



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

PRIMEROS AUXILIOS :

GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA 2017/18

DIDÁCTICA DE LOS DEPORTES

Profesor : HONORATO MORENTE



PRIMEROS AUXILIOS: GUIÓN

- Casos reales.
- Legislación.
- Conceptos principales.
- Objetivos.
- Modos de actuación
- RCP.
- Evaluaciones Secundarias.
- Modos de actuación.



CASOS REALES



Enviar



Imprimir

Artículo 8 de 26 en [Madrid](#)

« Anterior

Siguiente »

↓ PUBLICIDAD ↓



¿Hará sol mañana?

[eltiempo.es](#)

[Internet empieza aquí](#)

[inicio.es](#)

Un niño permanece en La Paz con un coágulo cerebral tras caerle encima la portería de unas canchas municipales

MARIO TOLEDO. 05.07.2007



Plano de situación de la calle Santa Virgilia, en el distrito madrileño de Hortaleza.

- Según los padres, las porterías estaban oxidadas y sin anclajes.
- Una subcontrata había revisado las instalaciones la semana anterior, sin notificar ninguna deficiencia.

Aitor jugaba al fútbol con sus amigos en las instalaciones deportivas de la calle Santa Virgilia, en Hortaleza. En un momento del juego se agachó a recoger el balón y, para asombro de sus compañeros, la portería de hierro se le vino encima, golpeándole la cabeza y dejándole tendido en el suelo con convulsiones. Ahora se

Enviar a:



Menéame

Not

NUC



CASOS REALES

información.es
El periódico de la provincia de Alicante

NOTICIAS
Vega Baja

HEMEROTECA »

● EN ESTA WEB ● Google™

INICIO

EDICIONES

SECCIONES

DEPORTES

OPINIÓN

PARTICIPACIÓN

GENTE Y OCIO

Alicante

Elche

L'Alacantí

Alcoy

Benidorm/Marina Baixa

Marina Alta

Elda

Vega Baja/Baix Vinalopó

Información.es » Vega Baja

← →

ALMORADÍ

Un profesor 'salva la vida' de un alumno tras recibir un golpe en la cabeza

☆☆☆☆☆

✉ 📄 T+ T-

E. D. G. El profesor de Educación Física Laureano Berbel Soria, del Instituto de Educación Secundaria (IES) Azud de Alfeitamí, salvó la vida ayer a un alumno de segundo de ESO al practicarle una maniobra de primeros auxilios, según se informó ayer desde el centro.

Los hechos tuvieron lugar la mañana de ayer sobre las 8,15 horas, cuando un alumno se encontraba jugando a fútbol en la clase de Educación Física y corría con la cabeza agachada, por lo que tropezó con una de las farolas del patio. El alumno quedó sin respiración y se estaba tragando la lengua, lo que podía haberle provocado una asfixia, se explica desde el IES.

El profesor en cuestión, formado en socorrismo y primeros auxilios, reaccionó rápidamente colocando al alumno en posición lateral de seguridad y procediendo a extraerle la lengua. A continuación, se procedió a llamar al 112 y a los padres de dicho alumno para su traslado al centro de salud.

En estos casos, se informa desde el IES, la rapidez de la actuación y una formación básica en primeros auxilios es decisiva para que no se produzca un desenlace fatal. Ante lo sucedido, desde el centro se reivindica la conveniencia de la formación de todo el profesorado en primeros auxilios, como un punto más de la Prevención en Riesgos Laborales.

COMPARTIR

HEMEROTECA

Volver a la Edición Actual

BUSCADOR VIVIENDA

 viviendalicante.es

Operación	Tipo de inmueble	Provincia
comprar alquilar	viviendas obra nueva habitación oficinas locales o naves garajes	alicante almería andalucía aragón asturias avila barcelona

Anunciese gratis

El portal inmobiliario de INFORMACIÓN



SERVICIO

Anuncios clasificados

Una forma cómoda y rápida de publicar su anuncio en el diario

EL ESCAPARATE.ES

CASOS REALES

Muere un niño de 13 años de un paro cardíaco mientras realizaba gimnasia en un instituto de Getafe

