



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

**Facultad de Ciencias de la Educación**

**TRABAJO FIN DE GRADO**

**GRADUADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**

**Investigación sobre las relaciones afectivo-familiares en Proyecto  
Hombre.**

**Realizado por:**

**Natalia Estévez Alcázar**

*Tutorizado por:*

**Rafael Galante Guille**

**Facultad de Ciencias de la Educación**

**Curso, 2015 – 2016**



**TÍTULO:** Investigación sobre las relaciones afectivo-familiares en Proyecto Hombre.

**RESUMEN:**

El presente trabajo recoge una investigación, realizada en Proyecto Hombre, lugar donde he realizado mis prácticas educativas durante tres años consecutivos con el fin de ampliar mis conocimientos en el ámbito social y en el mundo de la drogadicción.

En el proceso de un usuario de Proyecto Hombre intervienen varios pilares fundamentales sin los cuales sería imposible terminar dicho programa. Uno de estos pilares fundamentales es la familia y, es por eso por lo que me centro en realizar una evaluación cruzada para ver cómo cambian las relaciones afectivo-familiares desde que un usuario entra a realizar el programa de Proyecto Hombre, hasta que sale, teniendo muy en cuenta también la opinión de los familiares.

Para la consecución de dicho objetivo he utilizado la técnica de la entrevista con el fin de conocer las experiencias de estas personas a lo largo de sus trayectorias vitales así como de las expectativas que tienen respecto a su futuro y así poder realizar un análisis más profundo de la información recopilada.

**PALABRAS CLAVE:** Relaciones familiares, drogadicción, investigación cualitativa, Proyecto Hombre, evolución.

**HEADLINE:** Research on family relationships in “Proyecto Hombre”.

This work includes a study, in “Proyecto Hombre”, place where I made my educational practices for three consecutive years in order to broaden my knowledge in the social sphere and in the world of drug addiction.

Several fundamental pillars without which it would be impossible to complete this program are involved in the process of a user of Proyecto Hombre.

One of these pillars is the family, and that's why what I focus on a cross assessment to see how to change the relationships since a user enters to perform “Proyecto Hombre” program, until it comes out, taking into account also the views of family members.

For achieving this goal I have used the technique of the interview in order to know the experiences of these people throughout their life trajectories as well as expectations that have regarding their future and thus carry out a more in-depth analysis of the information collected.

**KEYWORDS:** Relationships to family, drug abuse, qualitative research, project man, evolution.

## ÍNDICE

1. Introducción .....	6
2. Marco teórico .....	9
2.1. Tipos de familia .....	10
2.2. Variables familiares y drogodependencia .....	14
2.2.1. Importancia de las variables de relación y comunicación familiar en la drogodependencia .....	14
2.3. Estructura familiar .....	17
2.3.1. Perfil de las familias con hijos drogodependientes .....	17
2.3.2. Efectos sufridos por las familias con hijos drogodependientes .....	17
3 Objetivos del estudio .....	18
4. Focos y/o hipótesis .....	19
4.1. Finalidad .....	19
4.2. Focos de las entrevistas .....	20
5. Metodología .....	22
6. Recursos .....	24
6.1. Recursos Humanos .....	24
6.2. Recursos Materiales .....	24
7. Resultados obtenidos y discusión de los mismos .....	25
8. Conclusiones .....	36
9. Bibliografía .....	38
10. Mi aprendizaje en el grado .....	40
11. Anexos .....	42
11.1. Índice de anexos .....	42

## 1. INTRODUCCIÓN

Considero importante hacer una breve introducción explicando la finalidad del presente trabajo, el por qué he elegido hacerlo sobre drogodependencia y relaciones familiares, así como las partes con las que dicho trabajo va a contar.

En relación a la finalidad de este estudio, puedo decir que inicialmente me planteé el analizar el proceso de cambio en las relaciones afectivo-familiares. Me llamaba mucho la atención evaluar las relaciones familiares desde que un usuario entra a hacer el programa de Proyecto Hombre hasta que se gradúa. El motivo de este interés nace cuando descubro que nunca se había hecho un estudio de este tipo en mi centro de prácticas y considero que las familias y, sobre todo, las relaciones que mantenemos con ellas, son fundamentales en nuestro proyecto de vida, aún más, si cabe, en un programa de deshabitación de una adicción en Proyecto Hombre.

En un principio el colectivo drogodependiente era desconocido para mí, puesto que a lo largo del primer año del grado de mi formación fue en señaladas ocasiones cuando abordamos el tema de la drogadicción. Con esto me planté comprobar cómo es una evaluación cruzada de familiares/usuarios relacionada con las relaciones familiares. Con esto, pretendo a lo largo del desarrollo del trabajo abordar esta cuestión y finalmente responderla.

La familia es el grupo social básico y el medio en el que todas las personas hemos sido educadas, cuidadas y apoyadas. Es en dicho grupo donde se configuran nuestras características personales, carencias emocionales, frustraciones, así como las dificultades y capacidades que tenemos como personas adultas, y que se manifiestan en nuestra relación con el mundo y en las creencias que tiene la propia persona sobre sí.

Uno de los aspectos cruciales en el proceso de recuperación de una persona por el consumo de drogas, es la intervención que realiza la familia, ya que ésta se encuentra presente (en la mayoría de los casos) durante todo el proceso del usuario. Existen casos extremos, en los cuales la familia ya no quiere saber nada de la persona adicta, ha perdido toda la credibilidad en su recuperación y esto influye de manera muy negativa en el proceso de deshabitación del usuario (Szapocznick et al, 1988).

En Proyecto Hombre, lugar donde he realizado esta investigación, consideran a la familia como uno de los tres pilares básicos donde se asienta el proceso de crecimiento de una persona que llega al centro. Los dos restantes son terapeutas y el propio usuario. Es muy necesario individualizar los procesos, porque cada vez es mayor la diversidad.

En la convivencia con otras personas se van a reproducir los mismos roces, tensiones y

frustraciones que tuvieron su origen en el seno familiar. Por ello, es necesario trabajar con la familia (siempre que sea posible) para que todos sus miembros tengan la oportunidad de desbloquear el origen de dichas frustraciones, carencias, etc.

Por otro lado, en Proyecto Hombre, se parte de la visión según la cual no es solo la persona en proceso quien tiene el problema, sino todo su sistema familiar. Por tanto, en la medida en que cada miembro de la familia se responsabilice de su parte del problema podrá estar en disposición de solucionarlo y mejorar las relaciones con el resto de la familia. Consecuentemente, cuanto más sanas sean las relaciones de los miembros de una familia, mayor es el grado de felicidad y de satisfacción personal, y esto es lo que se persigue en última instancia: aumentar la autonomía de la persona para que pueda vivir una vida digna, feliz y satisfactoria.

Por ello, se deben identificar los conflictos y los anclajes del pasado, presente y futuro, trabajando el derecho que cada persona tiene a sus propias creencias y sentimientos, a expresarlos respetando su propia libertad y la de la otra persona, y se les facilita al sistema familiar la posibilidad de redescubrir los propios recursos para construir una nueva forma de relacionarse, integrando el rol que cada miembro posee, así como el firme convencimiento de un nuevo estilo de vida.

Al ser la familia un sistema de interdependencia, ya que unas personas a otras se afectan mutua y recíprocamente, no podemos abordar el trabajo desde una visión analítica, sino desde una visión integradora. Esta fundamentación está basada en tres enfoques:

- Enfoque sociológico y cultural: según el cual la familia es la base de nuestra organización social y el marco fundamental para la transmisión de valores, normas y pautas de comportamiento de los hijos e hijas. La familia supone un resorte de educación que tiene por sí misma un equilibrio y un desarrollo. Este desarrollo se conseguirá si padres y madres e hijos mantienen una comunicación y diálogo que respete las diferencias y libertad de todos los miembros.
- Enfoque sistemático: el paradigma de la terapia familiar sistemática postula que ni las personas ni sus problemas existen en un vacío, sino que ambos están íntimamente ligados a sistemas más amplios, de los cuales el principal es la familia. Por lo tanto, no se debe considerar a la familia como un agente nocivo al que se culpa de la situación de la persona que porta el síntoma, sino como un grupo humano con capacidades y recursos para ayudar a sus componentes a superar los problemas e incluso salir renovados de las crisis.
- Enfoque emocional: para la mayoría de familias admitir que uno de sus miembros tiene un problema de adicción, supone una fuente de dolor, impotencia, confusión y culpabilización hacia sí

mismo, hacia la propia familia y sociedad. Así como es difícil que una persona abandone una conducta adictiva y de riesgo por sí sola, también lo es que una familia ayude a uno de sus miembros y a sí misma a salir de esta situación sin una ayuda exterior con un método de trabajo que tenga en cuenta su realidad y sus recursos para colaborar en el proceso.

Cuando la familia no se encuentra presente en el proceso de la persona que está realizándolo, se debe intervenir a través de espacios informativos acerca de la adicción, y en los cuales se busque recuperar valores como la afectividad, la comunicación y autoridad, que han sido afectados por la relación familiar ((Hoffman, 1993; Hundleby & Mercer,1987; Zapata & Segura, 2007).

Para concluir, la familia puede y debe ejercer funciones de soporte, apoyo, acompañamiento y coparticipación en el proceso terapéutico.

En Proyecto Hombre se las debe ayudar a que no repitan las soluciones anteriores y que, en ocasiones, han fomentado la perpetuación del problema. Teniendo en cuenta que un cambio en uno de los miembros genera cambios en todo el sistema familiar.

En primer lugar, la familia debe cuestionarse y reformar actitudes y formas afectivas y relacionales distorsionadas y obstaculizadoras de la autonomía de cada uno de sus miembros.

La familia no es culpable ni responsable del problema de uno de sus miembros, aunque sí puede ejercer cierta influencia que favorezca, enriquezca y, en muchos casos, propicie dicha acción.

A la familia hay que darle unas pautas de actuación para afrontar la situación y que le ayuden a hacer esos cambios en las pautas afectivas y relaciones de la familia.

De vital importancia es la coherencia de ambos padres (cuando los haya) en los asuntos de disciplina.

Proyecto Hombre, desde sus orígenes, ha considerado a la familia como uno de sus pilares básicos de funcionamiento, apoyo y recuperación de la persona. Siempre en sus tratamientos se ha desarrollado el trabajo terapéutico desde el abordaje de las relaciones familiares y de pareja, ofreciéndoles un papel relevante en el proceso. Los datos arrojados por el Observatorio de Proyecto Hombre, en su informe 2012, indican una vez más, confirman la necesidad de mantener esta línea de trabajo, teniendo en cuenta la continua evolución de los modelos familiares que se dan en nuestra sociedad y que requieren por parte de las personas que componen la asociación un esfuerzo en sus planes de trabajo, que pueden, en ocasiones, ser confundidos con falta de implicación o delegación por parte de las familias.



## 2. MARCO TEÓRICO

Para empezar, sería conveniente tener claro lo que es una familia, para luego centrarnos en los diferentes tipos de familias y conocer un poco más a fondo el patrón de familia con drogodependientes.

La familia, según la Declaración de los Derechos Humanos, es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado.

Desde otra perspectiva, Pérez Serrano afirma que la familia es la unidad donde las personas nos vamos humanizando, es decir, nos hacemos personas a través de la familia. La familia es el primer medio “escolar” donde descubrimos cómo relacionarnos con nuestros iguales o cómo descubrir las formas básicas de vida social. Y en otro estudio posterior, esta misma autora añade, “Es la institución en la que el ser humano encuentra las posibilidades de desarrollo y perfeccionamiento más íntimo y profundo. Se está produciendo entre padres e hijos una reciprocidad de acciones en demanda de prestaciones y apoyo”.

Si nos basamos en la disciplina proveniente de la Psicología, la Orientación Familiar, podemos comprobar que actualmente la familia se ha tenido que enfrentar a distintos cambios. Esta disciplina, se ha encargado de apoyar a todos los miembros de la familia para conseguir que esta salga adelante.

El padre y la madre en una familia siempre ha sido de vital importancia, pero hoy más que nunca. La Orientación Familiar pretende que un padre o madre sean cercanos a sus hijos y compartan actividades, deportes, etc., pero también es indiscutible, necesario e indispensable poner límites y expresar los valores, siempre en una postura de diálogo y conversación.

En segundo lugar, debemos entender que los niños necesitan cosas materiales, pero partiendo de la base de que sus necesidades básicas están cubiertas, esto se convierte en secundario. Es decir, escuela, ropa, alimento, están cubiertas, pero cuando necesitan de cosas materiales, normalmente se debe a una carencia afectiva por parte de los padres. Ser padre y madre no significa solo el hecho de estar. Hace falta su presencia activa, claro está, pero también su presencia afectiva estable, porque si esto no existe, los hijos se sentirán solos y poco seguros; con todos los bienes que “necesitan” pero tristes.

Y, en tercer lugar, para ser padres, hace falta conocer muchos elementos formativos para sí mismos y en relación con sus hijos. Es conveniente que los padres y madres asuman un rol protagonista formándose para formar, educándose para educar. Aquí pasa a tomar importancia la escuela, ya que es la organización más cercana a la familia. Mediante esta institución, se pueden dar

diferentes pautas a llevar a cabo para la educación y la crianza de un niño, siempre y cuando haya voluntad por parte de los padres. Como anteriormente he mencionado, la presencia activa y afectiva es indispensable.

## 2.1. TIPOS DE FAMILIA

La definición de familia siempre ha sido una tarea compleja debido a todas las variedades que existen.

En las últimas décadas han ido surgiendo otros tipos de familias, han cambiado según el modelo de sociedad que hemos ido teniendo con el paso de los años.

Para conocer los tipos de familia, nos centraremos en la clasificación formulada por GIMENO, A. (1999) que señala las siguientes perspectivas:

*a) Según los lazos biológicos, se pueden considerar estas modalidades de familia:*

1. **La familia nuclear o elemental:** Padres e hijos que conviven juntos en el hogar familiar, sin más parientes.

2. **La familia extensa o consanguínea:** En este caso, se incluyen además otros grados de parentesco, hasta tres generaciones en sentido vertical y en sentido horizontal abarcando los primos hermanos. Asimismo, se pueden incluir aquí otro tipo de familias no normativas como las familias mononucleares, familias sin hijos, familias reconstruidas, etc.

3. **La familia de origen:** Es la familia de la que procedemos, la biológica.

4. **La familia de procreación:** Es la familia constituida con nuestra pareja y nuestros hijos.

*b) Según los vínculos familiares psicosociológicos, se encuentran:*

1. **Familia adoptiva:** Es la familia que tiene a sus hijos a partir de una adopción o acogimiento familiar.

2. **Familia educadora:** Surge cuando una familia se ve abocada al cuidado y educación de miembros de otra familia que por determinadas circunstancias no pueden hacerse cargo de su manutención y educación. Como ejemplo, aquellas familias cuyos padres están en prisión, o las familias de hijos huérfanos, o de padres emigrantes, etc.

*c) Según su estructura, destacan:*

1. **Familia nuclear intacta:** Emerge de una pareja y su función principal es el desarrollo de la misma a través de la interacción hombre-mujer.

2. **Familia horizontal reconstruida:** Se compone de la pareja más los hijos de anteriores relaciones. Normalmente la familia se inicia con una triada y ya existen vínculos previos con otras personas por lo que cada miembro aporta un bagaje propio al nuevo núcleo familiar. Las tareas de parentela son compartidas por otras personas, por tanto, los valores y las distintas relaciones se mezclan y priorizan los vínculos emocionales a los biológicos, de modo que se adoptan como hijos los nacidos de otras vinculaciones mantenidas.

3. **Familia monoparental:** Normalmente existe por las siguientes razones: madres solteras, anulaciones o separaciones de matrimonio, adopción desde personas solteras, problemas de emigración, una hospitalización prolongada, encarcelación, trabajo de la pareja en diferentes puntos geográficos, etc.



<b>FAMILIA EXTENSA</b>	<b>FAMILIAR NUCLEAR</b>	<b>FAMILIA UNIPARENTAL</b>	<b>FAMILIA PLURIPARENTAL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formada por los padres, hijos y nietos.</li> <li>- Pueden también convivir tios/as, solteros/as.</li> <li>- Apoyo intergeneracional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Formada por madre, padre y uno o dos hijos.</li> <li>-Mejoran las relaciones madres/padres, hijas/os.</li> <li>-Mayor equilibrio en el reparto de tareas.</li> <li>-Relaciones entre los sexos más igualitarias.</li> <li>-Función: compartir y tolerar.</li> <li>-Mejores condiciones educativas.</li> <li>-Clima: democracia, diálogo, permisividad social, ética y familiar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Formada por: <ul style="list-style-type: none"> <li>*Madre e hijo/a.</li> <li>*Padre e hijo /a.</li> </ul> </li> <li>-Vivencias anteriores: ruptura o viudedad.</li> <li>-Más frecuente en las mujeres</li> <li>-Dificultades: <ul style="list-style-type: none"> <li>*Compatibilizar el trabajo con la dedicación a los hijos/as.</li> <li>*Desempeñar doble rol: de madre y padre.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Formada por la nueva unión de 1 ó 2 personas divorciadas.</li> <li>-Se añaden los hijos/as de anteriores relaciones.</li> <li>-Complejidad de las relaciones y de las redes de parentesco.</li> <li>-Ambigüedad en los nuevos papeles de la pareja y dificultades ante la educación de los/as hijos/as.</li> </ul>
<b>FAMILIA DE HECHO</b>	<b>FAMILIA SIN HIJOS</b>	<b>FAMILIA HOMOSEXUAL</b>	<b>PERSONA SOLA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-No les ata ningún vínculo legal.</li> <li>-Deciden esta opción: por ideología o por cuestiones sociales y económicas.</li> <li>-En un futuro pueden o no “legalizar” esta situación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-De común acuerdo.</li> <li>-Como vía de promoción de la pareja, búsqueda de mejores oportunidades sociales, mayor libertad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Falta uno de los modelos parentales.</li> <li>-Se pueden interesar por adoptar hijos/as.</li> <li>-Nuevas reivindicaciones.</li> <li>-Exige una mayor tolerancia social.</li> <li>-Se precisan leyes que la contemplen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Renuncia a opciones establecidas socialmente.</li> <li>-Persigue la mejora personal y profesional.</li> <li>-Algunas pasaron experiencias de separaciones, divorcios y viudedad.</li> </ul>

Fuente: PEREIRA, M<sup>a</sup> C. y SUEIRO, E. (1999): “Familia y publicidad”. En Revista *Padres y Maestros*. La Coruña, Febrero, nº 242, pp. 29.

## **2.2. VARIABLES FAMILIARES Y DROGODEPENDENCIA**

La familia es un elemento fundamental para el proceso de cambio de un drogodependiente y, actualmente, se le ha dado mucha importancia también a las variables familiares como el clima familiar negativo y variables de comunicación entre ambos miembros de la familia. (Merikangas, Dierker y Fenton, 1998).

Estas variables familiares pueden ser evaluadas mediante el constructo de Emoción Expresada (EE), el cual nos informa sobre diferentes estilos de comunicación y relación familiar que pueden ir desde hostilidad a la sobreprotección.

### ***2.2.1. Importancia de las variables de relación y comunicación familiar en la drogodependencia***

La relación que existe entre la familia y el consumo de drogas por parte de alguno de sus miembros ha sido investigado en muchas ocasiones y se hace mucho hincapié en implicar a la familia en la prevención y en su tratamiento (Kumpfer, Alvarado y Whiteside, 2003).

Lloret (2001) define a la familia como un elemento fundamental para intervenir en la prevención del consumo. Por esto mismo, él defiende la relación entre drogodependencia y la familia.

La familia puede incrementar el riesgo de abuso de drogas en alguno de sus miembros mediante dos tipos de factores (específicos y no específicos) (Merikangas, Dierker y Fenton, 1998).

Factores específicos: exposición directa a las drogas y actitudes de los padres ante las drogas.

Factores no específicos: conflicto familiar, estilo educativo, estrés, psicopatología.

Kumpfer, Olds, Alexander, Zucker y Gary (1998) proponen una relación, teniendo en cuenta diferentes estudios realizados, entre el abuso de drogas y las relaciones familiares. Estos son:

- Prácticas pobres de socialización
- Historia familiar de problemas de conducta
- Supervisión ineficaz de las actividades, compañías, etc.

- Disciplina ineficaz
- Problemas de salud mental, como la depresión
- Aislamiento familiar y ausencia de una red de apoyo familiar eficaz

Hay estudios españoles que muestran la importancia de las variables de interacción familiar en el inicio y mantenimiento del consumo, como el de Alonso y Del Barrio (1994), dos autores que investigaron la influencia de la familia en el consumo de drogas de sus hijos. Como resultado, obtuvieron que uno de los factores de protección respecto al consumo de drogas era tener hermanos; que la cohesión familiar se relacionó significativamente con el consumo regular de drogas por parte de los hijos, y que el consumo de tabaco y alcohol de los padres estaban relacionados con el consumo de estas sustancias y otras más duras por parte de los hijos.

En cuanto a los conflictos y mala conducta familiar, podemos decir que cuanto más conflictos se hayan en el núcleo familiar, mayor factor de riesgo hay tanto para el desarrollo de conducta engereal (Bragado, Bersabé y Carrasco, 1999) como para el consumo de sustancias (Otero, Mirón y Luengo, 1989).

