

# La Educación como factor modulador del neurodesarrollo

Ponente: Liliana Fonseca

Universidad nacional de San Martín (Argentina)

Organiza: Departamento de psicología evolutiva y de la educación

Viernes Día 10 de marzo a las 12:00 - Salón de grados

Resumen:

Es difícil definir los **trastornos del neurodesarrollo**. Complejidad genética, procesos cerebrales y cognitivos subrayan esta condición que permanece poco entendida y que abarca una gran cantidad de dificultades. El factor hereditario se ha vinculado incontrovertiblemente con las dificultades específicas de aprendizaje, (Grigorenko, 2004), Sin embargo la heredabilidad solo explica una parte de la causalidad, las otras partes pueden ser explicadas por la edad (Byrne et al 2009), nivel socioeconómico y la educación de los padres (Friend, De Fries y Olson, 2008), o por la **calidad de educación que reciben** y el **clima del aula** (Taylor, Roehrig et al, 2010, Hulme y Snowling, 2015).

El objetivo de esta presentación es mostrar aspectos de la realidad educativa en Argentina y demostrar la influencia de la educación de calidad en el desarrollo de los niños que viven en contextos de pobreza tanto en pruebas de lectura y comprensión lectora como en pruebas de denominación rápida.

Palabras clave: Neuroeducación, Neurodesarrollo, Trastornos del Desarrollo, Psicología Evolutiva, Argentina