

## **“METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EL AULA”**

Tras la presentación inicial, la ponencia comenzó GAMIFICÁNDOSE, es decir, arrancamos realizando un juego donde se preguntaba diferentes contenidos que se trabajan en primaria, premiándose no solo el acierto, sino la velocidad con la que se respondía. Esta dinámica provocó que la gente se enganchara a la temática y de paso, nos sirvió para conocer una aplicación con la que podemos gamificar nuestra aula.

A continuación, expuse de manera breve y concisa algunos puntos subjetivos sobre mi interpretación de la educación actual y los cambios que habría que realizar, además de contar y explicar que acontecimientos son los que me han ido llevando al cambio metodológico que he ido desarrollando durante los últimos años. Entre estos acontecimientos están la formación continua (llevada a cabo por los centros de formación del profesorado y otros organismos independientes) y la formación entre iguales, es decir, el aprendizaje de otros compañeros que yo he podido adaptar y llevar a cabo en mi clase. En esta parte, me he servido también de las impresiones de mi alumnado actual y anterior y ver que inquietudes y necesidades presentaban y que he hecho para adaptarme a las mismas.

Tras este apartado he pasado a una parte evidentemente práctica. El inicio ha sido sobre tareas que realizaba con mi alumnado utilizando la metodología de M-Learning, es decir, aprovechar el uso de las nuevas tecnologías (sobre todo Smartphone y tablets) para crear nuestro propio contenido. En este apartado expliqué algunos contenidos que trabajamos en la realización de estas tareas y expuse los productos realizados por los alumnos/as, a medida que iba presentando y comentando las aplicaciones utilizadas para realizar dichas tareas.

A continuación pasamos al actual curso escolar (2015/2016), donde profundizamos sobre las otras dos metodologías que utilizo. La primera de ellas fue ABP, explicando y exponiendo los proyectos realizados con esta metodología al comienzo de este curso escolar. En los mismos profundizamos sobre su relación con el currículo, la organización, los pasos a seguir, las tareas que la componen, los productos obtenidos por los alumnos/as y las impresiones de los mismos sobre el trabajo realizado. La segunda metodología es la que empecé a utilizar tras las vacaciones de navidad y que me sirvió para articular y dar una línea de trabajo a todos los proyectos que tenía en mente, y es la Gamificación. Esta metodología hace que base todos mis proyectos en la trilogía de los Juegos del Hambre, y a través de esa línea trabajamos todo el currículo a través de la realización de proyectos y tareas encaminadas a un objetivo. Expuse todos los proyectos y tareas que hemos realizado desde navidad hasta la fecha, y al igual que antes, contando todos los pasos a seguir, la relación con el currículo, los productos resultantes, etc. Llegando al proyecto actual que estoy realizando con mis alumnos.

Para finalizar con la ponencia, se pasó al turno de preguntas por parte de los asistentes. La cual resultó bastante interesante ya que las preguntas sirvieron para enriquecer todo lo hablado, ya que por ejemplo dio lugar a profundizar sobre la evaluación, un tema bastante interesante y que dio lugar a dar unas pinceladas sobre la misma ya que en este tipo de metodologías suele ser un tema bastante recurrente ya que da pie a bastantes interrogantes y dudas. El resto de preguntas fueron desde el trabajo coordinado con otros docentes, pasando por el papel del alumnado hasta la impresión y el punto de vista de las familias de este alumnado.

Al finalizar la sesión se intentó hacer una comunicación directa con mi actual alumnado para formular preguntas directamente a ellos/as, pero no se pudo realizar ya que estos/as estaban realizando un taller y no pudo realizarse, por lo que quedamos en realizarlo en otra ocasión donde yo este con mi alumnado y se pueda hacer una comunicación con los asistentes a la ponencia