

VIII Congreso Andaluz de Sociología  
Universidad de Almería  
24-26 de Noviembre de 2016

# EL PROCESO DE LA FELICIDAD

Ana María López Narbona, Dra.  
Departamento de Sociología  
Universidad de Málaga

Mesa IX: Problemas Sociales,  
Envejecimientos y Cursos Vitales  
25 de Noviembre de 2016

1. INTRODUCCIÓN

2. LA FELICIDAD COMO EMOCIÓN PERFORMATIVA

3. EL PROCESO PERFORMATIVO DE LA FELICIDAD EN ESTADÍSTICA COMPARADA

1. CONCLUSIONES

# 1. INTRODUCCIÓN

- Objetivo inicial:
  - ✓ Análisis comparativo de la felicidad en el ciclo vital.
  - ✓ Análisis comparativo desde otras variables socio-demográficas.
- Comparación estática vs. dinámica: homogeneidad y constancia de la felicidad en el ciclo vital.
- Herramienta estadística (SPSS23): ACP, Correlaciones y Regresión = La felicidad como proceso performativo.

## 2. LA FELICIDAD COMO EMOCIÓN PERFORMATIVA

- La felicidad como emoción performativa:
  - ✓ Sincronizada simultáneamente con la acción: "Nadie puede desear ser feliz, obrar bien y vivir bien, si no desea al mismo tiempo ser, obrar y vivir, esto es, existir en acto." Espinosa.
  - ✓ Proceso interrelacional e intersubjetivo. Surge y se desarrolla en sociedad.
  - ✓ Fundida en el cuerpo al que constituye y en el que es constituida.
  - ✓ Fusionada con la mente y el espíritu: "Existencia y perceptibilidad son conceptos intercambiables (Vedas y Puranas)."

### 3. EL PROCESO PERFORMATIVO DE LA FELICIDAD EN ESTADÍSTICA COMPARADA

- WVS 6ª Oleada (2010-2014)
- ESS 7ª Ronda (2014)
- Herramienta estadística. SPSS 23.
  - ✓ ACP
  - ✓ Correlación
  - ✓ Regresión Lineal Simple

