

Talleres Mentor-AC-UMA: Programa de Enriquecimiento extracurricular para alumnado de secundaria con altas capacidades intelectuales. Una experiencia novedosa en la Universidad de Málaga.

Castro-Zamudio, S.* y García-Román, M.D.**

*Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Facultad de Psicología. Universidad de Málaga

**Psicóloga, especialista en altas capacidades. Responsable del Equipo de Orientación Educativa Especializado en Altas Capacidades Intelectuales de Málaga y su provincia de 2010-2013.

El programa TALLERES MENTOR-AC-UMA, está dirigido al alumnado identificado con altas capacidades intelectuales que estén cursando desde 3º de la E.S.O. (Enseñanza Secundaria Obligatoria) hasta 2º de Bachillerato y Ciclos Formativos Medio y Superior.

El programa TALLERES MENTOR-AC-UMA fue propuesto a la Universidad desde el Equipo de Orientación Educativa Especializado, por su especialista en el Área de Atención al Alumnado identificado de AACCCII, en el 2010 y comenzó su andadura en el 2011 con la implicación de profesionales de la UMA (Universidad de Málaga), de Educación con su Red de Orientación y de las familias para proporcionar confort intelectual, emocional y social al alumnado más capaz, desde 3º de la E.S.O. en adelante y para promover el desarrollo de vocaciones científicas. TALLERES MENTOR-AC-UMA, en suma, es un programa de enriquecimiento externo a los centros de Secundaria y Bachillerato vinculado con lo curricular, que pretende también el desarrollo de la creatividad, el emprendimiento y las metodologías del trabajo científico.

Este programa lo componen un Equipo Técnico (E.T.), formado por especialistas en educación y psicología; un equipo de profesorado mentor de la Universidad de Málaga; y una organización en los que intervienen la UMA, Educación y las familias. Con todo ello, el programa trata de generar conexiones, dar visibilidad a este alumnado tradicionalmente oculto y prestarle la ayuda que precisa en sus necesidades específicas de apoyo educativo.

Por un lado, el Equipo Técnico del programa, construye y dinamiza, pone en conexión a las partes, organiza, forma a los mentores, evalúa el programa para posibles mejoras en las siguientes ediciones y hace posible que se desarrolle en su totalidad.

Por otra parte, el profesorado mentor debe mediar en los procesos de enseñanza/aprendizaje, guiar, estimular, alentar y proponer desafíos al alumnado tutelado con el que va a establecer una relación personal y de confianza. Generará vínculos con el alumnado que nos ocupa dentro de la universidad y que le serán útiles cuando accedan a las carreras universitarias

En definitiva, es indudable que los talleres suponen para el alumnado un reto educativo que le debe servir para fortalecer su voluntad y convertirse en una herramienta destinada a desarrollar su potencial intelectual, emocional y social, así como para mejorar sus

procesos de enseñanza/aprendizaje a través de la experiencia y de la transferencia del conocimiento.

Por último, comentamos, el papel fundamental que tienen las familias al acompañar, apoyar y colaborar en pro del buen desarrollo del programa, al observar los beneficios que produce en sus hijos/as.

Teniendo en cuenta todos los aspectos mencionados, arrancó la I Edición del programa Talleres Mentor-AC-UMA (2012-2013), en la que participaron 42 alumnos/as procedentes de 23 centros de la provincia de Málaga y 9 mentores/as.

En la II Edición (2013-2014) participaron 87 alumnos/as de 32 centros y 16 mentores/as, duplicándose el número de alumnado y de profesorado mentor. Así mismo, se incrementó el número de centros participantes.

En la III Edición (2014-2015) se incrementó la oferta de talleres a un total de 25 y el número de mentores/as a 23, participando un total de 181 alumnos pertenecientes a 47 centros de Málaga y provincia.

En la IV Edición (2015-2016) se ha incrementado la oferta de talleres a un total de 29 y el número de mentores a 25, participando un total de 151 alumnos pertenecientes a muchos de los centros de Secundaria de Málaga y provincia, contando como novedad la colaboración o participación de la Fundación General de la UMA, para llevar a cabo tareas administrativas, dado el notable incremento de alumnado y talleres a lo largo de esta última edición de TALLERES MENTOR-AC-UMA.

En cada edición, se han llevado a cabo valoraciones, mediante cuestionarios confeccionados para tal efecto, y destinados al alumnado, profesorado mentor, equipo técnico y familias que los han cumplimentado tras el desarrollo de cada uno de los talleres. Los resultados revelan y avalan la bondad del programa que nos ocupa para todos los agentes implicados y, también, para la Institución Universitaria y la Sociedad.

Así mismo, debemos mencionar al proyecto “Encuentros con la Ciencia”, financiado por la FECYT y coordinado por D. Enrique Viguera Mínguez, profesor titular de la UMA, del cual forma parte, desde la 2ª edición, este programa de TALLERES MENTOR-AC-UMA y en el que continúa para ser organizada la V edición a desarrollar a lo largo del primer semestre de 2017.