

## NEUROEDUCACIÓN

Francisco Mora

Hoy se ha levantado un interés, sin apenas precedente, por cambiar, innovar y mejorar la educación y la enseñanza teniendo como base los conocimientos sobre el cerebro. Interés manifestado de modo explícito por las más destacadas instituciones docentes del mundo. Sin embargo, es cierto, que todavía queda un largo trecho por recorrer entre los conocimientos que aportan la Neurociencia actual y su aplicación directa en el aula. Neuroeducación es un marco en el que colocar los conocimientos del cerebro y como, basado en ello, la persona interactúa con el medio que le rodea en su vertiente específica de la enseñanza y el aprendizaje. Y sobre todo un intento de crear una base sólida sobre la enseñanza, más allá de opiniones o ideologías, que pueda llevarse no solo a los maestros y enseñantes en general, sino a la sociedad misma, lo que incluye padres, instituciones de enseñanza varias, medios de comunicación y desde luego dirigentes a nivel nacional que tengan que instrumentar políticas educativas. Neuroeducación, sin embargo, no es todavía una disciplina académica con un cuerpo reglado de conocimientos que pueda ser aplicado de modo inmediato en los centros de enseñanza. Esta presentación será una reflexión sobre esos nuevos acontecimientos que miran positivamente hacia un futuro que nos habla de un cambio, ya puesto en marcha, sobre como poder enseñar y aprender mejor y desde luego educar mejor. Hablaremos de la importancia central de la emoción y la empatía pero también de la curiosidad y de los mecanismos de la atención, del propio proceso cerebral del aprendizaje y consolidación de la memoria, y las intervenciones tempranas capaces demorar las dificultades que encuentran los niños para aprender y memorizar.

F. Mora. NEUROEDUCACION. Alianza Editorial. Madrid. 2014