

**Trazando puentes culturales entre Occidente y Oriente:
Psicología, Educación y Sociedad
Ponente. Profesora Eleni Petkari.
Middelsex University of Dubai**

El principal objetivo de esta conferencia es mostrar la importancia que el estudio de la Cultura – de los distintos enfoques culturales –tiene para la práctica de la Psicología, y sobretudo la Psicología Clínica, en el contexto de unas relaciones sociales cada vez más globalizadas pero al mismo tiempo diversas. Por su situación geopolítica y cultural, el sur de Europa ha sido tradicionalmente una zona de importantes contactos interculturales, principalmente con poblaciones de lo que podríamos denominar como mundo árabo-islámico. En este sentido, debemos empezar por tener claro qué se esconde detrás de las definiciones reduccionistas de “Oriente” y “Occidente” y sus implicaciones para la práctica profesional. A partir de ahí, tratamos de ver cómo el contexto cultural en el que se han desarrollado ambas tradiciones determinan las interpretaciones y la práctica con los que cada sociedad se enfrenta. Así, cuestiones como lo que consideramos “normal” o “anormal”, “salud” y “enfermedad”, “tratamiento”, “cura”, etc., o las respuestas y percepciones que los distintos grupos construyen del bienestar y salud mental, llegan a expresarse incluso de maneras opuestas poniendo en serias dificultades la práctica profesional de los psicólogos.

A continuación, se resaltan algunas de las principales características de la tradición cultural árabo-islámica para entrar a debatir sobre las explicaciones que desde esta tradición se han hecho de temas fundamentales como el bienestar y la enfermedad. Y sobretudo, para ver cómo debemos incorporar una perspectiva intercultural a la hora de tratar con pacientes procedentes de dicha tradición, ofreciendo directivas generales de cómo llevar a cabo un tratamiento psicológico efectivo. Es fundamental, pues, comprender el rol primordial que la familia en sentido amplio – y no tanto el individuo – juega en el mundo árabo-islámico a la hora, por ejemplo, de articular como sujeto principal los distintos mecanismos de búsqueda de ayuda clínica, así como su participación, intervención y aceptación de unas u otras terapias. En este

sentido, es importante advertir dos factores que deben ser considerados con detenimiento: por un lado, aquellos tabúes (conceptos de honor y vergüenza, prácticas cotidianas socialmente aceptadas o demonizadas) que el terapeuta debe conocer y manejar con prudencia a la hora de la terapia; y por otro, el cambio generacional que muchas sociedades árabo-islámicas están experimentando resultado de su rápida incorporación a la globalización económica, desencadenado un verdadero conflicto intergeneracional entre tradición y modernidad. Este apartado se complementa con la presentación de dos estudios de caso, ilustrando la aplicación de lo anteriormente mencionado.

Finalmente, en la última parte el objetivo de la conferencia se inserta en el contexto de las trampas y eternos debates antropológicos, los cuales han estado dominados por las posiciones extremas tanto de etnocentristas como de relativistas, y de las que es necesario huir si pretendemos mantener una comunicación con sentido terapeuta-paciente, con el objetivo de trazar puentes entre Occidente y Oriente.