Varios estudios también consideran factores de riesgo en el consumo de drogas los siguientes elementos:

- Estilos educativos inadecuados
- La falta de comunicación y clima familiar conflictivo

(Hawkins, Catalano, y Miller, 1992; Macià, 2000; Espada, Méndez, Griffin & Botvin, 2003).

Con estas comparaciones de los estudios de diferentes autores, he podido comprobar como las variables familiares que más se asocian al consumo de drogas por un miembro de la familia son:

- Clima familiar negativo
- Conflicto familiar excesivo

- Falta de comunicación entre miembros de la familia
- Estilos educativos inadecuados
- Uso de drogas y las actitudes favorables para que esto ocurra

En el tratamiento de una persona con drogodependencia, ya está demostrado por diferentes estudios que la familia es un factor muy importante. Sin embargo, Zahn y Ball (1972) hace referencia a su estudio, por el cual determinó que los drogodependientes que no vivían con sus padres, terminaban con éxito el tratamiento.

Otros autores, como Davis y Klagsbrun (1977), opinan lo contrario, es decir, para que una persona adicta a cualquier sustancia supere este tratamiento, es necesario que se encuentre rodeado de su familia.

Algunos autores como Saatcioglu, Erim y Cakmak (2006) consideran que no solo la persona afectada por la adicción necesita tratamiento, sino que todos los miembros de la familia lo necesitan también ya que la participación de ésta, ejerce un papel importante con vistas a las futuras recaídas, por ejemplo.

En Proyecto Hombre, se parte de la visión según la cual no es solo la persona en proceso quien tiene el problema, sino todo su sistema familiar. Por tanto, en la medida en que cada miembro de la familia se responsabilice de su parte del problema podrá estar en disposición de solucionarlo y mejorar las relaciones con el resto de la familia.

Vista y comprobada la importancia que tiene la familia en todo el proceso de una persona drogodependiente, se debe contar con ella de cara al tratamiento de la enfermedad. Es muy determinante conocer la calidad de las relaciones familiares y el nivel de conflictividad que se dan en el núcleo familiar con el fin de tratar también estas pautas inadecuadas en el proceso de deshabituación.

Cuando una persona decide dar el valiente paso de comenzar un programa de deshabituación a las drogas o a cualquier otra adicción, es importante que las familias sean conscientes del papel que ellas desempeñan en la rehabilitación y en las recaídas del enfermo, sin considerar a las familias causantes o responsables de este problema. Las familias no son culpables de lo que pasa pero si son importantes para que esto se solucione.



## **2.3. ESTRUCTURA FAMILIAR**

### ***2.3.1. Perfil de familias con hijos drogodependientes.***

Como ya hemos dicho antes, está demostrado que el clima familiar en el que cualquier persona crece, es determinante y de gran influencia para su desarrollo social y personal. Si nos basamos en los estudios anteriormente mencionados, podemos observar como las familias con algún miembro drogodependiente se caracterizan por una falta de afecto y comunicación.

Según Johnson y Pandina (1991) la falta de afecto emocional que se produce en las familias, es uno de los aspectos más influyentes en el consumo de drogas.

Ferreira (1968), descubrió un estilo interaccional de las familias de toxicómanos caracterizado por una falta de comunicación en ellas.

Además, B. Pumar et al. (1993) menciona que el consumo ha sido relacionado con familias con índice de inmigración y bajo nivel económico y de estudios.

### ***2.3.2. Efectos sufridos por familias con hijos drogodependientes***

Cuando la droga entra en una familia, se suele decir que destroza el hogar. Por ello, las familias con miembros drogodependientes son el colectivo más afectado en el mundo del consumo, incluso más que el propio adicto. Algunos de los efectos sufridos por familias con hijos consumidores según una investigación de Washton (1995) y Scottish, E. (2002) son los siguientes:

- Efectos psicológicos, como cambios de humor, úlceras, ansiedad, miedo, etc.
- Efectos físicos como problemas alimenticios, hipertensión, enfermedades relacionadas con el estrés, etc.
- Efectos en las relaciones familiares como reorganización de roles, alteración en la comunicación, discusiones frecuentes, ruptura familiar, etc.
- Efectos en el ámbito financiero, a través del robo por parte del adicto para la compra del

consumo, pago de deudas, etc.

- Efectos laborales como puede ser falta de concentración, disminución del rendimiento, etc.
- Efectos sociales, como disminución de las horas dedicadas al ocio, ocultación del problema de consumo que tiene el hijo por vergüenza o por miedo al rechazo.

### **3. OBJETIVOS DEL ESTUDIO**

La investigación llevada a cabo en el centro de Proyecto Hombre de Vélez-Málaga, se realizó con el objetivo de conocer el proceso de cambio que realizan las familias una vez que se entra a dicho programa, centrándome en las relaciones afectivas.

Por lo tanto, los objetivos generales y específicos serían los siguientes:

- **Objetivos generales:**
  - Conocer mediante genogramas y entrevistas a los usuarios y familiares del centro cómo han evolucionado sus relaciones afectivo-familiares tras la incorporación al programa de deshabituación a las drogas y crecimiento personal que se lleva a cabo en Proyecto Hombre
- **Objetivos específicos:**
  - Ser capaz de llevar a cabo una investigación.
  - Reconocer a la familia como un factor fundamental para una persona en tratamiento de deshabituación de las drogas.
  - Conocer el perfil de las familias con algún miembro drogodependiente.
  - Conocer cuáles son los efectos sufridos por las familias con algún miembro drogodependiente.

## 4. FOCOS Y/O HIPÓTESIS DEL ESTUDIO

### 4.1. *Finalidad*

Evaluar el *cambio* de las relaciones familiares tras la incorporación al programa de Proyecto Hombre.

Este cambio supone dos perspectivas:

- Presente. A día de hoy.
- Pasado. Se refiere a la indagación o investigación retrospectiva. El pasado lo vamos a centrar en el año anterior a la incorporación al programa de Proyecto Hombre.

Podríamos centrarnos en un Diseño Transversal de Panel, que consiste en utilizar el momento actual y el momento previo a la incorporación al programa de Proyecto Hombre. Los diseños transversales de panel estudian poblaciones o grupos específicos y es conveniente cuando se tienen poblaciones relativamente estáticas.

¿Cuál es el problema de usar este método? Que este diseño se hace evaluando a dos personas y a nosotros nos interesa encontrar un diseño que se centre solamente en una persona. Por eso, el que más se asemeja a nuestras necesidades es un Diseño Transversal junto con Diseño Retrospectivo.

Este método se refiere al estudio de uno o más eventos de distribución poblacional en un momento dado, para averiguar el índice de prevalencia en un área o institución. Esta secuencia cronológica les sitúa frente a los estudios longitudinales, que hacen un seguimiento del factor de riesgo en el tiempo. Sin embargo, la finalidad de los estudios transversales también puede hacer el seguimiento del efecto que produce en el tiempo el factor de riesgo o variable causal, a través de la reconstrucción hacia el pasado, de un modo retrospectivo, es decir reconstruyendo el pasado a partir de los datos recogidos en el presente. Por ello, en los estudios transversales se puede identificar no sólo el porcentaje del fenómeno o evento (número de casos), sino también identificar factores relacionados para establecer asociaciones de causalidad (un factor de riesgo y un efecto) Cabrera, L., Bethencourt, J. T., González, M., & Álvarez, P. (2006).

## 4.2. Focos de las entrevistas

Primero nos centraremos en el Presente, y haremos una entrevista con vistas del AHORA. Cuando realicemos la entrevista del presente, nos centraremos en el pasado considerando este tiempo como un año antes de entrar al programa.

### ◦ FOCOS:

▪ Tiempo compartido. Nos centraremos en una variable proyectiva y teniendo en cuenta los agentes que participan en la familia y a quién quiero hacerle la entrevista.

Ej. de pregunta: *¿Con qué miembro de tu familia pasas más tiempo?*

### • **Subfocos**

◦ *Actividad.* Nos referimos a los ejercicios o actividades que se realizan en este tiempo compartido.

◦ *Expectativas.* Nos referimos a la finalidad, lo que queremos conseguir con ese tiempo compartido y esa actividad.

◦ *Conflictos.* Queremos saber si realizando estas actividades y teniendo en cuenta su finalidad, existen o han existido conflictos.

▪ *Confianza.* Es uno de los pilares que sustentan a la familia y es el elemento más importante de cualquier relación, no importa que sea familiar, de amistad, etc.

Ej. de pregunta: *¿Con qué miembro de tu familia consideras que tienes más confianza?*

### • **Subfocos**

◦ *Situaciones.* Nos referimos a las situaciones que podemos realizar con alguien que

tenemos confianza.

- *Conflictos.* Nos referimos a los conflictos que surgen cuando tienes confianza con algún miembro de la familia y con otro no. Por ejemplo, si yo tengo una adicción y mi madre está “encima mía” para que acuda a algún centro, mi hermana puede sentir celos de que ella se preocupe siempre por mí y a ella la tenga un poco más de lado.

## 5. METODOLOGÍA

El objetivo principal del presente trabajo realizado, es evaluar el cambio de las relaciones familiares tras la incorporación al programa de Proyecto Hombre mediante unos genogramas y entrevistas realizados a los usuarios del centro y a sus familiares. Entendemos por familiares a los que los propios usuarios han determinado como figura elemental en su proceso de crecimiento personal y deshabituación a sustancias. Para ello, la metodología que uso es una metodología activa, ya que es una investigación en la que han participado los usuarios elegidos para dicha acción.

A través del modelo de investigación cualitativa pude observar perfectamente la evolución de las relaciones afectivo-familiares y afirmar los estudios investigados de perfiles de familias con algún miembro drgodependiente. Para ello hice uso de herramientas tales como: genogramas, entrevistas, observación, conversaciones formales e informales y diarios de campo e investigación.

La investigación la he realizado a varios usuarios, elegidos por mí, de las diferentes fases del programa de Proyecto Hombre y teniendo en cuenta la facilidad de acceso a estos usuarios y a sus familiares, ya que no todas las personas eran válidas ni podía ponerme en contacto con ellas para realizarlo. Las personas seleccionadas fueron informadas detalladamente de los propósitos que me planteaba con la técnica de investigación seleccionada.

Para comenzar con mi investigación, aparte de documentarme mucho sobre el tema, realicé 7 genogramas a cada uno de los usuarios elegidos. En segundo lugar, realicé 21 entrevistas, de las cuales 7 eran para los usuarios hablando de su presente; otras 7 las realicé a los mismos usuarios con una perspectiva retrospectiva, es decir, centrándonos en el pasado y considerando pasado como un año antes de entrar al programa de Proyecto Hombre; las 7 restantes las realicé con los familiares elegidos por los usuarios como las personas que ellos consideran han estado en su proceso.

Elegí el genograma principal para obtener una visión sintética y gráfica de la estructura familiar.

El genograma es la descripción gráfica de los miembros de la familia biológica y legalmente vinculada entre sí, de una generación a otra. La construcción del genograma abarca tres niveles: estructura familiar, información sobre la familia y relaciones familiares, por ello decidí empezar con mi investigación en este punto.

A continuación, elegí la entrevista porque es el material más adecuado para obtener la información necesaria para alcanzar los objetivos planteados. La entrevista se realizó de forma

individual con cada uno de los usuarios elegidos y de manera semi estructurada para poder profundizar en los temas que considerara necesarios para mi trabajo.

Determiné que era necesario centrarme en un Diseño Transversal Retrospectivo para realizar mis entrevistas ya que el Diseño Transversal de Panel consistiría en usar el momento actual y el momento previo a la incorporación de Proyecto Hombre, pero esto no era lo que yo buscaba en mi investigación. Mi objetivo era centrarme en el momento actual pero también en un pasado más lejano, determinando como pasado, un año antes de entrar a hacer el programa de Proyecto Hombre. Además, este diseño se realiza evaluando a dos personas y a mí me interesaba encontrar un diseño que se centre solamente en una persona. Debido a esto, tuve que indagar hasta dar con el modelo que perfectamente se adaptaba a mis necesidades, un Diseño Transversal junto con Diseño Retrospectivo.

Para la realización de las entrevistas, me documenté mucho sobre las relaciones familiares. Cuando recopilé la suficiente información de este tema, comencé a indagar sobre las relaciones familiares con algún miembro drogodependiente. Después de poseer mucha información y uso de las tutorías disponibles con mi tutor Rafael Galante, fui capaz de determinar dos focos principales, tiempo y confianza, de los cuales a su vez se dividían en varios subfocos anteriormente ya mencionados.

Al ser entrevistas semi estructuradas, las preguntas que redacté eran preguntas abiertas ya que mi objetivo era profundizar en ciertos temas fundamentales para mi investigación.

## 6. RECURSOS

### 6.1. RECURSOS HUMANOS

Los recursos humanos que dispongo para la realización de esta investigación son los siguientes:

- **Usuarios:** Drogodependientes del centro de Proyecto Hombre con edad comprendida entre 25 y 55 años.
- **Tutor profesional:** El tutor profesional que ha tutorizado mis prácticas educativas se encargará de dar el visto bueno a mis entrevistas, tanto antes de realizarlas a los usuarios, como después, con el fin de guiarme en este proceso y ayudarme en el caso de que lo necesite.
- **Monitoras de prácticas:** Contaré con mis compañeras Amanda y Guadalupe en el momento de las entrevistas, con previo permiso a mi tutor de prácticas, para que me ayuden a indagar más y poder obtener más información para mi investigación.

### 6.2. RECURSOS MATERIALES

Dado que las entrevistas las llevaba en un folio impreso y tomaba notas a la par que grababa, los recursos materiales fueron los siguientes:

- Papel impreso con las preguntas de las entrevistas
- Grabadora de sonidos para las respuestas que me dieran los usuarios.



## **7. RESULTADOS OBTENIDOS Y DISCUSIÓN DE LOS MISMOS**

En primer lugar, haré un breve introducción a los casos de cada usuario para así poder ubicarnos en la situación en la que se encuentran estas personas.

Para la obtención de los resultados de las entrevistas, me he centrado en un modelo de Codificación abierta, es decir, he expresado los datos como forma de conceptos. En una investigación de este tipo, el investigador fragmenta, disecciona, los datos que contiene el texto a investigar (en este caso la entrevista) y así enumerar una serie de categorías relacionadas con el mismo. Nosotros llamaremos a estas categorías, focos de las entrevistas, anteriormente ya explicados.

Según Flick (2012), mediante la codificación abierta obtenemos la clasificación de las expresiones significativas del texto para asignarles anotaciones y conceptos.

Los acontecimientos e incidentes similares se etiquetan y agrupan para formar categorías (Strauss & Corbin, 1990, p. 74). En definitiva, el producto de la codificación abierta tiene que ser una lista de códigos y categorías asignadas al texto de las entrevistas.

A continuación, pasamos al análisis de las relaciones familiares individualizadas con cada usuario entrevistado.

### **7.1. USUARIO FRN, EN LA FASE DE COMUNIDAD**

El primer usuario al que le realicé el genograma y la entrevista, tiene 50 años de edad y vive en Almuñécar, provincia de Granada. Actualmente se encuentra en la fase de Comunidad, en Algarrobo. Las relaciones familiares que este usuario tiene con su familia son las siguientes:

- Con su madre, la relación es buena desde que entró a Comunidad. Durante su consumo de sustancias y su proceso en Acogida, el usuario describe la relación con su madre como distante.
- Esto mismo pasa con el padre, que además, le sumamos el extra de que nunca ha sido muy familiar, pero, ahora, es buena.
- Con Hermano 1 (49 años), las palabras con las que describe la relación el usuario son “ha mejorado pero no podría llamarla buena, es cordial”.

- Con hermana 2 (44 años) es prácticamente nula, solo se hablan para lo necesario y básico como “hola, adiós...”.
- Con hermana 3 (32 años) es buena.
- Con ex-mujer es muy escasa y cuando la hay, es muy mala. Han estado 3 años sin hablar absolutamente nada porque la hija mayor ya poseía de “independencia” para ir a ver a su padre sin necesidad de que fuera la madre. Ahora han vuelto a tener algo de contacto pero nuevamente solo han conseguido peleas y faltas de respeto entre ellos.
- Con hija 1 (31 años) muy buena, llevaba 15 años sin verla pero a raíz de entrar el usuario a Comunidad ha mejorado mucho. Ella ha estado yendo a las reuniones familiares del centro y ha notado mucho la mejoría. Esta hija es de una relación que tuvo el usuario con una ex-novia cuando tenía 16 años. Con esta persona la relación es nula, sabe de ella por su hija porque de vez en cuando le pregunta que cómo está su madre pero ellos dos hace 25 años que no se ven.
- Hija 1 tiene un nieto, de 4 años, con el que la relación es buena, ya empieza a llamarlo abuelo y de vez en cuando se queda con él en su casa a dormir. Al yerno, de 32 años, no lo conoce aún.
- Con hija 2 (18 años) e hija 3 (11 años), la relación es muy buena también.

En la entrevista que realicé a este usuario el día 3 de Mayo de 2016, centrándome en el presente, se observa una gran reflexión en sus palabras sobre cómo es su situación familiar en este momento. Podemos ver que esta persona no considera un pilar fundamental para su proceso a su familia, él mismo se hace llamar “despegado de ellos”. Considera a su familia a las personas que viven bajo el mismo techo porque “los demás tenemos la misma sangre, el mismo apellido, pero yo no los considero mi familia”.

No pasa tiempo con su familia, solo  $\frac{3}{4}$  de hora al día con sus padres porque va a comer allí, dice que le gusta estar solo y que no se encuentra cómodo en la casa de sus padres con sus hermanos. Tiene una hija mayor (31 años) que si que comparte tiempo con ella, pero vive a 6 horas del domicilio del usuario, con lo cual, se ven poco, aunque cuando se ven, podemos comprobar mediante su entrevista, que se encuentra muy cómodo con ella, realizan muchas actividades y se siente en confianza.

Con sus dos hijas pequeñas (18 y 11 años) no se producen conflictos porque él no profundiza en temas importantes, dice que “para un rato que voy a estar con ellas, no voy a discutir”.

A raíz de esta entrevista, podemos interpretar que esta persona tiene problemas sociales con su familia, él mismo me dijo en una conversación NO formal que no le gustaba el trato con la gente y que su familia no se había portado bien con él. Puedo observar mediante la realización de la entrevista, que esta persona habla con rencor de sus relaciones familiares, incluso en el primer trabajo que realicé con él (genograma), le costaba bastante abrirse a mí para hablarme del tema.

Si analizamos la entrevista del PASADO, podemos observar como apenas ocurre algún cambio sobre la opinión que tiene acerca de su familia. Sigue pensando que la familia para él es de poca importancia. Sin embargo, si nos centramos en la entrevista realizada a su familiar acompañante (madre), podemos ver cómo ésta hace todo lo que puede por estar acompañando a su hijo, pero las perspectivas que tiene uno y otro son muy distintas ya que en algún momento de la entrevista, FRN me comentó que sus padres no le habían acompañado lo suficiente en su proceso, pero su madre opina todo lo contrario.

## **7.2. USUARIO GMN, EN LA FASE DE ACOGIDA, NIVEL INTERMEDIO**

Esta usuaria tiene 25 años de edad, es de género femenino y actualmente reside en Torrox, provincia de Málaga, aunque su nacionalidad es Argentina. Actualmente ha abandonado el programa, pero después de yo realizarle mis entrevistas, así que procederé a continuación a la interpretación de las mismas. En primer lugar, describiré sus relaciones familiares:

- Su abuelo paterno murió cuando ella era pequeña (en 1996) pero la relación era muy buena.
- Con su abuela paterna también era muy buena pero se murió cuando ella aún era pequeña (en 2007).
- A su abuelo materno no lo conoció ya que murió en 1986 y ella no había nacido.
- Con su abuela materna es muy buena, pero ahora se ha enfriado un poco porque la mujer vive en Argentina.

- La relación con su padre no era buena, discutían mucho y casi estaba rota, pero a raíz de empezar el programa ha mejorado mucho hasta el punto de que la usuaria se abre mucho más con él y le cuenta casi todos sus problemas.
- Con su madre desde siempre la relación ha sido muy buena.
- Con tío paterno 5 (murió hace un año con 58 años), no hubo nunca relación, apenas lo conoció. Con las tías paternas muy buena relación con todas.
- Con los tíos maternos siempre ha tenido más relación que con los paternos, con lo cual más buena que con la otra parte de la familia.
- Con hermana 1 (40 años) buena relación siempre aunque escasa porque vive en Argentina y la distancia no le permite que mejore.
- Con hermana 2 (37 años) siempre muy buena relación, vive en España con ella pero ahora se ha enfriado un poco porque al llegar al centro, los terapeutas determinaron que esta hermana no podía acompañarla en el proceso ya que la consideraron consumidora.
- Con hermana 3 (35 años) buena relación y mucha comunicación a pesar de vivir lejos porque esta hermana también vive en Argentina.
- Con hermano 4 (33 años) antes era muy buena y mucho mejor que ahora. En este momento, la usuaria considera la relación con su hermano como fría y distante.

A partir de las entrevistas realizadas a dicha usuaria y su familiar acompañante (madre), podemos considerar que, en el presente, la usuaria considera a la familia como algo importante en la vida, pero se muestra decepcionada con ellos en algunos aspectos.

Realiza diferentes actividades con ellos con el fin de encaminar su recuperación por el camino correcto y fomentar la confianza entre ellos, excepto con su hermano, con el que dice no llevarse bien y no sentirse cómoda si se encuentra él delante.

