



Facultad de Ciencias de la Educación

TRABAJO FIN DE GRADO

GRADUADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

**Motivaciones para la entrada y permanencia en el programa de
Proyecto Hombre**

Realizado por:

Melania Pérez Díaz

Tutorizado por:

Rafael Galante Guille

Facultad de Ciencias de la Educación

Curso, 2015 -2016

TÍTULO: Motivaciones para la de entrada y permanencia en el programa de Proyecto Hombre

RESUMEN:

El presente trabajo embarca un estudio llevado a cabo en Proyecto Hombre, institución donde realicé mis últimas prácticas educativas.

Gracias a la oportunidad que me brindaron estas prácticas pude observar que la motivación en el proceso de los usuarios es fundamental, tanto para dichos sujetos como para sus familiares, ya que sin ella sería imposible una verdadera implicación en el programa, desembocando en el abandono de éste, pues es la clave para que se produzca el cambio que buscan en sus vidas.

Mi posicionamiento ante dicho estudio se centra en un paradigma interpretativo-compreensivo, ya que se trata de una primera aproximación al tema de investigación -la motivación de los usuarios y sus familiares antes y durante su participación en Proyecto Hombre-, y por lo tanto se ha preferido adoptar un cuestionamiento semiabierto, adoptando en la recogida de la información las entrevistas semiestructuradas y en un posterior análisis de contenido. Las entrevistas se han estructurado cruzando la variable tiempo en sus estados, antes y durante, con las variables motivacionales, expectativas y relaciones con los demás. Se trata de un diseño transversal retrospectivo comprensivo de estudio de caso.

A continuación podremos apreciar las motivaciones específicas que llevan a los usuarios y a sus familiares a participar en este proceso, al igual que cuáles son las que les impulsan a mantenerse en él, para que el estudio en cuestión pueda ayudar a la realización de posteriores investigaciones y proyectos en los que se pretenda potenciar dichas motivaciones.

Entre las conclusiones obtenidas de este trabajo podemos indicar que los usuarios presentan unas motivaciones semejantes entre ellos, al igual que los familiares, donde las más significativas independientemente al presente o al pasado son: familia, amigos, trabajo y querer mejorar la calidad de vida, por parte de los usuario; y ayudar a la persona a la que acompañan, por parte de los familiares.

Considero importante conocer las motivaciones de estas personas ya que podría facilitar su permanencia en intervenciones de larga duración, donde ésta debe ser mantenida durante meses e incluso años, como ocurre en la institución de Proyecto Hombre.

PALABRAS CLAVE: Motivación, familiares, drogadicción, Proyecto Hombre, estudio descriptivo.

ÍNDICE

1. Introducción.....	5
2. Marco teórico.....	7
2.1. Teorías motivacionales.....	7
2.1.1. Teoría de la atribución.....	7
2.1.2. Teoría de la jerarquía de las necesidades.....	8
2.1.3. Teoría de las expectativas.....	8
2.1.4. Teoría ERG.....	8
2.2. La motivación en drogodependencia.....	9
2.2.1. La motivación es una clave para el cambio.....	9
2.2.2. La motivación es multidimensional.....	9
2.2.3. La motivación es dinámica y fluctuante.....	9
2.2.4. Lo motivación es influenciada por las interacciones sociales.....	10
2.2.5. La motivación se puede modificar.....	10
2.2.6. Modelo transteórico de las etapas de cambio.....	10
3. Objetivos del estudio.....	11
4. Focos y/o hipótesis.....	12
5. Metodología.....	13
5.1. Entrevista sobre las motivaciones.....	13
5.2. Cuestionario sobre las motivaciones para los usuarios y familiares (anexos 2 y 3).....	14
6. Recursos.....	15
6.1. Recursos humanos.....	15
6.2. Recursos materiales.....	15
7. Resultados obtenidos y discusión de los mismos.....	16
7.1. Resultados de las entrevistas a los usuarios y discusión de los mismos.....	16
7.2. Resultados de las entrevistas a los familiares y discusión de los mismos.....	23
7.3. Análisis de las entrevistas.....	28
7.3.1. Tabla consensuada a partir de las entrevistas a los usuarios en relación al pasado-presente.....	28
7.3.2. Tabla consensuada a partir de las entrevistas a los familiares en relación al pasado-presente.....	30
8. Conclusiones.....	31
9. Bibliografía.....	33
10. Mi aprendizaje en el grado.....	37
11. Anexos.....	39

1. INTRODUCCIÓN

Hoy en día, el consumo de drogas, legales e ilegales, es un problema de salud pública, nacional e internacional, que ocasiona grandes gastos en materia económica, social, política y moral (Hernández & Scherer, 2008).

A fin de conocer el fenómeno, se han llevado a cabo diversas investigaciones con el objetivo de conocer las dimensiones del problema, los procesos de la adicción y las variables que subyacen a la génesis y al mantenimiento de la conducta adictiva (Kuulasmaa, Tunstall-Pedoe, Dobson, Fortmann, Sans y Tolomen, 1994; Lopez, Collishaw y Piha, 1994 y Pardell, 2001). Sin embargo, en lo que respecta a la prevención y tratamiento, la investigación ha sido escasa. Concretamente, con respecto al tratamiento, la motivación cumple un papel fundamental en todas las fases del mismo y apenas conocemos cómo juega su papel. La motivación es concepto indudable en cualquier tipo de intervención, en relación al tratamiento con adicciones ésta se ha encontrado en múltiples programas.

Entre los esfuerzos de investigación para el desarrollo de programas de tratamiento, resaltan las intervenciones breves, caracterizadas por ser motivacionales y favorecer en el individuo la elección entre la abstinencia y la reducción del consumo como meta del cambio (Borrá, Fernández, Schiaffino, Borrell, La Vecchia, 2000; Escolà, 2000 e Informe Quiral, 1999). Pero cuando hablamos de intervenciones de larga duración, la motivación debe ser mantenida durante meses e incluso años, como ocurre en Proyecto Hombre..

Hay muchos modelos que subyacen a las intervenciones en la drogodependencia, los modelos de las teorías del aprendizaje, el modelo transteórico de cambio, el modelo cognitivo conductual, el modelo biopsicosocial, etc. Y es en este último en el que Proyecto Hombre se centra y en el cual la motivación corre por dos vías, la psicológica (individual) y la social (contexto). La motivación para el cambio del patrón de consumo en este programa tiene como meta incrementar la disposición de los drogodependientes para cambiar sus hábitos y su estilo de vida e incrementar la probabilidad de que pongan en práctica las habilidades aprendidas una vez acabe el tratamiento. Al respecto, es fundamental la incorporación de un componente que incremente su disposición para asistir y cumplir con el tratamiento, y es ahí donde las familias y/o amigos suelen cumplir un papel fundamental, a parte de la motivación individual. Y es que, en el tema de la intervención en Proyecto Hombre, no sólo el afectado ha de estar motivado durante el proceso, sino también los acompañantes que lo apoyan, y aún así, se desconocen datos motivacionales que impulsen a estas

personas a hacerlo.

Pero, ¿es importante conocer todos estos aspectos motivacionales? El trabajo con la motivación otorga sus efectos incluso antes de comenzar el tratamiento, según Fuentes-Pila, Calatayud, López y Castañeda (2005) *la entrevista motivacional* parece ser una herramienta que disminuye la ansiedad, así como la percepción del conflicto frente al síndrome de abstinencia proyectado o experimentado. Aumenta la motivación positiva y disminuye la incertidumbre como elemento de máximo estrés frente a la decisión de paso al acto. Esta está basada en el *Modelo de la entrevista Motivacional* (Miller y Rollnick, 1999), que se centra en el análisis y el abordaje del tema de la motivación hacia el tratamiento, reconsideración de la importancia del estilo del terapeuta en el manejo relacional con los pacientes adictos, etc. Pero aún mucho antes de dar el paso para comenzar una intervención, la motivación se encuentra ya envuelta; Prochaska y Diclemente (1994) consideraron que en el proceso del cambio había 5 estadios: pre-contemplación, contemplación, preparación, acción y mantenimiento, y en todas estas fases está involucrada la motivación. Por ejemplo, en la fase de contemplación un padre puede estar planteándose dejar el alcohol debido al nacimiento de su hija.

De hecho, si lo analizamos desde el opuesto según Sanz, García, Victoria, Casares, Llácer y Martín (2004) algunas variables que inciden negativamente en conseguir la abstinencia son: escasa motivación, falsas expectativas de éxito sin esfuerzo y no ajustarse a la hora de la intervención. Al carecer de la motivación suficiente se cae en el riesgo de elaborar rápidamente pensamientos del tipo “no es tan importante dejar de beber”, “dejar todo es muy difícil”... por lo que resulta frecuente abandonar prematuramente.

Por todo ello, dada la importancia de la motivación en el proceso de cambio, el presente trabajo se centra en conocer cuáles son las motivaciones de los usuarios y sus familiares que llevan a querer cambiar sus vidas accediendo a éste proyecto y permaneciendo en él una vez lo han comenzado. Conocer esta información puede ayudar en un futuro a potenciar motivos eficaces en personas cuyas esperanzas están apagadas y poderles dar otra oportunidad para que cambien sus vidas.

2. MARCO TEÓRICO

La motivación no puede entenderse como algo que se tiene sino más bien como algo que se hace. Implica reconocer un problema, buscar una forma de cambiar, y entonces comenzar y mantener esa estrategia de cambio (Miller, 1995)

En su afán por comprender la actividad humana, la Psicología ha asignado a la motivación el cometido de explicar las causas del comportamiento. Entre los procesos psicológicos básicos, tal vez sean los motivacionales los que se presentan más estrechamente vinculados con la acción, con independencia de que el marco teórico adoptado sea conductista, cognitivo o dinámico (Barberá y Mateos, 2000). De hecho, la asociación entre explicación causal (motivación) y efecto resultante (conducta) ha generado, con frecuencia, un cierto confucionismo, que se explicita en la 'circularidad' presente en bastantes definiciones psicológicas, en las que el concepto de motivación se infiere a partir de las conductas que deberían explicarse apoyándose en él. La crítica a la explicación circular plantea que una teoría científica debe definir los estados (necesidades, deseos, impulsos, incentivos) que se postulan como motivos del comportamiento con independencia de las actividades que se pretenden explicar (Wise, 1987).

