

Título: La convivencia en los centros educativos: Variables, técnicas y posibles modelos para la intervención e investigación.

De forma específica, y desde el ámbito de la metodología, se hablará sobre los temas siguientes.

Técnicas: ¿cómo vamos a enseñar la convivencia en las distintas edades o niveles educativos?

Modelos: integración en una unidad explicativa, mapa conceptual, esquema de los elementos del modelo o modelos de convivencia.

Intervención educativa y psicológica: ¿cómo lo vamos a hacer?: dónde, cuándo, quién...

Investigación: ¿qué proyectos se podrían llevar a cabo para saber más sobre el tema?

La conferencia tendrá dos partes. La primera parte hará referencia a la definición del término convivencia, las situaciones de quiebra de la convivencia, el mundo de los conflictos, las estrategias generales para abordar los problemas y la autoridad del profesorado.

La segunda parte planteará diferentes actuaciones para trabajar la convivencia: la gestión del aula, planes para el éxito escolar y de todo el alumnado, el desarrollo de la inteligencia interpersonal, la transformación pacífica de los conflictos, la participación del alumnado y de las familias, y la apertura al entorno a través de la metodología basada en el aprendizaje-servicio.