La relación familiar con su padre “va mejorando gracias a mi madre, que siempre está pendiente de que hagamos cosas juntos y poder llevarnos mejor”.

En este caso, si comparamos la entrevista realizada en el presente con la realizada en el pasado,

se observa claramente el cambio de opinión que se ha conseguido gracias al programa realizado en Proyecto Hombre. La usuaria, en el pasado, considera a la familia como “una serie de personas que vivían en mi casa y me estorbaban cada vez que quería hacer algo que no estaba bien”. Para ella, en este momento, su familia era su ex pareja, con el que consumía sustancias y se evadía de la realidad, ya que este era el objetivo principal por el que realizaban actividades juntos.

La relación familiar estaba rota, existían conflictos familiares a diario y no tenían confianza entre sí ambas partes.

De nuevo, observando la entrevista realizada al familiar acompañante, en este caso, la madre de la usuaria, podemos analizar objetivamente, simplemente leyendo el documento, que la madre tiene un concepto de la familia totalmente distinto al que tenía GMN en su pasado, pero que se asemeja poco a poco al que se está formando la usuaria de Proyecto Hombre.

### **7.3. USUARIO ISC, EN LA FASE DE ACOGIDA, PRECOMUNIDAD**

La historia de este usuario es un poco peculiar ya que, gracias a su buen comportamiento y sus enormes avances durante el programa, se le ha dado la posibilidad de elegir si quiere pasar por la fase de Comunidad Terapéutica o pasar directamente a reinserción. Él ha elegido la segunda opción y, en este momento, se encuentra en reinserción A, aunque cuando yo realicé las entrevistas el día 3 de Mayo de 2016, aún se encontraba en la fase de Precomunidad.

Esta persona tiene 26 años, reside en Torre del Mar, provincia de Málaga, y sus relaciones familiares son las siguientes:

- La relación con su abuelo paterno siempre ha sido muy buena, se querían mucho y él habla con mucho cariño de él. Lo pasó muy mal cuando falleció a los 83 años.
- Con su padre, a día de hoy, es buena, hay más confianza que antes de entrar al programa y no hay secretos entre ellos.
- Con tío 1 (70 años) la relación es buena, vive en el domicilio familiar con el usuario y sus padres y no se llevan mal. Se preocupan mucho ambos por cuidarse mutuamente. El hombre tiene una discapacidad que no aparece en el genograma ya que el usuario no quiso ahondar en este tema. A los demás tíos paternos no los conoció y fue la madre del usuario quien me dió los datos de edades y fallecimientos.

- Con la madre hay muy buena relación. Una relación de confianza, cariño, sin mentiras... ha mejorado mucho.
- Con tíos 4 y 5 maternos (65 y 70 años) nunca ha habido una relación estrecha porque no son una familia apegada pero con tía 5 hay trato cordial y con tío 4, hasta que falleció, igual. A los demás tíos maternos tampoco los conoció.
- Con hermano 1 (33 años) no se pelean pero no hay mucha comunicación aunque se llevan bien. Relación fría en este momento pero poco a poco van cogiendo confianza entre sí.

En la entrevista presente realizada a este usuario el día 3 de Mayo de 2016, podemos observar como para él, hoy en día la familia es algo importante, es unión y se considera privilegiado por tener la familia que tiene. Pasa tiempo con ellos, realizan muchas actividades juntos y tienen muchas cosas en común, como por ejemplo, la religión a la que pertenecen y practican todos juntos.

Subjetivamente hablando, no he encontrado demasiadas diferencias entre la entrevista presente y pasado ya que este chico siempre ha valorado la familia, aunque si que tengo que decir que en aspecto conflictos y discusiones, anteriormente podemos ver que si que existían más conflictos y de temas totalmente diferentes a los que, si los hubiera actualmente, se dan.

Analizando la entrevista realizada al familiar acompañante, en este caso, el padre del usuario, podemos ver una entrevista fría, no profundizada y de la cual no hemos podido sacar muchas conclusiones aunque si tienen muchas cosas en común la del familiar y la del usuario, sobretodo si hablamos de las actividades que realizan o realizaban ya que coinciden en bastantes de ellas.

#### **7.4. USUARIO DRO, EN LA FASE DE ACOGIDA, EN PRECOMUNIDAD**

Para ponernos en situación, este chico entró al centro por problemas de comportamiento ya que sufre de bipolaridad y ha estado varias veces ingresado en la unidad de salud mental, aunque con el paso del tiempo, hemos ido descubriendo que su bipolaridad podría deberse a un consumo no regulado de sustancias en tiempos pasados. He de decir que cuando entrevisté a este chico, me quedé con un mal sabor de boca ya que yo conozco la situación familiar y no se asemeja a lo que él me dijo, pero como tengo que reflejar sus palabras, voy a continuar con lo que el usuario me comentó.

El usuario tiene 28 años, reside en Torre del Mar, provincia de Málaga, y las relaciones familiares con las que nos encontramos son las siguientes:

- Con sus abuelos maternos, la relación era muy buena, mucho cariño. Su abuela era como una segunda madre y la quería mucho.
- Con abuelos paternos muy buena también aunque viven en Valencia y no se ven mucho.
- Con padre, las palabras textuales del usuario fueron “es buena pero se puede mejorar”.
- Con madre es buena, hay confianza.
- Con sus tres tías (paternas y maternas) es cordial.
- Con las hermanas también es buena.

Me parece una descripción muy pobre, además fue con el usuario que menos tardé en la entrevista ya que no se prestó demasiado a mi trabajo. Aunque recalco que me resultó muy rara su postura ya que lo conocí en mis prácticas educativas, teníamos confianza y no pensaba que se iba a comportar así.

A continuación, en la entrevista presente, nos volvemos a encontrar con un trabajo pobre. He notado como a este chico le cuesta abrirse respecto a su familia. Además, como he comentado antes, conozco bien el caso y en muchas ocasiones sabía que no me decía la verdad, aunque si lo miro desde una perspectiva objetiva, quizás esa sea la opinión/visión que él tiene de su familia, aunque no se asemeje a la realidad.

Actualmente, DRO considera a la familia como un pilar fundamental en su vida, algo que si comparamos con la entrevista que hemos hecho en el pasado, cambia la perspectiva de la familia, pero nada relevamente.

El tiempo compartido actualmente es todo el que pueda y necesite, sin embargo, anteriormente no compartía tiempo con ninguno, se centraba en aislarse, irse al bar y consumir.

Actualmente tiene confianza con su familia, antes solo con su madre porque la veía a diario en casa.

Si analizamos la entrevista de la madre, podemos observar a la perfección como ella quiere lo mejor para su hijo y le da lo que necesite para que se le haga más fácil el programa. Yo conozco a la madre, he estado en varios grupos con ella y se que hace todo lo que esté en su mano porque su hijo sea feliz, lo han pasado realmente mal debido a las crisis sufridas por DRO y no quiere que eso se vuelva a repetir debido al consumo.

## **7.5. USUARIO MGA, EN FASE DE REINserCIÓN B**

Antes de nada, me gustaría comenzar diciendo que en este trabajo ya he notado la diferencia entre los usuarios de las distintas fases. En el hecho de contarme sus relaciones familiares, los usuarios de reinserción fueron los que más fácil me lo pusieron, de hecho, apenas tuve que hablar. Les expliqué en qué consistía un genograma y ellos se encargaron de hacer el resto. Salí muy contenta de este grupo.

Voy a comenzar hablando de un usuario de Proyecto Hombre en la fase de reinserción B. Tiene 45 años y vive en Caleta de Vélez, provincia de Málaga. Sus relaciones familiares son:

- A su abuelo materno no lo conoció ya que murió antes de nacer él. Su abuela materna la consideraba (y considera) una segunda madre, lo crió ella y se querían mucho.
- Con abuelos paternos se veían poco, relación distante pero cordial. Iba a verlos de vez en cuando. Me dice el usuario que con la familia paterna nunca se ha llevado del todo bien.
- Con tíos paternos ninguna relación, es más, ni siquiera sabe la edad ni los nombres de los mismos.
- Con tíos maternos tiene una relación estupenda.
- Con padre y madre tiene una relación buena pero no todo lo que le gustaría ya que son muy mayores y hay cosas que no entienden y él, a veces, se desespera un poco. Pero dice que se quieren mucho y que él nunca más les va a fallar.
- Con hermano 1 (52 años) hay muchos conflictos, se llevan mal y la relación es muy escasa.
- Con hermano 2 (48 años) la relación es buena.



- Tuvo una ex-pareja con la que estuvo viviendo 3 años, pero cuando el usuario entró en prisión, ella se olvidó de él, nunca fue a verlo a la cárcel, y lo pasó muy mal. Tiene relación nula con ella y habla con un poco de rencor.
- Ahora tiene una pareja con la que lleva aproximadamente un mes viviendo. Están conociéndose y por ahora la relación es buena aunque él recalca que últimamente la nota un poco fría y distante.

## **7.6. USUARIO LSM, EN FASE DE REINserCIÓN B**

Este análisis pertenece a un usuario de Proyecto Hombre en la fase de Reinserción B. Tiene 30 años y reside en el Rincón de la Victoria, provincia de Málaga. Las relaciones familiares de esta persona con su familia son las siguientes:

- Este usuario comenzó a contarme que la relación con su padre es muy buena a día de hoy, trabajan juntos en la misma frutería y se llevan bien. Antes esto era impensable ya que debido a su carácter nunca pudo trabajar en el negocio familiar.
- Con la madre es igual, hay un poco más de feeling y confianza.
- Con las hermanas tenía la relación perdida, ahora es muy buena. El usuario dice que antes lo tenían como caso perdido pero que ya no. Ahora la relación es muy buena con las dos y le agradece todo lo que han hecho por él.
- Con la mujer actualmente muy buena, hay mucha confianza, antes era horrible. Él le fue infiel en varias ocasiones con una mujer hasta el punto que esta chica se quedó embarazada, pero él “la obligó” a abortar porque no quería un hijo suyo.
- Tiene una hija con su actual mujer, que tiene 5 años y la relación es buena. Él dice que aunque dicen que el tiempo perdido no vuelve, él está aprovechando cada minuto que se perdió con ella y lo está recuperando.
- Con la mujer con la que le fue infiel a su actual pareja, la relación es nula y dice que hace poco le mandó una solicitud al Facebook y que lo primer que hizo fue enseñárselo a su mujer para que ella no se preocupara.

Si observamos la entrevista realizada en el presente con la entrevista realizada en el pasado, puedo determinar que se trata de uno de los usuarios con más progresión a lo largo de su estancia en Proyecto Hombre. Este chico, en el pasado ni siquiera hacía caso a su hija ni a su mujer, le fue infiel en varias ocasiones, faltaba a trabajar y todo eran conflictos muy negativos y diarios. Actualmente, la opinión acerca de su familia ha cambiado radicalmente siendo ésta, lo más importante para él y considerando a su hija, un pilar fundamental en su recuperación ya que a pesar de tener 4 años, él nos cuenta que el tiempo que pasa con ella es para reír, pasarlo bien y evadirse de los posibles problemas que surjan en el trabajo o en la vida diaria.

### **7.7. USUARIO FRG, EN FASE DE REINserCIÓN A**

Este usuario tiene 29 años, nacido en Huétor, provincia de Granada pero residente en Torrox-Costa, provincia de Málaga.

Las relaciones familiares siempre han sido difíciles ya que el usuario, desde muy joven, se independizó y quiso saber poco de los padres y hermano (como se puede apreciar en la entrevista realizada en el pasado). Los hermanos están viviendo fuera, con lo cual tampoco ha podido tener mucha relación pero, observamos en las entrevistas que nos dice que cuando vienen a Málaga intenta pasar todo el tiempo posible con ellos, comprendiendo que ellos también quieren estar con sus amigos, etc.

La relación que tiene con su padre es ejemplar, de vez en cuando discrepan en opiniones, pero él lo considera conflictos sanos. Tienen mucha confianza y realizan millones de actividades juntos. Con la madre ha mejorado a raíz de entrar en el programa, pero aún no es del todo buena, no tienen confianza el uno en el otro, y siguen chocando de vez en cuando por algún detalle.

### **7.8. TABLAS CONSENSUADAS A PARTIR DE LAS ENTREVISTAS**

A continuación elaboraré una tabla consensuada, centrándome en los focos obtenidos por las entrevistas para ver la cantidad de veces que se repiten en cada uno de los entrevistados.

#### **7.8.1. *Tabla consensuada de las entrevistas realizadas en el presente***

<b>PRESENTE</b>	
“Para mi la familia ahora es un apoyo importante”	11
“Paso tiempo en general con todos”	7
“Más con mi madre”	5
“Salidas al campo, barbacoas, cine...”	7
“Reforzar aún más lo que hemos aprendido en el programa”	7
“Confianza con todos”	6
“Me siento muy cómodo”	5
“Sí, he conseguido confianza con otros familiares”	6
“Recuperar el tiempo perdido”	6
“Sobre todo hablar mucho”	7
“De vez en cuando si que hay roces”	5
“En realidad nunca he valorado mucho a mi familia”	4

*Tabla consensuada con resultados cualitativos de las entrevistas realizadas a los usuarios en el PRESENTE.*

### **7.8.2. Tabla consensuada de las entrevistas realizadas en el pasado**

<b>PASADO</b>	
“Para mi era un lastre”	5
“Para mi no significaban nada”	8
“Pasaba poco/nada tiempo con mis padres”	8
“Conseguía olvidarme de mis problemas”	8
“Con el resto de mi familia no realizaba actividades”	8
“La confianza era nula”	8
“Conflictos a diario”	8
“Con mi madre tenía más confianza”	5
“Las actividades que realizaba eran drogarme, fumar porros e ir al bar a beber	6
“Con quien pasaba más tiempo era con mi ex pareja”	6

*Tabla consensuada con resultados cualitativos de las entrevistas realizadas a los usuarios en el PASADO (Considerando pasado como un año antes de entrar en Proyecto Hombre).*

## 8. CONCLUSIONES

Para concluir con la realización de mi Investigación para el Trabajo de Fin de Grado, realizaré una síntesis a nivel general, recorriendo todo lo elaborado en las páginas anteriores.

Gracias a la investigación que he realizado, he podido ser consciente de la importancia que tiene realizar este tipo de trabajos cada cierto tiempo y la gran labor que ejerce la figura del educador dentro del contexto social. La investigación me ha permitido ponerme a prueba y comprobar que puedo ser capaz de llevar a la práctica toda la teoría adquirida en los cuatro años de grado, haciéndome sentir por primer vez una profesional de la educación social.

Las conclusiones que puedo sacar a raíz de la investigación realizada es la gran importancia que poseen las familias en un contexto social como es la drogodependencia. Debemos ser conscientes de que las familias no deben sentirse culpables ni responsables del problema de alguno de sus miembros, aunque si puede ejercer cierta influencia que favorezca, enriquezca y, en muchos casos, propicie dicha adicción.

Debemos tener en cuenta que cuanto más sanas sean las relaciones de los miembros de una familia, mayor es el grado de felicidad y de satisfacción personal.

Mencionar que, mediante las entrevistas realizadas a usuarios y familiares, he podido comprobar de primera mano cómo todos los familiares sin ninguna excepción, piensan lo mismo acerca del concepto de familia y lo que se pretende hacer estando juntos y realizando actividades. Sin embargo, en las entrevistas de los usuarios (pasado y presente), se puede observar como gran parte de los entrevistados aún habla con cierto rencor hacia su familia; se han sentido solos y lo demuestran a la perfección con sus palabras.

Con la ayuda de esta investigación, he podido darme cuenta de que para trabajar con las familias, antes tienes que proporcionarles ayuda con el fin de que tomen conciencia de que tienen un problema y generar en ella la necesidad de solucionarlo. También es importante que entiendan la necesidad de su presencia y participación en el proceso de rehabilitación de su familiar. Para realizar las entrevistas, he tenido que proporcionar un espacio de seguridad y confianza en el que ha sido posible dar soporte a la tensión emocional contenida al hablar de este tema tan delicado.

## 8.1. CONCLUSIONS

To conclude my investigation for the TFG, I will be a synthesis at a general level, touring all the elaborate on the previous pages.

Thanks to the research that I have done, I have been aware of the importance that has performed this type of work time and the great work that the figure of the educator within the social context. The research has allowed me to put me to the test and check that I can be able to put into practice all the theory acquired in the four-year degree, making me feel for the first time a social education professional.

The conclusions that I can get as a result of the research carried out is of great importance with families in a social context as it is drug addiction. We must be aware that families should feel guilty or responsible for the problems of some of its members, although if you can exercise some influence that favours, be enriched and, in many cases, conducive to this addiction.

We must bear in mind that the more healthy are the relations of the members of a family, the greater the degree of happiness and personal satisfaction.

Mention that, through interviews to users and relatives, I could see first hand how all families without exception, think the same thing about the concept of family and what is meant to make being together and doing activities. However, in the interviews of users (past and present), you can see as much of those interviewed still speaks with certain bitterness towards his family; they have felt alone and show it to perfection with his words.

With the help of this research, I have been able to realize that to work with families, before you have to provide them assistance so that they become aware that they have a problem and generate it the need to solve it. It is also important that they understand the need for your presence and participation in the process of rehabilitation of their family. For the interviews, I've had to provide a space for security and confidence in it has been possible to give support to the contained emotional stress to talk about this sensitive subject.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

- Arnau, D. C. (1994). *Los jóvenes y el uso de drogas en la España de los años 90*.
- Arnoux, E., Borsinger, A., Carlino, P., Di Stefano, M., Pereira, C., & Silvestri, A. (2004). La intervención pedagógica en el proceso de escritura de tesis de posgrado. *Revista de la Maestría en Salud Pública*, 2(3), 1-16.
- Botella, H. C. (2007). Redes de apoyo para la integración social: la familia. *Health and Addictions*, 7(1), 45-56.
- Cabrera, L., Bethencourt, J. T., González, M., & Álvarez, P. (2006). Un estudio transversal retrospectivo sobre prolongación y abandono de estudios universitarios. *Relieve*, 12(1), 105-127.
- Carrera, R. H. (2014). La investigación cualitativa a través de entrevistas: su análisis mediante la teoría fundamentada. *Cuestiones pedagógicas: Revista de ciencias de la educación*, (23), 187-210.
- De La Cruz, G. R. (2003). *Drogodependencias: Familia, Terapia y Epistemología*. Lima (PE): Editorial Comisión Nacional para el Desarrollo de Vida sin Drogas (DEVIDA).
- Durán, A., & Bueno, F. (1996). *Familia y Drogodependencia*.
- Gimeno, A. (1999). *La familia: el desafío de la diversidad*. Ariel.
- Girón García, S., Martínez Delgado, J. M., & González Saiz, F. (2002). Drogodependencias juveniles: revisión sobre la utilidad de los abordajes terapéuticos basados en la familia. *Trastornos adictivos*, 4(3), 161-170.
- González, J. A. R., Baratas, M. D., & Espina, A. (2001). *La prevención de las drogodependencias en la familia*.
- González Rey, F. L. (2007). Investigación cualitativa y subjetividad: Los procesos de construcción de la información.
- *Hijos y padres: comunicación y conflictos*. Fundación de Ayuda contra la Drogadicción,

2002.

- Houssaye, J. (2003). *Cuestiones pedagógicas: una enciclopedia histórica*. Siglo XXI.
- Kvale, S. (2011). *Las entrevistas en investigación cualitativa*. Ediciones Morata.
- *La percepción social de los problemas de drogas en España, 2004*. Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, 2005.
- López, J. F. C., & Conejero, M. L. C. (1987). La educación para la salud, la prevención de las drogodependencias y diversas disciplinas de pedagogía implicadas. In *Anales de pedagogía* (No. 5, pp. 215-236). Servicio de Publicaciones.
- Martínez-González, J. M., Molina, B., Ruiz, M., & Torres, A. (2001). La familia en el tratamiento del drogodependiente. *Granada: Diputación Provincial de Granada*.
- Martínez González, J. M., & Trujillo, H. M. (2005). Creencias y ajuste psicológico de la persona que acompaña al drogodependiente y creencias de éste durante el tratamiento.
- McDANIEL, S. (2000). *ORIENTACION FAMILIAR EN ATENCIÓN PRIMARIA*. Springer Science & Business Media.
- Pereira, C., & Sueiro, E. (1999). Familia y publicidad. *Padres y maestros*, (242), 31.
- Pérez Serrano, G. (1994). Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. *Madrid: La Muralla*, 2.
- Rodríguez, E. (2001). Una aproximación al cambio en las representaciones sociales sobre drogas en España. *Trastornos adictivos*, 3(3), 181-192.
- Serrano, M. G. P. (1990). *Investigación-acción:: aplicaciones al campo social y educativo*. Dykinson.
- Valles, M. S. (2014). *Entrevistas cualitativas* (Vol. 32). CIS-Centro de Investigaciones Sociológicas.
- *Valores sociales y drogas*. FAD, 2001.
- Vasilachis de Gialdino, I. (2006). Estrategias de investigación cualitativa.

## 10. MI APRENDIZAJE DEL GRADO

Pensando fríamente qué he aprendido en estos cuatro años cursando el grado de Educación Social, no podría quedarme con una sola materia o un solo aprendizaje. Uno de los aprendizajes más bonitos y que recordaré de por vida es el de “dar segundas oportunidades”. Este concepto me ha ayudado tanto personal como profesionalmente a crecer, a vivir, a no juzgar, a dejar ir.

