

LA HISTORIA DE LA MEDICINA EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN ESPAÑA. UN ANÁLISIS DE LOS CAMBIOS EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE Y SU SITUACIÓN ACTUAL

Montserrat Cabré i Pairet y María José Ruiz Somavilla

Para valorar los cambios que ha significado la implantación del EEES (Espacio Europeo de Educación Superior) en la historia de la medicina, elaboramos un cuestionario por encargo de la Sociedad Española de Historia de la Medicina para recabar información de las unidades docentes de la disciplina sobre su docencia en los nuevos programas de grado y posgrado. Los datos recogidos, en el primer semestre de 2015, pueden indicar unas ciertas tendencias generales, dado que proceden de una muestra representativa de diferentes tipos de universidades, tanto a nivel territorial como en tamaño. Igualmente, la muestra incluye representación de las universidades que tradicionalmente han tenido una fuerte implantación en diferentes titulaciones así como las más restringidas a la medicina. Asimismo, incluye las universidades que poseen mayor tradición en programas de posgrado específicos.

En los cuestionarios se ha recabado información sobre las asignaturas que imparten contenidos histórico-médicos en el Grado de Medicina para situar el contexto en el que se desarrolla el aprendizaje de la disciplina, el proceso seguido para articular la docencia en torno a los resultados de aprendizaje, los posibles cambios en el alumnado hacia la asignatura con la implantación del modelo del EEES y los problemas curriculares e institucionales detectados. Junto a los estudios de grado, el cuestionario ha recogido información de la docencia impartida en otros grados y en posgrado: máster y doctorado.