A lo largo del siglo XX, la Psicología ha desarrollado múltiples teorías de la motivación, de manera que para poder tener una visión de conjunto sobre las tendencias dominantes es necesario introducir algún criterio ordenador. En fechas recientes, Garrido ha analizado las principales confrontaciones en la representación del comportamiento humano, a través de polaridades referidas a 'libre voluntad versus determinismo', 'anticipación de metas versus mecanicismo' o 'el sujeto como sistema auto-regulador versus la metáfora del individuo-máquina'. La forma concreta en que se ha resuelto cada una de las confrontaciones ha ejercido una notable influencia en el desarrollo de la psicología motivacional (Garrido, 2000).

2.1. TEORÍAS MOTIVACIONALES

2.1.1. Teoría de la atribución

Defendida por Heider, señala que los resultados tanto positivos como negativos son atribuidos a factores internos y externos, que a su vez pueden ser estables o no. En función de la atribución que se realice de un resultado, se producirán una serie de sentimientos de orgullo, satisfacción y grandes expectativas (y por tanto aumento de motivación) o sentimientos de insatisfacción y pobres perspectivas de futuro (que conllevan a la pérdida de la motivación).

2.1.2. Teoría de la jerarquía de las necesidades

Formulada por Maslow, defiende que, si bien todas las personas quieren conseguir cosas, el deseo respecto a cada una de ellas varía en cada momento, y suele haber alguna que se desea con especial intensidad.

1. **Necesidades fisiológicas:** Vinculadas a la supervivencia del sujeto (comida, bebida, sueño, hogar).
2. **Necesidades de seguridad:** Protegerse contra las amenazas y buscar un cierto grado de estabilidad en la vida..
3. **Necesidades sociales:** Amistad, afecto, aceptación e interacción con otras personas.
4. **Necesidades de estima:** Reconocimiento propio y externo.
5. **Necesidades de autorrealización:** Consistente en hacer aquello para lo que cada persona está especialmente capacitada.

2.1.3. La teoría de las expectativas

El autor más destacado de esta teoría es Vroom (Vroom, 1964), pero ha sido completada por Porter-Lawler (Porter y Lawler, 1968).

Sostiene que los individuos como seres pensantes, tienen creencias y abrigan esperanzas y expectativas respecto a los sucesos futuros de sus vidas. La conducta es resultado de elecciones entre alternativas y estas elecciones están basadas en creencias y actitudes.

2.1.4. La teoría ERG

Clayton Alderfer, a raíz de la teoría de las necesidades de Maslow, crea la teoría ERG, que afirma que hay tres grupos de necesidades básicas: existencia, relación y crecimiento.

- **La existencia:** Requerimientos de existencia material, que incluyen los conceptos que Maslow consideró como las necesidades fisiológicas y de seguridad.
- **La relación:** Deseo constante de mantener relaciones interpersonales. Para ser satisfechos, los deseos sociales y de estatus necesitan una cierta interacción con otras personas y se relacionan con lo que Maslow denominaba la necesidad social y el componente externo de

estima.

- **El crecimiento:** Es el deseo intrínseco de desarrollo personal, que incluye el componente intrínseco de la estima y las características incluidas en la autorrealización.

2.2. LA MOTIVACIÓN EN DROGODEPENDENCIA

En el tratamiento de abuso de sustancias, la motivación del cliente para cambiar ha sido con frecuencia el enfoque de interés clínico y de frustración. La motivación ha sido descrita como un prerrequisito para el tratamiento (Beckman, 1980). Del mismo modo, la falta de motivación se ha usado para explicar el fracaso de los individuos para empezar, continuar, cumplir con, y tener éxito en el tratamiento (Appelbaum, 1972; Miller, 1985b). Hasta hace poco, la motivación se consideraba como un rasgo o disposición estática que un cliente o bien tenía o carecía (Miller y Rollnick, 1991).

2.2.1. La motivación es una clave para el cambio

Dentro de este punto de vista humanístico, la experiencia del individuo del centro de sí mismo, es el elemento más importante para el cambio personal; un proceso de auto-realización que impulsa el comportamiento dirigido a las metas para aumentar esa misma individualidad (Davidson, 1994). En este contexto, la motivación se redefine como con propósito intencional y positiva; dirigida hacia los mejores intereses de uno mismo. Es la probabilidad de que una persona entrará, continuará y se comprometerá con una estrategia específica de cambio (Miller y Rollnick, 1991).

2.2.2. La motivación es multidimensional

La motivación abarca todas las urgencias y deseos internos que sienten los clientes, las presiones externas y las metas que influyen al cliente, las percepciones sobre los riesgos y los beneficios de comportamientos para consigo mismos y las apreciaciones cognoscitivas de la situación (Miller, W, 1999).

2.2.3.. La motivación es dinámica y fluctuante

La motivación es un estado dinámico que puede fluctuar con el tiempo y en relación con distintas situaciones, en lugar de ser un atributo personal estático. Varía en intensidad, vacilando entre las respuestas a las dudas y aumentando mientras éstas.. En este sentido, la motivación puede

ser un estado ambivalente, equívoco o una preparación resuelta para actuar, o no actuar (Miller, W, 1999).

2.2.4. La motivación es influenciada por las interacciones sociales

La motivación pertenece a una persona, pero aún se puede entender como el resultado de las interacciones con otras personas o factores ambientales (Miller, 1995b). A pesar de que los factores internos son la base para el cambio, los factores externos son las condiciones del cambio. La motivación del individuo para el cambio puede estar influenciada fuertemente por la familia, amigos, emociones y apoyo comunitario (Miller, W, 1999).

2.2.5. La motivación se puede modificar

La motivación se puede modificar y aumentar en muchos de los puntos del proceso de cambio. Los clientes puede que no tengan que “tocar fondo” o experimentar consecuencias terribles o irreparables por sus comportamientos para volverse conscientes de su necesidad de cambiar. Los clínicos y otros profesionales pueden tener acceso a, y aumentar la motivación de cambio en una persona antes de que haya perjudicado la salud, las relaciones, la reputación, o la imagen personal (Miller, 1985; Miller et al., 1993).

2.2.6. Modelo transteórico de las etapas de cambio (Prochaska y Diclemente, 1984)

El proceso de cambio se ha conceptualizado como una secuencia de etapas a través de las cuales la gente progresa generalmente mientras consideran, inician y mantienen comportamientos nuevos (Prochaska y DiClemente, 1984).

a) Precontemplación

Durante esta etapa, los usuarios no consideran el cambio y no tienen intención de cambiar su comportamiento. Pueden estar inconscientes de que existe un problema. Disyuntivamente, pueden estar reacios o demasiado desanimados para cambiar su comportamiento. Los individuos en esta etapa generalmente no han experimentado consecuencias adversas o crisis debido al uso de sustancias, y a menudo no están convencidos de que su uso es problemático o riesgoso.

b) Contemplación

Mientras estos individuos toman conciencia de que existe un problema, comienzan a percibir que podría haber razones por las que preocuparse y por las que cambiar. Ven al mismo tiempo razones para no hacerlo. En esta etapa aún usan sustancias, pero están considerando la posibilidad de parar o reducir el uso en un futuro cercano.

c) Preparación

Cuando perciben que las ventajas previstas de cambio y las consecuencias del uso de sustancias, sobrepasan cualesquiera características positivas de un uso continuo, el balance decisional se balancea en favor del cambio. La preparación acarrea una planificación de cambio más específica, como elegir el tratamiento que se necesita. Los individuos aún usan sustancias, pero generalmente pretenden dejar de usarlas pronto.

d) Acción

Los individuos escogen una estrategia para el cambio y comienzan a perseguirla. Están llevando a cabo cambios drásticos y podrían tener que afrontar situaciones particularmente retantes y los efectos psicológicos de la retirada. Podrían empezar a reevaluar su propia imagen según pasan del uso excesivo o dañino al no-uso o 'uso seguro'. Para muchos, la etapa de acción puede durar de 3 a 6 meses luego de haber dejado de usar la sustancia o reducir el consumo.

e) Mantenimiento

Durante la etapa de mantenimiento, los esfuerzos se hacen para mantener las ganancias logradas durante la etapa de acción. El mantenimiento es la etapa en la cual las personas trabajan para mantener la sobriedad y evitar la recurrencia (Marlatt y Gordon, 1985). Podría ser necesario tomar medidas adicionales para evitar un retroceso a los comportamientos problemáticos.

3. OBJETIVOS DEL ESTUDIO

- **Objetivos generales:**

1. Conocer las motivaciones que les llevaron a los usuarios y familiares a comenzar el proceso de deshabituación a las drogas y crecimiento personal, y cómo dicha motivación evoluciona de manera que quieran permanecer en él.

- **Objetivos específicos:**

1. Dar reconocimiento a las motivaciones de una persona receptora de un tratamiento de deshabituación a las drogas y de sus familiares.
2. Conocer las semejanzas y/o diferencias motivacionales entre los usuarios.
3. Conocer las semejanzas y/o diferencias motivacionales entre los familiares.

4. FOCOS

En este estudio descriptivo nos centraremos en conocer cuáles serán las motivaciones que guían tanto a usuarios de Proyecto Hombre como a sus respectivas familias para entrar y permanecer en el mismo. La finalidad por tanto es extender la mirada más allá del concepto y concretar motivos que mueven a las personas para realizar la acción anteriormente descrita. No se trata de formalizar una hipótesis, se trata de recopilar datos en una muestra concreta y ordenarlos.