Cuando entré en el grado, mi primer día de clase, iba ilusionada, pero desmotivada pensando que aún me quedaban cuatro años más para seguir estudiando. Pensaba que entraba a un “instituto de mayores” en el que los profesores se limitarían a dar temario y a poner exámenes. Nunca olvidaré mi primera clase y cómo salí con todo desmontado, me sentía perdida, incluso pensando si realmente estaba preparada para adentrarme en la aventura de un sistema educativo totalmente distinto al que normalmente estamos acostumbrados.

Conforme fueron pasando los días, mi mente iba cada vez más perdida a clase, hasta incluso perder el interés por asistir ya que salía realmente afectada, nunca me había planteado una clase así y me costó muchísimo adaptarme. Además, le sumo a que en este período de tiempo, ocurrieron varios asuntos personales desagradables y me impidieron disfrutar al cien por cien de mi primer año de carrera.

Digamos que estos cuatro años no han sido los mejores de mi vida por diferentes motivos, pero gracias a esto centro mi aprendizaje en las segundas oportunidades. Las segundas oportunidades, en muchas ocasiones, son vida. Esto lo he aprendido en mis tres años de prácticas educativas en Proyecto Hombre y este aprendizaje lo he llevado a mi vida personal. No miento cuando digo que es lo que más me ha llenado de la carrera.

Otra de los aprendizajes más bonitos y fructíferos que me llevo del grado es el de asumir un proceso de duelo y superarlo. Esto era algo impensable para mí, nunca se me había dado la oportunidad de que me pasara algo para poder tener un duelo, o, mejor dicho, nunca había dejado que estos malos sentimientos se apoderaran de mí. Huía de los problemas y pensaba que así era feliz, pero los problemas seguían estando cuando volvía a la realidad y el golpe era mayor. Anteriormente a entrar en el grado, no sabía ponerle nombre a esta incertidumbre que tenía, actualmente puedo describir esto que me pasaba, gracias a los aprendizajes obtenidos, como una falta enorme de resiliencia.

Las personas tenemos por costumbre asociar los sucesos traumáticos como algo negativo, pero la



resiliencia nos muestra la otra cara de la moneda. Gracias a estos sucesos, tenemos la oportunidad de aprender, de crecer personalmente, de valorar todo lo que tenemos alrededor y los pequeños detalles que hacen de la vida algo más bonito y sencillo. No estoy diciendo con esto que debemos restarle importancia a estos sucesos, sino saber ver las cosas negativas pero también apreciar las positivas y poder centrarnos en estas.

La resiliencia es la capacidad que tenemos los humanos para hacer frente los problemas o las situaciones negativas que se nos dan a lo largo de nuestra vida, saliendo fortalecido y superándolas (Manciaux et al., 2001). Las situaciones negativas son necesarias en nuestra vida, de hecho, sin ellas no sería posible alcanzar el máximo crecimiento personal. La resiliencia no elimina el dolor, sino que coexiste con él.

Durante estos cuatro años he sido consciente de que el autoengaño está tatuado en mí. Pensaba que era imposible desprenderme de él. Me sentía bien autoengañándome y pensando que todo va a estar bien cuando, en realidad, mi mente consciente sabía perfectamente que las cosas no iban bien. Cuando una mentira, sin que nos demos cuenta, nos ata a cualquier situación de nuestra vida, nos quedamos paralizados, sentimos que no avanzamos y por ello nos sentimos mal. Para intentar evitar sentirnos mal y no sentir sufrimiento, esquivamos la realidad mediante el autoengaño. De esta manera, ocupamos los espacios vacíos que nos deja ese sufrimiento con imaginaciones o fantasías, de manera automática.

De esta manera, si yo no siento lo que pasa, no me entero de lo que sucede a mi alrededor, el peligro disminuye, ya no siento ansiedad y me permito continuar por un periodo limitado de tiempo, porque luego todo vuelve a la realidad. La mentira sigue presente.

El trabajo de educadora social no es sencillo. Nos encontramos ante una profesión en la que debemos empatizar mucho, conectar y crear lazos de confianza con la persona que tenemos enfrente. Esto a su vez supone un obstáculo a la hora de saber poner los límites. No debemos olvidar nunca que trabajamos con personas y que cada persona tiene sus defectos, virtudes, equivocaciones... Debemos de conocernos a nosotros mismos. Debemos ayudarnos nosotros y sanarnos, para poder ayudar y sanar a otra persona.

No podemos olvidar que nuestro papel en la vida de las personas con las que trabajemos, será el de acompañar en el proceso.

***“La educación no es la preparación para la vida. La educación es la vida misma” John Dewey***

## 11. ANEXOS

### 11.1. Índice de Anexos

1. Leyenda utilizada para la realización del genograma .....	44
2. Genogramas realizados .....	50
3. Modelo de entrevista inicial a los usuarios .....	57
4. Modelo de entrevista inicial a los familiares .....	58
5. Entrevistas realizadas a los usuarios (presente y pasado) .....	59
5.1. Usuario MGA, en fase de Reinserción B .....	59
5.2. Usuario LSM, en fase de Reinserción B .....	62
5.3. Usuario ISC, en fase Acogida, Precomunidad .....	65
5.4. Usuaría GMN, en fase Acogida, Intermedio .....	68
5.5. Usuario FRN, en fase de Comunidad Terapéutica .....	71
5.6. Usuario FRG, en fase de Reinserción A .....	76
5.7. Usuario DRO, en fase Acogida, Precomunidad .....	79
6. Entrevistas realizadas a los familiares acompañantes .....	82
6.1. Familiar MGA .....	82
6.2. Familiar LSM .....	84
6.3. Familiar ISC .....	85
6.4. Familiar GMN .....	86
6.5. Familiar FRN .....	87

6.6. Familiar FRG .....	88
6.7. Familiar DRO .....	90
7. Análisis de las entrevistas .....	92
7.1. Tabla consensuada del presente .....	92
7.2. Tabla consensuada del pasado .....	92

## 1. LEYENDA UTILIZADA PARA LA REALIZACIÓN DEL GENOGRAMA

Define una relación normal sin formato. Esta relación emocional puede servir al propósito de poner de relieve una relación normal entre numerosas relaciones disfuncionales.



Define una relación apática donde uno o ambos individuos son indiferentes a la otra parte.



Define una relación distante entre dos individuos. La comunicación es muy limitada, por lo general debido a las diferencias en los estilos de vida.



Define una buena relación entre dos personas en las que existe el respeto mutuo.



Define una estrecha relación (amistad) entre dos personas en las que comparten el afecto o la estima y participan en conductas de ayuda mutua.



Define una relación de profunda amistad, en la que dos personas comparten un nivel más profundo de comprensión, confianza y afecto que con la mayoría de otros amigos.



Define una relación de afecto positivo entre dos individuos, que surge de parentesco o el reconocimiento de las cualidades atractivas.



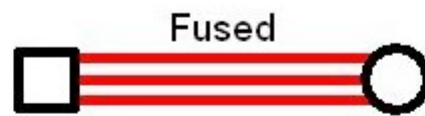
Define una relación de intimidad, pasión y compromiso basado en el instinto sexual.



Define una relación de desconfianza entre dos individuos en donde al menos uno de los individuos no tiene confianza en las intenciones del otro.



Define una relación entre dos individuos fusionados. Las personas se vuelven dependientes de los otros, y también se vuelven inseparables, con poco espacio para su propia identidad.



Define una relación hostil entre dos personas donde las personas discuten sobre temas importantes y se sienten más tensión y agresión cuando están juntos.



Define una relación distante, hostil entre dos individuos. Los dos individuos rara vez entran en contacto, pero cuando están en la presencia del otro, sostienen y son hostiles hacia los otros.



Define una estrecha relación hostil entre dos individuos. Estas personas a menudo entran en contacto, pero tienen secretos el uno del otro.



Define una relación fundida hostil entre dos individuos. Estos individuos están siempre juntos y dependen unos de otros, sin embargo, son incapaces de vivir sin discutir.



Define una relación violenta entre dos personas. Los dos individuos que a menudo entran en conflicto cuando se encuentran se producen acciones extremas, como la fuerza física o el poder excesivo.



Define una relación en la que los dos individuos rara vez se ven, pero cuando se reúnen, discuten y presentan un comportamiento violento.



Define una relación en la que dos individuos a menudo entran en contacto, pero tienen comportamientos violentos cuando están juntos.



Define una relación en la que un individuo ejerce abuso emocionalmente sobre otro. Incluye cualquier actitud o comportamiento que interfiere con la salud mental o el desarrollo social. Esto incluye gritos, insultos, comparaciones negativas avergonzar, a los demás, diciéndoles que son "malos, no vale nada bueno", o "un error".



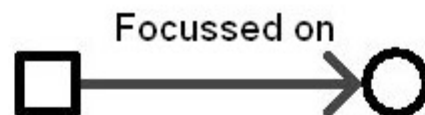
Define una relación en la que un individuo abusa sexualmente de otro. Esto incluye cualquier acto sexual entre un adulto y un niño, o una acción forzada sexual entre dos adultos. Esto incluye caricias, penetración, el coito, la explotación, la pornografía, exhibicionismo, la observación de la prostitución infantil, el sexo en grupo, sexo oral, o forzosos de los actos sexuales.



Define una relación en la que un individuo siente resentimiento contra alguien debido a la rivalidad de esa persona, el éxito, o ventajas.



Define una relación en la que una persona tiene un foco insalubre (obsesión) de otro individuo. Esto puede incluir el favoritismo y acoso.



Define una relación en la que un individuo es un ferviente admirador de otro, y tiene un gusto intenso, a veces abrumador de esa persona.



Define una relación en la cual una persona no puede satisfacer las necesidades físicas de un dependiente. Esto incluye la falta de supervisión, falta de vivienda adecuada o vivienda, la carencia de alimentos, ropa inadecuada para la temporada o el clima, el abandono, la negación de la

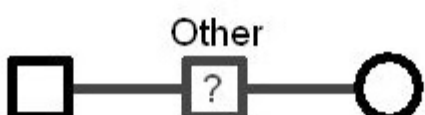
Define una relación en la que una persona tiene sentimientos intensos de interés hacia otra persona, con un deseo agudo de reciprocidad.



Define una relación en la que dos personas nunca se han conocido. Esta relación se utiliza para confirmar explícitamente que dos individuos como un niño adoptado y sus padres biológicos nunca han estado en contacto.



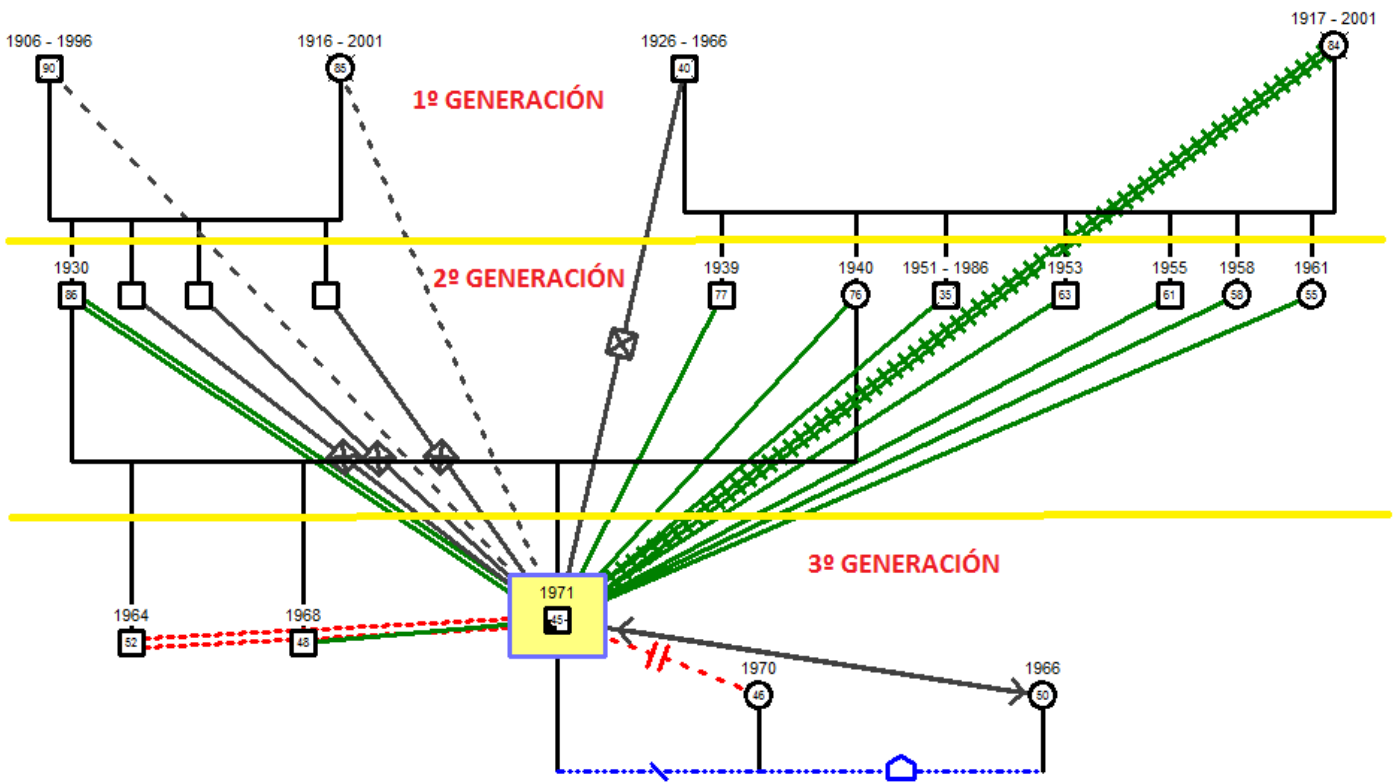
Define una relación emocional que no está definida en la lista. Se recomienda usar un comentario anexo.



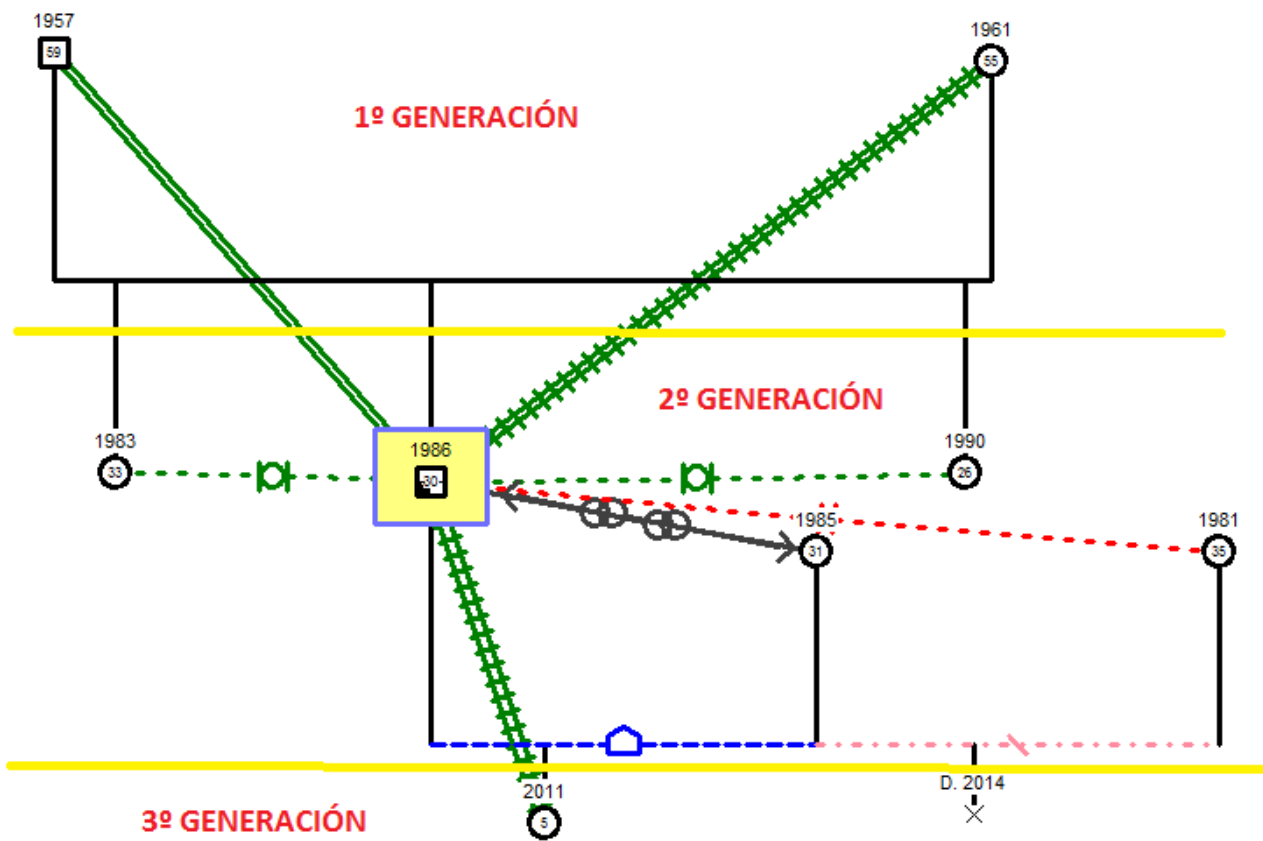


## 2. GENOGRAMAS REALIZADOS

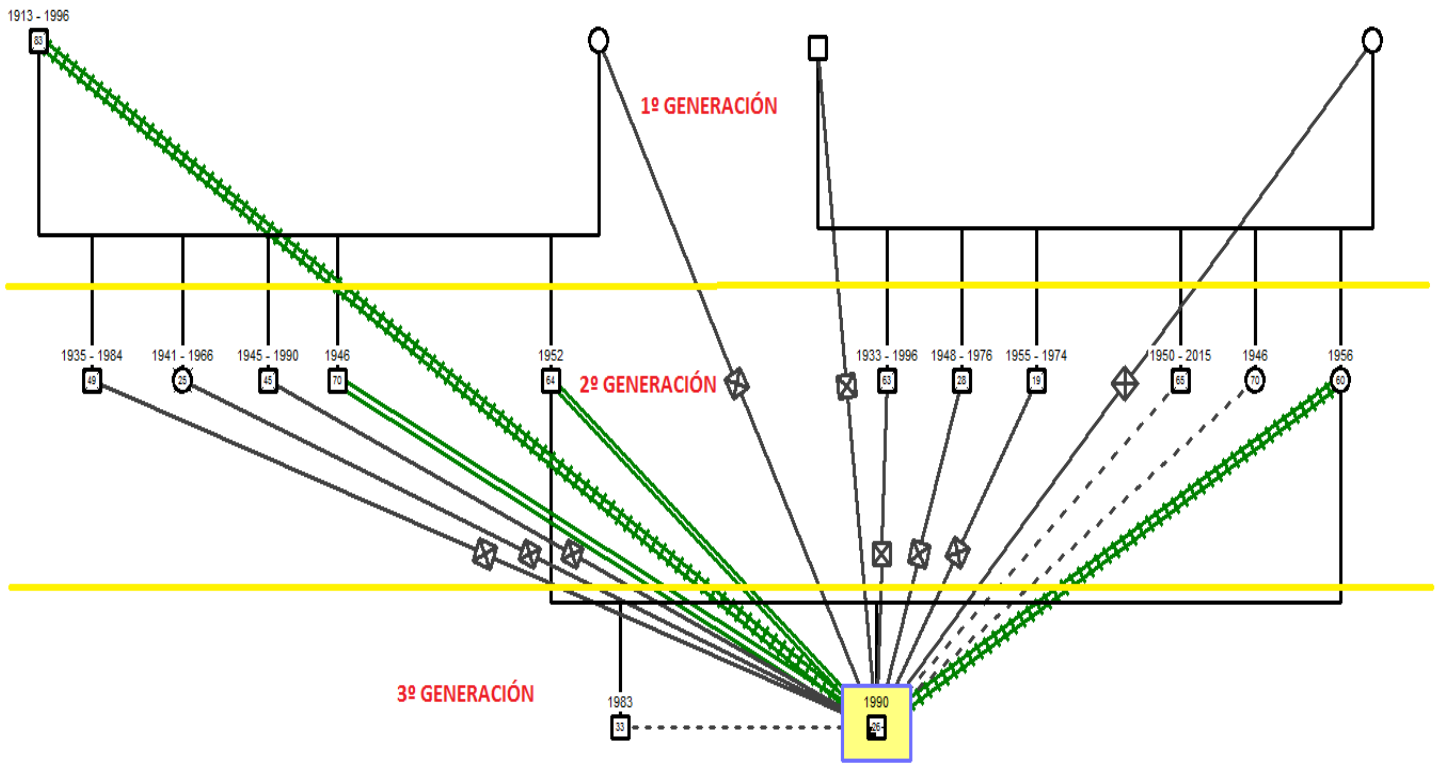
### 2.1. Usuario MGA, en fase de Reinserción B



