

Evaluación de la influencia de la pandemia por COVID-19 sobre la actividad física y el sedentarismo en niños en Andalucía, 2019-2022: un estudio con acelerometría.

Juan Carlos Benavente-Marín^{1,2}, Napoleón Pérez-Farinós,^{1,2} Francisco Javier Barón-López^{1,2}, Julia Warnberg.^{1,2}



¹ IBIMA (Biomedical Research Institute of Málaga)
² Faculty of Health Sciences, University of Málaga (Spain)



INTRODUCCIÓN

OBJETIVO



La realización de actividad física y evitar el comportamiento sedentario suponen beneficios para la salud. Las restricciones durante la pandemia puede haberlos comprometido.



Pretendemos evaluar si la pandemia COVID-19 ha alterado los hábitos de movimiento en niños en Andalucía.

MÉTODOS



➤ Diseño: En 2019 (prepandemia) se evaluaron 79 escolares (9,1±0,5 años) de 3º de ESO en 6 centros escolares distintos y en 2022 (postpandemia) se realizó una segunda evaluación de 51 de ellos (12,0±0,3 años) para realizar un análisis longitudinal. Además, para evaluar la tendencia temporal en 2022 se estudió a 59 escolares distintos (8,9±0,3 años) pertenecientes a la misma aula de 3º de ESO de los mismos colegios.



➤ Estadística: El análisis de tendencia temporal se analizó mediante la prueba t para muestras independientes y el longitudinal mediante la prueba t para muestras relacionadas.

Llevaron el acelerometro GENEActiv en la muñeca no dominante al menos 8 días. Se estimó el tiempo de actividad física según su intensidad vigorosa (AFV) y moderada-vigorosa (MVPA) y el sedentarismo.

RESULTADOS

➤ No se observaron diferencias en tiempo de AF ni de sedentarismo en el estudio de tendencia temporal (tabla 1). En el seguimiento longitudinal se observó reducción en la AF en las niñas, no así en los niños, mientras que el tiempo sedentario aumentó en ambos sexos comparando cuando tenían 8-9 años con 11-12 años (tabla 2).

Tabla 1. Estudio temporal. Tiempo medio diario de actividad física y sedentarismo en niños y niñas de 8-9 años en 2019 y 2022.

	Todos				Niños				Niñas					
	n	Media	DE	p*	n	Media	DE	p*	n	Media	DE	p*	p†	
AFV (min)														
8-9 años, 2019	78	18,8	10,9		44	22,8	11,9	0,897	34	13,5	6,6	0,497	<0,001	
8-9 años, 2022	57	19	12,6	0,57	31	24,2	13,7		26	12,7	7,5		0,001	
AFMV (min)														
8-9 años, 2019	78	103,4	32,3		44	110,3	33,3	0,188	34	94,4	29,1	0,807	0,03	
8-9 años, 2022	57	108,8	39,8	0,398	31	122,5	42,5		26	92,6	29,5		0,003	
Sedentarismo (min)														
8-9 años, 2019	78	571,8	60,4		44	582,2	60,3	0,322	34	558,3	58,8	0,469	0,082	
8-9 años, 2022	57	568,2	57	0,727	31	567,8	63,7		26	568,6	49		0,956	

Tabla 2. Estudio longitudinal. Tiempo medio diario de actividad física y sedentarismo en niños y niñas de 8-9 años en 2019 y 11-12 años en 2022.

	Todos				Niños				Niñas					
	n	Media	DE	p*	n	Media	DE	p*	n	Media	DE	p*	p†	
AFV (min)														
8-9 años, 2019	48	19,2	9,5		27	22,2	10,2	0,136	21	15,4	6,9	<0,001	0,019	
11-12 años, 2022	48	13,5	11,1	<0,001	27	19,7	11,1		21	5,6	3,1		<0,001	
AFMV (min)														
8-9 años, 2019	48	105,5	29,4		27	110,6	30,3	0,221	21	98,8	27,5	<0,001	0,172	
11-12 años, 2022	48	83,4	37,4	<0,001	27	103,3	37,1		21	57,8	16,9		<0,001	
Sedentarismo (min)														
8-9 años, 2019	48	567,4	54,2		27	578,9	56,5	0,004	21	552,7	48,4	<0,001	0,097	
11-12 años, 2022	47	625,6	61	<0,001	27	612,8	70,9		20	642,8	39,9		0,073	

n, número de participantes; DE, desviación estándar; p*, valor p de diferencias entre los años 2019 y 2022; p†, valor p de diferencias entre niños y niñas (t-test de muestras pareadas); min, minutos; AFV, actividad física vigorosa; AFMV, actividad física moderada.

DISCUSIÓN & CONCLUSIÓN

La actividad física y el sedentarismo son similares entre los escolares de 8-9 años que se evaluaron en 2019 y los que se evaluaron en 2022, sin efecto aparente de la pandemia COVID-19. Asimismo, el drástico descenso de AF entre las niñas desde los 8-9 años hasta 11-12 años coincide con otros estudios anteriores a la pandemia, siendo los niños más resistentes a este descenso. Además, se mantiene el aumento de sedentarismo en ambos sexos.

Como conclusión, no se observan en nuestro estudio diferencias longitudinales ni en la tendencia temporal antes y después de la pandemia comparando con estudios realizados fuera de pandemia.

FINANCIACIÓN

Financiado por el proyecto FEDERJA20-114.

