

# EL EFECTO DEL FLORECIMIENTO SOBRE LA SATISFACCIÓN CON EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS A TRAVÉS DE LA PASIÓN ARMONIOSA POR EL APRENDIZAJE

JAVIER SALAS RODRÍGUEZ

MARÍA JOSÉ MARTOS MÉNDEZ

ALBA GARCÍA CID

IVÁN RUIZ RODRÍGUEZ



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

**PIE22-173. Innovaciones pedagógicas en las áreas de Psicología Social y Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de las Universidades de Málaga, Huelva y Deusto.**

# INTRODUCCIÓN

- Aprendizaje basado en proyectos en educación superior
  - Trabajo colaborativo autodirigido
  - Resolución de problemas reales
  - Aplicación de competencias relacionadas con habilidades sociales y trabajo en equipo
- Mayor satisfacción con ABP en función de determinadas competencias de trabajo en grupo (Melguizo-Garín et al., 2022)
  - Concepción de trabajo en grupo
  - Utilidad del trabajo grupal
  - Planificación del trabajo en grupo por los profesores
  - Normas del grupo

# INTRODUCCIÓN

- **Florecimiento**

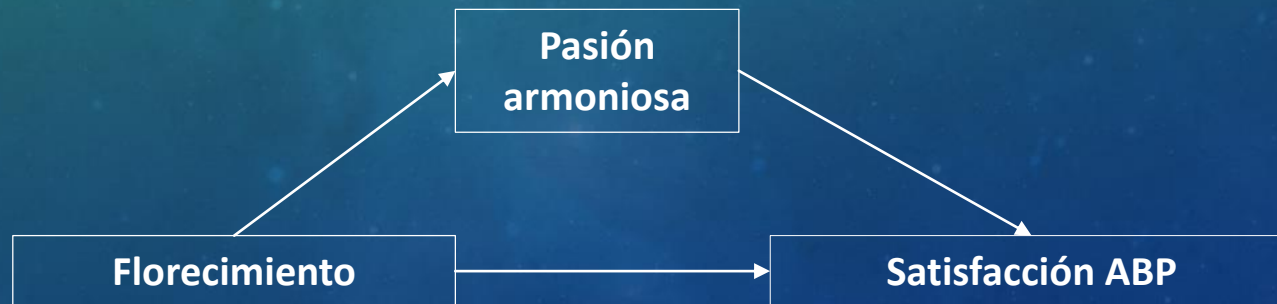
- Prosperidad socio-psicológica
- Competencia, optimismo, propósito en la vida, relaciones armoniosas y autoestima
- Mayor esfuerzo y emociones positivas tareas académicas

- **Pasión armoniosa**

- Equilibrio armonioso entre una actividad y otras facetas de la vida
- Emociones positivas promueven pasión armoniosa por el aprendizaje