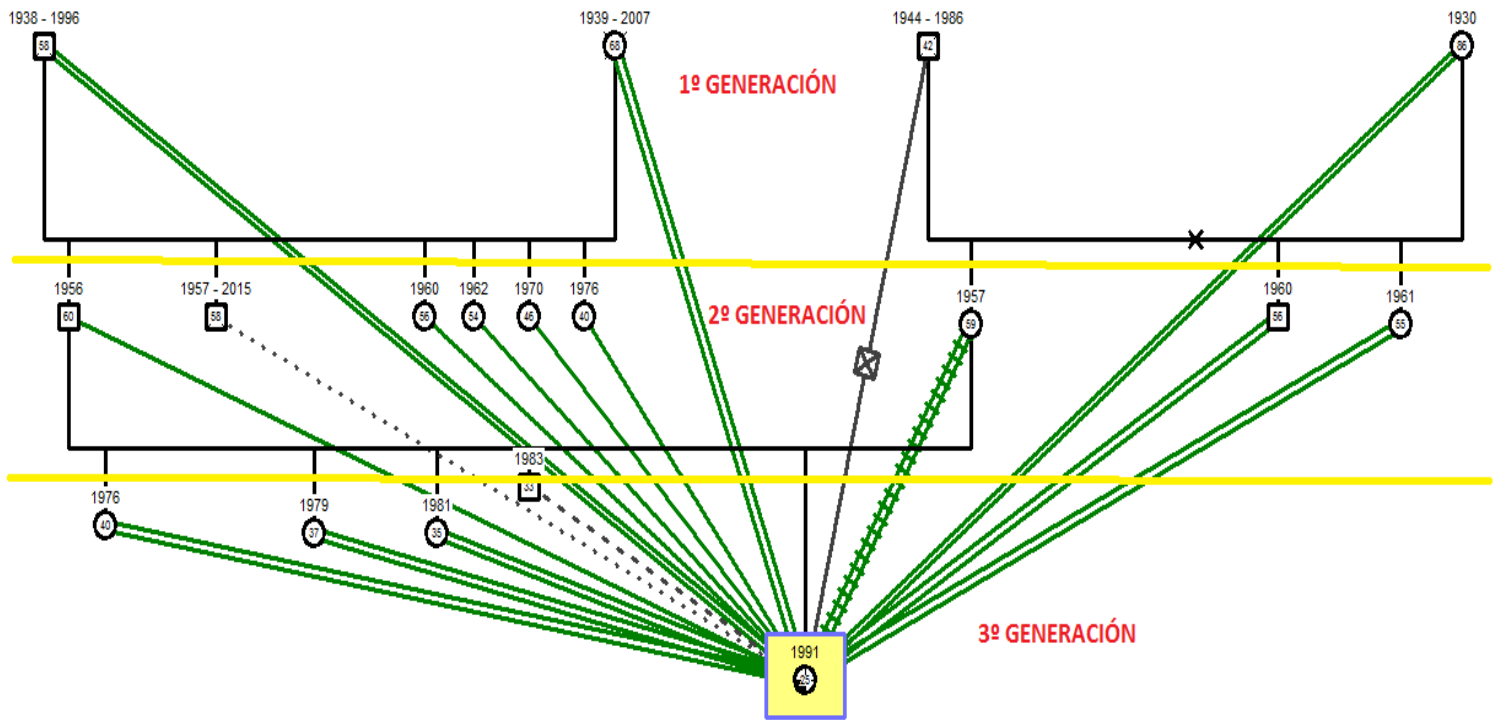
## 2.2. Usuario LSM, en fase de Reinserción B



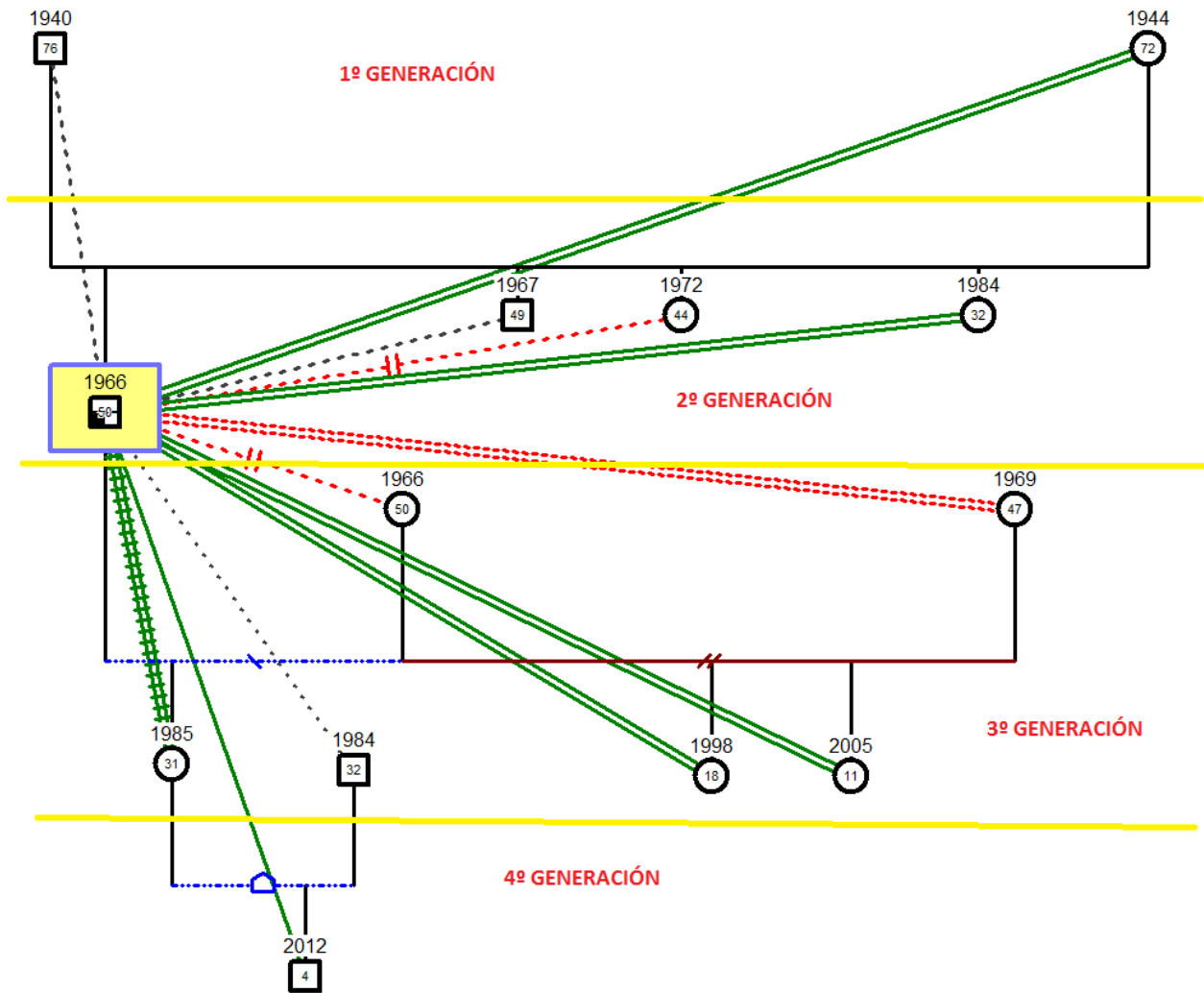
### 2.3. Usuario ISC, en fase Acogida, Precomunidad



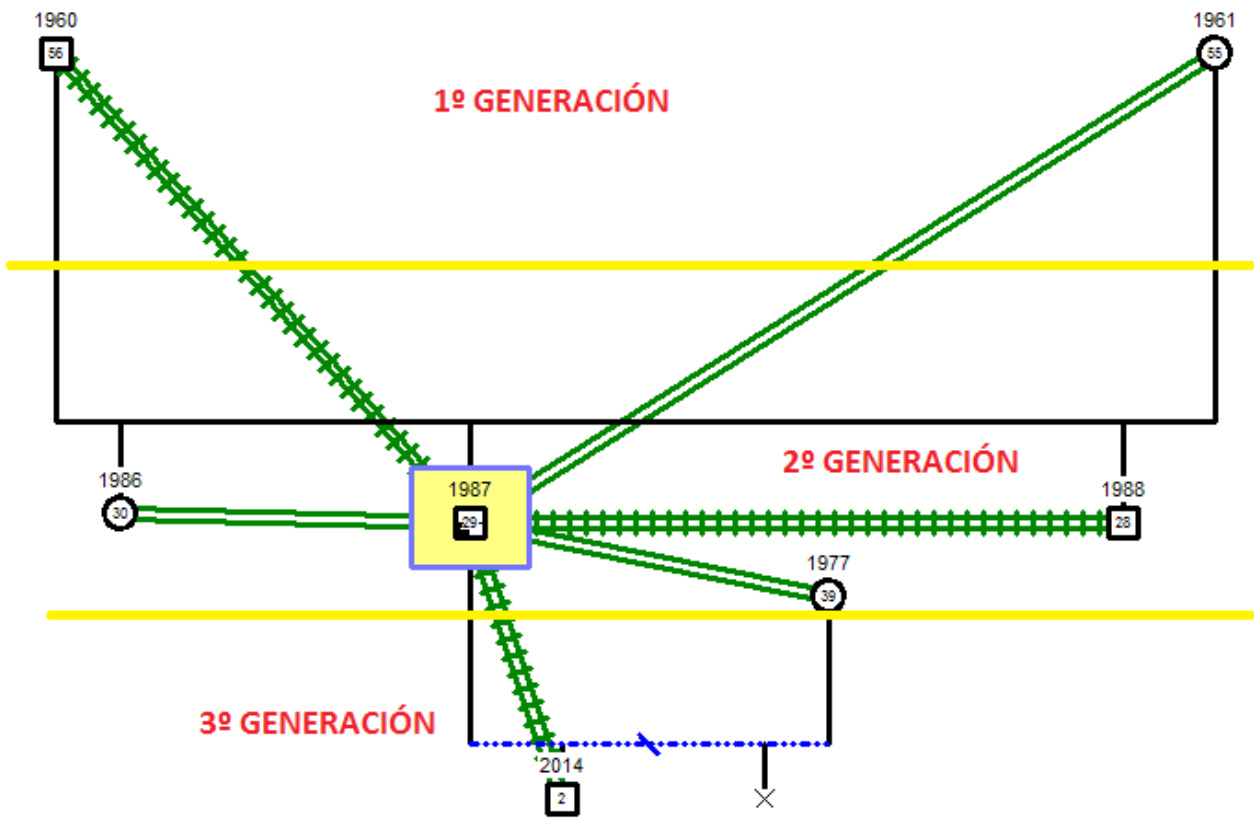
## 2.4. Usuario GMN, en fase Acogida, Intermedio



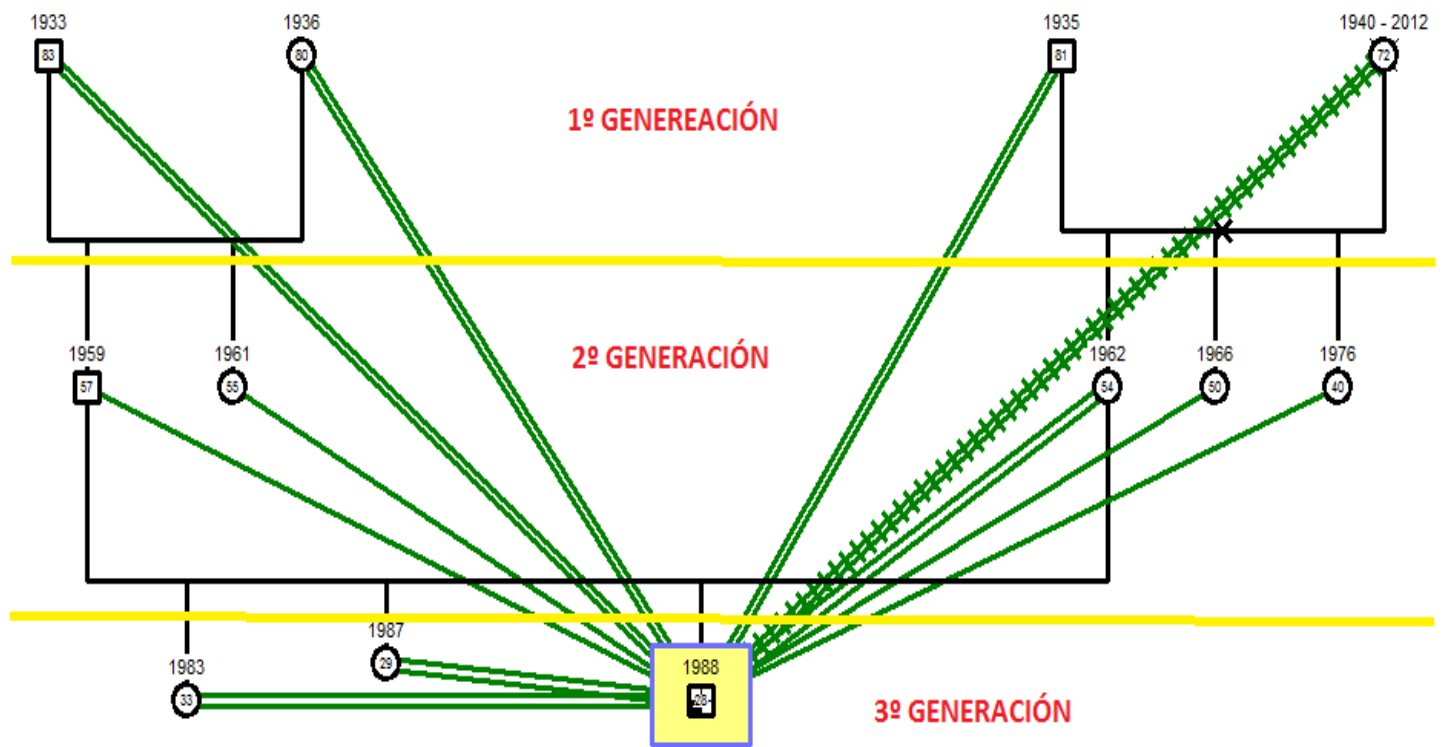
2.5. Usuario FRN, en fase de Comunidad Terapéutica



2.6. *Usuario FRG, en fase de Reinserción A*



2.7. *Usuario DRO, en fase Acogida, Precomunidad*



### 3. MODELO DE ENTREVISTA INICIAL A LOS USUARIOS

Hombre       Mujer

Edad: \_\_\_\_\_ años      Fecha de realización: \_\_ / \_\_ / \_\_\_\_

Fase en la que se encuentra: 1. Acogida     2. Comunidad     3. Reinserción

---

#### **PREGUNTAS**

1. ¿Qué es, para ti, la familia?
2. ¿Con qué miembro de tu familia pasas tiempo? ¿Con cuál más?
3. ¿Qué actividades realizas con los miembros de tu familia en ese tiempo compartido?
4. ¿Qué consideras que se pretende conseguir haciendo cada una de estas actividades con tu familia?
5. ¿Suele producirse algún tipo de conflicto haciendo estas actividades? ¿con cuáles miembros surgen estos conflictos?
6. ¿Con qué miembro de tu familia tienes confianza? ¿Con cuál más?
7. Esta confianza, ¿consideras que se ha creado por pasar mucho tiempo al lado de estos miembros de tu familia?
8. ¿Qué actividades realizas con los miembros de tu familia que fomenten/se reduzcan la confianza entre vosotros? ¿Te sientes cómodo/incómodo al realizar cada una de estas actividades?
9. ¿Ha surgido algún conflicto con algún miembro de tu familia debido a esta confianza? Si la respuesta es afirmativa, ¿Con quién? ¿Por qué?
10. A raíz de la confianza que tú has conseguido con un miembro de tu familia, ¿se ha reforzado la confianza con algún otro miembro de tu familia?



#### 4. MODELO ENTREVISTA INICIAL FAMILIARES

Hombre       Mujer

Edad: \_\_\_\_\_ años      Fecha de realización: \_\_ / \_\_ / \_\_\_\_\_

Fase en la que se encuentra: 1. Acogida     2. Comunidad     3. Reinserción

---

### PREGUNTAS

1. ¿Qué es, para ti, la familia?
2. ¿Con qué miembro de tu familia pasas tiempo? ¿Con cuál más?
3. ¿Qué actividades realizas con los miembros de tu familia en ese tiempo compartido?
4. ¿Qué consideras que se pretende conseguir haciendo cada una de estas actividades con tu familia?
5. ¿Suele producirse algún tipo de conflicto haciendo estas actividades? ¿con cuáles miembros surgen estos conflictos?
6. ¿Con qué miembro de tu familia tienes confianza? ¿Con cuál más?
7. Esta confianza, ¿consideras que se ha creado por pasar mucho tiempo al lado de estos miembros de tu familia?
8. ¿Qué actividades realizas con los miembros de tu familia que fomenten/se reduzcan la confianza entre vosotros? ¿Te sientes cómodo/incómodo al realizar cada una de estas actividades?
9. ¿Ha surgido algún conflicto con algún miembro de tu familia debido a esta confianza? Si la respuesta es afirmativa, ¿Con quién? ¿Por qué?
10. A raíz de la confianza que tú has conseguido con un miembro de tu familia, ¿se ha reforzado la confianza con algún otro miembro de tu familia?

## 5. ENTREVISTAS REALIZADAS A LOS USUARIOS (PRESENTE Y PASADO)

### 5.1. *Usuario MGA, en fase de Reinserción B*

#### PRESENTE

Hombre  Mujer

Edad: 45 años Fecha de realización: 10/ 05/ 2016

Fase en la que se encuentra: 1. Acogida  2. Comunidad  3. Reinserción

---

### PREGUNTAS

#### 1. ¿Qué es, para ti, la familia?

<< Para mi ahora es un apoyo, un refuerzo, una ayuda para salir del pozo en el que he estado metido, sentir cariño, la autoestima reforzada, en fin, es un apoyo y se que lo que necesite van a dármeo.>>

#### 2. ¿Con qué miembro de tu familia pasas tiempo? ¿Con cuál más?

<< Paso tiempo en general con todos pero más con mi madre ya que ha sufrido mucho y quiero compensar el tiempo perdido con ella. >>

#### 3. ¿Qué actividades realizas con los miembros de tu familia en ese tiempo compartido?

<< Suelo hacer varias cosas; salidas al campo, comidas, barbacoas, nos reunimos con los sobrinos, primos, me cuentan sus historias, sus líos, sus novias, y yo pues les doy consejos dentro de la parte positiva que he ganado aquí en Proyecto Hombre.>>

#### 4. ¿Qué consideras que se pretende conseguir haciendo cada una de estas actividades con tu familia?

<< Pues reforzar aun mas lo que hemos aprendido en el programa: que la familia se implique conmigo y viceversas.>>

#### 5. ¿Suele producirse algún tipo de conflicto haciendo estas actividades? ¿con cuáles miembros surgen estos conflictos?

<<No.>>

#### 6. ¿Con qué miembro de tu familia tienes confianza? ¿Con cuál más?

<< Confianza con todos pero más con mi mamá,>>

#### 7. Esta confianza, ¿consideras que se ha creado por pasar mucho tiempo al lado de estos miembros de tu familia?

<< No, se ha conseguido porque he visto que ha sufrido mucho por mis errores.>>

#### 8. ¿Qué actividades realizas con los miembros de tu familia que fomenten/se reduzcan la confianza entre vosotros? ¿Te sientes cómodo/incómodo al realizar cada una de estas actividades?

<< Las mismas, salidas y charlas y tal. Me siento muy cómodo, ahora si, antes no.>>

#### 9. ¿Ha surgido algún conflicto con algún miembro de tu familia debido a esta confianza? Si la respuesta es afirmativa, ¿Con quién? ¿Por qué?

