

RESUMEN DE CONFERENCIA
DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS,
LAS ARTES Y EL DEPORTE
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Título y fecha de la conferencia:

Las bibliotecas escolares no son útiles o inútiles, son sencillamente necesarias... ¿por qué?

16 de mayo de 2017.

Nombre de la conferenciante:

Glòria Durban Roca.

Ocupación:

Responsable de la biblioteca de la Escuela del Clot-Jesuitas (Barcelona) y autora de los contenidos del blog: Bibliotecaescolar.info.

Resumen de la conferencia:

Las bibliotecas escolares pensadas como recursos educativos en manos del profesorado y al servicio de la comunidad educativa, son más que una opción pedagógica vinculada a la organización escolar. ¿Cómo podemos argumentar su necesidad? ¿En base a qué parámetros? Hay que mirar la biblioteca escolar desde dentro de la escuela y singularizar su desarrollo en los proyectos educativos de cada centro con propuestas concretas y contextualizadas. Con el paso de los años, desde 1995, se han ido publicando documentos, estudios, directrices, libros y una gran cantidad de material que han ido contribuyendo a forjar un nuevo concepto de biblioteca escolar. ¿Por qué no se consolidan entonces las bibliotecas escolares en el día a día de los centros educativos? Uno de los motivos es que existe una “cultura del trabajo” que deja a las bibliotecas escolares como meras herramientas interesantes, pero no necesarias o fundamentales. Por otro lado, la dimensión social de la biblioteca escolar debe jugar también un papel importante. Es necesario crear espacios de encuentro, acogedores, cómodos, donde el alumnado se sienta invitado a entrar. Es cierto que ha de haber un cierto control y regulación en el préstamo de libros y en el ambiente dentro de la misma biblioteca, pero tampoco se ha de provocar en los alumnos el sentimiento de estar entrando en un espacio puramente académico y rígido.