Esta finalidad de conocer las motivaciones pasadas y presentes supone diferentes perspectivas temporales:

- **Presente:** A día de hoy.
- **Pasado:** Centrándonos en un plazo de 3-4 meses anteriores a la incorporación al programa.

Focos:

- Motivaciones para participar en el programa.
- Motivaciones actuales para seguir en Proyecto Hombre.

Subfocos:

- Expectativas de vida pasadas.
- Expectativas de vida presentes.
- Relaciones personales anteriores a Proyecto Hombre.
- Relaciones personales en la actualidad.

5. METODOLOGÍA

Para la recogida de datos se utilizó un procedimiento indirecto, a través de una entrevista con los usuarios y con familiares, a fin de realizar un análisis de contenido.

Nos encontramos ante un *estudio interpretativo-comprensivo*, ya que el objetivo que enmarca este proyecto es conocer los motivos por los cuales los usuarios y sus familiares acuden a Proyecto Hombre y permanecen en él.

Además hemos utilizado el *modelo transversal* frente a la dirección temporal, mediante el cual la recogida de información se realiza a través de una única medición, es decir, se trata de estimaciones estáticas de la realidad en un momento concreto. Sin embargo, este procedimiento tan sólo permite detectar la relación entre una serie de variables y el término dependiente (Díaz de Rada, 2007).

Como el objetivo fue estudiar la motivación en el presente, tanto como en el pasado, utilizamos además, el diseño *retrospectivo* para adecuarnos a nuestras necesidades, de esta forma podemos acceder a hechos anteriores al momento de la entrevista.

Nuestro propósito de investigación ha sido respetuoso con la naturaleza del contexto, por lo que adoptamos un proceso de refinamiento tanto en la recogida como en el análisis de la información, por ello hemos partido de un posicionamiento interpretativo-comprensivo, de manera que con los resultados del análisis del contenido de las entrevistas -las tablas frecuenciada de categorías relevantes- hemos diseñado un cuestionario de investigación. Pasando a un posicionamiento analítico, utilizando una validación por jueces. Y en este punto hemos situado la investigación sobre motivaciones a través de un instrumento cerrado en la recogida de la información como es el cuestionario.

5.1. ENTREVISTA SOBRE LAS MOTIVACIONES

La entrevista está planteada de tal manera que cada foco aporta una misma pregunta en pasado y en presente -éste presente contempla vistas en el ahora y en el futuro próximo-. Cuando nos centramos en el pasado, consideramos éste como un periodo de 3-4 meses antes de entrar en el programa. Los focos fueron los mencionados anteriormente: motivaciones, expectativas y relaciones personales.

Se ha utilizado dos dimensiones, una temporal (aunque es único el instante en la recogida de la información, pero son dos los momentos sobre los que trata la información), cruzándola con una dimensión en tres focos: motivaciones, expectativas y relaciones con los demás

MODELO DE ENTREVISTA SOBRE MOTIVACIONES

Hombre Mujer

Edad: _____ años Fecha de realizacion: __ / __ / _____

Fase en la que se encuentra: 1. Acogida 2. Comunidad 3. Reinsercion

Estado civil: Solter@ Casad@ Separad@ Divorciad@ Viud@

Tiempo en meses y/o años que lleva en el programa:

PREGUNTAS

1. ¿Cuáles han sido para ti las motivaciones para participar en Proyecto Hombre?
2. ¿Cuáles son, actualmente, las motivaciones para seguir participando en Proyecto Hombre?
3. ¿Cuáles eran tus expectativas de vida antes de participar en Proyecto Hombre?
4. ¿Cuáles son, en la actualidad, tus expectativas de vida?
5. ¿Cómo eran tus relaciones con los demás antes de participar en Proyecto Hombre?
6. ¿Cómo son, actualmente, tus relaciones con los demás?

5.2. CUESTIONARIO SOBRE LAS MOTIVACIONES PARA LOS USUARIOS Y FAMILIARES (ANEXOS 2 Y 3)

El cuestionario creado para los usuarios se compone de 24 ítems, el de los familiares de 12, ambos elaborados a partir de las entrevistas realizadas a los participantes. Las respuestas más repetitivas fueron seleccionadas como significativas y a partir de ahí transformadas en ítems. Las afirmaciones constan de 4 opciones de respuesta.

Algunas frases significativas recogidas a través de las entrevistas fueron:

- “Estaba cayendo en un pozo sin fondo y quería salir de ahí. Quería cambiar de vida”

- “Quería encontrarme bien conmigo mismo”
- “Con mi familia estábamos todo el día peleando”
- “Me gustaría trabajar”
- “He arreglado los problemas que tenía con mi familia, ha mejorado mucho”
- “Estoy aquí para ayudar a su hijo/hermano/pareja”

6. RECURSOS

6.1. RECURSOS HUMANOS

Los participantes fueron 18 adultos procedentes del centro Proyecto Hombre de Vélez-Málaga (Málaga).

- **Usuarios:** 11 hombres de edades comprendidas entre los 19-50 que han tenido y/o tienen problemas de adicción y/o conducta.
- **Familiares:** 7 padres, madres, hermanas y parejas de los usuarios, de edades comprendidas entre los 25-69.
- **Tutor profesional:** Tutor profesional y director de Proyecto Hombre, quien ha tutorizado mis últimas prácticas educativas se encargará de dar la aprobación de la recogida de datos realizada, tanto antes de llevarla a cabo, como después, con el fin de ayudarme en aquello que me sea necesario y de guiarme en esta investigación.
- **Tutor académico:** Profesor y tutor que tutorizó mis prácticums y mi trabajo final de grado, quien se encargará de la aprobación de cada uno de los pasos que vaya realizando, además de apoyarme y ayudarme en todo lo que necesite con respecto a la búsqueda de información, al planteamiento de las entrevistas, etc.

***Nota:** No todos los familiares de los usuarios entrevistados participaron ya que dependiendo de la fase en la que se encuentre el usuario es más accesible o no el contacto con la familia.

6.2. RECURSOS MATERIALES

- Libreta donde llevaba un esquema con los focos a abordar y en la cual iba tomando anotaciones.

- Bolígrafo para coger notas.
- Grabadora de voz para tener una recogida de información más exacta.
- Habitación donde realizar la entrevista de forma privada y cercana.
- Dos sillas, una para el entrevistado y otra para el entrevistador.

7. RESULTADOS OBTENIDOS Y DISCUSIÓN DE LOS MISMOS

7.1. RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS A LOS USUARIOS Y DISCUSIÓN DE LOS MISMOS

7.1.1. Entrevista 1

En esta primera entrevista encontramos a un joven de 27 años que se encuentra en la fase de *Acogida*, en el nivel de *Orientación*. Es la tercera vez que está en el programa, llevando esta última una duración de 2 meses.

El chico en cuestión se vio tan mal en un momento dado que decidió venir a Proyecto Hombre para poner fin a la vida que llevaba.

Es un pilar fundamental para él es la relación en pareja, pues la otra gran motivación que le hizo dar el paso, fue luchar por no perder a su pareja, pues por culpa de la droga ya perdió otra y lo pasó fatal.

Son semejantes las motivaciones que lo mantienen en el centro a sus motivaciones de entrada, pues son en basa a las relaciones personales: su principal deseo y por lo que lucha día a día es formar una familia y ver a su familia feliz.

Si no hubiera venido a Proyecto, asegura, seguiría consumiendo, pero gracias al paso que dio ahora tiene metas y sueños que cumplir.

Considera muy importante su familia, por ello quiere luchar y conseguir solucionar los problemas con sus hermanos, los cuales están muy decepcionados. Sabe que tiene mucho trabajo por delante hasta conseguirlo y que no será fácil, pero el sentimiento de culpa y el querer ganarse la confianza y el amor de su familia le hacen más fuerte y no piensa rendirse.

7.1.2. Entrevista 2

Chico de 19 años que se encuentra en la fase de *Acogida*, concretamente *Orientación* llevando una duración de 2 meses.

Antes de llegar al centro no tenía motivaciones, vino porque su psiquiatra se lo mandó. En un principio no se lo tomaba en serio, pues no quería estar aquí, pero ahora ha descubierto que haciendo las cosas bien se siente más liberado y quiere luchar por ver felices a sus padres y por ser un buen tío para el sobrino que está apunto de llegar, motivo que le hace permanecer aquí día tras día y tener fuerzas para terminar lo mejor y lo más rápido posible.

El entrevistado tenía y tiene las mismas expectativas vitales: estudiar, irse a la armada y llevar a cabo un proyecto que diseñó hace un tiempo.

Aunque lleve poco tiempo, es significativo el cambio en sus relaciones: antes, tanto con su familia, como con sus amigos, se basaban en la mentira, en conversaciones superficiales, en hacer ver que nada importa... para él las relaciones no tenían valor, sin embargo y a día de hoy, hay mayor comunicación y de calidad, donde lo más importante es la sinceridad y la confianza. Da una gran importancia a sus amigos, pues los siente como un verdadero apoyo.

7.1.3. Entrevista 3

Hombre de 34 años que se encuentra en el nivel *Intermedio* de la fase de *Acogida*, llevando en el programa 2 meses.

Éste usuario además de tener problemas de consumo presenta trastorno de la bipolaridad.

Vino a realizar el programa porque se vio en un callejón sin salida, lo perdió todo, tanto en cuanto a las relaciones personales como a lo material y no quería seguir así. Considera que su mayor problema lo tiene en el cerebro, y por ello vino al centro y continúa en él, pues piensa que al “curar su cabeza”, el problema del consumo desaparecerá. También desea recuperar todo lo que tenía antes (casa, pareja, trabajo, amigos...)

