

# **DIFERENCIAS EN EL RECONOCIMIENTO DE CARAS Y EXPRESIONES FACIALES EMOCIONALES ENTRE HOMBRES Y MUJERES**

Ana Ruiz Ibáñez.

Tutor: José T. Boyano Moreno

## **Resumen**

La emoción tiene una gran influencia sobre la memoria, como puede comprobarse en numerosas investigaciones tanto de laboratorio, utilizando estímulos con valencia emocional, como en la vida cotidiana de las personas.

En este trabajo se focaliza un ámbito concreto de estudio, el reconocimiento de caras y expresiones faciales emocionales. El objetivo del trabajo consiste en comprobar si hay diferencias sexuales o de género (hombres y mujeres) en la capacidad general para discriminar caras.

Tras realizar una revisión del problema, observamos que existen en la literatura científica resultados divergentes. Muchos estudios confirman la diferencia de género, pero también un número considerable han fracasado en replicar la discrepancia, y han avanzado críticas hacia la hipótesis de la diferencia.

En nuestro estudio se ha realizado una tarea del reconocimiento de fotografías de caras con expresiones faciales emocionales. Para constatar la hipótesis, se han utilizado dos grupos, el primero compuesto por hombres y el segundo por mujeres. La muestra estaba formada por estudiantes universitarios que tenían entre 18 y 30 años.

Como variable dependiente, se ha utilizado una amplia variedad de medidas de la ejecución. En cuanto a los resultados, podemos destacar que, en una de las variables dependientes que reflejaba la capacidad para el reconocimiento de caras, se encontraron diferencias estadísticamente significativas. El grupo de mujeres presentaba una mejor ejecución en la tarea de reconocimiento que el grupo de hombres. Atendiendo a una segunda variable, en el grupo de varones se encontró una correlación negativa entre el

tiempo empleado y la eficiencia en la tarea. Es decir, a mayor tiempo empleado se observaba una menor eficiencia. Esto no ocurría en el grupo de mujeres.

No obstante, si atendemos a otras medidas que reflejan la ejecución, por ejemplo, el tiempo o la eficiencia, no se obtendrían diferencias significativas entre ambos sexos.

Estos datos suponen que existiría un soporte para la hipótesis de la diferencia de género en el reconocimiento de caras, capacidad que presentaría un mejor rendimiento en el caso femenino.

A pesar de esta evidencia, si focalizamos otras variables, se observa una tendencia general hacia un mejor rendimiento de las mujeres que no resulta significativa. Es decir, sería necesario profundizar en el origen de tales resultados. En este sentido, se explorarían hipótesis alternativas que proponen la necesidad de realizar nuevas investigaciones que analicen el papel que juegan factores como la edad o el nivel social-cultural.