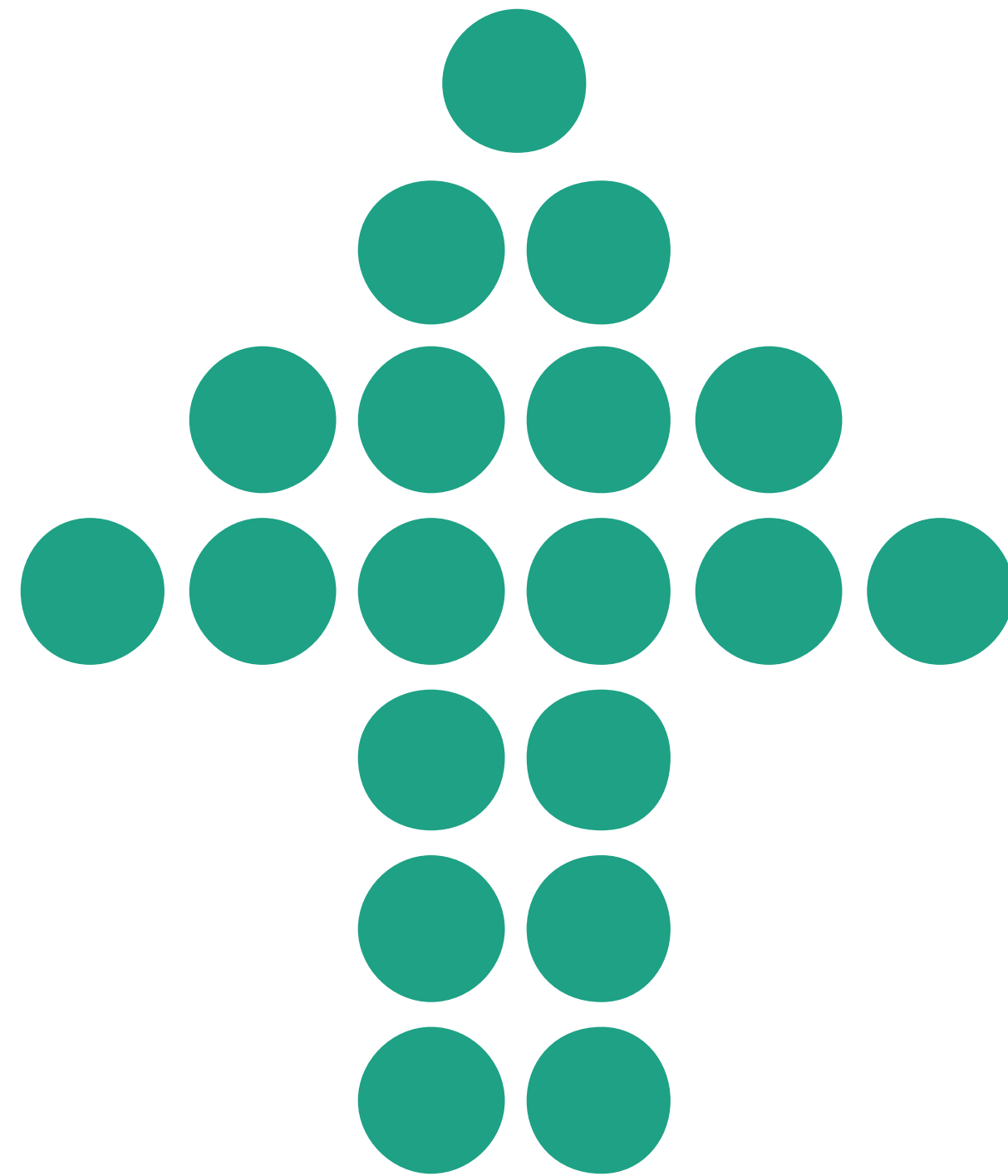
CREATIVIDAD

Deseable... pero
imprescindible?
¿Qué nos ayuda a discernir
entre las ideas que
generamos?