Cuando aún no conocía el programa pensaba en lanzarse a la calle y vivir de ella, no se valoraba ni se tenía estima a sí mismo, de hecho, hacía lo posible para quedarse sin nada y obligarse de este modo a vivir en la calle.

Gracias al gran paso que dio ahora se valora y tiene expectativas de vida laboral, de ocio y personales, como consolidar su relación de pareja.

Siempre le ha gustado conocer gente y entablar relaciones, pero debido a como estaba anteriormente, las relaciones no eran verdaderas, ya que no contaba sus problemas a nadie, además,

con su familia la relación era prácticamente nula.

Sin embargo poco a poco hay más relación con los padres y hermanos, además tiene total confianza con sus amigos y pareja, con los que puede hablar de cualquier tema y mostrarse tal y como es.

7.1.4. Entrevista 4

Usuario de la fase de *Reinserción*, concretamente en el nivel *A*, con un tiempo de permanencia en el programa de un 1 año y 3 meses.

El siguiente entrevistado quería cambiar de vida porque no era feliz con la que llevaba pues la droga le hizo perder su casa, sus amigos y dejar de lado a su familia. Ésto, querer ver feliz a su familia y disfrutar de sus sobrinos fueron los motivos por los que vino hasta las puertas de Proyecto Hombre.

Hoy en día y tras más de un año, sigue en el centro por lo orgulloso que se siente del gran cambio que ha dado y de los logros conseguidos con respecto a las relaciones personales; además, gracias al programa ha conseguido un trabajo y ahora tiene muchas metas y proyectos en mente por los que luchar.

Antes de entrar en el centro pasaba los días en la calle y piensa que de haber seguido así, sus días habrían terminado.

En contraste con dicho anteriormente, ahora tiene grandes metas como independizarse, comprarse una moto, seguir trabajando, encontrar una pareja y formar una familia, etc., en definitiva, vivir una vida lejos de la anterior, con hábitos saludables y rodeado de gente que le quiera.

En referencia a las relaciones personales presenta un gran cambio ya que con anterioridad al programa, era una persona que pasaba sus días sola, no tenía amigos, a su familia la utilizaba para conseguir dinero y además perdió a su pareja; pero encontramos el lado opuesto en la actualidad, donde su familia y amigos -los cuales ha conocido a raíz de estar en el centro- juegan un papel muy importante en su felicidad.

7.1.5. Entrevista 5

Joven de 28 años que se sitúa en *Reinserción B*, llevando en la actualidad 2 años de permanencia en el programa.

Encontramos un único motivo que hizo venir al entrevistado a éste centro: ser un ejemplo

para el hijo que estaba esperando.

Hoy en día a éste motivo añade otros como lo bien que está con su familia y amigos, además de sentirse genial consigo mismo.

Encuentra motivaciones en cuanto a las relaciones personales debido al gran cambio que ha conseguido en referencia a las bases de las mismas. Antes de llegar sus relaciones eran tóxicas, basadas en el engaño, las discusiones e incluso la violencia física, tanto con sus sus padres como con la que por aquel entonces era su pareja, además, por culpa de la vida que llevaba perdió a todos sus amigos; sin embargo ahora todo es diferente, ha construido unos nuevos cimientos para sus relaciones. Ahora son firmes en cuanto a comunicación y confianza. Y lo más importante para él: tiene una preciosa relación con su hijo.

Con anterioridad al centro , no tenía otras expectativas que no fueran pensar a quién podía engañar o robar para consumir. Es destacable el hecho de que asegure que si su ex pareja no se llega a quedar embarazada, él habría seguido con esa vida, pero gracias a este gran acontecimiento y a su valiente decisión de dar el paso hasta aquí, se encuentra con muchas ganas de disfrutar de su familia -especialmente de su hijo- y con expectativas profesionales.

Por todo esto, nuestro entrevistado muestra la gratitud que siente hacia Proyecto Hombre, garantizando que cuando termine seguirá como voluntario para ayudar en lo que pueda.

7.1.6. Entrevista 6

Hombre de 50 años que se sitúa en la fase de *Reinserción A*, llevando un total de 2 años en el programa de deshabitación de drogas y crecimiento personal.

El presente entrevistado vino obligado por sus padres, pues él no creía tener problemas de consumo, pensaba que sus problemas eran consecuencia de algo que hizo en su pasado y que era irremediable. Aún así era consciente de lo mal que estaba pero no quería cambiar esa situación, al contrario, quería agravarla, llegando incluso a un intento de suicidio.

Tras su paso por el programa y al ver que siempre hay alguien dispuesto a tender un mano, ha encontrado las ganas de vivir, valorando la gestión de sentimientos que ha aprendido a hacer y que le da ganas de seguir en el camino. Además se siente motivado al ser consciente de los logros obtenidos como el recupero de la higiene íntima.

Sueña con montar su propio negocio e independizarse, lo cual muestra lo motivado que está en comparación a su situación en el pasado, donde no quería vivir.

Otro de sus logros ha sido entablar la relación con una hija con la cual había perdido el

contacto, ésto le impulsa a ser feliz y a comprometerse en cuidar la relación día a día.

Si hay algo a lo que debe poner mucho empeño es al tema de las relaciones sociales. Me comenta que no tiene amigos porque le cuesta mucho salir a la calle y relacionarse, le gusta estar solo.

Apreciamos muy poca diferencia en cuanto al antes y al después en las relaciones personales ya que sigue con miles de inseguridades que le crean ideas irracionales, pues tiene la creencia de que todos lo juzgan por su pasado. Me comenta que ésta dificultad para entablar relaciones le ha llevado alguna que otra vez a replantearse dejar el programa.

7.1.7. Entrevista 7

Hombre de 44 años que se encuentra en la fase de *Reinserción C*, con una duración en el programa de 2 años y 3 meses.

Su familia y una sentencia judicial fueron los motivos por los que el entrevistado llegó a Proyecto Hombre. La sentencia tenía un gran peso en aquel entonces, pero en poco tiempo se olvidó de ella, pues abrió los ojos ante la necesidad de un cambio en su vida.

En la actualidad tiene un puesto de trabajo que desea mantener, una familia que le apoya y a la que no piensa defraudar y una gran calidad de vida, pues ha ganado en confianza, autoestima, personalidad y honestidad... y es por todo lo que ha logrado por lo que sigue tras más de 2 años en el programa.

Volvemos a encontrarnos ante unas nulas expectativas de vida en el pasado, frente a metas profesionales y familiares en el presente, las cuales le dan fuerza para seguir adelante.

Éste sujeto considera a la familia y amigos como los principales pilares en su proceso, y me comenta el gran cambio que ha dado en cuanto a la calidad de estas relaciones: donde antes había engaños, conveniencias e indiferencia, ahora hay muy buenas relaciones basadas en la escucha, el apoyo, la asertividad, la sinceridad, etc.

7.1.8. Entrevista 8

Joven de 29 años que se encuentra a dos días de pasar a *Reinserción C*. Lleva haciendo el programa 2 años y 2 meses.

Antes de acceder al centro comparaba la situación en la que estaba con la vida que tenía antes, y quería volver a ser feliz, quería dejar ese mundo porque sino “se quitaría del medio”.

De este modo llegó al centro dándose una última oportunidad, movido, principalmente, por su hija, la cual en aquel entonces tenía 3 años y no había disfrutado de ninguno de sus momentos: no la vio dar su primer paso, no escuchó su primera palabra... pues nunca estaba presente físicamente, y si lo estaba era drogado o con una gran carga de culpabilidades que no le dejaba disfrutar. Además quería reforzar su relación en pareja, con sus padres y amigos.

Gracias a las motivaciones pasadas que hicieron que viniera hasta el centro, hoy en día tiene otras relacionadas con los logros obtenidos, pues esta muy feliz con su estilo de vida y con la preciosa relación que tiene con su hija, su pareja y su familia, personas sin las cuales, no sabría dónde estaría en este momento.

En cuanto a sus expectativas pasadas y presentes encontramos diferencias significativas: antes su única expectativa era organizarse para conseguir consumir; a día de hoy tiene metas de mejorar en todos los aspectos de su vida, tanto profesionalmente, como personalmente o con las relaciones, además quiere seguir, sin lugar a dudas, con esta nueva vida.

Para él, el cambio que ha dado en cuanto a las relaciones es muy importante, pues son su motivo principal para haber llegado hasta aquí. Dicho cambio es tal que ha pasado de tener relaciones basadas en la mentira, el machismo, la vergüenza y las infidelidades, a relaciones transparentes donde se muestra tal y como es. A pasado de no tener amigos a recuperar grandes amistades de la infancia; a pasado de no atreverse a darle un beso a su hija a crear una hermosa relación; a cambiado los engaños e infidelidades hacia su pareja por respeto, amor y comprensión; además tiene muy buena relación con sus padres, donde la comunicación es fundamental.

7.1.9 Entrevista 9

Chico de 31 años que se encuentra en *Precomunidad*, dentro de la *Acogida*. Lleva 8 meses en el centro, 5 de los cuales se encontraba en el *Programa Nocturno* en lugar de en el *Base*.

Los principales motivos por los que llegó al centro fueron: dejar de drogarse y salvar así su matrimonio, pues era consciente de que si seguía de ese modo, su mujer lo dejaría; tal día como hoy desea, antes que nada, “curarse”, pues considera su problema de adicción como una enfermedad; además quiere demostrar a los demás y a sí mismo que puede conseguirlo y, de este modo, no fallar a ninguna de las personas que quiere.

Unos 3-4 meses antes de entrar en el programa, no tenía expectativas de vida, lo único que pensaba era en cómo organizaría su día para poder consumir; en contraste con la actualidad, que sueña en formar una familia y con llegar a quererse así mismo, viviendo una nueva vida en la que todo lo malo quede atrás.