02-04-2008 13:33:30



Un niño de 13 años ha fallecido esta tarde mientras realizaba unos ejercicios de gimnasia en el Instituto de Educación Secundaria Ícaro, situado en la calle La Saeta del barrio getafense de Perales del Río, informó hoy a Europa Press un portavoz del Summa 112. El adolescente realizaba ejercicios de desplazamiento en la clase de Educación Física. A los cuatro minutos de su inicio, en torno a las 13.50 horas, el chaval empezó a convulsionar y se desvaneció. A continuación, entró en parada cardiorrespiratoria. A lugar de los hechos llegaron dos unidades de la Policía Local, [personal](#) médico y un vehículo de intervención rápida del Summa. Los sanitarios realizaron al muchacho maniobras de reanimación cardiopulmonares pero sólo pudieron conseguir que recuperara el pulso levemente en dos ocasiones. Al no lograr reanimarle y entrar en estado de fibrilación, el herido fue trasladado al hospital Clínico de Madrid en estado muy grave, donde falleció. El chaval había tenido precedentes de desvanecimientos y síncope. La familia hacía tiempo que conocía el problema y pedía que un especialista tratara al niño. El fallecido responde a las iniciales de Esteban M.S. Nacido en Holanda pero de origen colombiano, vivía junto a su familia desde hace años en el barrio de Perales del Río de Getafe, informaron a Europa Press fuentes municipales. El alcalde de Getafe, Pedro Castro, y el Summa han trasladado el pésame a la familia del joven y a toda la comunidad educativa. Hoy se le realizará la autopsia al cadáver.

Catalina Madrid

CASOS REALES

SUR.es

Hemeroteca | Buscar

Portada

Local

Deportes

Más Actualidad

Multimedia

Ocio

Participación

Servicios

Clasificados

Vivienda

E

Málaga

Marbella - Costa del Sol

Axarquía

Interior

C. Gibraltar

Andalucía

Ceuta

Melilla

Turismo

Sen

Estás en: [SUR.es](#) > [Local](#) > [Málaga](#)

PRÉSTAMOS PERSONALES

MÁLAGA

Un profesor evita la muerte de una niña que sufrió una parada cardiaca

25.04.08 - SUR

Vota ☆☆☆☆☆

3 votos ★★★★★

Opina

Ver comentarios (1)

Imprimir

Enviar

Rectificar

Un profesor malagueño que imparte Educación Física en un instituto de Algeciras ha evitado la muerte de una niña que sufrió una parada cardiorrespiratoria durante una clase de esta asignatura.

Los hechos ocurrieron en el patio del Instituto de Educación Secundaria La Inmaculada, cuando la joven comenzó a quejarse de dolores en los cuádriceps, por lo que el tutor, Antonio José Mena, le aconsejó que descansara, pero inmediatamente después se desvaneció, golpeándose la cara contra un banco, según ha declarado a Efe el profesor. Fue entonces cuando sufrió la parada cardiaca, momento en el que el profesor, vecino de Estepona, reaccionó situando el cuerpo de la niña en postura lateral y le retiró la lengua para liberar la vía respiratoria, tras lo cual la alumna se recuperó.

Opina



Lo último

Lo más leído

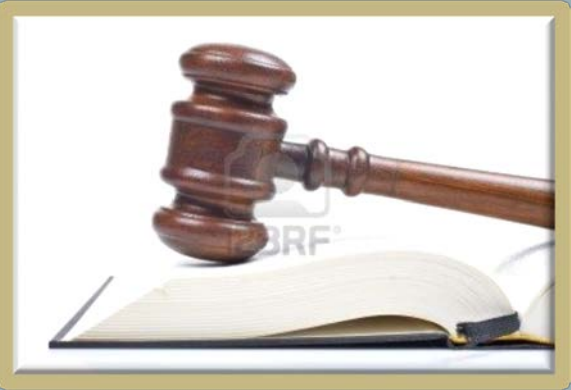
- 09:20. Ordenan el arresto de una e
- 08:56. Sábado veraniego
- 00:25. La ONU invertirá 755 millone
- 00:16. Dos presuntos narcos mue
- 20:04. El Ejecutivo confía en la «pr

PRINCIPAL

1º PREVENCIÓN



LEGISLACIÓN



- Art. 43 de LGS (Ley general de Sanidad) reconoce el derecho a la protección de salud.
- R.D. 95/2006 de la ley de seguridad vial en su Art. 51 y el Art. 98 del R.D. 1428/2003. Obligación de auxiliar o solicitar auxilio en caso de accidente de tráfico (implicado, conocimiento o presencia).
- Art. 195 del código penal, Ley de omisión del deber de socorro.



PRIMEROS AUXILIOS

- Definición:

Son la asistencia, medidas, actuaciones o tratamientos iniciales que realiza el auxiliador a un herido a quien sufra una enfermedad repentina.