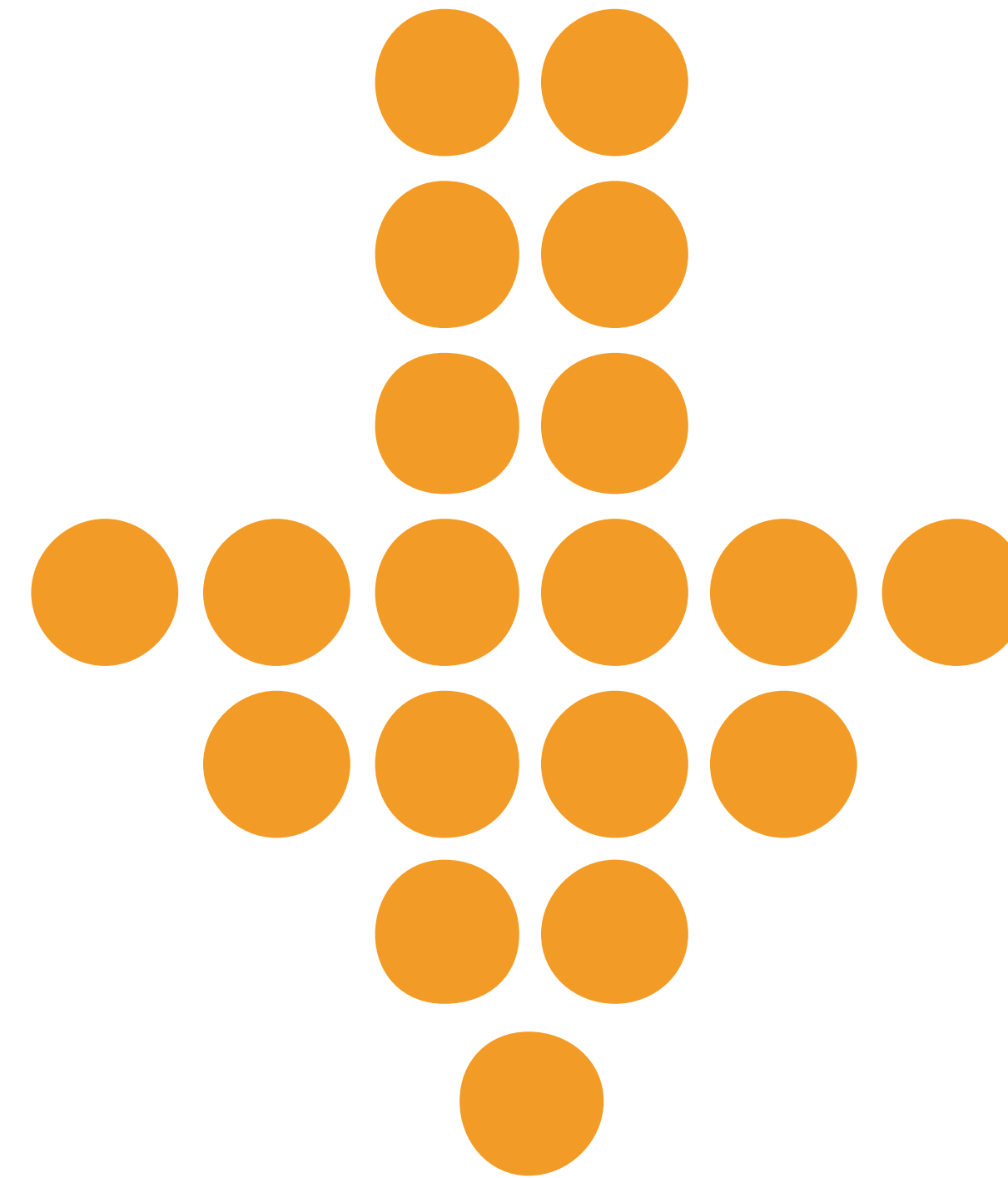
Innovación educativa

Vs Reforma

“ *las reformas educativas no transforman las prácticas escolares*
(Cuban, 1990; Gimeno, 1992; Fullan, 1993; Sola, 1999, 2000)