Si hablamos ahora de las relaciones personales, el entrevistado no sentía empatía por nadie, perdió todos sus amigos y no hacía más que discutir con su mujer y familiares. En cambio, hoy sus relaciones se basan en la comunicación, comentándome que a veces se agobia porque nunca le ha gustado “que sepan de su vida privada”, y en Proyecto Hombre tiene que comunicarlo todo; a parte de esto, ha recuperado amigos de la infancia y ha conseguido tener una relación con sus padres y hermana como nunca antes, donde se ve como una verdadera familia y se siente muy orgulloso de ello.

7.1.10. Entrevista 10

Hombre de 42 años que lleva 15 días en el centro, por lo cual se encuentra en *Orientación*.

El entrevistado me hizo saber que había estado en otro centro de deshabitación a las drogas durante 2 años de donde consiguió salir rehabilitado. Pasó 10 años de buena vida, con trabajo, amistades sanas... y volvió a recaer; tras 3 años de consumo decide acceder a Proyecto Hombre.

Llegó al centro pidiendo ayuda porque había recaído en el consumo de drogas y no era capaz de salir de él por sí mismo. Quería volver a tener lo que un día consiguió.

No tenía expectativas de vida debido a que se encontraba muy mal, pero desde que está en el centro desea recuperarse a nivel emocional y psicológico, además también le gustaría averiguar por qué cayó de nuevo en el consumo.

Considera importante su permanencia en el programa porque precisa mejorar sus relaciones sociales, pues con sus amigos tiene buena relación, con sus padres y hermanos necesita aún tiempo para mejorarlas, pero en cuanto a conocer gente y relacionarse siente mucho miedo debido a juicios que se hace sobre lo que piensan de él.

7.1.11. Entrevista 11

Chico de 25 años que acaba de llegar a la *Acogida de Vélez Málaga*, tan solo lleva 2 días. Es por esta razón, que todas las preguntas realizadas tienen respuestas en presente, pues en solo dos días no se producen cambios significativos.

Es muy curioso tener la oportunidad de realizar esta entrevista, pues debido al poco tiempo que lleva en el centro encontramos muchas diferencias en cuanto a las entrevistas realizadas anteriormente.

Ha venido al centro por complacer a su hermana y a su madre, pero él no cree tener

problemas de consumo, solo una baja autoestima.

En cuanto a sus expectativas le gustaría trabajar en la mecánica y dejar de trabajar en la restauración pues le carga mucho. Considera que trabajando de camarero no vive para él, sino para servir a los demás, y es éste sentimiento, mas el aburrimiento que le causa y estar en un ambiente propicio, lo que hace que beba; además le gustaría sacarse el graduado.

Lo que nos cuenta sobre las relaciones es positivo, en relación a su familia, amigos y otro tipo de relaciones.

7.2. RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS A LOS FAMILIARES Y DISCUSIÓN DE LOS MISMOS

7.2.1. Entrevista 1

Madre del usuario de la entrevista número uno y tiene 54 años. Lleva acompañando a su hijo en este centro 2 meses.

Vino para apoyar a su hijo y ayudarlo en lo que fuera posible. En la actualidad sigue haciendo el programa con él porque, quiere que su hijo termine honestamente, para conseguir tener una nueva vida y que sea feliz, que no solo venga a “pasar el rato y llevarse un título”, sino que tenga aprendizajes significativos y sea una persona responsable.

Antes de llegar a Proyecto Hombre no tenía visiones hacia el futuro, estaba muy mal porque pensaba que era la culpable de la situación que tenía su hijo. Hoy en día tiene expectativas de futuro pero todas con respecto dicho sujeto, pues él es quien necesita ayuda ahora mismo, y aunque quiera a todos sus hijos por igual, ahora es momento de ayudarlo a él para poder verlo haciendo su vida feliz.

Tenía y tiene las mismas relaciones , dato cambiante en cuanto a los usuarios ya que éstos, en la mayoría de los casos, comienzan de 0 junto al programa en cuanto a las amistades.

Considera que tiene buena relación con sus 4 hijos, siendo más especial con el mayor y con el pequeño, ya que tienen formas de pensar y caracteres muy semejantes.

Me comenta que con el hijo al que acompaña tiene demasiada comunicación, pues hay momentos en los que le gustaría no pensar y estar tranquila pero su hijo quiere hablar, ya que en el centro le dicen que no se calle nada, y él se lo toma al pie de la letra.

En cuanto a sus amigos, tiene muchos conocidos con los que pasar el tiempo, por otra parte tiene sus amigas íntimas a las que ahora mismo ve poco porque está muy ocupada con su hijo y la

casa, pero son muy buenas amigas con las que se siente totalmente libre apoyada.

Con su marido tiene buena relación pero piensan de manera diferente, además le gustaría que se implicara más en el programa, pues es ella la que pasa las 24h del día junto a su hijo y se siente sola y cansada.

7.2.2. Entrevista 2

Mujer de 48 años, madre del usuario entrevistado en segundo lugar. Lleva 2 meses acompañando a su hijo en el programa.

Nos volvemos a encontrar ante motivaciones de entrada y permanencia en Proyecto Hombre que poco tienen que ver como su persona como individuo con deseos y necesidades propias, pues todo gira en torno a él, como si ella no fuera otra participante en el programa con su propia realidad.

Cuenta que tenía que encontrar una solución para su hijo y el psiquiatra les dijo que vinieran aquí, en la actualidad deposita mucha esperanza en su hijo ya que va notando cambios en él.

En cuanto a sus expectativas de vida pasadas, la entrevistada estaba realmente mal, lo que estaba afectando su salud mental. En lo único que pensaba era en la forma de ayudar a su hijo, replanteándose dejar el trabajo para así pasar más tiempo con él... cosa que finalmente llevó a cabo.

No le gusta ponerse metas a largo plazo, pero a corto plazo ve el futuro de forma positiva, debido a que desde que se encuentra en Proyecto Hombre tiene esperanza y está tranquila.

Sus relaciones sociales son las mismas en el presente y en el futuro, pero es cierto que ahora, con respecto a sus amigos o familiares externos, tiene una relación más fría debido a que dedica mucho tiempo a su hijo, tu trabajo y a cuidar de sus padres. Comenta que a raíz de los problemas de su hijo, la familia estaba en constante tensión.

En la actualidad busca apoyo en sus amigos y familiares, pues necesita sentirse arropada por ellos.

7.2.3. Entrevista 3

Mujer de 69 años de edad, madre del entrevistado número 3. Lleva en 2 meses.

Vino porque su hijo se lo pidió, pero ella ni tan si quiera sabía que su hijo consumía, se enteró cuando llegó al centro, de modo que nada la motivó a llegar a estas puertas. En cambio hoy, su motivación es ver a su hijo “curarse” y que se sienta bien y seguro, no quiere verlo sufrir, pues con su sufrimiento ella lo pasa peor si cabe.

Es un dato curioso, que aunque lleve 2 meses en Proyecto Hombre, no sea capaz de hablarme de expectativas pasadas y presentes, solo comenta que esta muy mal y ve la vida sin salidas. Desea con todas sus fuerzas salir adelante y poder ayudar a su familia y a los demás, en la medida en la que le sea posible.

Al igual que en las expectativas, a la hora de hablar de relaciones personales, la entrevistada solo habla en presente: no se entiende con su marido porque él pasa de todo y se toma las cosas a risa, cosa que a ella le molesta pues le gustaría que se implicara más, que se interesara por su hijo y sea participe en el programa. Muestra una gran carencia afectiva en cuanto a la relación con su marido.

He de resaltar que ésta fue la entrevista donde más debilidad encontré. La señora a la cual entrevisté no paraba de llorar y tanto en su expresión como en sus palabras veía tristeza y desesperanza.

7.2.4. Entrevista 4

Padre del entrevistado 6, por lo que lleva en el centro algo más de 2 años, de 57 años de edad.

Su principal motivación para llegar hasta las puertas del centro fue su hijo, el cual reconoció que tenía un problema y pidió ayuda. A partir de ese momento se pusieron en disposición a ayudarlo tanto él como su mujer, en todo aquello que estuviera en sus manos

Es a continuación donde por primera vez encontramos motivaciones en un familiar independientes a la persona a la que acompañan, pues comenta que Proyecto Hombre para él es vida, oxigenarse y alejarse de lo cotidiano, estar en contacto con personas que tienen los mismos problemas o similares a los que tenía y/o tiene.

El paso por dicho centro le ha servido como un punto de unión para reforzar los lazos familiares, como la relación de pareja, la familiar, etc., pues aunque considere que siempre ha tenido buenas relaciones, gracias al programa ahora son de mayor calidad. Cree igualmente, que nunca se debe dejar de lado una relación porque ya esté afianzada, pues es algo que hay que trabajar día tras día.

Demuestra gran gratitud con sus palabras hacia la institución en la que está inmerso, y lo reafirma al decir que piensa seguir en Proyecto Hombre tras la graduación de su hijo.

En el pasado veía un futuro difícil pues sabía que su hijo necesitaba ayuda y tenía que tomar alguna decisión, pues sino caerían en el riesgo de contaminar las relaciones con sus demás hijos, y eso era algo que ni su mujer ni él iban a consentir, por lo que le dieron un ultimátum: o cambiaba o

le pagaban un billete de tren para que se fuera y no querrían volver a saber nada de él.

Sin embargo, tras su paso por el programa tiene diversas motivaciones que le hacen permanecer aquí incluso cuando ya no es obligatoria su participación: seguir luchando y creciendo como persona, pues considera que el crecimiento personal no tiene fecha límite, crecemos y aprendemos durante toda la vida

Sostiene que seguirá ayudando a su hijo siempre, mientras que él siga en la “línea que se ha trazado”.