<< No, porque tampoco hay un exceso de ella, la confianza es justa para que todos estemos cómodos.>>

**10. A raíz de la confianza que tú has conseguido con un miembro de tu familia, ¿se ha reforzado la confianza con algún otro miembro de tu familia?**

<< Sí, con todos en general. Con mi padre, con mi otro hermano...>>

**PASADO**

Hombre ■      Mujer □

Edad: 45 años    Fecha de realización: 10/ 05/ 2016

Fase en la que se encuentra: 1. Acogida □    2. Comunidad □    3. Reinserción ■

---

---

**PREGUNTAS**

**1. ¿Qué es, para ti, la familia?**

<< Para mi era un lastre, algo que me coaccionaba y me impedía avanzar, una losa, una piedra, una mierda, no quería nada con mi familia, no me dejaban expresarme ni hacer lo que yo quería y necesitaba, por eso, para mi no significaban nada; eran extraños en mi vida... >>

**2. ¿Con qué miembro de tu familia pasas tiempo? ¿Con cuál más?**

<< En realidad pasaba poco tiempo con ellos. Si tengo que decir con uno, pues con uno de mis hermanos. Me sentía aislado y solo él me comprendía un poco.>>

**3. ¿Qué actividades realizas con los miembros de tu familia en ese tiempo compartido?**

<< Pues pasábamos tiempo en el campo arreglando las patatas y las gallinas, dando paseos y charlando.>>

**4. ¿Qué consideras que se pretende conseguir haciendo cada una de estas actividades con tu familia?**

<< Con eso lo que conseguía era olvidarme de mis problemas en el tiempo que estaba con él. De temas familiares y de drogas, hablábamos de nuestros problemas.>>

**5. ¿Suele producirse algún tipo de conflicto haciendo estas actividades? ¿con cuáles miembros surgen estos conflictos?**

<< No. Simplemente estábamos.>>

**6. ¿Con qué miembro de tu familia tienes confianza? ¿Con cuál más?**

<<Pues con mi hermano porque era con el único que pasaba tiempo.>>

**7. Esta confianza, ¿consideras que se ha creado por pasar mucho tiempo al lado de estos miembros de tu familia?**

<< Sí, la verdad es que si.>>

**8. ¿Qué actividades realizas con los miembros de tu familia que fomenten/se reduzcan la confianza entre vosotros? ¿Te sientes cómodo/incómodo al realizar cada una de estas actividades?**

<< No hacía nada, como ya he dicho, solo lo de mi hermano. Con él me sentía cómodo. Con el resto de mi familia no realizaba nada, por lo tanto, la confianza era nula.>>

**9. ¿Ha surgido algún conflicto con algún miembro de tu familia debido a esta confianza? Si la respuesta es afirmativa, ¿Con quién? ¿Por qué?**

<< No, no surgió nada. Mi familia me dejaba en paz y tranquilo con tal de que no les diera la tabarra.>>

**10. A raíz de la confianza que tú has conseguido con un miembro de tu familia, ¿se ha reforzado la confianza con algún otro miembro de tu familia?**

<< No se vio reforzada, era todo muy independiente.>>

## 5.2. *Usuario LSM, en fase de Reinserción B*

**PRESENTE**

Hombre  Mujer

Edad: 30 años Fecha de realización: 09/05/2016

Fase en la que se encuentra: 1. Acogida  2. Comunidad  3. Reinserción

---

### **PREGUNTAS**

#### **1. ¿Qué es, para ti, la familia?**

<< Para mí lo es todo. Cuando llego a casa del trabajo cansado, lo único que me apetece es sentarme con mi mujer y mi hija para reír un rato y despejar la mente. Me ayudan mucho cuando tengo algún contratiempo y me siento muy escuchado.>>

#### **2. ¿Con qué miembro de tu familia pasas tiempo? ¿Con cuál más?**

<< Con mi mujer, mi niña, mis padres porque trabajamos juntos... Sobre todo con mis padres y hermanos porque estoy todo el día trabajando con ellos. A mi mujer y a mi niña las veo por la noche.>>

#### **3. ¿Qué actividades realizas con los miembros de tu familia en ese tiempo compartido?**

<< Trabajar en la frutería pero a la vez estamos todo el día compartiendo nuestras cosas, no nos encerramos en el trabajo.>>

#### **4. ¿Qué consideras que se pretende conseguir haciendo cada una de estas actividades con tu familia?**

<< Recuperar el tiempo perdido.>>

#### **5. ¿Suele producirse algún tipo de conflicto haciendo estas actividades? ¿con cuáles miembros surgen estos conflictos?**

<< No, ya no.>>

#### **6. ¿Con qué miembro de tu familia tienes confianza? ¿Con cuál más?**

<< Con todos, con la que más mi mujer y mi madre.>>

#### **7. Esta confianza, ¿consideras que se ha creado por pasar mucho tiempo al lado de estos miembros de tu familia?**

<< Sí, claro por supuesto.>>

#### **8. ¿Qué actividades realizas con los miembros de tu familia que fomenten/se reduzcan la confianza entre vosotros? ¿Te sientes cómodo/incómodo al realizar cada una de estas actividades?**

<< Sobre todo hablar mucho, que no haya secretos, contarle mis sueños con sustancias, mis tentaciones, etc, que vean que pueden volver a confiar en mí.>>

#### **9. ¿Ha surgido algún conflicto con algún miembro de tu familia debido a esta confianza? Si la respuesta es afirmativa, ¿Con quién? ¿Por qué?**

<<No.>>

**10. A raíz de la confianza que tú has conseguido con un miembro de tu familia, ¿se ha reforzado la confianza con algún otro miembro de tu familia?**

<< Si, con mi hermana, que antes no nos tratábamos casi y ahora estamos todo el día juntos.>>

**PASADO**

Hombre  Mujer

Edad: 30 años Fecha de realización: 10/05/2016

Fase en la que se encuentra: 1. Acogida  2. Comunidad  3. Reinserción

---

**PREGUNTAS**

**1. ¿Qué es, para ti, la familia?**

<< Nada en absoluto. Un estorbo, una vía de escape. Eran personas que me impedían hacer la vida que yo quería llevar.>>

**2. ¿Con qué miembro de tu familia pasas tiempo? ¿Con cuál más?**

<< Con ninguno. Si acaso con mi mujer porque vivía con ella, pero no le echaba cuentas a la niña ni a ella.>>

**3. ¿Qué actividades realizas con los miembros de tu familia en ese tiempo compartido?**

<< Cenar (si cenaba en casa), comer y ya está. No hablábamos ni nada.>>

**4. ¿Qué consideras que se pretende conseguir haciendo cada una de estas actividades con tu familia?**

<< Yo lo que pretendía era tener “contenta” a mi mujer. Lo único que quería era que me dejara en paz, no discutir, y yo hacer mi vida.>>

**5. ¿Suele producirse algún tipo de conflicto haciendo estas actividades? ¿con cuáles miembros surgen estos conflictos?**

<< Claro, a diario. Yo llegaba borracho o harto de porros y ella me lo recriminaba mucho. Yo nunca he querido que me digan lo que hago mal y eso desembocaba en una pelea constante.>>

**6. ¿Con qué miembro de tu familia tienes confianza? ¿Con cuál más?**

<< En aquel entonces con nadie, solo le contaba mis problemas a la mujer con la que le fui infiel a mi mujer.>>

**7. Esta confianza, ¿consideras que se ha creado por pasar mucho tiempo al lado de estos miembros de tu familia?**

<< Si, porque pasaba más con ella que con mi propia mujer.>>

**8. ¿Qué actividades realizas con los miembros de tu familia que fomenten/se reduzcan la confianza entre vosotros? ¿Te sientes cómodo/incómodo al realizar cada una de estas actividades?**

<< Antes llevábamos a la niña al colegio juntos, trabajaba con mi padre y charlábamos algo... pero nada en comparación con ahora.>>

**9. ¿Ha surgido algún conflicto con algún miembro de tu familia debido a esta**

**confianza? Si la respuesta es afirmativa, ¿Con quién? ¿Por qué?**

<< Hombre claro, con mi mujer. Estuvimos un año separados por esta infidelidad y además yo seguí con la otra.>>

**10. A raíz de la confianza que tú has conseguido con un miembro de tu familia, ¿se ha reforzado la confianza con algún otro miembro de tu familia?**

<< En aquel entonces no. Si es verdad que desde la perspectiva de mi mujer, ella si que se acercó más a mis padres y eso, necesitaba apoyo y yo no se lo daba, así que tuvo que buscarlo en otras personas.>>

### 5.3. *Usuario ISC, en fase Acogida, Precomunidad*

#### PRESENTE

Hombre  Mujer

Edad: 26 años Fecha de realización: 03 / 05 / 2016

Fase en la que se encuentra: 1. Acogida  2. Comunidad  3. Reinserción

---

## PREGUNTAS

### **1. ¿Qué es, para ti, la familia?**

<< Pues la familia... hombre, para mi es algo muy importante. La familia es unión, porque si no hay unión, no es familia. Yo me considero privilegiado o afortunado por tener la familia que tengo de tener a mi hermano, mi padre y mi madre vivos y estar juntos. Que yo veo a amigos con los matrimonios divorciados o... en fin, cada uno por un lado y me siento afortunado por tener la familia que tengo y su apoyo. En el proceso que estoy ahora, si no fuera sido por ellos, fuera sido bastante complicado.

Yo considero de mi familia a mi padre, madre y hermano porque son con los que tengo roce. Yo con mis primos o tíos no los veo porque viven en Málaga, Valencia...

A mis amigos seguimientos también los considero familia. >>.

### **2. ¿Con qué miembro de tu familia pasas tiempo? ¿Con cuál más?**

<< Actualmente con mi madre y con mi padre, con los dos por igual. Con mi hermano también para el fútbol, pero con quien paso más tiempos con mis padres, en especial con mi madre. >>.

### **3. ¿Qué actividades realizas con los miembros de tu familia en ese tiempo compartido?**

<< Aparte de comer juntos en la casa, hacemos reuniones familiares, nos reunimos juntos y consideramos el estudio de la Biblia, vamos juntos a unas reuniones, vamos juntos a un tapeo, a un helado, a casa de amigos a comer... O cuando se organiza algún evento en el campo vamos también...

Nosotros solos sin amigos pues a lo mejor ha encartado que vayamos los tres a comer algo, o estudiar la Biblia... en fin.

Mi hermano no viene porque él se va para Málaga que tiene allí a su novia pero vaya que por lo general, es más despegado que nosotros. >>.

### **4. ¿Qué consideras que se pretende conseguir haciendo cada una de estas actividades con tu familia?**

<< Hombre, lo primero para dedicarle tiempo. Después de tantos años siendo tan egoísta y pensando en uno mismo pues... quiero que disfruten de mi, que después de tantos disgustos es bueno. Los lazos familiares se estrechan más, te conocen mejor, coges confianza...

A mi me gusta pasar tiempo con mis padres. >>.

### **5. ¿Suele producirse algún tipo de conflicto haciendo estas actividades? ¿con cuáles miembros surgen estos conflictos?**

<< No, la verdad es que no, a lo mejor conflictos sanos. Un suponer, mi padre pega un golpe en la mesa y yo le vuelco el café sin querer y se pega un rebote pero nada. Antes con mi padre si tenía muchos conflictos, siempre salíamos peleados pero ahora lo sobrellevamos mejor.

Con mi madre muy bien y con mi hermano no me peleo pero como la relación es más fría... de todas maneras no hay conflictos con él. Tampoco pasamos mucho tiempo juntos y no fluye la



comunicación entre nosotros. >>.

**6 ¿Con qué miembro de tu familia tienes confianza? ¿Con cuál más?**

<< Con mi madre y mi padre, no tengo problema con ellos. Con mi madre suelo hablar más pero tengo más confianza con mi padre porque si le cuento cualquier cosa se asusta, se monta la película y mi padre se lo toma de otra forma. A lo mejor le gasto cualquier broma y se la cree... mi padre es distinto. >>.

**7. Esta confianza, ¿consideras que se ha creado por pasar mucho tiempo al lado de estos miembros de tu familia?**

<< Claro. >>.

**8. ¿Qué actividades realizas con los miembros de tu familia que fomenten/se reduzcan la confianza entre vosotros? ¿Te sientes cómodo/incómodo al realizar cada una de estas actividades?**

<< Si vamos un día al campo pues vamos... Quedarme en casa con ellos hablando, el sábado estuvimos hablando un tema bíblico y luego hablando de nosotros...

Yo les puedo decir lo que quiera, a veces no lo digo por vergüenza... pero de cualquier tema, no hay tabúes entre nosotros. Me siento muy cómodo con ellos. >>.

**9. ¿Ha surgido algún conflicto con algún miembro de tu familia debido a esta confianza? Si la respuesta es afirmativa, ¿Con quién? ¿Por qué?**

<< Mi madre por ejemplo como es muy sentimental a lo mejor está con alguna amiga y le cuenta mis cosas y ahí si que hemos tenido conflictos. Pero ahora ya me lo tomo de manera diferente, ya no me enfado. En otras etapas si que he montado un pollo bueno.

Mi hermano es muy independiente de la familia y no se si está celoso o que pero pasa de nosotros. >>.

**10. A raíz de la confianza que tú has conseguido con un miembro de tu familia, ¿se ha reforzado la confianza con algún otro miembro de tu familia?**

<< Si, al tener confianza con mi madre, he conseguido más confianza con mi padre porque el diálogo entre nosotros fluye más. >>.

**PASADO**

Hombre  Mujer

Edad: 27 años Fecha de realización: 09 / 05 / 2016

Fase en la que se encuentra: 1. Acogida  2. Comunidad  3. Reinserción

---

**PREGUNTAS**

**1. ¿Qué es, para ti, la familia?**

<< Antes para mi eran importantes, pero no les daba el valor y respeto que les doy ahora y también pasaba más de ellos y no había tanta comunicación, no les daba la suficiente importancia a la familia como se la doy ahora y pasaba más de ellos porque estaba con mi ex pareja.>>

**2. ¿Con qué miembro de tu familia pasas tiempo? ¿Con cuál más?**

<< Con mi madre tenía más trato y pasaba más tiempo con ella, aunque poco, porque estaba siempre

con mi ex novia.>>

**3. ¿Qué actividades realizas con los miembros de tu familia en ese tiempo compartido?**

<<Pues ninguna, apenas hacía cosas con ellos, de vez en cuando iba a algún sitio a comer con ellos o al campo, pero poco.>>

**4. ¿Qué consideras que se pretende conseguir haciendo cada una de estas actividades con tu familia?**

<<Confianza, afectividad, cariño, pasarlo bien con ellos, crear más afinidad, conocernos mejor y estrechar lazos.>>

**5. ¿Suele producirse algún tipo de conflicto haciendo estas actividades? ¿con cuáles miembros surgen estos conflictos?**

<<La verdad es que no, bueno ahora que recuerdo algunos había, sobre todo si iba a algún sitio y me ponía a beber. Mi madre no quería y me enfadaba con ella cuando me decía que no consumiera.>>

**6. ¿Con qué miembro de tu familia tienes confianza? ¿Con cuál más?**

<<Mi madre. Ella ha sido con la que más confianza he tenido y sigo teniendo.>>

**7. Esta confianza, ¿consideras que se ha creado por pasar mucho tiempo al lado de estos miembros de tu familia?**

<<Se podría decir que sí, aunque en ese tiempo no paraba mucho tiempo con ella porque estaba siempre con mi ex pareja.>>

**8. ¿Qué actividades realizas con los miembros de tu familia que fomenten/se reduzcan la confianza entre vosotros? ¿Te sientes cómodo/incómodo al realizar cada una de estas actividades?**

<<Pues íbamos a casa de algún amigo a comer, algún día al campo y poco más. La verdad es que sí me sentía cómodo y a gusto, me lo pasaba bien.>>

**9. ¿Ha surgido algún conflicto con algún miembro de tu familia debido a esta confianza? Si la respuesta es afirmativa, ¿Con quién? ¿Por qué?**

<<Como he dicho antes, si bebía algo (aunque fuera poco), a mi madre no le hacía gracia porque tenía miedo.>>

**10. A raíz de la confianza que tú has conseguido con un miembro de tu familia, ¿se ha reforzado la confianza con algún otro miembro de tu familia?**

<<Sí, al reforzarla con mi madre, también se reforzó con mi padre.>>

#### 5.4. *Usuario GMN, en fase Acogida, Intermedio*

**PRESENTE**

Hombre  Mujer

Edad: 25 años Fecha de realización: 09 / 05 / 2016

Fase en la que se encuentra: 1. Acogida  2. Comunidad  3. Reinserción

---

### **PREGUNTAS**

#### **1. ¿Qué es, para ti, la familia?**

<<La familia es algo importante en la vida, aunque a veces te defrauda porque tienes una vistas puestas en ellos, una confianza que luego pueden defraudarte. Considero que me han defraudado porque mi padre por ejemplo, en ciertos momentos me ha dejado de lado por mi problema y favoreciendo a mis hermanos en muchas ocasiones.>>

#### **2. ¿Con qué miembro de tu familia pasas tiempo? ¿Con cuál más?**

<<Con mis padres y mi hermana Daniela, aunque con la que más, con mi hermana Daniela.>>

#### **3. ¿Qué actividades realizas con los miembros de tu familia en ese tiempo compartido?**

<<Ver la tele, tomar café, salir a pasear, ir de compras, estar en el negocio de mis padres...>>

#### **4. ¿Qué consideras que se pretende conseguir haciendo cada una de estas actividades con tu familia?**

<<Pienso que todo va encaminado a mi recuperación completa. A fomentar la confianza entre nosotros y a irles demostrando poco a poco que pueden confiar en mí y que nos les voy a fallar.>>

#### **5. ¿Suele producirse algún tipo de conflicto haciendo estas actividades? ¿con cuáles miembros surgen estos conflictos?**

<<Ya no. De vez en cuando si que hay roces con mi hermano, pero ya no muchos.>>

#### **6. ¿Con qué miembro de tu familia tienes confianza? ¿Con cuál más?**

<<Con mi madre y con mi hermana Daniela.>>

#### **7. Esta confianza, ¿consideras que se ha creado por pasar mucho tiempo al lado de estos miembros de tu familia?**

<<Sí porque antes no pasábamos tiempo juntos y se nota mucho la diferencia entre el pasado y el presente respecto a la confianza.>>

#### **8. ¿Qué actividades realizas con los miembros de tu familia que fomenten/se reduzcan la confianza entre vosotros? ¿Te sientes cómodo/incómodo al realizar cada una de estas actividades?**

<<Conversamos mucho juntos, compartimos nuestros problemas e inquietudes... Me siento cómoda, pero depende de quién se encuentre presente en este momento. Si está mi hermano, me resulta bastante incómodo abrirme.>>

#### **9. ¿Ha surgido algún conflicto con algún miembro de tu familia debido a esta confianza? Si la respuesta es afirmativa, ¿Con quién? ¿Por qué?**

<<Si, con mi hermano porque es muy celoso y como ahora están todos apoyándome, quizás por eso

se sienta él peor.>>

**10. A raíz de la confianza que tú has conseguido con un miembro de tu familia, ¿se ha reforzado la confianza con algún otro miembro de tu familia?**

<<Sí, con dos de mis hermanas mayores y la relación con mi padre va mejorando gracias a mi madre, que siempre está pendiente de que hagamos cosas juntos y poder llevarnos mejor.>>

**PASADO**

Hombre       Mujer

Edad: 25 años      Fecha de realización: 10/05/2016

Fase en la que se encuentra: 1. Acogida       2. Comunidad       3. Reinserción

---

## PREGUNTAS

**1. ¿Qué es, para ti, la familia?**

<< Nada, consideraba que era una serie de personas que vivían en mi casa y me estorbaban cada vez que quería hacer algo que no estaba bien. Cuando me iba con el que por entonces era mi pareja, ellos intentaban impedírmelo porque sabían que con él me iba a drogar. Hasta que un día, yo decidí irme a vivir con él, y decidí pasar de mi familia.>>

**2. ¿Con qué miembro de tu familia pasas tiempo? ¿Con cuál más?**

<<Con el que entonces era mi pareja, solo consideraba familia a él.>>

**3. ¿Qué actividades realizas con los miembros de tu familia en ese tiempo compartido?**

<< Pues con mi ex me drogaba, íbamos a algún parque a fumar porros, a los bares a beber con los amigos de él...>>

**4. ¿Qué consideras que se pretende conseguir haciendo cada una de estas actividades con tu familia?**

<< Afianzar nuestra relación, nos evadíamos de las peleas que teníamos con las drogas, pero luego cuando volvíamos a la realidad, la cosa iba a peor cada vez.>>

**5. ¿Suele producirse algún tipo de conflicto haciendo estas actividades? ¿con cuáles miembros surgen estos conflictos?**

<< Claro, a diario. Mis padres no aceptaban mi relación con este chico y las peleas eran muy grandes. Incluso (supongo que lo sabrás), un día llegué a las manos con mi madre.>>

**6. ¿Con qué miembro de tu familia tienes confianza? ¿Con cuál más?**

<< En este momento tenía algo de confianza con mi madre, pero le contaba lo que yo quería solo. Con el que más tenía era con mi ex pareja.>>

**7. Esta confianza, ¿consideras que se ha creado por pasar mucho tiempo al lado de estos miembros de tu familia?**

<< No, porque no pasábamos tiempo juntos.>>

**8. ¿Qué actividades realizas con los miembros de tu familia que fomenten/se reduzcan la confianza entre vosotros? ¿Te sientes cómodo/incómodo al realizar cada una de estas actividades?**

<<De vez en cuando comíamos juntos, tomábamos café, les ayudaba con el negocio familiar...>>

**9. ¿Ha surgido algún conflicto con algún miembro de tu familia debido a esta confianza? Si la respuesta es afirmativa, ¿Con quién? ¿Por qué?**

<<Sí, con mi hermano el mayor porque nunca ha sabido comprender que yo me encontraba en un momento delicado de mi vida.>>

**10. A raíz de la confianza que tú has conseguido con un miembro de tu familia, ¿se ha reforzado la confianza con algún otro miembro de tu familia?**

<< En ese momento de mi pasado no.>>

## 5.5. *Usuario FRN, en fase de Comunidad Terapéutica*

### PRESENTE

Hombre ■      Mujer□

Edad: 50 años    Fecha de realización: 03 / 05 / 2016

Fase en la que se encuentra: 1. Acogida □    2. Comunidad ■    3. Reinserción □

## PREGUNTAS

### 1. **¿Qué es, para ti, la familia?**

<< A día de hoy la valoro un poco más pero en realidad nunca he valorado mucho a la familia, se habla mucho aquí en el centro de que es un pilar fundamental pero para mí, sinceramente, no lo es tanto como debería ser. Yo siempre he dicho que mi familia eran los que vivían bajo mi techo, que los demás teníamos la misma sangre, el mismo apellido pero yo no los consideraba mi familia. Y al día de hoy, todavía me cuesta. Considero que mi familia la forman mis hijas y mis padres y se acabó porque con mis hermanos tampoco tengo mucha relación.

