

RESUMEN DE CONFERENCIA
DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS,
LAS ARTES Y EL DEPORTE
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Título y fecha de la conferencia:

Hacia la biblioteca escolar: experiencias prácticas.

16 de mayo de 2017.

Nombre de la conferenciante:

Juan José Lage Fernández.

Ocupación:

Maestro y Bibliotecario escolar voluntario durante 35 años. Fundador de la revista Platero, Premio Nacional al Fomento de la Lectura 2007

Resumen de la conferencia:

En esta conferencia, Juan José Lage Fernández ha planteado los hitos esenciales del camino que habría que recorrer para lograr la biblioteca escolar ideal. La estética y la apariencia física de la biblioteca son elementales para invitar a leer. Otro aspecto que favorece su uso consiste en incluir el decálogo de la biblioteca para informar de sus usos. La biblioteca debe ser un espacio vivo y cambiante donde participen las familias, los alumnos y los docentes. Lo ideal sería conseguir que los niños deseen usar la biblioteca y que la visiten voluntariamente. La biblioteca en la que ha trabajado Lage durante tantos años tiene cuatro rincones dedicados al escaparate de libros, a la informática, a la prensa y a los cuentacuentos. También, cuenta con una sección dedicada a la ficción y otra al ámbito documental. Asimismo, hay un escaparate del lector donde Harry Potter acompaña a los niños durante su viaje por los libros. Además de su estética, es imprescindible una buena organización. Los ejemplares, por ejemplo, se pueden clasificar por colores y por formas. Igualmente, los ejemplares se pueden organizar por temáticas (asignándoles un dibujo a cada una de ellas) y las estanterías se pueden decorar con fotografías de autores famosos para crear una especie de conexión entre el creador y el lector. Asimismo es importante abrir la biblioteca al recreo. La biblioteca debe ser entendida como un recurso más del colegio y no como un espacio aislado e inconexo, y que además los niños vean la lectura como algo divertido. Realizar diversas activas lúdicas y didácticas como exposiciones literarias o presentaciones de libros en la biblioteca escolar también fomentan su uso. En la biblioteca en la que trabaja Lage los niños incluso se han convertido en auxiliares de la biblioteca dándoles un papel activo. La dinamización es otro aspecto esencial. Un ejemplo de guía de lectura es la denominada “Entremeses para picar” que no versa sobre la alimentación en sí misma sino sobre obras literarias que hablan sobre comida. De esta forma, el lector pica un poco de aquí y un poco de allí, alimentándose de las letras. La dinamización también se puede llevar a cabo a través de concursos de dibujos, certámenes de relatos, recitales de poesía, concursos de palabras o concursos basados en preguntas sobre algunos libros que han marcado historia. Lo importante es despertar el interés de los niños hacia la lectura porque una vez que la prueban, seguro que quieren más.