# 3. EL PROCESO PERFORMATIVO DE LA FELICIDAD EN ESTADÍSTICA COMPARADA

## COMPONENTES DE LA FELICIDAD EN ESPAÑA

Matriz de componente rotado

		Componente						
		1	2	3	4	5	6	7
PREOCUPACIONES	<i>Worries: A war involving my country</i>	0,930	0,023	-0,069	0,021	0,023	0,003	-0,028
	<i>Worries: A civil war</i>	0,924	0,042	-0,074	0,009	-0,009	-0,001	-0,025
	<i>Worries: A terrorist attack</i>	0,894	0,125	-0,039	0,048	-0,017	0,027	-0,059
	<i>Worries: Government wire-tapping or reading my mail or email</i>	0,764	-0,098	0,041	-0,053	0,043	-0,045	0,181
	<i>Worries: Not being able to give one's children a good education</i>	0,607	0,005	-0,048	0,150	0,472	-0,092	-0,089
EUDAIMONIA	<i>Schwartz: It is important to this person to always behave properly; to avoid doing anything people would say is wrong</i>	0,125	0,681	0,072	-0,021	-0,051	-0,088	0,006
	<i>Schwartz: Looking after the environment is important to this person; to care for nature and save life resources</i>	-0,040	0,675	0,145	-0,058	0,136	0,103	0,115
	<i>Schwartz: Tradition is important to this person; to follow the customs handed down by one's religion or family</i>	0,085	0,667	-0,008	0,040	-0,218	-0,043	-0,164
	<i>Schwartz: Living in secure surroundings is important to this person; to avoid anything that might be dangerous</i>	-0,012	0,664	0,192	-0,062	-0,006	-0,001	-0,147
	<i>Schwartz: It is important to help people living nearby; to care for their needs</i>	-0,068	0,655	0,002	-0,050	0,134	0,094	0,190
	<i>Important in life: Religion</i>	-0,026	0,438	-0,167	-0,072	-0,393	0,156	0,033
HEDONIA	<i>Schwartz: Adventure and taking risks are important to this person; to have an exciting life</i>	-0,018	-0,065	0,735	0,000	0,185	0,059	0,057
	<i>Schwartz: It is important to this person to be rich; to have a lot of money and expensive things</i>	-0,102	0,003	0,695	-0,023	-0,120	-0,048	0,015
	<i>Schwartz: Being very successful is important to this person; to have people recognize one's achievements</i>	0,052	0,245	0,647	-0,062	0,061	0,037	0,057
	<i>Schwartz: It is important to this person to have a good time; to "spoil" oneself</i>	-0,069	0,197	0,614	-0,135	0,259	0,164	-0,013
	<i>Schwartz: It is important to this person to think up new ideas and be creative; to do things one's own way</i>	-0,011	0,160	0,397	-0,108	0,251	0,167	0,395
PRAGMATISMO	<i>Satisfaction with financial situation of household</i>	0,063	0,028	-0,117	0,736	0,209	-0,033	-0,029
	<i>Scale of incomes</i>	-0,040	0,120	-0,072	0,718	-0,040	0,058	-0,119
	<i>Social class (subjective)</i>	0,024	0,122	0,010	-0,675	0,058	-0,028	0,038
	<i>Satisfaction with your life</i>	0,048	-0,145	-0,040	0,672	-0,083	-0,173	0,039
	<i>Secure in neighborhood</i>	-0,159	0,261	-0,206	-0,320	0,090	0,029	0,206
CIRCUNSTANCIAS PERSONALES Y SOCIALES	<i>Age</i>	-0,015	-0,200	0,328	-0,157	0,712	0,106	-0,045
	<i>Worries: Losing my job or not finding a job</i>	0,427	-0,090	0,071	0,167	0,689	-0,049	-0,013
	<i>Important in life: Work</i>	0,025	0,252	-0,034	0,019	0,585	0,109	0,238
	<i>State of health (subjective)</i>	-0,109	0,008	0,131	-0,419	0,526	0,150	-0,053
RELACIONES PRIMARIAS BÁSICAS	<i>Important in life: Friends</i>	-0,077	-0,097	0,224	-0,068	0,060	0,718	0,104
	<i>Important in life: Family</i>	0,096	0,209	-0,233	0,060	-0,041	0,581	-0,131
SER SOCIAL Y POLÍTICO	<i>Important in life: Leisure time</i>	-0,076	-0,006	0,259	-0,129	0,161	0,558	0,157
	<i>Important in life: Politics</i>	0,052	0,021	0,016	-0,120	-0,053	0,240	0,705
	<i>Sex</i>	-0,010	-0,068	0,104	-0,001	0,044	-0,345	0,527

