

Educación y Redes Sociales: ampliando y flexibilizando los escenarios educativos con la Web Social

**CARMEN FERNÁNDEZ MORANTE
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA**

RESUMEN

La Web Social y las redes sociales son una herramienta de uso cotidiano y pese a ello, las investigaciones más recientes de las que disponemos ponen de manifiesto que su uso en los procesos de enseñanza-aprendizaje no está generalizado o se limita a algunas funciones informativas y comunicativas, quedando como asignatura pendiente el potencial que tienen estas herramientas para ampliar y flexibilizar los entornos de formación mediados por TIC.

Son muchas las razones que pueden explicar esta situación como por ejemplo: la velocidad en el desarrollo del software social y su “caducidad prematura”, la rigidez organizativa de las instituciones educativas formales, las nuevas problemáticas y necesidades de alfabetización que surgen en torno a estas tecnologías (identidad, privacidad, seguridad) o el necesario análisis por los profesionales de las oportunidades educativas que surgen en torno a ellas y cómo aprovecharlas. La intervención va orientada a reflexionar y debatir sobre estas cuestiones y se estructura en torno a tres ejes:

- El fenómeno de la Web Social y las Redes Sociales como consecuencia de una evolución sustancial de Internet y cuyos fundamentos se alinean muy bien con los modelos avanzados de integración de las TIC en la educación (elearning 2.0).
- La incidencia que estas tecnologías están teniendo sobre los menores-adolescentes-jóvenes y cómo están transformando sus hábitos, formas de interacción y habilidades y planteando nuevas necesidades de alfabetización para un uso constructivo y seguro de las mismas.
- Los retos y oportunidades que la Web Social y las Redes Sociales nos plantean como educadores/as.