

"Dispositivos de evaluación auténtica del aprendizaje y la identidad del aprendiz"

Conferenciante: Frida Díaz-Barriga Arceo. Universidad Nacional Autónoma de México

Lugar: Sala de Grados de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Málaga

Fecha: 1 de diciembre de 2016

Resumen de la Conferencia:

Se expone el origen y presupuestos del enfoque denominado evaluación auténtica del aprendizaje centrada en el desempeño, en su vínculo con la mirada sociocultural; se comentarán sus presupuestos, alcances y limitaciones. Se exponen ejemplos de los dispositivos de evaluación auténtica en su doble papel de artefactos culturales que permiten una evaluación comprensiva y formativa, así como tienen a la par un papel de dispositivos didácticos con la intención de modelar el aprendizaje y promover la autoevaluación del estudiante. En particular, se ejemplifica el caso de los portafolios, las rúbricas y los diarios interactivos.