Ahora me he acercado un poco más a mis padres pero desde que empecé el programa. Primero por obligación y ahora si me gusta estar con ellos. De todas maneras, aún me cuesta. Con ver a mis padres una vez al día yo ya tengo bastante, no necesito más. A mis hermanos ni siquiera los he visto este puente, llevo sin verlos 3 semanas o así. El día de mi cumpleaños (que cumplí 50 en abril) ni me llamaron, ni yo los llamé y no hay relación entre nosotros. Con una hermana me llevo un poco mejor porque ella es orientadora laboral, trabaja con inmigrantes y bueno, me llevo un poco mejor; es más joven y me llevo un poquito mejor. Lo que pasa con esta hermana mía es que con su marido tuve que darme a respetar con él porque habíamos fumado muchos porros juntos y tuvimos un interior de marihuana y eso... entonces se enfrió la relación. Pero aunque me lleve un poco mejor, no quedo con ella, solo hablamos cuando me la encuentro en casa de mi madre o algo y hablamos de tonterías como cine, cómics... nada trascendental.

A mis 3 hijas si las considero familia pero también es tirante la relación, estamos bastante despegados. Por ejemplo mi hija de 12 años cumplió años la semana pasada y no fui al cumpleaños; la felicité y le dije que si podía ir y me dijo que no, que el año que viene. La comprendo, llevo muchos años sin ir por allí, tampoco puedo pretender que ahora sea todo perfecto, le puede dar vergüenza o algo, no se... a mí me hubiera gustado ir pero bueno, me tengo que adaptar y ya está. >>>.

### 2. **¿Con qué miembro de tu familia pasas tiempo? ¿Con cuál más?**

<< Pffff... Con ninguno; con mis padres que los puedo ver tres cuartos de hora al día como mucho. Yo me paro a comer en su casa cuando llego de aquí, me paro. Y con mi hija mayor de 31 años porque viene a verme.

Ahora mismo con quien paso más tiempo es con mi hija mayor, la que no veía desde hacía 15 años. Me siento cómodo con ella pero también estamos teniendo muchos conflictos porque ella está muy mal en su casa con su marido y últimamente lo que me dice es que desde que me conoció ha cambiado, que él no es como yo... Me está preocupando bastante la imagen que tiene de mí. Este viernes me voy con ella a Madrid, su marido no viene, van amigos suyos pero ayer hablé con ella y cada vez va menos gente... Veremos a ver los que vamos el viernes. Al marido ni siquiera lo conozco en persona. Más que su padre... es que tiene 31 años y yo 50, nos llevamos 17 entonces tenemos mucha confianza, hablamos de sentimientos y tiene una actitud muy buena conmigo. Me llevo muy bien con ella, la verdad. Muy bien. Lo que pasa es que ella vive lejos, a 6 horas de

camino de mi casa, entonces no la veo diariamente. Este fin de semana por ejemplo ha estado conmigo en mi casa porque yo estaba solo porque mis padres se fueron para Córdoba y se vino. >>.

### **3. ¿Qué actividades realizas con los miembros de tu familia en ese tiempo compartido?**

<< Ninguna. Cuando veo a mi madre, que es solo a la hora de comer, ni siquiera comemos juntos. Ellos comen antes y cuando yo llego, como yo solo. Ayer llegaron de Córdoba, fui a verlos un rato por la noche pero ni siquiera me senté, estuve un rato de pie hablando con ellos y ya está.

Mis padres es que están muy quemados ya de esto... son mayores y están cansados del programa. Ellos creían que esto era como en otros sitios en donde he estado que era “toma, yo pago y tu te encargas de mi hijo” entonces esto les ha superado y todavía no se han implicado mucho. Aquí no han venido nunca, solo una vez que tuvimos una reunión con Rafa y en cuanto salimos de ahí me dijo mi madre “tú le dices que yo ya no voy a venir más”. No han ido a ninguna convivencia, tuve que compartir con ellos todas de seguido.

Yo en parte los entiendo, me hubiera gustado... si se hubieran implicado lo hubieran vivido de otra manera pero hay muchas cosas que no entienden del programa por eso mismo, porque nunca se han interesado. Pero bueno, llevo toda la vida dando la lata, lo veo normal.

Con mis hijas tampoco hago ninguna actividad. Con las dos pequeñas, de 18 y 12 años, solo nos vemos para comer en el McDonald y con mi otra hija, la de 31 si hago más cosas; vamos al cine, vamos a tomar café, vamos a la playa... pero con mis otras hijas solo comer en el McDonald.

Cuando estoy con ellas me limito a agradecerlas porque es que no tengo fuerza moral para nada más con ellas. Primero, que no participo en su vida diaria, no se nada de ellas. Muchas cosas de mi hija de 18, me las cuenta mi hija de 31. Se conocieron hace poco pero tienen relación. A mi hija de 18 años le conté hace un mes que tenía una hermana mayor y la pequeña aún no lo sabe. Mi mujer y yo decidimos no decirle nada porque hacía 15 años que no la veía. Ella, cuando tenía 16 años se plantó en la tienda que yo trabajaba y estuvo un mes viviendo con nosotros en mi casa pero yo pasé de ella. No se por qué lo hice, cuando entré en Proyecto Hombre la estuve buscando mucho tiempo pero nunca la he encontrado ni por redes sociales ni nada. Un día ella me encontró por Facebook y me mandó un mensaje y ya entablamos relación.

En resumen, con mi hija mayor es con la que más tiempo paso pero pff, con diferencia. >>.

### **4. ¿Qué consideras que se pretende conseguir haciendo cada una de estas actividades con tu familia?**

<< Yo... Mi hija está pasando por un mal momento y tiene un “escapazo” conmigo, así te lo digo, un “escapazo” conmigo pero tremendo. Cuando llega conmigo muy bien pero cuando se tiene que ir ya empieza “joder, otra vez allí, que mierda de vida tengo, nunca he podido hacer lo que he querido...”. Tengo que ir con mucho cuidado de lo que le cuento porque no lo está pasando bien.

Lo que hacemos juntos, como sabe que llevo muchos años sin hacer nada vamos al cine, a cenar fuera, a dar un paseo... y yo, como no hablo con nadie de lo que me pasa porque con mis padres solo los puedo agradecer... Con mis padres no puedo compartir nada, por ejemplo una vez que le dije que vi una cerveza y me entró ganas pues mi madre estuvo fatal diciendo que qué vergüenza, que no iban a estar tranquilos nunca... Con ellos no puedo, no tengo a nadie más. Yo vivo solo. >>.

### **5. ¿Suele producirse algún tipo de conflicto haciendo estas actividades? ¿con cuáles miembros surgen estos conflictos?**

<< No hay conflictos con mis hijas pequeñas porque como no profundizamos, no entramos en profundidad, qué conflictos voy a tener. Y cuando ha pasado algo con mi hija mayor, ella siempre dice que no me meta. Los únicos conflictos que puedo tener es que la madre me diga que no les compre helados y yo se los compre porque como no se nada de su vida. Es como el que está trabajando en una plataforma petrolífera y viene una vez al mes, a pasar una tarde... ¿qué haces? Pues decir que está todo muy bien.

Como no soy constante para ir a verlas porque ahora estoy mal económicamente, no...  
Con mi hija la mayor si profundizo algo más, realmente me llevo muy bien con ella, nos parecemos un montón, vemos las cosas muy bien... y también como cuando nos vemos, ella me cuenta muchas cosas y yo también pues... conflictos, del tipo que haga amigos, se involucra en el programa... no, pero que no son conflictos, considero que no tengo ninguno.>>.

**6. ¿Con qué miembro de tu familia tienes confianza? ¿Con cuál más?**

<< Con mi hija mayor y ya está. Prácticamente con nadie más. >>.

**7. Esta confianza, ¿consideras que se ha creado por pasar mucho tiempo al lado de estos miembros de tu familia?**

<< No. Yo he empezado a verla desde hace dos meses. Es la actitud que tiene ella de... yo creía que me iba a echar muchas cosas en cara pero ella dice que quiere pasar página, que no es una víctima mía si no de las circunstancias de lo que pasó con su madre... me decía que no sabía cómo me podía querer, que nunca ningún hombre ocupó mi lugar, ahora lo estoy ocupando. Es la actitud que tiene lo que me hace tener confianza con ella pero el tiempo ya te digo que no.

Al principio me decía que no le vendiera la moto, que fuera sincera con ella y que no me abriera de esta manera con ella porque después quizás le hacía más daño. Y ahora está teniendo problemas en su casa porque el marido le dice que no venga tanto a verme, que yo he pasado de ella 30 años y ahora... lo está teniendo difícil. Pero ella sigue viniendo. >>.

**8. ¿Qué actividades realizas con los miembros de tu familia que fomenten/se reduzcan la confianza entre vosotros? ¿Te sientes cómodo/incómodo al realizar cada una de estas actividades?**

<< A ver es que tengo que separar, con mis hijas pequeñas ahora mismo 0 actividades; comer... y poco más pero todo de mucha broma y cachondeo. Es que me he tirado 6 años fuera, las dejé muy chicas y además teníamos mucha relación. Dejarlas así... yo no se toda la historia pero se que han tenido que cambiar de instituto porque les fue mal. Yo no se qué hay ahí detrás, cuando les pregunto me dicen “papá ahora no vamos a hablar de eso que ahora estamos muy bien”. Se han tenido que criar con titos y con primos porque yo desaparecí y la madre se tuvo que poner a trabajar en una corrida de frutos todo el día... han estado muy solas. A mi me gustaría que me dijeran “mira lo que nos has hecho” pero no hay manera... estuve varios años sin verlas, empecé a verlas cuando estaba en Acogida, en el nivel de intermedio. Me pidió mi terapeuta que les escribiera una carta y me costó muchísimo. Al principio no me miraban a los ojos... pero ahora muy bien.

Y con mi hija mayor ahora mismo casi todo lo que hablamos es de a ver qué voy a hacer yo y de lo mal que está en su casa.

Vamos al cine, considero que eso fomenta mucho la confianza nuestra, hablamos de las películas. Cuando viene no nos separamos en todo el día. >>.

**9. ¿Ha surgido algún conflicto con algún miembro de tu familia debido a esta confianza? Si la respuesta es afirmativa, ¿Con quién? ¿Por qué?**

<< Algunos con mi hija mayor porque como le he contado por ejemplo el por qué no busco pareja, ella siempre me echa la bronca. Ella ve que a lo mejor tenía que haber esperado a que yo estuviera en la reinserción B o C. Pero conflictos acalorados ninguno. Conflictos que como me conoce, me dice que no lo estoy haciendo bien... no he tenido conflictos.

Espero tenerlos cuando salga porque no me parece tampoco normal que todo sea tan idílico y perfecto. >>.

**10. A raíz de la confianza que tú has conseguido con un miembro de tu familia, ¿se ha reforzado la confianza con algún otro miembro de tu familia?**



<< No, al revés porque comparo mucho. Me ha servido para ver a quién le importo. Mis hijas pequeñas han sentido celos de mi hija mayor pero no ha llegado a nada grave porque yo he tomado medidas para que ninguna se sienta menos que la otra. >>.

## PASADO

Hombre  Mujer

Edad: 50 años Fecha de realización: 10/05/2016

Fase en la que se encuentra: 1. Acogida  2. Comunidad  3. Reinserción

---

## PREGUNTAS

### **1. ¿Qué es, para ti, la familia?**

<<Nada. Yo siempre he sido una persona solitaria, nunca me ha gustado relacionarme con nadie y mucho menos con mi familia. Cuando estuve en la cárcel ni siquiera los eché de menos. No me apoyaron nunca, me echaban cosas en cara, y yo me alejé.>>

### **2. ¿Con qué miembro de tu familia pasas tiempo? ¿Con cuál más?**

<< Con ninguno. Si tengo que decir a alguien, con mis hijas pequeñas pero porque me obligaba la ley y la custodia compartida que tengo con mi mujer. Yo intentaba ir a cumpleaños y eso para cubrir el expediente y ya está.>>

### **3. ¿Qué actividades realizas con los miembros de tu familia en ese tiempo compartido?**

<<Con mis hijas íbamos al McDonalds, al cine, a pasear... pero no hablábamos de nada mío ni nada.>>

### **4. ¿Qué consideras que se pretende conseguir haciendo cada una de estas actividades con tu familia?**

<< Me interesaba por las notas y por cómo les iba en el colegio, nada más.>>

### **5. ¿Suele producirse algún tipo de conflicto haciendo estas actividades? ¿con cuáles miembros surgen estos conflictos?**

<<No, porque con mis hijas nunca hacía por llevarles la contraria. Siempre pensaba que para un rato que estaba con ellas, no iba a ser para pelearnos así que nunca hubo conflictos.>>

### **6. ¿Con qué miembro de tu familia tienes confianza? ¿Con cuál más?**

<<Con nadie, en esta época con nadie.>>

### **7. Esta confianza, ¿consideras que se ha creado por pasar mucho tiempo al lado de estos miembros de tu familia?**

<<No, porque nunca estaba con ellos.>>

### **8. ¿Qué actividades realizas con los miembros de tu familia que fomenten/se reduzcan la confianza entre vosotros? ¿Te sientes cómodo/incómodo al realizar cada una de estas actividades?**

<< Pues eso, con mis hijas iba al cine, a comer a algún sitio, intentaba que me contaran cosas del instituto, pero sin profundizar, nunca me he querido meter en sus vidas.>>

### **9. ¿Ha surgido algún conflicto con algún miembro de tu familia debido a esta**

**confianza? Si la respuesta es afirmativa, ¿Con quién? ¿Por qué?**

<<Si, con mi ex mujer, porque no le gustaba que yo fuera “colega” de mis hijas y, en parte, ahora la entiendo, porque es verdad que dejé su educación a cargo de ella sola.>>

**10. A raíz de la confianza que tú has conseguido con un miembro de tu familia, ¿se ha reforzado la confianza con algún otro miembro de tu familia?**

<<No.>>

## 5.6. *Usuario FRG, en fase de Reinserción A*

### PRESENTE

Hombre  Mujer

Edad: 29 años Fecha de realización: 09/05/2016

Fase en la que se encuentra: 1. Acogida  2. Comunidad  3. Reinserción

---

## PREGUNTAS

### 1. **¿Qué es, para ti, la familia?**

<< Ahora, la familia para mí es lo más importante que una persona puede tener. Son los únicos que nunca van a fallarte, hagas lo que hagas siempre tendrán una oportunidad más para darte.>>

### 2. **¿Con qué miembro de tu familia pasas tiempo? ¿Con cuál más?**

<< Paso tiempo con todos, ahora ya no vivo independizado y estamos casi todo el tiempo juntos, menos cuando salgo a darme una vuelta con amigos. Paso más tiempo con mi padre, porque lo ayudo con temas del coche o chapucillas por ahí.>>

### 3. **¿Qué actividades realizas con los miembros de tu familia en ese tiempo compartido?**

<< Pues nos gusta Salir a pasear, ir a Málaga a los centros comerciales, nos gusta mucho salir a comer, o comer en el bar que tenemos y siempre estamos encontrando momentos para compartirlos entre todos.>>

### 4. **¿Qué consideras que se pretende conseguir haciendo cada una de estas actividades con tu familia?**

<< Por mi parte, yo quiero recuperar el tiempo perdido con ellos. Quiero devolverles con mi cariño todo el esfuerzo que pusieron en mí y demostrarles todo lo que he cambiado y todo lo que les quiero.>>

### 5. **¿Suele producirse algún tipo de conflicto haciendo estas actividades? ¿con cuáles miembros surgen estos conflictos?**

<< No, a lo mejor puede producirse algún roce tonto, pero enseguida sabemos solucionarlo porque ya no alzamos la voz y sabemos escucharnos con respeto.>>

### 6. **¿Con qué miembro de tu familia tienes confianza? ¿Con cuál más?**

<< Con los dos, pero quizá más con mi padre. Siento que él me ha acompañado más en este proceso, y es con el que paso más tiempo.>>

### 7. **Esta confianza, ¿consideras que se ha creado por pasar mucho tiempo al lado de estos miembros de tu familia?**

<< Sí, y porque los dos lo hemos permitido. Hay veces que aunque tu pases tiempo con alguien, puede que no des pie a esa confianza, pero si tú confías, la otra persona confía. Ellos confiaron en mí, y yo confío en ellos.>>

### 8. **¿Qué actividades realizas con los miembros de tu familia que fomenten/se reduzcan la confianza entre vosotros? ¿Te sientes cómodo/incómodo al realizar cada una de estas actividades?**

<< Hablamos de muchas cosas, de cómo nos sentimos y qué necesitamos para conocernos mejor. Si

hemos tenido algún problema, lo contamos y no nos juzgamos y nos apoyamos y escuchamos. Me siento muy cómodo, porque hacemos muchas cosas y siempre estamos entretenidos mientras hablamos, no hay momentos tensos.>>

**9. ¿Ha surgido algún conflicto con algún miembro de tu familia debido a esta confianza? Si la respuesta es afirmativa, ¿Con quién? ¿Por qué?**

<< No, con ninguno.>>

**10. A raíz de la confianza que tú has conseguido con un miembro de tu familia, ¿se ha reforzado la confianza con algún otro miembro de tu familia?**

<< Sí, al ver que uno empezaba a confiar en mi y no le fallaba, el otro empezó a confiar también.>>

**PASADO**

Hombre ■      Mujer□

Edad: 29 años    Fecha de realización: 10/ 05/ 2016

Fase en la que se encuentra: 1. Acogida □    2. Comunidad □    3. Reinserción ■

---

---

**PREGUNTAS**

**1. ¿Qué es, para ti, la familia?**

<< Para mí la familia antes sólo era una fuente de ingresos. Yo estaba independizado y sabía que si necesitaba algo, ellos me lo darían.>>

**2. ¿Con qué miembro de tu familia pasas tiempo? ¿Con cuál más?**

<< Pasaba más tiempo con la que era mi chica, ya que vivía con ella y consumía con ella. Con mis padres, pasaba poco, solo cuando necesitaba algo o para ir a casa si las cosas se ponían mal con mi novia.>>

**3. ¿Qué actividades realizas con los miembros de tu familia en ese tiempo compartido?**

<< No realizaba apenas ninguna actividad. Intentaba huir de ellos, porque sabía que iba a haber peleas y me iban a decir todo lo que estaba haciendo mal. Pero cuando quería algo, sí iba a casa a comer o a cenar, para pedirlo.>>

**4. ¿Qué consideras que se pretende conseguir haciendo cada una de estas actividades con tu familia?**

<< Yo lo único que pretendía era conseguir lo que había ido a buscar, ya fuese dinero, el coche, comida, tabaco... cualquier cosa.>>

**5. ¿Suele producirse algún tipo de conflicto haciendo estas actividades? ¿con cuáles miembros surgen estos conflictos?**

<< Claro, siempre estaban los reproches, las malas formas, los gritos, las discusiones... Por cualquier cosa que pasaba, ya discutíamos, y más si no me daban lo que yo quería.>>

**6. ¿Con qué miembro de tu familia tienes confianza? ¿Con cuál más?**

<< Con ninguno, con mi ex, en todo caso.>>

**7. Esta confianza, ¿consideras que se ha creado por pasar mucho tiempo al lado de estos miembros de tu familia?**

<< Supongo, si nos queríamos o veíamos que eso era amor, debía surgir por eso.>>

**8. ¿Qué actividades realizas con los miembros de tu familia que fomenten/se reduzcan la confianza entre vosotros? ¿Te sientes cómodo/incómodo al realizar cada una de estas actividades?**

<< No realizábamos actividades como tal, y lo que hacíamos juntos, no favorecía nada a que hubiese confianza entre mis padres y yo.>>

**9. ¿Ha surgido algún conflicto con algún miembro de tu familia debido a esta confianza? Si la respuesta es afirmativa, ¿Con quién? ¿Por qué?**

<< No, ni siquiera por la falta de la misma. Los conflictos pasaban por las cosas que yo hacía, mi egoísmo, la mala vida que llevaba y el daño que les hacía.>>

**10. A raíz de la confianza que tú has conseguido con un miembro de tu familia, ¿se ha reforzado la confianza con algún otro miembro de tu familia?**

<< No, a raíz de las discusiones con uno, se producían discusiones con otro.>>

## 5.7. *Usuario DRO, en fase Acogida, Precomunidad*

### PRESENTE

Hombre  Mujer

Edad: 28 años Fecha de realización: 09/ 05/ 2016

Fase en la que se encuentra: 1. Acogida  2. Comunidad  3. Reinserción

---

## PREGUNTAS

### 1. **¿Qué es, para ti, la familia?**

<< Hoy día para mí la familia se ha convertido en un pilar fundamental porque se que ,sin su ayuda no habría conseguido superar mi problema.>>

### 2. **¿Con qué miembro de tu familia pasas tiempo?¿Con cuál más?**

<< Intento pasar tiempo con todos los miembros de mi familia. Me gusta pasar tiempo a solas con todos porque con cada uno se comparten cosas diferentes. Si tuviera que elegir a uno, diría que pasó más tiempo con mi madre porque es la que siempre está en casa.>>

### 3. **¿Qué actividades realizas con los miembros de tu familia en ese tiempo compartido?**

<< Como ya he dicho me gusta compartir tiempo a solas con cada uno de ellos. Cuando compartimos tiempo todos juntos, nos gusta Salir A comer ,ver películas juntos, salir a pasear por la playa...>>