En el mismo lugar.

Material improvisado.

Espera del personal autorizado.

Los primeros auxilios no son un tratamiento médico.

En una rápida actuación se pueden disminuir los efectos de la lesiones y va a depender el estado general.



PRIMEROS AUXILIOS

- TIPOS DE PRIMEROS AUXILIOS
 - Primeros auxilios emergentes
 - En los que existe peligro para la vida del accidentado, como son parada cardio-respiratoria, asfixia, shock, hemorragias importantes y envenenamientos graves.
 - Primeros auxilios no emergentes
 - En los que no existe dicho peligro como una fractura en un brazo, una hemorragia leve, etc.

PRIMEROS AUXILIOS

- OBJETIVOS DE LOS PRIMEROS AUXILIOS.
 1. Conservar la vida.
 2. Evitar complicaciones físicas y psíquicas.
 3. Ayudar a la recuperación.
 4. Asegurar el traslado a un centro asistencial.



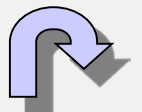
PRIMEROS AUXILIOS

- MODO DE ACTUACIÓN.
 - En síntesis generales **PAS**.

- **P**roteger.

- **A**visar .

- **S**ocorrer.

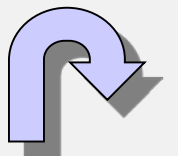


SIGNOS Y SÍNTOMAS

- **SÍNTOMA:** manifestación de una alteración sólo apreciable por el paciente (dolor de cabeza, frío, náuseas, etc.).
- **SIGNO:** manifestación de una alteración, observable tanto por el paciente como por el observador (son a los que tenemos que estar muy atentos porque pueden variar con rapidez).

PRINCIPIOS GENERALES

- **NO HACER NADA QUE NO SEPAMOS O NO ESTEMOS SEGUROS (no somos sanitarios).**
- Estar tranquilo, pero ser rápido y eficaz.
- Hacer composición de lugar.
- Si hay que mover al herido, con precaución.
- Examinar bien al herido.
- Mantener al herido caliente.
- No dar de beber o comer.
- Tranquilizar a la víctima.
- No dejar sólo al accidentado.



VALORACIÓN DEL LESIONADO

- VALORACIÓN PRIMARIA: para detectar problemas que son vitales (paradas cardio-respiratorias, hemorragias severas, etc.). Serán los primeros sobre los que actuaremos.
- VALORACIÓN SECUNDARIA: para detectar afecciones que en principio no corre riesgo la vida del atendido (fracturas, hemorragias leves, quemaduras, etc.).

VALORACIÓN PRIMARIA

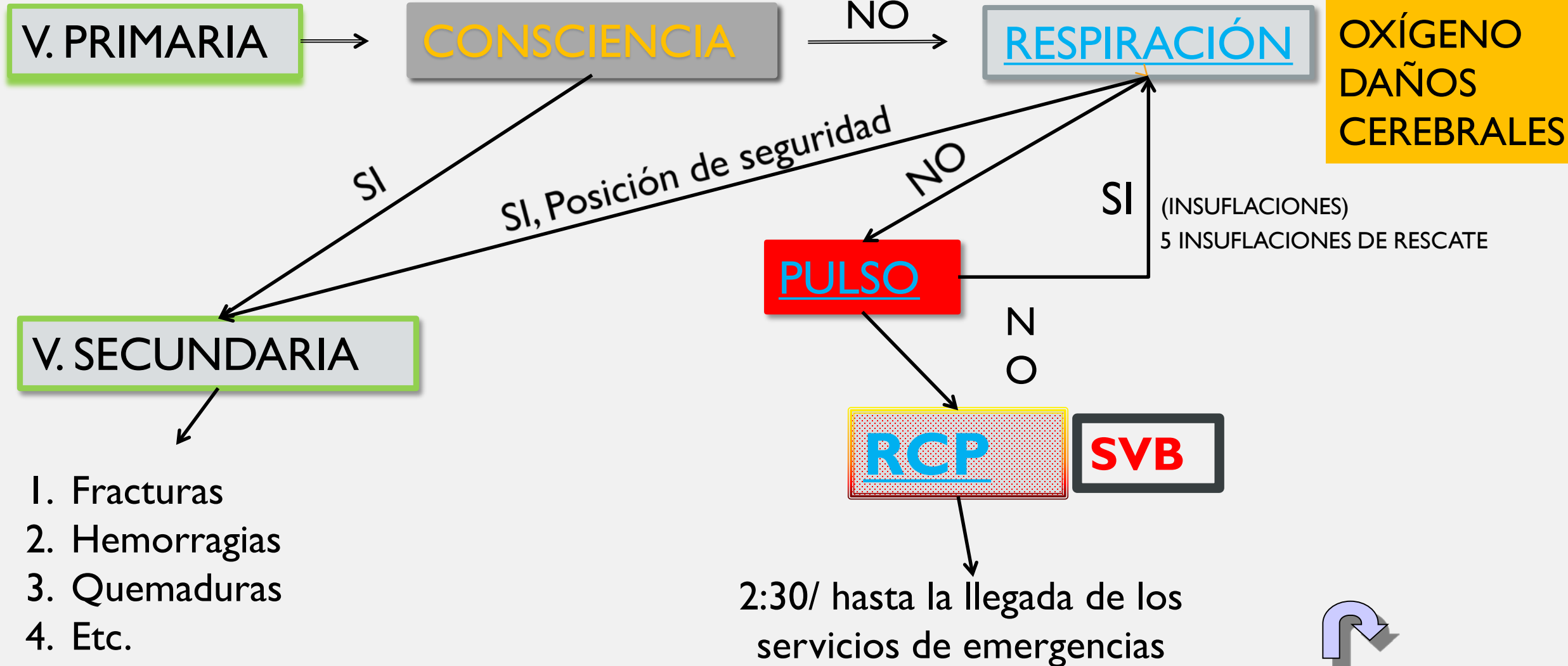
- ESTADO DE CONCIENCIA.
- RESPIRACIÓN.
- PULSO.
- SIEMPRE DEPUÉS DE