# 3. EL PROCESO PERFORMATIVO DE LA FELICIDAD EN ESTADÍSTICA COMPARADA

## COMPONENTES DE LA FELICIDAD EN ESPAÑA

Matriz de componente rotado

		Componente										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>HEDONIA I</b>	<i>Were happy, how often past week</i>	0,796	-0,086	-0,008	0,046	-0,023	0,057	-0,026	0,008	-0,026	0,049	0,057
	<i>Felt sad, how often past week</i>	-0,775	0,010	0,028	0,001	-0,060	-0,001	-0,011	0,105	0,163	0,054	-0,066
	<i>Enjoyed life, how often past week</i>	0,743	-0,160	0,030	0,030	0,034	0,013	0,001	0,042	0,036	0,096	-0,028
	<i>Felt lonely, how often past week</i>	-0,719	-0,003	-0,010	-0,024	-0,107	0,062	-0,010	0,098	0,041	0,092	-0,039
	<i>How satisfied with life as a whole</i>	0,580	-0,057	-0,010	0,092	0,069	0,310	0,011	-0,057	0,138	0,332	0,023
	<i>Subjective general health</i>	-0,410	0,282	0,013	0,024	-0,216	-0,109	0,036	0,328	0,152	0,016	0,030
<b>HEDONIA II</b>	<i>Important to seek fun and things that give pleasure</i>	-0,121	0,818	0,076	0,025	-0,078	0,011	0,026	-0,027	0,081	-0,046	-0,024
	<i>Important to have a good time</i>	-0,109	0,770	0,053	0,059	-0,040	0,049	0,159	0,168	-0,002	-0,080	-0,088
	<i>Important to seek adventures and have an exciting life</i>	-0,133	0,633	0,214	-0,196	0,003	0,039	0,295	0,143	0,185	0,053	0,053
	<i>Important to try new and different things in life</i>	-0,078	0,587	0,296	0,039	0,090	0,020	0,292	0,188	-0,129	0,034	0,174
<b>EUDAIMONIA I</b>	<i>Important to understand different people</i>	-0,062	0,088	0,707	0,126	-0,035	0,095	0,088	0,130	0,020	0,060	0,069
	<i>Important that people are treated equally and have equal opportunities</i>	0,023	0,007	0,690	0,012	-0,066	0,033	-0,017	0,091	0,045	0,130	-0,266
	<i>Important to care for nature and environment</i>	0,100	0,078	0,596	0,154	-0,004	-0,014	0,020	-0,125	0,125	-0,085	0,104
	<i>Important to be loyal to friends and devote to people close</i>	-0,096	0,197	0,568	0,340	-0,048	0,009	0,084	-0,040	-0,077	-0,276	0,122
	<i>Important to help people and care for others well-being</i>	-0,037	0,233	0,527	0,267	0,061	-0,081	-0,136	-0,138	-0,238	-0,142	0,166
	<i>Important to make own decisions and be free</i>	0,046	0,404	0,415	0,091	-0,077	0,029	0,081	-0,056	-0,105	-0,121	-0,247
<b>EUDAIMONIA II</b>	<i>Important to behave properly</i>	0,106	-0,030	0,125	0,746	0,015	-0,038	0,022	-0,116	0,035	0,005	0,097
	<i>Important to live in secure and safe surroundings</i>	0,019	0,032	0,103	0,674	0,040	-0,070	0,148	0,108	-0,225	0,036	-0,111
	<i>Important to do what is told and follow rules</i>	-0,005	-0,110	0,029	0,575	0,158	-0,157	0,211	-0,022	0,041	-0,093	0,064
	<i>Important that government is strong and ensures safety</i>	0,015	0,098	0,244	0,535	0,112	-0,077	0,088	-0,061	-0,121	0,035	-0,125
	<i>Important to be humble and modest, not draw attention</i>	0,013	0,025	0,428	0,491	-0,035	0,046	-0,330	0,147	0,014	0,156	-0,114
	<i>Important to follow traditions and customs</i>	0,059	0,118	0,040	0,459	0,079	-0,333	-0,081	-0,419	0,023	-0,169	0,157
<b>MICRO</b>	<i>Highest level of education</i>	0,044	-0,050	-0,032	0,097	0,951	-0,027	0,042	-0,061	0,005	-0,055	-0,014
	<i>Highest level of education, Spain</i>	0,056	-0,076	-0,037	0,092	0,936	-0,046	0,057	-0,092	0,008	-0,054	-0,020
	<i>Household's total net income, all sources</i>	0,261	0,016	-0,079	0,075	0,555	0,058	-0,189	-0,078	-0,075	0,217	-0,027
<b>MACRO</b>	<i>How satisfied with the national government</i>	0,027	0,048	-0,024	-0,063	-0,022	0,881	-0,045	-0,029	0,004	-0,015	0,001
	<i>How satisfied with the way democracy works in country</i>	-0,042	0,005	0,023	-0,153	-0,043	0,755	-0,021	0,026	0,009	-0,101	0,043
	<i>How satisfied with present state of economy in country</i>	0,176	0,039	0,107	-0,071	0,046	0,752	-0,038	-0,040	-0,042	0,127	-0,009
<b>YO-ESPECULAR</b>	<i>Important to show abilities and be admired</i>	0,024	0,185	0,069	0,234	-0,014	-0,044	0,656	0,183	-0,028	0,112	0,056
	<i>Important to be successful and that people recognize achievements</i>	0,023	0,430	0,010	0,281	-0,027	-0,008	0,611	0,094	-0,021	0,090	0,033
	<i>Important to be rich, have money and expensive things</i>	-0,022	0,167	-0,150	0,018	0,060	-0,074	0,589	-0,021	0,205	-0,039	-0,170
	<i>Important to think new ideas and being creative</i>	-0,054	0,043	0,485	-0,214	-0,061	0,033	0,530	-0,030	-0,041	-0,033	0,080
	<i>Important to get respect from others</i>	0,032	0,081	0,005	0,380	-0,109	-0,030	0,494	-0,238	-0,071	-0,296	-0,053
<b>CONDICIONES SOCIO-DEMOGRÁFICAS</b>	<i>Legal marital status</i>	0,100	-0,093	-0,010	0,012	0,053	0,063	0,000	-0,747	-0,034	0,220	-0,030
	<i>Age of respondent, calculated</i>	-0,118	0,407	0,006	-0,101	-0,197	0,005	0,094	0,662	0,054	-0,012	0,047
<b>SEGURIDAD</b>	<i>Gender</i>	0,017	0,023	0,017	-0,094	0,052	-0,009	0,121	0,164	0,793	-0,065	-0,049
	<i>Feeling of safety of walking alone in local area after dark</i>	-0,156	0,062	0,009	-0,072	-0,082	-0,013	-0,045	-0,072	0,725	-0,032	0,048
<b>RELACIONES SOCIALES PRIMARIAS</b>	<i>How often socially meet with friends, relatives or colleagues</i>	0,070	-0,051	-0,053	-0,023	0,001	-0,013	0,013	-0,183	-0,117	0,790	0,073
<b>CUIDADOS</b>	<i>Looking after or helping family members, friends, neighbours or others</i>	0,129	-0,020	0,030	-0,018	-0,056	0,029	-0,023	0,036	-0,001	0,065	0,842