7.2.5. Entrevista 5

Joven de 25 años, pareja del entrevistado 10, y por lo tanto con una involucración en el programa de 8 meses.

Llegó a Proyecto Hombre porque se sentía muy perdida ya que llevaba mucho tiempo intentando que su pareja saliera del mundo en el que estaba pero sin obtener ningún resultado, y no sabía qué hacer ya. Sabía que estaba tirando su vida y la de ella por la borda. Necesitaba poner solución a sus problemas de manos de profesionales, pues ella lo llevaba intentando mucho tiempo pero no tenía las herramientas necesarias para conseguirlo.

Hoy en día y gracias al paso que dieron, sigue en el centro para que su pareja continúe con el programa, sea mejor persona y consiga encaminar su futuro. Además, considera que no solo es una ayuda para su pareja, sino también para ella, pues por primera vez en 7 años se siente segura y apoyada.

Las expectativas pasadas son similares a las presentes y son conseguir una estabilidad emocional y, sobre todo de pareja, ya que se encuentra desde hace un tiempo en un tratamiento de fertilidad y precisa estar tranquila y segura; desea terminar dicho tratamiento tanto para bien como para mal; quiere también seguir trabajando y poder abrir en un futuro su propio negocio como peluquera, pues ese ha sido su sueño desde que era niña.

En cuanto a las relaciones personales me da las mismas respuestas para el pasado y para el presente: siempre le ha gustado mucho relacionarse con los demás, escucharlos y ayudarles en lo que pueda; con su pareja siempre ha tenido muy buena relación, entre ellos más de una vez se han dicho que el único problema que tienen es el de la adicción, pero en la actualidad está en un tira y afloja contante con su novio debido al programa, ya que es un proceso que requiere muchos esfuerzos y sacrificios; con su familia tiene muy buena relación, aunque su madre y hermanas no entienden ni comparten que siga con su pareja.

Es notable la confianza que la entrevistada deposita en su pareja.

Aunque ésta chica también se encuentra en *Acogida*, al igual que la mayoría de los familiares entrevistados, en ella vemos cambios más significativos en cuanto a las motivaciones y expectativas, ya que no solo piensa en su pareja, sino en ella como persona individual.

7.2.6. Entrevista 6

Mujer de 64 años madre del entrevistado 11. Lleva acompañando a su hijo un total de 15 días.

Accedió al centro con la intención de que su hijo “se curara” y dejara la vida que estaba llevando. Permanece a su lado día a día porque, aunque lleven poco tiempo, ya aprecia cambios en su hijo a cada día que pasa.

Antes de venir se encontraba sin ganas de vivir, de hecho pensó que con la edad que tenía y lo que le esperaba podría quitarse la vida y estaría mejor. Gracias a Proyecto Hombre, a día de hoy se siente un poco más animada, pero aún debe trabajar mucho en cuanto a las motivaciones y el ánimo, pues comenta que no le encuentra aliciente a la vida.

En cuanto a las relaciones personales mantiene las mismas antes y durante el programa de y que en general son buenas, salvo con el hijo al que acompaña, pues sabe que deben trabajar la comunicación, la cual perdieron hace años.

7.2.7. Entrevista 7

Joven de 27 años que acompaña a su hermano (el último entrevistado) desde hace 2 días.

Al igual que a su hermano, todas las respuestas fueron dadas en presente debido al corto periodo de tiempo que llevan en el centro.

Llegó al centro para ayudar a su hermano a que salga del mundo donde está, le hablaron sobre Proyecto Hombre, quiso que viniera, y junto con su madre lo consiguieron.

Desea que su hermano arregle su vida y la motivación que le hace permanecer con él en el programa es que cree que él quiere cambiar.

En cuanto a las expectativas de vida que menciona la entrevistada, la principal es que su hermano esté bien y sea feliz; posteriormente tiene expectativas personales independientes a su hermano, como terminar de arreglar su piso para independizarse con su pareja lo antes posible y seguir trabajando.

En general tiene muy buenas relaciones con los demás, tanto con su familia (dentro de la

cual tiene una relación especial con su madre), cómo con sus amigos.

Con su hermano asegura tener muy buena relación. Desde pequeños han contado el uno con el otro, se han apoyado, se han escuchado y nunca se han ocultado nada.

Con su pareja se lleva muy bien aunque últimamente entre el trabajo y estar aquí con su hermano se ven poco, al igual que con sus amigos.

7.3. ANÁLISIS DE LAS ENTREVISTAS

A partir de las tablas acordadas podremos ver de forma clara y concisa las respuestas más repetidas y por lo tanto, mas significativas.

En primer lugar señalé las frases más significativas que los participantes mencionaron en las entrevistas en cuanto al objetivo del estudio. Tras señalarlas realicé una tabla en relación al pasado y otra al presente donde las ordené, para pasar posteriormente al recuento de éstas.

En muchas ocasiones nos encontrábamos con frases de los usuarios que se repetían 2 y 3 veces, pero para hacer una clasificación, consideré resaltar aquellas que partieran de 4 repeticiones.

Haciendo referencia a las tablas de las familias, al ser más de la mitad de entrevistados que los usuarios, consideré oportuno bajar el número de repeticiones para considerar significativas las frases hasta 3.

7.3.1. Tabla consensuada a partir de las entrevistas a los usuarios en relación al pasado-presente

Pasado

Frases significativas de los participantes	Nº de repeticiones
“Estaba cayendo en un pozo sin fondo y quería salir de ahí. Quería cambiar de vida”	8
“Mi motivación principal fue mi familia”	6
“Encontrarme bien conmigo mismo”	7
“Me veía mal, no tenía expectativas”	6
“No me importaba nada yo mismo”	4
“Mis planes eran conseguir lo necesario para drogarme”	6

“El futuro era seguir drogándome”	6
“Mi familia me daba igual, la relación era casi nula”	7
“Con mi familia estábamos todo el día peleando”	8
“A nivel de amigos estaba bien, pero no les contaba nada”	4
“No comunicaba con nadie”	5
“Las relaciones eran tapar cosas, engañar”	8
“Manipulaba para conseguir lo que quería”	4
“Los amigos eran negativos”	8

Presente

Frases significativas de los participantes	Nº de repeticiones
“Mi familia”	6
“Convertir mis malos hábitos en una vida saludable, curarme”	7
“Ahora estoy muy bien y quiero seguir así”	4
“Trabajar”	9
“Tener una pareja”	4
“Quiero vivir feliz”	4
“Crear mi propio negocio con el que me sienta orgulloso”	4
“Poder independizarme”	4
“Disfrutar de mi familia”	4
“Con mi familia estamos arreglando las cosas”	4
“Mi familia no confía en mí”	6

“El tema de los amigos bastante bien, he recuperado amigos que tenía y he hecho nuevos, salimos, comparto y hablo de mis problemas”	9
“Hay mucha más comunicación con mi familia”	6
“He arreglado los problemas que tenía con mi familia, ha mejorado mucho”	9
“Con los amigos negativos no me hablo con ninguno, corté toda la relación que tenía”	4

7.3.2. Tabla consensuada a partir de las entrevistas a los familiares en relación al pasado-presente

Pasado

Frases significativas de los participantes	Nº de repeticiones
“Para ayudar a su hijo/hermano/pareja”	8
“Antes como estaba mal no veía futuro alguno”	6
“Le dimos un ultimátum a nuestro hijo/hermano/pareja”	4
“Tengo las mismas amistades que antes”	5
“Con la familia exterior tenía y tengo buena relación”	5

Presente

Frases significativas de los participantes	Nº de repeticiones
“Tengo mucha esperanza en mi hijo/hermanos/pareja ya que veo cambios en él”	4
“Ya que hemos empezado el programa, terminarlo en condiciones”	3
“No tengo motivaciones más propias, sino para la vida de mi hijo/hermano/pareja”	3
“Que mi hijo/hermano/pareja se cure”	3
“Verlo feliz”	3
“Tengo las mismas amistades que antes”	5

“Con la familia exterior tenía y tengo buena relación”	5
“Tengo amigos de verdad que son como de la familia, con los que me desahogo, hacemos cosas...: “	5
“Con mi hijo/hermano/pareja compartimos mucho”	3

8. CONCLUSIONES

A raíz del trabajo realizado he comprobado de primera mano la importancia de la motivación dentro de este contexto social.

No podemos sacar conclusiones significativas de estos datos ya que se trata de un análisis del contenido sin ningún procedimiento estadístico, pero podemos considerar este trabajo como un estudio piloto que sería interesante replicar estadísticamente.

Gracias a la realización del trabajo presentado podemos tener información sobre los motivos que hacen que usuarios y familiares lleguen a realizar un programa de deshabituación a las drogas y crecimiento personal, y las motivaciones que ayudan y aumentan la probabilidad de que permanezcan en él.

Mediante las entrevistas realizadas hemos descubierto que los usuarios presentan unas motivaciones semejantes entre ellos, al igual que los familiares, donde las más significativas independientemente al presente o al pasado son: familia, amigos, trabajo y querer mejorar la calidad de vida, por parte de los usuario; y ayudar a la persona a la que acompañan, por parte de los familiares.

La motivación con respecto a la familia es el pilar principal tanto para los usuarios como para los familiares de los mismos.

Si nos remontamos al pasado, la familia es, en muchas ocasiones, lo que hace a los usuarios ser conscientes de su situación ya que ven el sufrimiento que les causa a sus seres queridos, se están perdiendo una etapa importante en sus hijos, ven en peligro sus relaciones o incluso las han perdido.

Puede darse el caso de que acudan a Proyecto Hombre al verse en situaciones límites donde hayan perdido todo, o puede ser que tenga lugar un nacimiento y haga a los chicos poner los pies en

la tierra y querer cambiar su realidad.

