

CONFERENCIA: LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES EN ÁMBITOS NO UNIVERSITARIOS

PONENTE: DÑA. Mª ANTONIA CASANOVA RODRÍGUEZ

(Universidad Camilo José Cela de Madrid)

FECHA: 21/09/2017

LUGAR: Salón de Actos de la Facultad de Ciencias de la Educación de Málaga

RESUMEN

La evaluación, en palabras de la autora Casanova, lejos de poseer diferentes connotaciones y significados, expone en esta conferencia, que se sitúa como elemento clave en la adquisición de las competencias de los estudiantes, y eje básico en la estructura de los nuevos diseños curriculares, para el desarrollo de su vida personal y su vida social.

Ámbitos, tipología, concepto, metodología, aplicaciones, etc., continúan siendo elementos importantes, a los que ella alude reiteradamente, que cualquier docente o estudioso debe dominar con claridad antes de decidirse por un modelo u otro de implementación en su aula o en su trabajo evaluador.

Para ello hace un repaso de la tipología de la evaluación según su funcionalidad, normotipo, temporalización y agentes, dejando muy claro la importancia de situarse en una evaluación formativa que permita mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje con capacidad para incluir a todos los alumnos, sin que nadie se quede fuera del Sistema.

Es, por tanto, en el ámbito no universitario donde sitúa su discurso con el fin de asegurar e implementar una evaluación cada vez más justa y ética, que se base principalmente en la igualdad de oportunidades, tan sustantivas en un sistema curricular abierto, flexible y diverso.

Todo ello es posible, desde su perspectiva, si somos capaces de procurar cambios en el modelo de evaluación y en la metodología a través de herramientas que permitan no cerrar el círculo sin tener en cuenta los registros de información, no únicamente a través del tradicional examen, sino con técnicas e instrumentos de análisis que desarrollen un pensamiento más divergente y un diseño universal de aprendizaje, que mejore la función y el desarrollo de capacidades del alumnado de Educación Obligatoria.

CONFERENCIAS PLAN PROPIO DE INVESTIGACIÓN

DEPARTAMENTO Nº 13: DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR