



## USO DEL CAMPUS VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA COMO APOYO A LA ENSEÑANZA

José Sánchez Rodríguez  
Universidad de Málaga  
josesanchez@uma.es

### **Palabras clave:**

Enseñanza virtual, formación en línea, metodologías docentes, aprendizaje virtual, autoevaluación, aprendizaje colaborativo

### **Resumen:**

El Campus Virtual de la Universidad de Málaga (UMA) pone a disposición del profesorado un conjunto de herramientas, que pueden agruparse en categorías según su finalidad, como foros, pruebas de evaluación, encuestas y wiki, entre otras.

Este documento es un resumen de la ponencia oral presentada en MoodleMoot 2015.

## **1. Introducción**

Comenzó la ponencia indicando que el Campus Virtual de la Universidad de Málaga (UMA) pone a disposición del profesorado (aunque la docencia sea presencial) una serie de herramientas que posibilitan la interacción y colaboración entre el alumnado, el desarrollo de metodologías diferentes, la puesta en práctica de distintas formas de evaluación no solo desde el profesorado hacia el alumnado sino entre ellos mismos, etc.

Las herramientas de trabajo colaborativo permiten al alumnado adoptar un papel más activo en su proceso de aprendizaje, colaborar e interactuar entre ellos y contribuir a la adquisición de las competencias propuestas en las titulaciones universitarias (competencia digital, aprendizaje a lo largo de la vida,

etc.).

Por su parte, el docente debe ser capaz de emplear herramientas que permitan la participación activa del alumnado, el aprovechamiento de la presencialidad teniendo en cuenta que únicamente estar presente delante del alumnado no asegura el aprendizaje, sino que debemos de jugar con los diversos elementos puestos a nuestro alcance para conseguir procesos de intercambio y construcción del conocimiento conjuntos.

Para ello las herramientas del Campus Virtual de la UMA posibilitan la introducción de metodologías diferentes a la tradicional, como es el caso de las clases invertidas o *flipped classroom*.

## 2. ¿Qué son las clases invertidas?

Continuamos la ponencia aclarando conceptos acerca de las clases invertidas (qué son, ventajas e inconvenientes, posibles reticencias del profesorado para su puesta en práctica, aplicaciones a utilizar, etc.)

Siendo concisos, indicar que consisten fundamentalmente en utilizar el tiempo fuera del aula en realizar ciertos procesos de enseñanza-aprendizaje que se han desarrollado tradicionalmente dentro de la misma, por el contrario, dentro del aula o clase, con la participación del docente, el tiempo se emplea en potenciar y facilitar otros procesos de adquisición y práctica de conocimientos.

La metodología tradicional, en la que el docente emplea el tiempo de clase siendo un mero transmisor (en el mejor de los casos) de información hoy en día no tiene demasiado sentido cuando disponemos de canales de distribución de la misma muchos más ricos y completos que la mera palabra del docente.

En la clase invertida cambian los modelos de trabajo y se invierten los roles de la clase tradicional gracias al apoyo de las tecnologías de la información y comunicación (TIC). La lección magistral se sustituye por una serie de materiales en línea (elaborados o no por el docente, aunque seleccionados y en ocasiones adaptados) que el alumnado puede consultar, visualizar... las veces que necesite hasta llegar a dominar el contenido que se incluye en ellos, empleando para esto tiempo fuera de clase. Por contra, el tiempo de clase se dedica a actividades prácticas en las que el profesor interviene como guía.

Por tanto, el alumnado en casa realiza tareas como aprender el contenido seleccionado por el docente y en clase se realizan tareas que necesitan mayor interacción y colaboración con los compañeros o de una guía más personalizada por parte del profesorado. Se potencia, de este modo, el aprendizaje activo, el trabajo colaborativo y el trabajo mediante proyectos.

El Campus Virtual de la UMA sirve como herramienta que aglutina todos esos recursos y guía al alumnado en su paso por la asignatura.

### 3. Nuestra experiencia

La metodología de clases invertidas se ha aplicado en una asignatura de la Facultad de Ciencias de la Educación, en concreto en la titulada Tecnologías de la Comunicación y la Información aplicadas a la Educación.

Se ha comentado los materiales que se han puesto a disposición del alumnado (para la parte teórica de la asignatura), consistentes en documentos de texto, vídeos y enlaces.

**Documentación colaborativa** Este tema se desarrolla en el capítulo 3 (**Plataformas y aprendizaje colaborativo**) del libro base de esta asignatura.



Como material complementario se puede consultar:

Para la parte de plataformas:

- Analizamos 19 plataformas de eLearning: primera investigación académica colaborativa mundial

Para la parte de las WebQuest:

- <http://www.slideshare.net/sistematizacion/webquest-29022>
- <http://www.slideshare.net/poquetino2006/webquest-8458>

*Ilustración 1: Captura de pantalla de uno de los temas de la asignatura*

Se comentaron las actividades desarrolladas en clase: una primera parte de aclaración de dudas y una segunda parte de debates y puestas en común fundamentalmente.

Con posterioridad se realizaban cuestionarios de cada tema utilizando la herramienta disponible para ello en Campus Virtual.

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA **Facultad de Ciencias de la Educación** Aulas TIC | Programación Docente **campus virtual** enseñanza virtual y laboratorios tecnológicos Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado Contacta | Idioma | Salir

CV ► Facultad de Ciencias de la Educación ► Mis asignaturas en este Centro ► Curso académico 2015-2016 ► Grado en Maestro/a de Educación Primaria ► Tecnologías de la Comunicación y la Información Ap... ► ► Cuestionario cap. 3 ► Vista previa

**Pregunta 1**  
No respondida aún  
Valor: 4  
Marcar pregunta  
Escribir/modificar pregunta

¿Qué sitio web podemos utilizar para generar y almacenar en Internet una WebQuest, una caza del tesoro y/o una miniquizest?

Seleccione una:

- En YouTube
- En Wikipedia
- En LibreOffice
- En phwebquest

**Pregunta 2**  
No respondida aún  
Valor: 4  
Marcar pregunta

¿Qué es una WebQuest?

Seleccione una:

- Un sitio web periódicamente actualizado que recopila cronológicamente textos o artículos de uno o varios autores

Ilustración 2: Ejemplo de un cuestionario

## 4. Resultados

Por último, se comentaron algunos datos de un cuestionario que se pasó al alumnado sobre el tema.

Como dato significativo, el 81,5% manifestó su preferencia por las clases invertidas. Argumentan que les permite trabajar a su ritmo y en el momento que mejor les viene, así como que consideran que “aprovechan” más el tiempo que permanecen en el aula.