

Prácticas innovadoras inclusivas

retos y oportunidades



Alejandro Rodríguez-Martín
(Compilador)



Universidad de Oviedo
Universidá d'Oviéu
University of Oviedo



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Centro
UNESCO
Principado
de Asturias

Prácticas innovadoras inclusivas retos y oportunidades

Coordinadoras y coordinadores de la obra

Susana Agudo Prado	Susana Molina Martín
Emilio Álvarez-Arregui	M ^a Esther del Moral Pérez
José Joaquín Arrieta Gallastegui	M ^a de los Ángeles Pascual Sevillano
José Luis Belver Domínguez	Ramón Pérez Pérez
Gloria María Braga Blanco	Noemí Rodríguez Fernández
Soraya Calvo González	Alejandro Rodríguez-Martín
Eduardo Dopico Rodríguez	Jose Luis San Fabián Maroto
Santiago Fano Méndez	Beatriz Sierra Arizmendiarieta
Javier Fombona Cadavieco	María de las Nieves Tejón Hevia
Aquilina Fueyo Gutiérrez	María Teresa Vega Estrella
Marta Soledad García Rodríguez	María Verdeja Muñiz
Isabel Hevia Artime	Lourdes Villalustre Martínez
Jonatan Benito Lemetre	

© 2017 Universidad de Oviedo

© Los/as autores/as

Edita:

Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo

Campus de Humanidades. Edificio de Servicios. 33011 Oviedo (Asturias)

Tel. 985 10 95 03 Fax 985 10 95 07

Http: www.uniovi.es/publicaciones

servipub@uniovi.es

I.S.B.N.: 978-84-16664-50-4

D. Legal: AS 682-2017

Imprime: Servicio de Publicaciones. Universidad de Oviedo

Todos los derechos reservados. De conformidad con lo dispuesto en la legislación vigente, podrán ser castigados con penas de multa y privación de libertad quienes reproduzcan o plagien, en todo o en parte, una obra literaria, artística o científica, fijada en cualquier tipo y soporte, sin la preceptiva autorización.

¿Cómo citar esta obra?

Rodríguez-Martín, A. (Comp.) (2017). *Prácticas Innovadoras inclusivas: retos y oportunidades*. Oviedo: Universidad de Oviedo.



ÍNDICE

Presentación	9
<i>Eje Temático 1.</i>	
<hr/>	
Políticas socioeducativas inclusivas y formación del profesorado	13
<i>Eje Temático 2.</i>	
<hr/>	
Prácticas innovadoras inclusivas en Educación Infantil y Primaria	503
<i>Eje Temático 3.</i>	
<hr/>	
Prácticas innovadoras inclusivas en E.S.O., Bachillerato, Formación Profesional y otras enseñanzas	1399
<i>Eje Temático 4.</i>	
<hr/>	
Prácticas innovadoras inclusivas en la universidad	1807
<i>Eje Temático 5</i>	
<hr/>	
Prácticas innovadoras inclusivas en el ámbito social	2325
<i>Eje Temático 6.</i>	
<hr/>	
Prácticas innovadoras inclusivas en el ámbito laboral	2611

CONOCER AL FUTURO ALUMNADO MEDIANTE LA CONSTRUCCIÓN DE HISTORIAS DE VIDA

De la Rosa Moreno, Lourdes¹

Departamento de Didáctica y Organización Escolar
de la Universidad de Málaga, España
Ldelarosa@uma.es

Resumen. Trabajar como docente de alumnado perteneciente a grupos no dominantes en la escuela supone, entre otros, dos tipos de retos: uno, superar no solo el desconocimiento, sino las frecuentes generalizaciones, prejuicios, tergiversaciones, reduccionismos, miedos, actitudes condescendientes... que es frecuente tener con respecto a estas personas, lo que desenfoca y limita la eficacia de la acción educativa; por otro lado, es una necesidad el que el alumnado maneje algunos recursos de investigación cualitativa en el desempeño profesional. En este texto se expone una práctica educativa donde el alumnado de Educación Primaria realiza Historias de Vida por medio de entrevistas cara a cara a personas adultas pertenecientes a dichos grupos. Esta metodología pretende responder modestamente a los dos desafíos inicialmente planteados.

Palabras clave: formación del profesorado, atención a la diversidad, metodologías centradas en el aprendizaje, historias de vida, grupos vulnerables.