# INTRODUCCIÓN

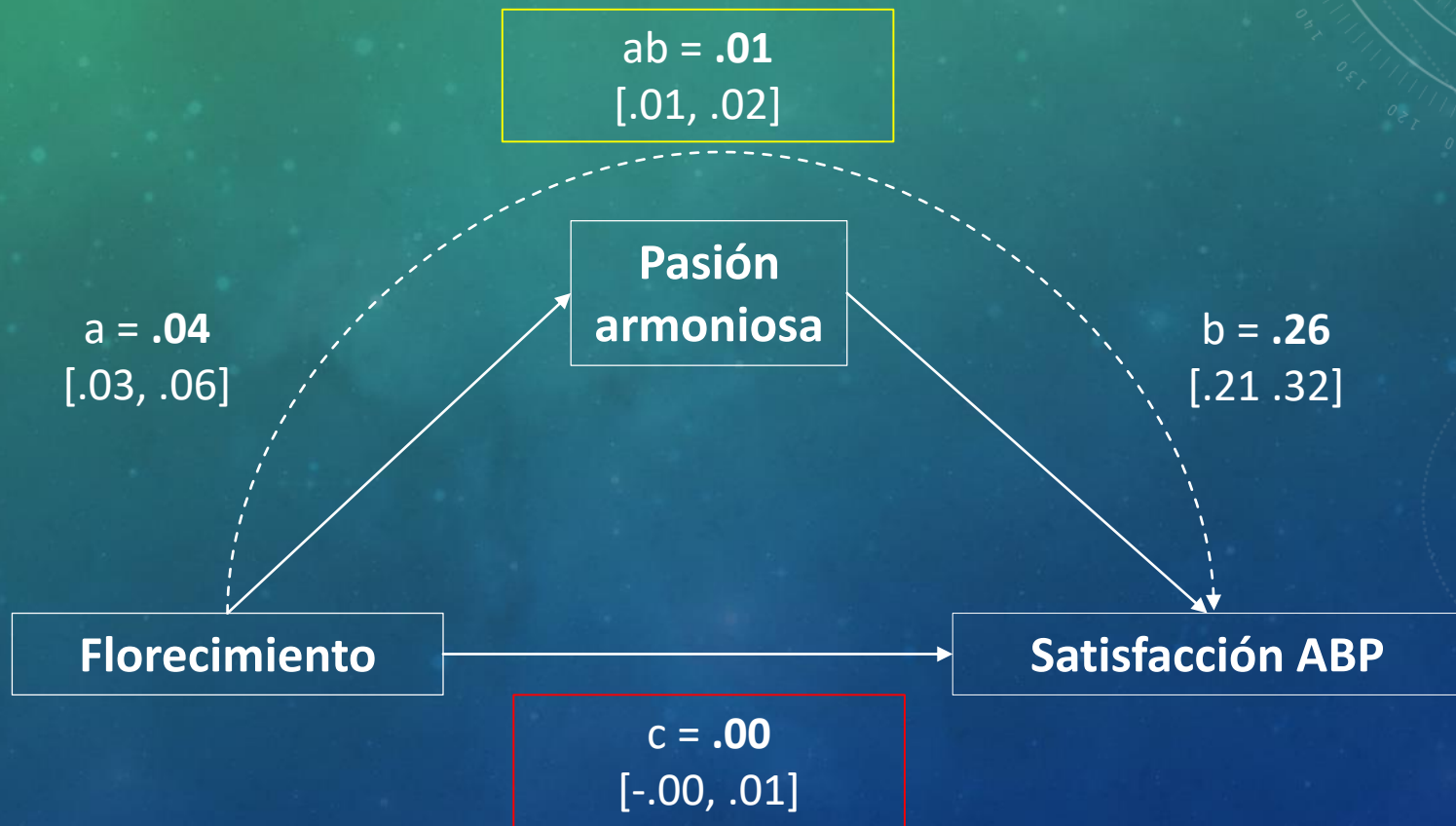
- **Objetivo**
  - Analizar el efecto indirecto del florecimiento sobre la satisfacción con el aprendizaje a través de la pasión armoniosa por el aprendizaje



# MÉTODO

- Participantes
  - 313 (266 mujeres) estudiantes universitarios
  - Grados de Trabajo Social (37,1%), Turismo (34,8%), Criminología (9,6%) y Psicología (2,6%)
  - Máster en Investigación e Intervención Social y Comunitaria (9,6%) y Máster en Psicología General Sanitaria (6,4%)
- Instrumentos
  - Escala Florecimiento (Diener et al., 2009)
  - Escala Pasión por el aprendizaje (Chichekian et al., 2024)
  - Escala Satisfacción con el ABP (Melguizo-Garín et al., 2022)
- Análisis estadístico
  - Análisis de mediación. Modelo 4 macro Process para SPSS (Hayes, 2013)
    - VI: Florecimiento
    - M: Pasión por el aprendizaje
    - VD: Satisfacción con el ABP

# RESULTADOS



# DISCUSIÓN

- La pasión por el aprendizaje medió en la relación entre el florecimiento y la satisfacción con el ABP
- Implicaciones teóricas
  - Bienestar estudiantes fundamental para una pasión armoniosa
- Implicaciones prácticas
  - Generar en el aula un contexto que favorezca el bienestar de los estudiantes, siendo clave el papel del docente

¡MUCHAS GRACIAS!