

Inside out/ Outside in: La formación de profesores a través de un proyecto Erasmus+ comprometido con la diversidad europea



Carmen Sanchidrián
Elvira Barrios
Universidad de Málaga

SEP
2016

XVI Congreso Nacional y
VII Congreso Iberoamericano
de Pedagogía
Democracia y Educación
en el Siglo XXI

INOJT



FACULTAD DE
CIENCIAS DE
LA EDUCACIÓN
Universidad de Málaga



Proyecto aprobado en la convocatoria de
Proyectos de Asociaciones estratégicas
orientadas al campo de la Educación superior
KA2: Acción clave 2. Cooperación para la innovación y las
buenas prácticas

Diversidad cultural

**Abandono escolar
temprano**

Programa Erasmus+, 2015-2018

INOUT



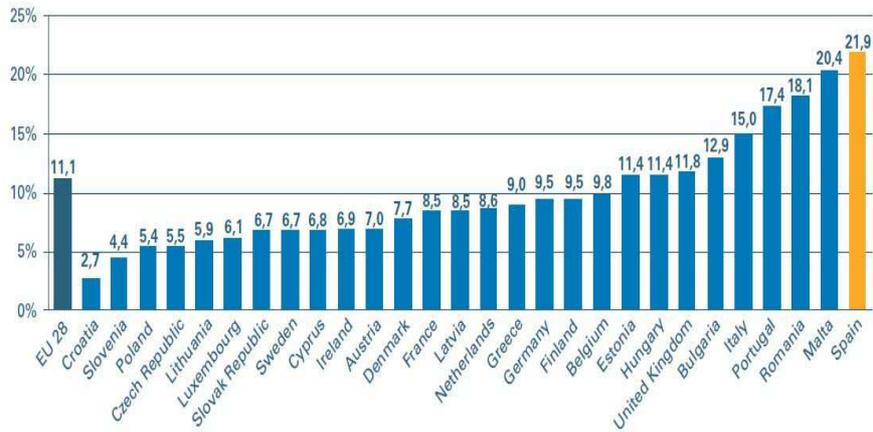
Diversidad cultural

- **En sentido amplio:**
- la lengua, procedencia, religión, etnia del alumnado
- Pero también y quizá en primer lugar, las **expectativas y valores con que se enfrentan a la educación.**
- Esos diferentes valores están en la base de gran parte del abandono escolar temprano, cuya reducción es uno de los objetivos de la Unión Europea.
- Esa tasa es en España la más alta de Europa, con enormes diferencias de unas Comunidades Autónomas a otras. ESL: población que deja el sistema educativo sólo con ESO o menos y no se integran en otros programas formativos: **escasa cualificación**

INOUT

A case study: Spain

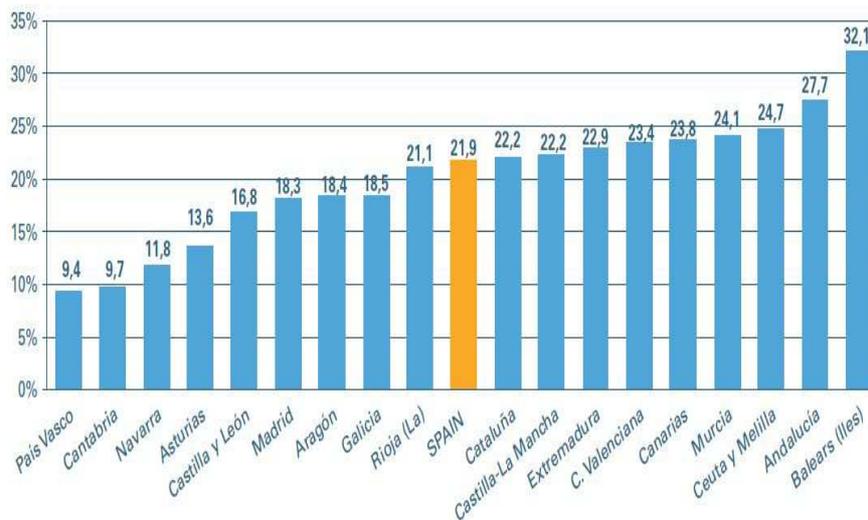
Early leavers from education and training by European Union countries. 2014



Source: Labour Force Survey. Eurostat.

5

Early leavers from education and training by autonomous community. 2014



Source: Encuesta de Población Activa. INE. Prepared using Eurostat methodology.

Procedencia de distintos campos

- Languages and culture at school and university level
- Language education and the role of language in education
- Linguistic and cultural diversity
- Practice oriented language teaching; Social skills
- Geography teaching for global sustainable development, visual geographies and geography of education
- Global learning, visual geography and the use of visual media in geography teaching.
- Inquiry learning in teachers' training/education
- New ways of teaching, learning and presenting changes and continuities in the European History of Education
- Teachers' and learners' perceptions and conceptions about language learning, multisensory language teaching, CLIL



Procedencia de distintos campos

- Reflective teaching and learning in teacher education involving teacher students in supporting minority students throughout the mentoring process.
- Second chance programme for drop-out students with ICT and personal support
- Centre for Research into education, Creativity and Arts through Practice (RECAP)
- Creative pedagogy, Drama and pedagogy
- Theatrical and dance arts, music, national handicraft, culture management, youth work



Objetivos generales del proyecto

- Ofrecer a todos los interesados en el tema materiales de reflexión, documentación, guías pedagógicas, recursos (artículos, textos, vídeos, documentos, informes..) y sugerencias a través de la web del proyecto.
- Diseñar un módulo que se incluirá en la formación de los docentes de todas las instituciones implicadas
- Realización de cursos intensivos con alumnos de las ocho instituciones que se realizarán en **Finlandia, Estonia y Viena** → efecto multiplicador

INOUT



FACULTAD DE
CIENCIAS DE
LA EDUCACIÓN
Universidad de Málaga

Objetivos de cara a los futuros docentes

- Incrementar su conocimiento, concienciación y comprensión en lo relativo a la identificación precoz de alumnos con riesgo de abandono escolar;
- implicarlo en el desarrollo de medidas de intervención y compensación destinadas a mantener a los alumnos en el sistema educativo e incrementar la resiliencia de los alumnos en situación de riesgo de abandono;
- formarlo en la construcción de puentes entre la educación formal, no formal e informal, rentabilizando los recursos y potencialidades de las comunidades en las que se ubica el centro educativo; y,
- capacitarlo en metodologías innovadoras, activas, participativas e interdisciplinares.

INOUT

Estamos trabajando en

- Percepciones de nuestros alumnos acerca de conceptos como
- Cultura e Interculturalidad
- Arraigo / Desarraigo: Insiderness/Outsiderness
- Abandono escolar temprano
- Lenguaje /Lenguajes
- Todo profesor es un profesor de lengua
- Evaluación del curso intensivo. Muy positiva

INOUT

INOUT



**Muchas gracias
por su atención**

**SEP
2016**

XVI Congreso Nacional y
VII Congreso Iberoamericano
de Pedagogía

Democracia y Educación
en el Siglo XXI



FACULTAD DE
CIENCIAS DE
LA EDUCACIÓN
Universidad de Málaga