

Diversidad Funcional Auditiva ¿Qué debes tener en cuenta en el aula?

La conferencia se estructura en tres partes bien diferenciadas pero a la vez con un nexo común que es la hipoacusia en el alumno:

- En primer lugar comienzo describiendo la experiencia propia personal con mi hijo, que padece una hipoacusia neurosensorial bilateral profunda. La funcionalidad de dar a conocer mi situación personal reside en transmitir mi experiencia personal desde el punto de vista de una madre con un caso así en mi familia. En este primer punto también deseo *sensibilizar y empatizar* sobre este tema con los futuros docentes.
- En segundo lugar describo las necesidades que tiene este alumnado. También explico una metodología idónea para poner en práctica con alumnos de estas características, así como los recursos necesarios.
- En tercer lugar concluyo aportando las pautas necesarias que debemos conocer y seguir para conseguir establecer una comunicación con un alumno con algún tipo de pérdida auditiva.

M^a Luisa Gámez Ramos