### 4. **¿Qué consideras que se pretende conseguir haciendo cada una de estas actividades con tu familia?**

<< Considero que se mejora la relación, se fortalece los vínculos afectivos, se mejora la confianza compartimos tiempo. Experiencia, recuerdos, vivencias...>>

### 5. **¿Suele producirse algún tipo de conflicto haciendo estas actividades? ¿con cuáles miembros surgen estos conflictos?**

<< No, actualmente no se producen conflictos haciendo la actividades.>>

### 6. **¿Con qué miembro de tu familia tienes confianza?¿Con cuál más?**

<< Tengo confianza con todos pero con mi Madre habló de cosas más íntimas y con mi Padre algo más superficial.>>

### 7. **Esta confianza, ¿consideras que se ha creado por pasar mucho tiempo al lado de estos miembros de tu familia?**

<< Si, pasar tiempo juntos nos permite dialogar y conocer las opiniones de los otros por lo tanto nos conocemos más y la confianza surge.>>

### 8. **¿Qué actividades realizas con los miembros de tu familia que fomenten/se reduzcan la confianza entre vosotros?¿Te sientes cómodo/incómodo al realizar cada una de estas actividades?**

<< Las mismas que dije antes, con mi madre estar tranquilo, tomar café, estar de charla. Y con mi padre tenis y compartir. Jugar al ajedrez y tal también.>>

### 9. **¿Ha surgido algún conflicto con algún miembro de tu familia debido a esta**

**confianza? Si la respuesta es afirmativa, ¿Con quién? ¿Por qué?**

<< Sí, con mi Hermana hubo un pequeño conflicto porque se sintió un poco celosa por la relación que ahora tengo con mi madre, pero ya está arreglado.>>

**10. A raíz de la confianza que tú has conseguido con un miembro de tu familia, ¿se ha reforzado la confianza con algún otro miembro de tu familia?**

<< No exactamente. Si es cierto que mi Madre ha hablado mucho con mi Padre sobre mi para que al fin pueda confiar en mí y sepa que no les volveré a fallar.>>

## PASADO

Hombre  Mujer

Edad: 28 años Fecha de realización: 10/ 05/ 2016

Fase en la que se encuentra: 1. Acogida  2. Comunidad  3. Reinserción

---

---

## PREGUNTAS

**1. ¿Qué es, para ti, la familia?**

<< Siempre me he llevado bien con mi madre, pero con mi hermana he tenido roces y con mi padre... bueno, estaba ahí pero no se veía mucho. Era un pilar importante pero no le echaba muchas cuentas.>>

**2. ¿Con qué miembro de tu familia pasas tiempo? ¿Con cuál más?**

<< Con casi ninguno, con mama porque era la que mas tiempo pasaba en casa al no trabajar.>>

**3. ¿Qué actividades realizas con los miembros de tu familia en ese tiempo compartido?**

<< Poca cosa, a lo sumo, comidas y poco más.>>

**4. ¿Qué consideras que se pretende conseguir haciendo cada una de estas actividades con tu familia?**

<< Yo no tenia propósito de conseguir algo, era algo necesario que realizaba y porque vivía en su casa y tenía que hacerlo, pero en cuanto encontraba un hueco me iba.>>

**5. ¿Suele producirse algún tipo de conflicto haciendo estas actividades? ¿con cuáles miembros surgen estos conflictos?**

<< Si, claro, a la hora de comer discutíamos y me veían el aspecto y la cara y el tema de pasar mucho en la calle y se liaba., también con las crisis que me daban se acentuaba la situación, pensaba que querían retenerme en casa. Entonces volvía a huir a la calle o al bar.>>

**6. ¿Con qué miembro de tu familia tienes confianza? ¿Con cuál más?**

<< Con ninguno en verdad, algo con mi madre aunque era una confianza como tal, simplemente intentaba no pagarle todo con ella, la quería y por eso mismo intentaba evitarla. No la odiaba.>>

**7. Esta confianza, ¿consideras que se ha creado por pasar mucho tiempo al lado de estos miembros de tu familia?**

<< No, es algo implícito, al ser mi madre y verla sufrir pues... pero era un egoísta.>>

**8. ¿Qué actividades realizas con los miembros de tu familia que fomenten/se reduzcan la confianza entre vosotros? ¿Te sientes cómodo/incómodo al realizar cada una de estas**

**actividades?**

<< Las que realizábamos eran obligadas. El hecho de no estar ya la reducía. Si, incómodo por los conflictos.>>

**9. ¿Ha surgido algún conflicto con algún miembro de tu familia debido a esta confianza? Si la respuesta es afirmativa, ¿Con quién? ¿Por qué?**

<< Pues... con mi madre he hecho que la relación fuese diferente y al pasarme la mano, hacia que mi padre se cabreara mas.>>

**10. A raíz de la confianza que tú has conseguido con un miembro de tu familia, ¿se ha reforzado la confianza con algún otro miembro de tu familia?**

<< No como ya he dicho la confianza con mi Madre hacía que con mi Padre la relación fuese peor. Con mis Hermanas la cosa iba a peor porque culpaban a mi madre de permitírmelo todo.>>



## 6. ENTREVISTAS REALIZADAS A LOS FAMILIARES ACOMPAÑANTES

### 6.1. Familiar de MGA

Hombre  Mujer

Edad: 76 años Fecha de realización: 16/ 05/ 2016

Vínculo que te une al usuario: Madre

Fase en la que se encuentra el usuario: 1. Acogida  2. Comunidad  3. Reinserción

---

## PREGUNTAS

### 1. ¿Qué es, para ti, la familia?

<< Pues niña, para mi la familia siempre han sido las personas que me han dado de comer y las que me han dado un sitio para dormir. Cuando crecí y me casé, mi familia pasó a ser mis hijos y mi marido, sin olvidar a mis padres y mis suegros.>>

### 2. ¿Cuánto tiempo pasas con MGA?

<< Todo el día estamos juntos porque vive con nosotros. A veces se va con los amigos por ahí a darse un paseo, pero a la hora de comer, cenar, dormir y eso, está con nosotros.>>

### 3. ¿Qué actividades realizas con MGA en ese tiempo compartido?

<< Pues hablamos mucho, nos reímos, cocinamos juntos. Hacemos muchas cosas en la casa, pero es verdad que yo a la calle ya salgo poco porque estoy mala de las piernas y entonces muchos días él se queda conmigo para que no me aburra.>>

### 4. ¿Qué crees que se pretende conseguir realizando actividades con MGA?

<< Estar a gusto los dos juntos, pasarlo bien, y olvidarnos un poco de los problemas.>>

### 5. ¿Suele haber conflictos con MGA realizando estas actividades?

<< No, él es muy bueno.>>

### 6. ¿Tienes confianza con MGA?

<< Si, mucha.>>

### 7. Esta confianza, ¿consideras que se ha creado por pasar mucho tiempo al lado de MGA?

<< Hombre yo creo que si porque de chiquitillo cuando se iba a hacer diabluras, nunca me contaba nada. Ahora cuando conoce a alguna muchacha o algo, siempre me cuenta cosas.>>

### 8. ¿Qué actividades realizas con MGA que consideres que fomenten la confianza entre vosotros? ¿Te sientes cómodo y en confianza realizando estas actividades con MGA?

<< Hablamos mucho y yo también le cuento cosas más para que vea que puede confiar en mi. Me siento muy cómoda, es mi hijo y lo quiero mucho.>>

### 9. ¿Ha surgido algún conflicto con algún miembro de tu familia debido a esta confianza con MGA?

<< No.>>

### 10. A raíz de la confianza que has conseguido tener con MGA, ¿se ha reforzado la

**confianza con algún otro miembro de tu familia?**

<< Por parte de él, si, con su padre.>>

## 6.2. Familiar de LSM

Hombre  Mujer

Edad: 31 años Fecha de realización: 16/05/2016

Vínculo que te une al usuario: Mujer

Fase en la que se encuentra el usuario: 1. Acogida  2. Comunidad  3. Reinserción

---

### PREGUNTAS

#### 1. ¿Qué es, para ti, la familia?

<< Es estar unidos, compartir los problemas, ayudarnos mutuamente dando amor y cariño...>>

#### 2. ¿Cuánto tiempo pasas con LSM?

<< Todo lo posible y dándole su tiempo con amigos. Yo también salgo con amigos para no entrar en la rutina y no agobiarnos juntos. >>

#### 3. ¿Qué actividades realizas con LSM en ese tiempo compartido?

<< Salir en bici, pasear por el paseo marítimo y compartir mientras estamos juntos.>>

#### 4. ¿Qué crees que se pretende conseguir realizando actividades con LSM?

<< Tener más comunicación, hacer deporte, pasarlo bien y despejar nuestras mentes.>>

#### 5. ¿Suele haber conflictos con LSM realizando estas actividades?

<< Sí, y hay un intercambio de opiniones. Eso me gusta porque antes me decía a todo que sí por tal de que me callara.>>

#### 6. ¿Tienes confianza con LSM?

<< Si porque ya no esconde nada.>>

#### 7. Esta confianza, ¿consideras que se ha creado por pasar mucho tiempo al lado de LSM?

<< Sí.>>

#### 8. ¿Qué actividades realizas con LSM que consideres que fomenten la confianza entre vosotros? ¿Te sientes cómodo y en confianza realizando estas actividades con LSM?

<< Pasear, me siento muy cómoda y confío mucho en él.>>

#### 9. ¿Ha surgido algún conflicto con algún miembro de tu familia debido a esta confianza con LSM?

<< A lo primero con mi suegra pero ya se aclaró todo, ya no hay secretos ni conflictos.>>

#### 10. A raíz de la confianza que has conseguido tener con LSM, ¿se ha reforzado la confianza con algún otro miembro de tu familia?

<< Con mi suegra y mi cuñada.>>

**6.3. Familiar de ISC**

Hombre  Mujer

Edad: 60 años Fecha de realización: 11 / 05 / 2016

Vínculo que te une al usuario: Madre

Fase en la que se encuentra el usuario: 1. Acogida  2. Comunidad  3. Reinserción

---

## **PREGUNTAS**

**1. ¿Qué es, para ti, la familia?**

<<Son los cimientos fundamentales para el amor, unión y paz.>>

**2. ¿Cuánto tiempo pasas con ISC?**

<<Mucho.>>

**3. ¿Qué actividades realizas con ISC en ese tiempo compartido?**

<<Comemos fuera varias veces, estudiamos juntos la Biblia, vamos a las reuniones de nuestra religión, etc.>>

**4. ¿Qué crees que se pretende conseguir realizando actividades con ISC?**

<<Tener más unión, conversar y conocerlo mejor.>>

**5. ¿Suele haber conflictos con ISC realizando estas actividades?**

<<No.>>

**6. ¿Tienes confianza con ISC?**

<<Sí.>>

**7. Esta confianza, ¿consideras que se ha creado por pasar mucho tiempo al lado de ISC?**

<<Sí.>>

**8. ¿Qué actividades realizas con ISC que consideres que fomenten la confianza entre vosotros? ¿Te sientes cómodo y en confianza realizando estas actividades con ISC?**

<<Sí, me siento muy bien.>>

**9. ¿Ha surgido algún conflicto con algún miembro de tu familia debido a esta confianza con ISC?**

<<No.>>

**10. A raíz de la confianza que has conseguido tener con ISC, ¿se ha reforzado la confianza con algún otro miembro de tu familia?**

<<Estamos trabajando en ello para mejor.>>

**6.4. Familiar de GMN**

Hombre  Mujer

Edad: 60 años Fecha de realización: 11 / 05 / 2016

Vínculo que te une al usuario: Madre

Fase en la que se encuentra el usuario: 1. Acogida  2. Comunidad  3. Reinserción

---

## **PREGUNTAS**

**1. ¿Qué es, para ti, la familia?**

<<Son los cimientos fundamentales para el amor, unión y paz.>>

**2. ¿Cuánto tiempo pasas con ISC?**

<<Mucho.>>

**3. ¿Qué actividades realizas con ISC en ese tiempo compartido?**

<<Comemos fuera varias veces, estudiamos juntos la Biblia, vamos a las reuniones de nuestra religión, etc.>>

**4. ¿Qué crees que se pretende conseguir realizando actividades con ISC?**

<<Tener más unión, conversar y conocerlo mejor.>>

**5. ¿Suele haber conflictos con ISC realizando estas actividades?**

<<No.>>

**6. ¿Tienes confianza con ISC?**

<<Sí.>>

**7. Esta confianza, ¿consideras que se ha creado por pasar mucho tiempo al lado de ISC?**

<<Sí.>>

**8. ¿Qué actividades realizas con ISC que consideres que fomenten la confianza entre vosotros? ¿Te sientes cómodo y en confianza realizando estas actividades con ISC?**

<<Sí, me siento muy bien.>>

**9. ¿Ha surgido algún conflicto con algún miembro de tu familia debido a esta confianza con ISC?**

<<No.>>

**10. A raíz de la confianza que has conseguido tener con ISC, ¿se ha reforzado la confianza con algún otro miembro de tu familia?**

<<Estamos trabajando en ello para mejor.>>

**6.5. Familiar de FRN**

Hombre  Mujer

Edad: 74 años Fecha de realización: 11 / 05 / 2016

Vínculo que te une al usuario: Padre

Fase en la que se encuentra el usuario: 1. Acogida  2. Comunidad  3. Reinserción

---

## **PREGUNTAS**

**1. ¿Qué es, para ti, la familia?**

<<Un proyecto de vida. Un refugio.>>

**2. ¿Cuánto tiempo pasas con FRN?**

<<Todo el que puedo. Depende de las obligaciones diarias.>>

**3. ¿Qué actividades realizas con FRN en ese tiempo compartido?**

<<Culturales y ocio.>>

**4. ¿Qué crees que se pretende conseguir realizando actividades con FRN?**

<<Estrechar y reforzar vínculos afectivos.>>

**5. ¿Suele haber conflictos con FRN realizando estas actividades?**

<<No.>>

**6. ¿Tienes confianza con FRN?**

<<Sí.>>

**7. Esta confianza, ¿consideras que se ha creado por pasar mucho tiempo al lado de FRN?**

<<Sí.>>

**8. ¿Qué actividades realizas con FRN que consideres que fomenten la confianza entre vosotros? ¿Te sientes cómodo y en confianza realizando estas actividades con FRN?**

<<Comer juntos. Me siento cómoda, crecemos juntos. Ese compartir emociones permite ser más comprensivo y útil.>>

**9. ¿Ha surgido algún conflicto con algún miembro de tu familia debido a esta confianza con FRN?**

<<No.>>

**10. A raíz de la confianza que has conseguido tener con FRN, ¿se ha reforzado la confianza con algún otro miembro de tu familia?**

<<Sí. Es imprescindible para seguir estrechando lazos. Mantener vínculos, con el resto de la familia hay más unión.>>

## 6.6. *Familiar de FRG*

Hombre ■ Mujer□

Edad: 56 años Fecha de realización: 16 / 05 / 2016

Vínculo que te une al usuario: Padre

Fase en la que se encuentra el usuario: 1. Acogida □ 2. Comunidad □ 3. Reinserción ■

---

## PREGUNTAS

### 1. ¿Qué es, para ti, la familia?

<< La familia es la unión de dos personas que creen en unos vínculos a largo plazo de amor, cariño, sinceridad, honestidad, respeto... De esa unión se crea un núcleo familiar en donde aparecen los hijos, cuyas figuras son decisivas y a las cuales hay que enseñarles a tener confianza, respeto, entusiasmo, afectividad, cariño, honestidad, derechos y obligaciones, para crear unos lazos de unión los cuales durarán toda la vida, y enseñarles a distinguir el bien del mal, y hablarles del pasado para que la familia se perpetue en el tiempo y pueda pasar de generación en generación para no cometer los errores de nuestros pasados.>>

### 2. ¿Cuánto tiempo pasas con *FGC*?

<< El tiempo va en función de las necesidades que tengamos de compartir cualquier cosa que deseemos. Mínimo una hora diaria estamos juntos totalmente dedicándonos el uno al otro.>>

### 3. ¿Qué actividades realizas con *FGC* en ese tiempo compartido?

<< Pasear, cenar...>>

### 4. ¿Qué crees que se pretende conseguir realizando actividades con *FGC*?

<< Unir más lazos que tenemos y reforzarlos.>>

### 5. ¿Suele haber conflictos con *FGC* realizando estas actividades?

<< No.>>

### 6. ¿Tienes confianza con *FGC*?

<< Muchísima.>>

### 7. Esta confianza, ¿consideras que se ha creado por pasar mucho tiempo al lado de *FGC*?

<< La confianza se va ganando con el paso del tiempo, en base a los resultados que se obtienen.>>

### 8. ¿Qué actividades realizas con *FGC* que consideres que fomenten la confianza entre vosotros? ¿Te sientes cómodo y en confianza realizando estas actividades con *FGC*?

<< Hacemos muchas tertulias sinceras y yo me siento muy cómodo haciendo esto con él. pienso que él también se siente así conmigo.>>

### 9. ¿Ha surgido algún conflicto con algún miembro de tu familia debido a esta confianza con *FGC*?

<< No.>>

**10. A raíz de la confianza que has conseguido tener con *FGC*, ¿se ha reforzado la confianza con algún otro miembro de tu familia?**

<< Siempre que se conversa se van descubriendo cosas nuevas que redundan en el fortalecimiento de la familia.>>



6.7. **Familiar de DRO**

Hombre  Mujer

Edad: 54 años Fecha de realización: 16/ 05/ 2016

Vínculo que te une al usuario: Madre

Fase en la que se encuentra el usuario: 1. Acogida  2. Comunidad  3. Reinserción

---

## **PREGUNTAS**

**1. ¿Qué es, para ti, la familia?**

<< Para mi la familia es muy importante siempre que haya armonía y paz en el hogar. Cuando esto ocurre, todo son buenas noticias y alegrías, se nota la unión, el compañerismo y la fraternidad entre unos y otros.>>

**2. ¿Cuánto tiempo pasas con DRO?**

<< Todo el que él necesita. Al principio de entrar en el programa, pasaba mucho más porque él no tenía amigos positivos y no consumidores, pero conforme ha ido pasando el tiempo, él se sale mucho a jugar al ajedrez con los amigos, o al parque, o al paseo... me da bastante respiro, la verdad.>>

**3. ¿Qué actividades realizas con DRO en ese tiempo compartido?**

<< Pues me ayuda a hacer de comer, charlamos muchísimo, me acompaña a la compra, vamos a cenar, a pasear... >>

**4. ¿Qué crees que se pretende conseguir realizando actividades con DRO?**

<< Que él se sienta cómodo con nosotros que somos sus padres. Yo siempre he querido darle lo mejor, y toda mi confianza sabe que la tiene, pero no lo expresa y me gustaría que esto cambiara.>>

**5. ¿Suele haber conflictos con DRO realizando estas actividades?**

<< No, hombre de vez en cuando discrepamos en opinión, pero tanto como conflictos, no.>>

**6. ¿Tienes confianza con DRO?**

<< Para lo que él quiere y determina, si.>>

**7. Esta confianza, ¿consideras que se ha creado por pasar mucho tiempo al lado de DRO?**

<< Claro.>>

**8. ¿Qué actividades realizas con DRO que consideres que fomenten la confianza entre vosotros? ¿Te sientes cómodo y en confianza realizando estas actividades con DRO?**

<< Pues que a lo mejor si lo veo mal, voy a preguntarle que si le pasa algo, o que si me quiere contar algo. Hago mucho incapié en hablar en la comida o cena. Yo me siento muy cómoda con él porque veo que poco a poco el tiempo lo vamos recuperando.>>

**9. ¿Ha surgido algún conflicto con algún miembro de tu familia debido a esta confianza con DRO?**

<< Bueno... de vez en cuando sus hermanas se sienten un poco celosas porque dicen que ya no les hacemos tanto caso, pero enseguida entienden el problema que tiene su hermano y

nada, se les pasa.>>

**10. A raíz de la confianza que has conseguido tener con *DRO*, ¿se ha reforzado la confianza con algún otro miembro de tu familia?**

<< Si, con mi marido, con mis hijas.>>

## 7. ANÁLISIS DE LAS ENTREVISTAS

### 7.1. *Tabla consensuada de las entrevistas realizadas en el presente*

<b>PRESENTE</b>	
“Para mi la familia ahora es un apoyo importante”	11
“Paso tiempo en general con todos”	7
“Más con mi madre”	5
“Salidas al campo, barbacoas, cine...”	7
“Reforzar aún más lo que hemos aprendido en el programa”	7
“Confianza con todos”	6
“Me siento muy cómodo”	5
“Sí, he conseguido confianza con otros familiares”	6
“Recuperar el tiempo perdido”	6
“Sobre todo hablar mucho”	7
“De vez en cuando si que hay roces”	5
“En realidad nunca he valorado mucho a mi familia”	4

### 7.2. *Tabla consensuada de las entrevistas realizadas en el pasado*

<b>PASADO</b>	
“Para mi era un lastre”	5
“Para mi no significaban nada”	8
“Pasaba poco/nada tiempo con mis padres”	8
“Conseguía olvidarme de mis problemas”	8
“Con el resto de mi familia no realizaba actividades”	8
“La confianza era nula”	8
“Conflictos a diario”	8
“Con mi madre tenía más confianza”	5
“Las actividades que realizaba eran drogarme, fumar porros e ir al bar a beber	6
“Con quien pasaba más tiempo era con mi ex pareja”	6