

## La imagen de la mujer en la educación superior. El caso malagueño

José Antonio ROSALES ARREBOLA, Isabel GRANA GIL

Universidad de Málaga

[Job\\_7799@outlook.es](mailto:Job_7799@outlook.es)

imgrana@uma.es

Objetivos

El principal objetivo del estudio es analizar la evolución de la mujer en la universidad de Málaga desde la inauguración de la misma en 1972 hasta mediados de los años 90

En concreto nos vamos a centrar en el análisis en el paulatino acceso de las mujeres a las distintas facultades malagueñas, en comparación con los hombres para el mismo periodo de tiempo y ver cómo ha cambiado la imagen de éstas no sólo en la Universidad sino en la sociedad.

Metodología y Fuentes

Se ha utilizado una amplia bibliografía para contextualizar la educación superior española en general y malagueña en particular y la presencia de las mujeres en las universidades. También se han consultado los capítulos dedicados a la educación en los anuarios estadísticos presentes en el Instituto nacional de estadística (INE) de 1972 a 1996.

Desarrollo del contenido de las comunicaciones

La llegada del liberalismo en Europa en general y en España en particular, trajo consigo un sistema escolar universal, uniforme, público y gratuito para los hombres, pero no así para las mujeres, que tuvieron que esperar hasta la llegada de la Ley Moyano en 1857 y más tiempo aún, hasta 1910, para poder acceder oficialmente a la Educación Superior. Se abrió entonces un camino de esperanza que culminó con la plena integración a finales del siglo pasado de la mujer en la educación española a todos los niveles.

Por otro lado y pese a numerosos y variados intentos, Málaga permaneció sin universidad hasta 1972, momento en que se aprobó en el III plan de desarrollo español. Se inició así el camino de la mujer malagueña en la universidad, en el que solo con el paso de los años se alcanzó en las distintas licenciaturas la igualdad entre matrículas femeninas y masculinas y en el que a día de hoy todavía queda mucho recorrido por completar, especialmente en carreras técnicas como Ingeniería o Arquitectura.

La Universidad de Málaga comenzó su andadura con una única carrera, "Ciencias económicas y empresariales" que dejaba de depender de la Universidad de Granada, a la cual había pertenecido desde 1965. En este primer año se matricularon más de 1.600 jóvenes, de los cuales solo 130 eran mujeres. En esta misma década se abrieron las facultades de Filosofía y Letras, Ciencias y Medicina y en 1979 ya había 2.085 chicas matriculadas por 3.687 chicos. Si comparamos estos datos con 1974, cuando solo había 848 mujeres por 2.690 hombres, observamos que el número de mujeres creció en más de un 50%.

La década de los 80 supuso un gran contingente de cambios en la Educación Superior española que repercutieron también directa e indirectamente en la universidad malagueña, sobre todo en la segunda mitad de la década, en la que se amplió y diversificó la oferta educativa.

La década de los 90 va a suponer en todos sus aspectos, la definitiva consolidación y apuntalamiento de la presencia femenina en la universidad malagueña. Así, si la representación de las mujeres en la Educación Superior de la ciudad ya era superior a la de los hombres a finales de los 80', este se dispara hasta casi el 60% (en concreto, 59,7%) en 1994. Se culminaba con este fortalecimiento un proceso que había empezado bajo mínimos en 1972.

#### Avance de conclusiones

Cuando en 1972 la Universidad de Málaga abrió sus puertas, la mujer empezaba a introducirse poco a poco en las aulas universitarias, ya que dos dictaduras y una mentalidad todavía conservadora, había impedido que la mujer se empezara a asentar en el ámbito universitario. En este sentido, Málaga fue espectadora en primera fila de los cambios que iban a producirse a finales de los 70' y sobre todo de los 80', y aunque empezó con una escasa proporción femenina en las aulas, fue la segunda universidad española que más creció en número de matrículas femeninas en la segunda mitad de los 70'.

Así, si en principio las mujeres optaron casi siempre por carreras consideradas "devaluadas", como las de humanidades, esta situación empezó a cambiar en la década de los 80', momento en que la mujer "tomo" el control de muchas carreras que habían nacido y se habían desarrollado bajo el amparo principalmente masculino, como "Derecho", "Medicina" o las carreras de "Ciencias". La mayor diversificación de la oferta, el crecimiento económico del país y sobre todo la apertura en la mentalidad social produjeron el cambio.

Los 90' verían ya en Málaga la consolidación de todo lo apuntado, con un rasgo extra, las mujeres egresaban más aquí que en el resto de España, estando ya presentes en mayoría y en número cada vez más creciente, no solo en las diplomaturas, sino también en la mayor parte de las carreras universitarias. Desde los 90' hasta ahora este crecimiento no ha parado ni se ha estancado y la imagen las mujeres es radicalmente diferente tanto en la universidad como en la Sociedad malagueña de la que tenían al comienzo del periodo analizado, pero... ¿Está todo hecho ya? En nuestra opinión, y a pesar de los numerosos avances, aún queda mucho camino por recorrer y objetivos por alcanzar.

#### Bibliografía

Consuelo FLECHA GARCÍA, *Las primeras universitarias en España, 1872-1910* (Madrid: Narcea, 1996)

Elisa GARRIDO (Ed.), Pilar FOLGUERA, Margarita ORTEGA, Cristina SEGURA, *Historia de las mujeres en España* (Madrid: Síntesis, 1997)

Lucía PRIETO BORREGO, *Encuadramiento femenino, socialización y cultura en el franquismo* (Málaga: Biblioteca de estudios de la mujer, 2010)

Mercedes MONTERO, «Los primeros pasos hacia la igualdad, mujer y Universidad en España» *Historia crítica* Nº 40, <https://histcrit.uniandes.edu.co/index.php/es/>

Mercedes VICO MONTEOLIVA (Coord.) et al, *Educación y cultura en la Málaga contemporánea*, (Málaga: Editorial Algazara, 1995)

Ministerio de economía y competitividad. Instituto nacional de estadística, <http://www.ine.es/inebaseweb/25687.do> (10/08/2016)

VVAA, *La presencia de las mujeres en el sistema educativo* (Madrid, Instituto de la mujer, 1998)

VVAA, *XXV años de la universidad de Málaga*, (Málaga: Universidad de Málaga, 1998)

Palabras clave

Educación, Universidad, Málaga, España, mujeres.