En referencia al presente, la familia es la razón por la que permanecen en el centro, debido a que quieren recuperar su confianza, mejorar la comunicación, o quieren -dependiendo de cuanto tiempo lleven en el centro- seguir con el bienestar que han conseguido.

En cuanto a los familiares de los usuarios, su motivación principal es ayudar a la persona a la que acompañan, apoyarla para que deje a un lado la vida que llevaba y puedan verla feliz en el camino de una nueva realidad.

Si echamos un vistazo a la cuestión de los amigos, vemos que para los usuarios es fundamental. Existe el contraste de que en el pasado no tenían -o si tenían eran amigos de consumo-, y en Proyecto Hombre hacen un trabajo incesante por crear nuevas y buenas amistades. Es fundamental para su proceso tener amigos, pues gracias a ellos hemos visto que se sienten respaldados, son personas a las que le pueden confiar sus miedos, preocupaciones o sus momentos más felices. Además son una vía de escape a la cotidianidad, comparten aficiones, etc., que finalmente contribuyen a la permanencia de los chicos en el programa.

En cuanto al trabajo es una variable motivacional que todos o casi todos mencionan, pues tienen expectativas de independizarse, de formar familias... para lo que necesitan una base económica; igualmente desean sentirse realizados haciendo algo que les guste o por lo que se sientan orgullosos, además, algunos tienen sueños de emprender su propio negocio.

Otra de las respuestas más significativas obtenidas en las entrevistas es la de obtener una mejor calidad de vida. En el pasado algunos de los usuarios no tenían higiene personal, pasaban sus días en la calle e incluso alguno vivía o tenía pensado vivir en ella; otros perdieron a seres queridos, sus casas, la capacidad de raciocinio... se vieron en situaciones extremas que les hicieron llegar hasta aquí. Debido al gran paso que dieron accediendo a las puertas del centro, hoy en día quieren seguir consiguiendo logros, recuperando aquello que perdieron y mejorando como personas.

Hemos podido ver la evolución de la motivación, cómo cambia en relación a la duración que lleven en el programa y según los logros personales que hayan conseguido.

Otro dato curioso es la variabilidad de la motivación en función a la edad que tenga el

entrevistado, independientemente de si es usuario o familiar.

Mencionar que, mediante las entrevistas realizadas, he podido apreciar cómo los familiares, en general, no muestran motivaciones en cuanto a sus intereses personales, sociales, profesionales, etc., sino que las ganas de luchar que muestran son en relación a la persona que acompañan y su bienestar.

Al mismo tiempo queda demostrado que hay veces que los usuarios no vienen pidiendo ayuda porque se sientan motivados para ello, sino porque se vean obligados por medidas judiciales, médicas o familiares pero en cada uno de los casos a los que nos enfrentamos podemos ver cómo tras un tiempo de adaptación, los usuarios se convencen de que el cambio es necesario y es entonces donde descubren las motivaciones que les hacen permanecer en el programa, lo que afirma que podemos ayudar a la mejora de las motivaciones de los demás.

Otras veces no acceden al centro porque lo hayan perdido todo sino por todo lo contrario, como por ejemplo, que haya llegado una persona nueva a sus vidas (como puede ser el nacimiento de un ser querido) y deseen cambiar por ello... hemos comprobado cómo no siempre el motivo por el que piden ayuda es porque hayan tocado fondo, pues no es necesario llegar hasta ese punto para querer cambiar.

También creo importante que los familiares tomen conciencia de lo necesario que es crear expectativas y metas en relación a su persona y a nadie más, pues la participación e implicación en el proceso de rehabilitación de su familiar es muy importante, pero ellos también están en el programa y deben mirar por sí mismos, además de este modo, al sentirse motivados, fuertes y con ganas de estar presentes en el día a día, ayudarán indirectamente a la otra persona.

9. BIBLIOGRAFÍA

- Antón, A. M., Rodríguez, G. S. (2012). Las teorías sobre la motivación y su aplicación a la actividad física y el deporte. *Lecturas: Educación Física y Deportes, Revista Digital*, (164), 8-8.
- Arnoux, E., Borsinger, A., Carlino, P., Di Stefano, M., Pereira, C., Silvestri, A. (2004). La

intervención pedagógica en el proceso de escritura de tesis de posgrado. *Revista de la Maestría en Salud Pública*, 2(3), 1-16.

- Barberá Heredia, E. (2002). Modelos explicativos en psicología de la motivación. *Revista electrónica de motivación y emoción*, 5(10).
- Borrás, J. M., Fernández, E., Schiaffino, A., Borrell, C., La Vecchia, C. (2000). Pattern of smoking initiation in Catalonia, Spain, from 1948 to 1992. *American Journal of Public Health*, 90(9), 1459.
- Fuentes, F. C., Arroba, T. P., Jiménez, M. L. V. (2011). Motivaciones del voluntariado: factores para la permanencia y vinculación del voluntariado. *Documentación social*, (160), 131-148.
- Fuentes-Pila, J. M., García, E. L., Calatayud, P., Pereira, R. (2007). Abordaje clínico de la dependencia a nicotina desde un enfoque sistémico-relacional. Resultados de un estudio descriptivo de serie de casos. *Adicciones*, 19(1), 69-87.
- García Martínez, L. (2010). Curso de introducción a la metodología de la investigación (I). *Tipos de diseños de investigación. Centre Cochrane Iberoamericano*, (9), 1-5.
- Gonzalez Rey, F. L. (2006). “*Investigación cualitativa y subjetividad: Los procesos de construcción de la información*”
- Hernández Carrera, R. M. (2014). La investigación cualitativa a través de entrevistas: su análisis mediante la teoría fundamentada. *Cuestiones pedagógicas: Revista de ciencias de la educación* (23), 187-210.
- Hernández Rodríguez, V.M., Pires Scherer, Z.A. (2008). Motivaciones del estudiante universitario para el consumo de drogas legales. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, (16), 572-576.

- Kuulasmaa K., Tunstall-Pedoe H., Dobson A., Fortmann S., Sans S., Tolomen H. et al. (2000) Estimation of contribution of changes in classic risk factors to trends in coronary-event rates across the WHO MONICA Project populations. *The lancet* 355(9205), 675-687.
- Lalljee, M. (1982). Teoría de la atribución y análisis de las explicaciones. *Estudios de Psicología*, 3(12), 47-62.
- Lopez A. D., Collishaw N. E., Piha T. (1994). A descriptive model of the cigarette epidemic in developed countries. *Tobacco Control* 3(3), 242-247.
- Martínez Martínez, K. I., Salazar Garza, M. L., Pedroza Cabrera, F. J., Ruiz Torres, G. M., Ayala Velázquez, H. E. (2008). Resultados preliminares del programa de intervención breve para adolescentes que inician el consumo de alcohol y otras drogas. *Salud mental*, 31(2), 119-127.
- Miller, W. R., Rollnick, S. (1999) *La Entrevista Motivacional: Preparar para el cambio de conductas adictivas*. Barcelona: Ed. Laidos.
- Olaz, F., O. (2001). “*La Teoría Social Cognitiva de la Autoeficacia. Contribuciones a la explicación del comportamiento vocacional.*”
- “*Proyecto Hombre: El modelo bio-psico-social en el abordaje de las adicciones como marco teórico (MDPS).*” Comisión Nacional de Formación Asociación Proyecto (2015)
- Ruble, D. N. (1984) Teorías sobre la motivación de logro: perspectiva evolutiva. *Infancia y Aprendizaje*, 7(26), 14-29.
- Sanz, J. D. E., Corral, C. F., García, V. G., Victoria, M., Casares, R., Llácer, J. J. L., Martín, E. (2004). El tratamiento del tabaquismo en los Centros de Drogodependencias y Unidades

de Conductas Adictivas. *Adicciones*, 16(2).

- Torres Carvajal, G. A. (2010) La entrevista motivacional en adicciones. *Rev. Colombiana de Psiquiatría.*, (39), 171-187.
- Vasilachis de Gialdino, I. (2006). La investigación cualitativa. *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa, 1-22.
- Vásquez Hidalgo, I. (2005). “*Tipos de estudio y métodos de investigación*”
- Villalbí, J. R., Ariza, C. (2000). *El tabaquismo en España: situación actual y perspectivas para el movimiento de prevención*. SESPAS, Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria.

10. MI APRENDIZAJE EN EL GRADO

Siempre es un reto sentarte contigo mismo y caminar por tu interior hasta emprender el viaje hacia tus vivencias, tus pensamientos, emociones, miedos y pasiones... Me dispongo a continuación a realizar ese viaje hacia mi interior para reflejar todo aquello que crea que me han aportado estos 4 años.

Cuando accedemos a la Universidad desde bachillerato, sin haber pasado antes por ciclos de formación u otra carrera, es imposible venir con unas expectativas diferentes a convertirnos en “intelectuales” y profesionales de nuestra futura profesión. Además, esperas una metodología semejante a la de la enseñanza obligatoria, donde el/la profesor/a imparte sus nociones en la materia intentando amoldar tu cerebro a imagen y semejanza de su libro de texto.

Centrándonos en nosotros, educadores sociales, todos venimos con muchas ganas de ayudar a los demás.

Recuerdo la primera clase en la que varios educadores, pedagogos y psicólogos que serían nuestros futuros profesores, nos preguntaron la razón por la que estábamos allí. Uno a uno respondimos a la pregunta y tengo en la memoria como todos queríamos ayudar a alguien, sin ser conscientes aún de que queríamos ayudarnos a nosotros mismos.

Podría hablar sobre conceptos y/o personas como resiliencia, Paulo Freire, segundas oportunidades, educación en valores, “pedagogía Waldorf”, Foucault... pues son aprendizajes significativos obtenidos gracias a la enseñanza iniciativa de algunos de nuestros profesores, que sin duda han tenido una gran influencia en mi manera de ver la educación y la vida en general, además se asemeja a los aprendizajes que esperaba obtener al empezar.

