

Nogueira, R., Romero, P., y Aurora Gavino, A. (2015, Noviembre) Efecto diferenciado de la psicoeducación y de la exposición y prevención de respuesta en la terapia cognitivo-conductual del trastorno obsesivo-compulsivo infanto-juvenil y estudio de variables moderadoras del tratamiento. Comunicación oral presentada en el I International Congress of Clinical and Health Psychology with children and adolescents, Madrid.

Gran cantidad de evidencia empírica demuestra que el tratamiento cognitivo-conductual (TCC) es el tratamiento de elección para el trastorno obsesivo-compulsivo (TOC) infanto-juvenil. Este tratamiento está formado por una fase de psicoeducación seguida de una fase cognitivo-conductual, predominantemente de exposición y prevención de respuesta. A pesar de la evidencia favorable, algunos estudios muestran que un porcentaje significativo de pacientes con TOC responden poco o nada al tratamiento, recaen una vez finalizado, o abandonan (Krebs & Heyman, 2010). Por ello, diversos autores han investigado posibles variables moderadoras de su eficacia. Este estudio ha utilizado un diseño de línea base múltiple inter-sujetos e intra-sujeto en una muestra de diez jóvenes con TOC ($M = 13.30$, $DT = 2.49$). Se han recogido datos relativos a la severidad del TOC y a síntomas concretos a lo largo de las fases: línea base, psicoeducación y tratamiento cognitivo-conductual. Los resultados muestran que la psicoeducación tiene un efecto bajo o no significativo en la reducción de la severidad y los síntomas específicos. La adición de la exposición y prevención de respuesta ha producido descensos significativos en estas variables de forma contingente a su intervención. Así mismo, se encontraron diferencias significativas en la respuesta al tratamiento en función de la comorbilidad y, concretamente, la presencia de problemas de conducta. No se encontraron diferencias significativas en función de la presencia de problemas de ansiedad, el uso de medicación o la severidad. Este estudio aporta evidencia a favor del papel activo de la exposición y prevención de respuesta en la TCC y destaca la importancia de considerar la intervención de problemas comórbidos como modo de incrementar la eficacia del tratamiento.