

***Exclusión e Inclusión de un barrio marginado: experiencias educativas para la mejora socioeducativa.***

Isabel M<sup>a</sup> Bernedo Muñoz<sup>1</sup>, Jesús Juárez Pérez-Cea<sup>2</sup>, Rosa M<sup>a</sup> Lino Carmona<sup>1</sup> y Lorena Molina Cuesta<sup>3</sup>.

1 Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Málaga (Málaga, España)

2 Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Málaga (Málaga, España)

3 ONG INCIDE (Inclusión, Ciudadanía, Diversidad y Educación) (Málaga, España)

En Málaga (España), la barriada de Los Asperones fue creada en 1987 por las administraciones públicas con un carácter provisional de 5 años para reubicar a familias que vivían en infraviviendas en barrios de Málaga. Para ello, se construyeron viviendas prefabricadas en un terreno fuera de la ciudad, lindero con el vertedero municipal, el cementerio y un autodesguace. Hoy, en 2017, tras 30 años, Asperones sigue en pie. Esta situación ha marcado el desarrollo de las familias y los jóvenes que en él viven, repercutiendo a nivel social, educativo y laboral. Este trabajo pone de manifiesto las secuelas que las políticas urbanísticas que territorializan la pobreza dejan a nivel educativo. Para ello se han analizado los datos recogidos por la Mesa Técnica del Barrio formada por un grupo interdisciplinar de diferentes entidades sociales, la Universidad de Málaga, la Agencia para la vivienda y rehabilitación de Andalucía (AVRA) y los Servicios Sociales Comunitarios de la zona. Teniendo en cuenta las características y particularidades del barrio de Los Asperones, así como el alto índice de fracaso escolar y abandono del sistema educativo, se realizó una apuesta en común, en el año 2015, desde el colegio ubicado en el barrio, el CEIP María de la O, y la entidad INCIDE, en coordinación con la Mesa Técnica del Barrio y con la colaboración del Programa Caixa Pro-Infancia de la Fundación Obra Social La Caixa, para llevar a cabo “Asperones Avanza”. Por tanto, mediante esta comunicación se muestra la realidad educativa de un barrio inmerso en la exclusión social, así como el programa que pretende potenciar el valor de la educación formal entre los vecinos de Los Asperones.