Pero he llegado a la conclusión que si alguien me pregunta qué he aprendido en estos cuatro años lo que responderé será: “me he conocido y he aprendido a quererme bien”.

Llegué a la Facultad de Ciencias de la Educación queriendo salvar al mundo y he terminado salvándome a mí, reconciliándome con mi niña interior, tomando decisiones que cambiarían mi vida, aprendiendo a amar y a amarme. Todos estos aprendizajes son muy importantes en nuestra labor como educadores ya que, si no nos perdonamos, ¿cómo vamos a intentar que otra persona se perdone?, si no nos valoramos, ¿de qué manera intentaremos que otra persona sí lo haga?

Gracias a la carrera de Educación Social estoy preparada para vivir el presente desde el amor y para

seguir ayudándome en un futuro, intentando acompañar a otras personas hacia el camino que decidan tomar.

11. ANEXOS

11.1. ÍNDICE DE ANEXOS

1. Modelo de entrevista sobre motivaciones.....	40
2. Modelo de cuestionario sobre las motivaciones para los usuarios.....	41
3. Modelo de cuestionario sobre las motivaciones para las familias.....	42
4. Análisis de las entrevistas.....	43
4.1. Tabla consensuada a partir de las entrevistas a los usuarios en relación al pasado-presente.....	43
4.2. Tabla consensuada a partir de las entrevistas a los familiares en relación al pasado-presente.....	45

1. MODELO DE ENTREVISTA SOBRE MOTIVACIONES

Hombre Mujer

Edad: _____ años Fecha de realizacion: __ / __ / _____

Fase en la que se encuentra: 1. Acogida 2. Comunidad 3. Reinsercion

Estado civil: Solter@ Casad@ Separad@ Divorciad@ Viud@

Tiempo en meses y/o años que lleva en el programa:

PREGUNTAS

7. ¿Cuáles han sido para ti las motivaciones para participar en Proyoecto Hombre?
8. ¿Cuáles son, actualmente, las motivaciones para seguir participando en Proyecto Hombre?
9. ¿Cuáles eran tus expectativas de vida antes de participar en Proyecto Hombre?
10. ¿Cuáles son, en la actualidad, tus expectativas de vida?
11. ¿Cómo eran tus relaciones con los demás antes de participar en Proyecto Hombre?
12. ¿Cómo son, actualmente, tus relaciones con los demás?

2. MODELO DE CUESTIONARIO SOBRE LAS MOTIVACIONES PARA LOS USUARIOS

Hombre Mujer

Edad: _____ años Fecha de realizacion: __ / __ / ____

Fase en la que se encuentra: 1. Acogida 2. Comunidad 3. Reinsercion

Estado civil: Solter@ Casad@ Separad@ Divorciad@ Viud@

Tiempo en meses y/o años que lleva en el programa:

NOTA: En las siguientes afirmaciones, selecciona, con una “X”, en la opción con la que más te identifiques, teniendo en cuenta la siguiente escala de opiniones: **TD** Totalmente en Desacuerdo, **D** en Desacuerdo, **A** de Acuerdo, **TA** Totalmente de Acuerdo.

Ítems	TD	D	A	TA
1. Llegué a P.H. porque quería cambiar mi vida.				
2. Quise venir a P.H. sobre todo por mi familia.				
3. Vine a P.H. para encontrarme bien conmigo mismo.				
4. Antes de entrar en P.H. no tenía expectativas de futuro.				
5. Antes de participar en P.H. no me importaba nada yo mismo.				
6. Los planes que tenía antes eran conseguir lo necesario para drogarme.				
7. El único futuro que veía era seguir consumiendo.				
8. Mi familia no me importaba, a penas teníamos relación.				
9. Antes no compartía nada con mis amigos.				
10. Antes no tenía comunicación con nadie.				
11. Las relaciones se basaban en engaños.				
12. Los amigos que tenía antes de venir a P.H. eran negativos.				
13. Ahora sigo en P.H. por mi familia.				
14. Estoy en P.H. porque quiero tener una vida saludable.				
15. Ahora estoy muy bien y quiero seguir así.				
16. Me gustaría trabajar.				
17. Me gustaría encontrar una pareja.				
18. Continúo en P.H. porque quiero vivir feliz y tranquilo.				
19. Me gustaría independizarme.				
20. Quiero disfrutar de mi familia.				
21. Ahora tengo buenos amigos con los que hablo de mis problemas.				
22. Ahora tenemos mucha comunicación en mi familia.				
23. Con mi familia ha mejorado mucho la relación.				
24. Ahora no me hablo con ninguno de los amigos negativos que tenía antes, corté toda la relación que tenía.				

Muchas gracias por tu participación y colaboración

3. MODELO DE CUESTIONARIO SOBRE LAS MOTIVACIONES PARA LAS FAMILIAS

Hombre Mujer

Edad: _____ años Fecha de realizacion: __ / __ / ____

Fase en la que se encuentra: 1. Acogida 2. Comunidad 3. Reinsercion

Estado civil: Solter@ Casad@ Separad@ Divorciad@ Viud@

Parentesco con su acompañante: Madre/Padre Hermano/Hermana Pareja

Tiempo en meses y/o años que lleva en el programa:

NOTA: En las siguientes afirmaciones, selecciona, con una “X”, en la opción con la que más te identifiques, teniendo en cuenta la siguiente escala de opiniones: **TD** Totalmente en Desacuerdo, **D** en Desacuerdo, **A** de Acuerdo, **TA** Totalmente de Acuerdo.

Ítems	TD	D	A	TA
1. Vine a P.H. para ayudar a mi hijo/hermano/pareja.				
2. Antes de venir a P.H. no veía futuro alguno.				
3. Vine a P.H. porque le di un ultimátum a mi hijo/hermano/pareja.				
4. Tengo las mismas amistades que tenía antes de venir a P.H.				
5. Con mi familia antes de venir a P.H. tenía buena relación.				
6. Mis amigos siguen siendo los mismos que tenía antes de participar en P.H.				
7. Lo que me motiva a estar aquí es que tengo mucha esperanza en que mi hijo/hermano/pareja se cure.				
8. Participo en P.H. porque ya que hemos empezado hay que terminarlo en condiciones.				
9. Vengo a P.H. cada día porque quiero que mi hijo/hermano/pareja se cure.				
10. Mi mayor motivación es ver a mi hijo/hermano/pareja feliz.				
11. Tengo muy buenos amigos con los que me desahogo, salimos a pasear, a tomarnos un café...				
12. Con mi hijo/hermano/pareja comparto mucho.				

Muchas gracias por tu participación y colaboración

4. ANÁLISIS DE LAS ENTREVISTAS

4.1. TABLA CONSENSUADA A PARTIR DE LAS ENTREVISTAS A LOS USUARIOS EN RELACIÓN AL PASADO-PRESENTE

Pasado

Frases significativas de los participantes	Nº de repeticiones
“Estaba cayendo en un pozo sin fondo y quería salir de ahí. Quería cambiar de vida”	8
“Mi motivación principal fue mi familia”	6
“Encontrarme bien conmigo mismo”	7
“Me veía mal, no tenía expectativas”	6
“No me importaba nada yo mismo”	4
“Mis planes eran conseguir lo necesario para drogarme”	6
“El futuro era seguir drogándome”	6
“Mi familia me daba igual, la relación era casi nula”	7
“Con mi familia estábamos todo el día peleando”	8
“A nivel de amigos estaba bien, pero no les contaba nada”	4
“No comunicaba con nadie”	5
“Las relaciones eran tapar cosas, engañar”	8
“Manipulaba para conseguir lo que quería”	4
“Los amigos eran negativos”	8

Presente

Frases significativas de los participantes	Nº de repeticiones
“Mi familia”	6

“Convertir mis malos hábitos en una vida saludable, curarme”	7
“Ahora estoy muy bien y quiero seguir así”	4
“Trabajar”	9
“Tener una pareja”	4
“Quiero vivir feliz”	4
“Crear mi propio negocio con el que me sienta orgulloso”	4
“Poder independizarme”	4
“Disfrutar de mi familia”	4
“Con mi familia estamos arreglando las cosas”	4
“Mi familia no confía en mí”	6
“El tema de los amigos bastante bien, he recuperado amigos que tenía y he hecho nuevos, salimos, comparto y hablo de mis problemas”	9
“Hay mucha más comunicación con mi familia”	6
“He arreglado los problemas que tenía con mi familia, ha mejorado mucho”	9
“Con los amigos negativos no me hablo con ninguno, corté toda la relación que tenía”	4

4.2. TABLA CONSENSUADA A PARTIR DE LAS ENTREVISTAS A LOS FAMILIARES EN RELACIÓN AL PASADO-PRESENTE

Pasado

Frases significativas de los participantes	Nº de repeticiones
“Para ayudar a su hijo/hermano/pareja”	8
“Antes como estaba mal no veía futuro alguno”	6
“Le dimos un ultimátum a nuestro hijo/hermano/pareja”	4
“Tengo las mismas amistades que antes”	5
“Con la familia exterior tenía y tengo buena relación”	5

Presente

Frases significativas de los participantes	Nº de repeticiones
“Tengo mucha esperanza en mi hijo/hermanos/pareja ya que veo cambios en él”	4
“Ya que hemos empezado el programa, terminarlo en condiciones”	3
“No tengo motivaciones mías propias, sino para la vida de mi hijo/hermano/pareja”	3
“Que mi hijo/hermano/pareja se cure”	3
“Verlo feliz”	3
“Tengo las mismas amistades que antes”	5
“Con la familia exterior tenía y tengo buena relación”	5
“Tengo amigos de verdad que son como de la familia, con los que me desahogo, hacemos cosas...: “	5
“Con mi hijo/hermano/pareja compartimos mucho”	3