INNOVACIÓN



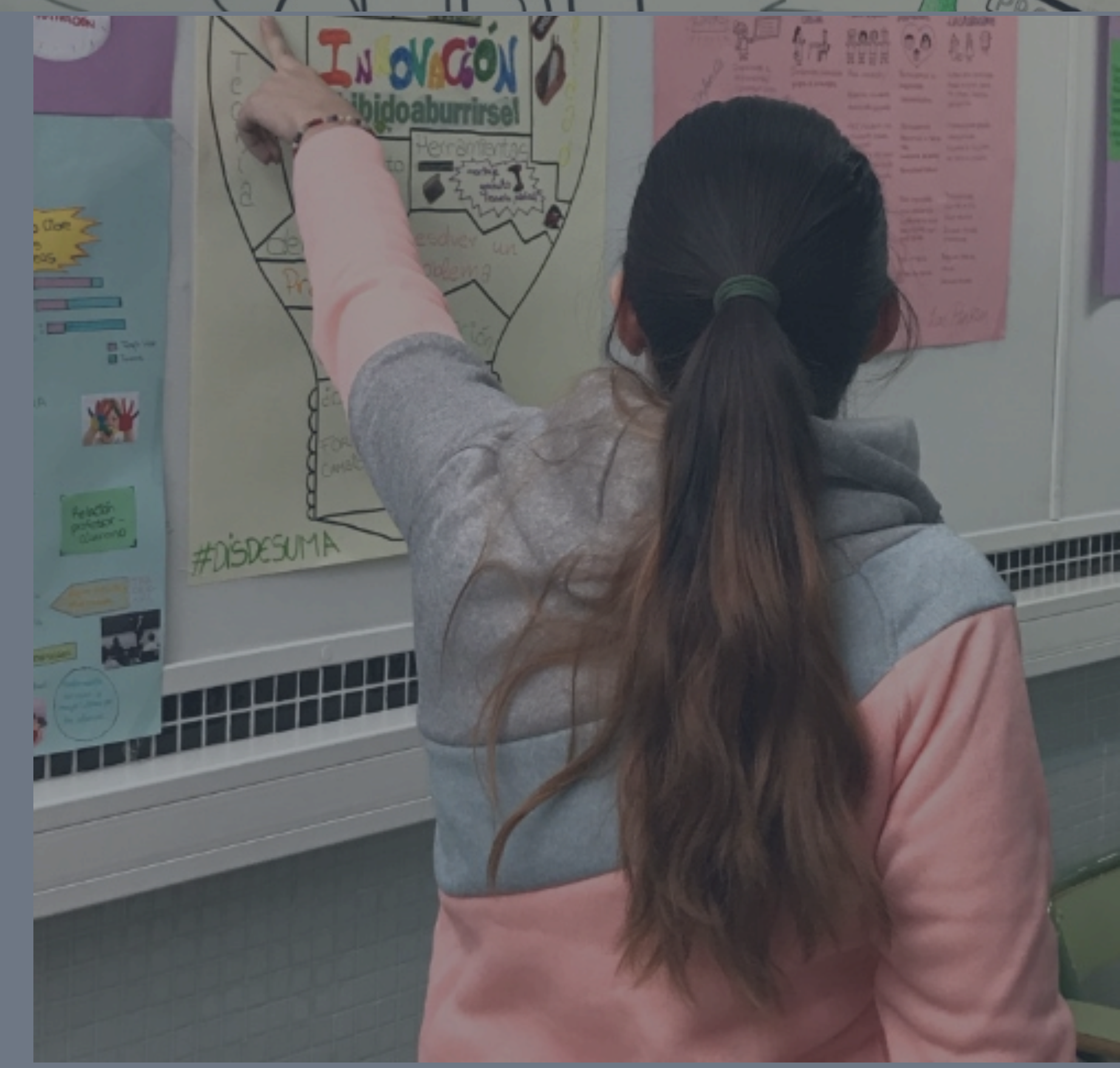
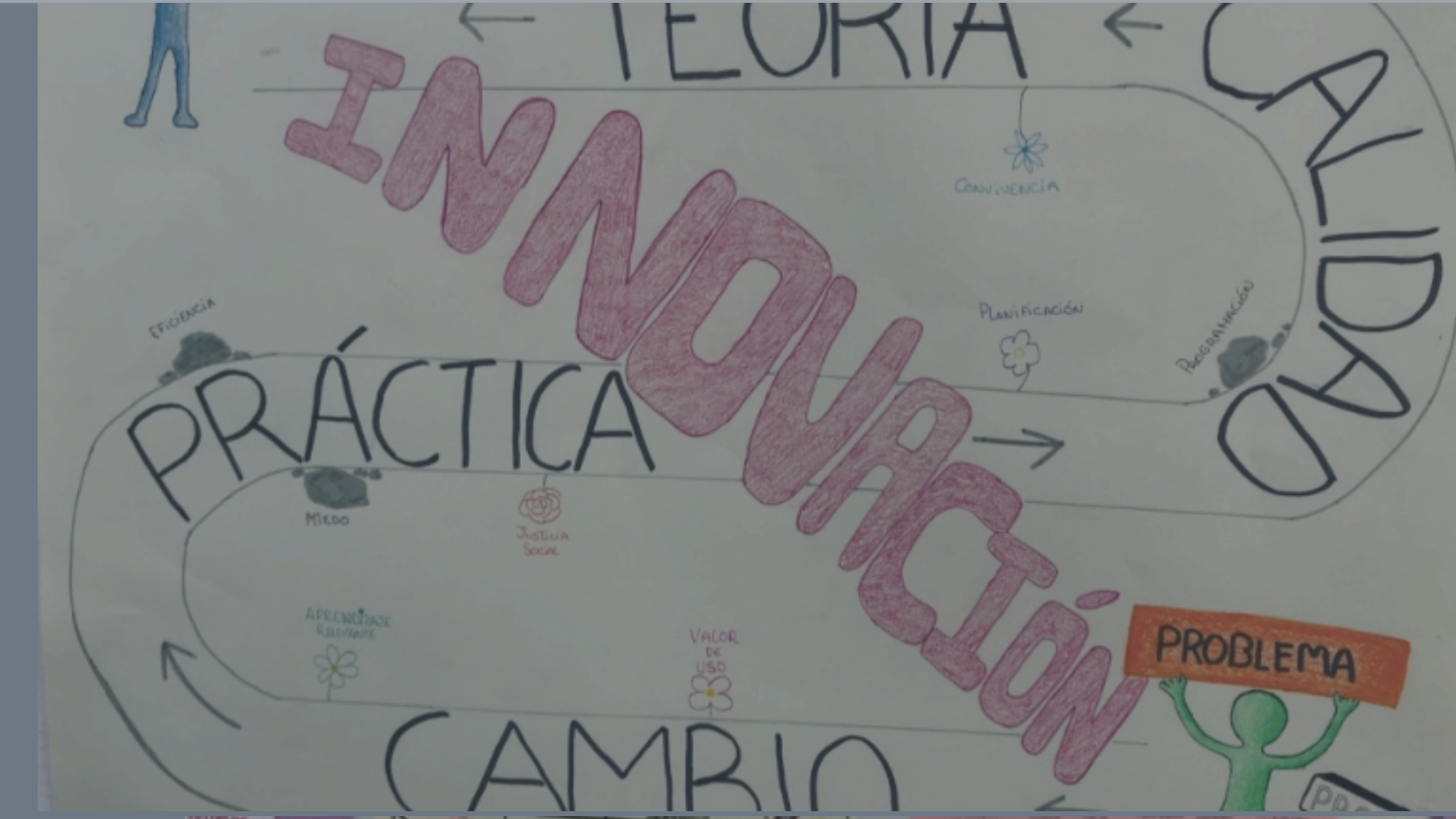
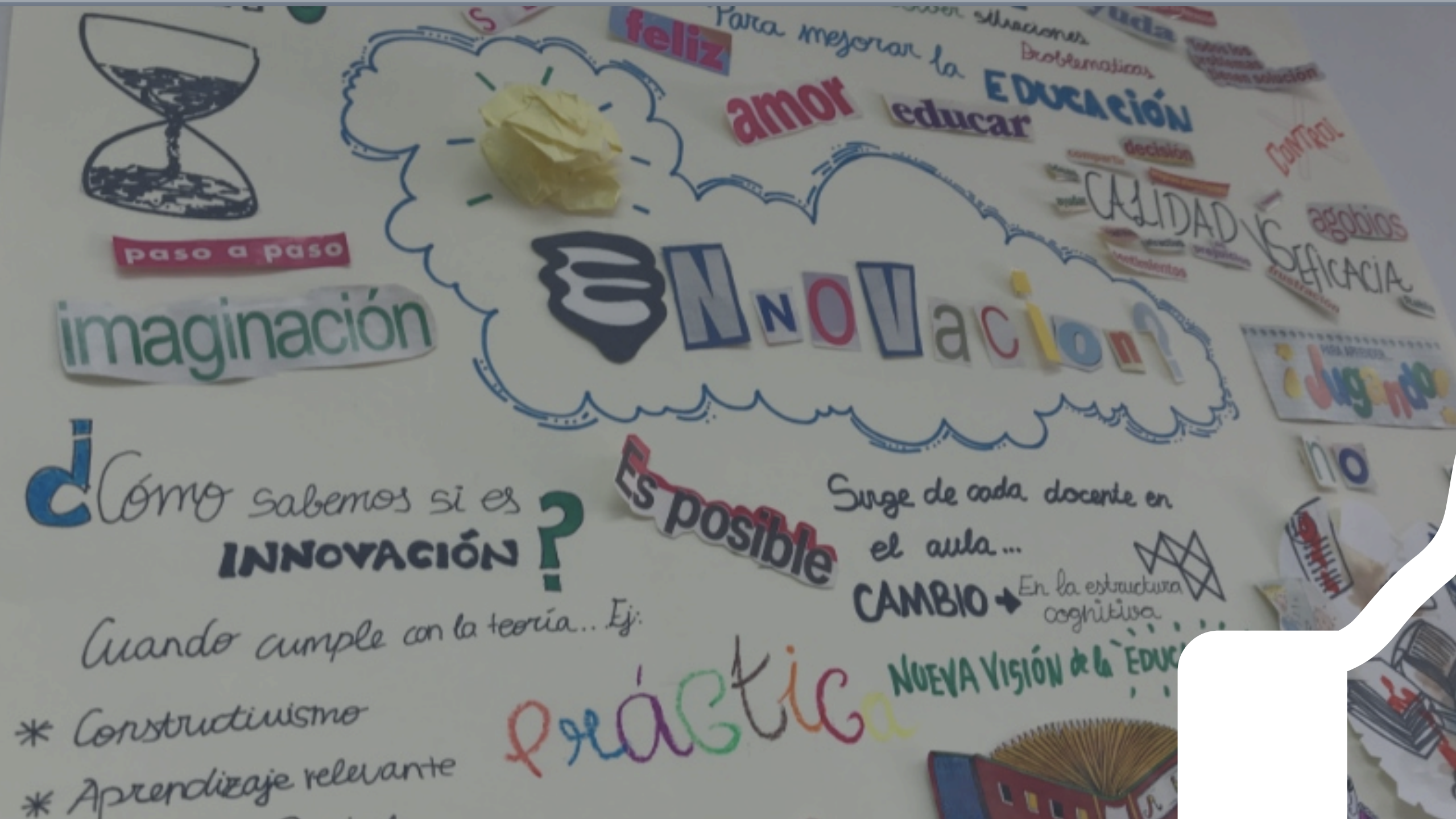
REFORMA

Innovación educativa

como Desarrollo Profesional



- ✓ No es la Meta
- ✓ Problemas reales
- ✓ Construir conocimiento práctico
- ✓ Formación permanente
- ✓ Profesional reflexivo



GRACIAS!

Innovación educativa

Y las Excusas

