

# Inside out/ Outside in: La formación de profesores a través de un proyecto Erasmus+ comprometido con la diversidad europea



Carmen Sanchidrián  
Elvira Barrios  
Universidad de Málaga

SEP  
2016

XVI Congreso Nacional y  
VII Congreso Iberoamericano  
de Pedagogía  
Democracia y Educación  
en el Siglo XXI

INOJT



FACULTAD DE  
CIENCIAS DE  
LA EDUCACIÓN  
Universidad de Málaga



Proyecto aprobado en la convocatoria de  
Proyectos de Asociaciones estratégicas  
orientadas al campo de la Educación superior  
KA2: Acción clave 2. Cooperación para la innovación y las  
buenas prácticas

**Diversidad cultural**

**Abandono escolar  
temprano**

Programa Erasmus+, 2015-2018

**INOUT**



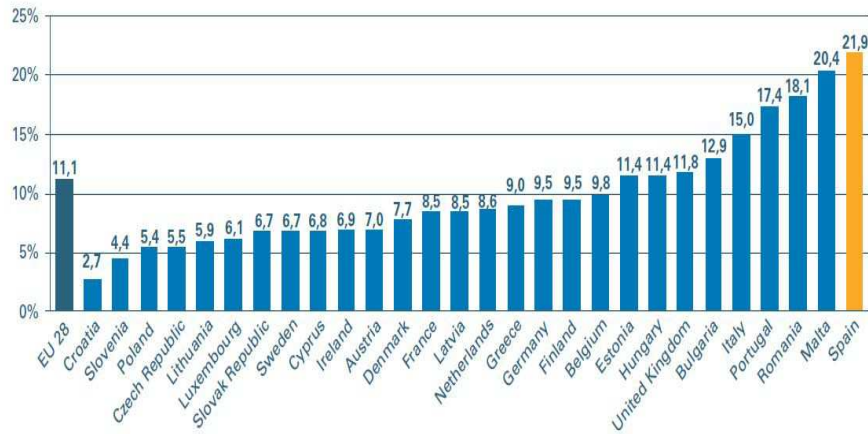
## Diversidad cultural

- **En sentido amplio:**
- la lengua, procedencia, religión, etnia del alumnado
- Pero también y quizá en primer lugar, las **expectativas y valores con que se enfrentan a la educación.**
- Esos diferentes valores están en la base de gran parte del abandono escolar temprano, cuya reducción es uno de los objetivos de la Unión Europea.
- Esa tasa es en España la más alta de Europa, con enormes diferencias de unas Comunidades Autónomas a otras. ESL: población que deja el sistema educativo sólo con ESO o menos y no se integran en otros programas formativos: **escasa cualificación**

**INOUT**

## A case study: Spain

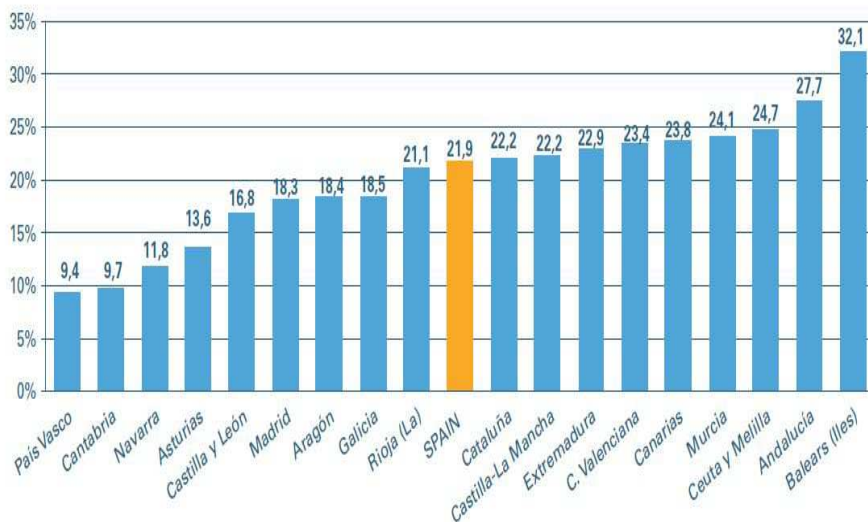
Early leavers from education and training by European Union countries. 2014



Source: Labour Force Survey. Eurostat.

5

Early leavers from education and training by autonomous community. 2014



Source: Encuesta de Población Activa. INE. Prepared using Eurostat methodology.

## Procedencia de distintos campos

- Languages and culture at school and university level
- Language education and the role of language in education
- Linguistic and cultural diversity
- Practice oriented language teaching; Social skills
- Geography teaching for global sustainable development, visual geographies and geography of education
- Global learning, visual geography and the use of visual media in geography teaching.
- Inquiry learning in teachers' training/education
- New ways of teaching, learning and presenting changes and continuities in the European History of Education
- Teachers' and learners' perceptions and conceptions about language learning, multisensory language teaching, CLIL



## Procedencia de distintos campos

- Reflective teaching and learning in teacher education involving teacher students in supporting minority students throughout the mentoring process.
- Second chance programme for drop-out students with ICT and personal support
- Centre for Research into education, Creativity and Arts through Practice (RECAP)
- Creative pedagogy, Drama and pedagogy
- Theatrical and dance arts, music, national handicraft, culture management, youth work



## Objetivos generales del proyecto

- Ofrecer a todos los interesados en el tema materiales de reflexión, documentación, guías pedagógicas, recursos (artículos, textos, vídeos, documentos, informes..) y sugerencias a través de la web del proyecto.
- Diseñar un módulo que se incluirá en la formación de los docentes de todas las instituciones implicadas
- Realización de cursos intensivos con alumnos de las ocho instituciones que se realizarán en **Finlandia, Estonia y Viena** → efecto multiplicador




FACULTAD DE  
CIENCIAS DE  
LA EDUCACIÓN  
Universidad de Málaga

## Objetivos de cara a los futuros docentes

- Incrementar su conocimiento, concienciación y comprensión en lo relativo a la identificación precoz de alumnos con riesgo de abandono escolar;
- implicarlo en el desarrollo de medidas de intervención y compensación destinadas a mantener a los alumnos en el sistema educativo e incrementar la resiliencia de los alumnos en situación de riesgo de abandono;
- formarlo en la construcción de puentes entre la educación formal, no formal e informal, rentabilizando los recursos y potencialidades de las comunidades en las que se ubica el centro educativo; y,
- capacitarlo en metodologías innovadoras, activas, participativas e interdisciplinares.



## Estamos trabajando en

- Percepciones de nuestros alumnos acerca de conceptos como
- Cultura e Interculturalidad
- Arraigo / Desarraigo: Insiderness/Outsiderness
- Abandono escolar temprano
- Lenguaje /Lenguajes
- Todo profesor es un profesor de lengua
- Evaluación del curso intensivo. Muy positiva

**INOUT**

**INOUT**



**SEP**  
2016

XVI Congreso Nacional y  
VII Congreso Iberoamericano  
de Pedagogía

Democracia y Educación  
en el Siglo XXI

**Muchas gracias  
por su atención**

 FACULTAD DE  
CIENCIAS DE  
LA EDUCACIÓN  
Universidad de Málaga