P A S

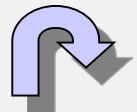


VALORACIÓN PRIMARIA



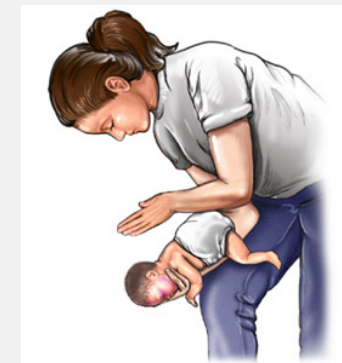
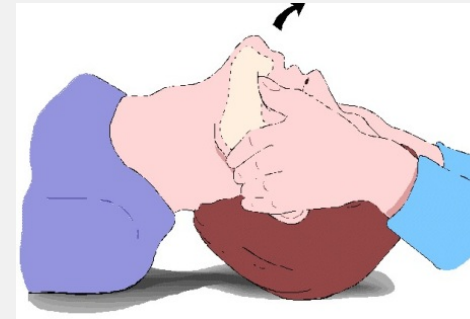
VALORACIÓN NIVEL DE CONSCIENCIA

- Responde con prontitud.
- Responde a estímulos verbales: hablar, preguntarle nombre, incluso gritos.
- Responde a estímulos dolorosos: pellizcar, mover ligeramente.
- No responde.



RESPIRACIÓN

- VER, OIR Y SENTIR
16-20/min.
- APERTURA DE LAS VIAS AEREAS.
 - FRENTE-MENTÓN.
 - TRACCIÓN MANDIBULAR.
- OBSTRUCCIÓN DE LAS VIAS AEREAS.
 - GANCHO.
 - MANIOBRA DE HEIMLICH.



CONTROL DEL PULSO

- ZONAS DE LOCALIZACIÓN DEL PULSO.

- Carotideo.
- Braquial.
- Femoral.
- Radial.

- FRECUENCIA CARDIACA.

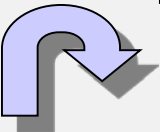
- 60-80/min. Adultos.
- 60 o menos. Ancianos.
- 80-100/min. Niños.

NO PERDER MÁS DE 10 sg



RCP O SVB

- POSICIÓN INICIAL.
- LOCALIZACIÓN DEL LUGAR PARA EL MASAJE.
- VENTILACIONES. (Boca a boca, Boca a Boca-nariz, etc)
- DIFERENCIAS ENTRE 1 Y 2 AUXILIADORES.
- FRECUENCIA 2:30
- DIFERENCIAS ADULTOS/NIÑOS/BEBES (una mano/dos dedos)
- COMPROBRAR A LOS DOS MINUTOS SI RESPONDE.



RESUMEN

- Legislación.
- Principios Generales.
- PAS.
- Evaluación primaria.
- RCP o SVB.
- Secuenciación





PRACTIQUEMOS PUES