## 4. CONCLUSIONES

- La felicidad como emoción performativa. Plasticidad del proceso.
- El proceso performativo de la felicidad en estadística comparada:
  - ✓ ACP de la felicidad como proceso complejo y dinámico
  - ✓ Correlaciones felicíficas
  - ✓ Regresión Lineal Simple: la dependencia de la felicidad (factores sociales y culturales).

# BIBLIOGRAFÍA

India Clásica (siglos XVI a.C.-IX a.C.):  
Bhagavadgîtâ, Gautama Buda.

China Clásica (siglo VII a.C.): Lao-Tzu.

Grecia Clásica (siglos V a.C.-IV a.C.): Sócrates,  
Platón, Aristóteles, Plotino, Epicuro.

Oriente Medio (siglos X a.C.-I d. C.): El  
Eclesiastés (Santa Biblia).

Norte de Africa (siglo IV): San Agustín.

Europa (siglo XIII): Santo Tomás de Aquino.

# BIBLIOGRAFÍA

Europa (siglo XVII): Espinosa

Europa (siglos XVIII- XIX): Bentham y J. S. Mill

Europa y Estados Unidos (siglos XX y XXI):  
Russell, Maslow, Damasio, Davis, Mroczek,  
Kolarz, Ryan, Huta, Deci, Bruni, Hyabron,  
Konor, Earley, Easterlin, Csikszentmihalyi,  
Lee, Carey, Lyubomirsky, Tkach, Dimatteo,  
Lykken, Tellegen, Nussbaum, Haidt, Götz,  
Veenhoven, Kesebir, Diener, Schwartz,  
Conti, Henderson, Beck, Seligman, Kahneman  
Marías y Waterman.

*MATAIOTES MATAIOTETÔN KAI PANTA  
MATAIOTES*

*Eclesiastés, Sagrada Biblia*

MUCHAS GRACIAS

[alopeznarbona@uma.es](mailto:alopeznarbona@uma.es)