

EVALUACIÓN FORMATIVA DEL TFG DEL GRADO EN
PSICOLOGÍA: DISEÑO DE RÚBRICAS PARA DIFERENTES MODALIDADES,
FASES Y ACCIONES

López-Montiel, D.¹, Martín-Ruiz, I.², González-Valenzuela, M. J.², Almaraz-Carretero, J.³, Esteve-Zarazaga, R.⁴, Ramírez-Maestre, C.⁴, Dávila-Arias, G.¹, y Wallace-Ruiz, A.¹

¹*Departamento de Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento*

²*Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación*

³*Departamento de Psicología Básica*

⁴*Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento
Universidad de Málaga*

El Trabajo de Fin de Grado (TFG), es una asignatura novedosa y de elevada complejidad que ha necesitado el desarrollo de un marco normativo por las Universidades y sus Centros (Reglamentos y Guías Docentes específicas). Tras varios cursos de implantación en el Grado en Psicología de la Universidad de Málaga, este equipo docente consideró necesario revisar el sistema de evaluación de las competencias adquiridas por los alumnos. Para ello se eligió el sistema de evaluación por rúbricas por los beneficios que de ellas se derivan (Alsina, 2010; Del Pozo, 2012; Fernández, 2010; García y Terrón, 2010; Mertler, 2001), especialmente por su valor formativo y evaluador (Blanco, 2008; Cano, 2015; Fernández, 2010), tanto para los estudiantes como para el profesorado.

Por tanto, el objetivo de este trabajo fue el diseño de rúbricas para facilitar a todos los implicados (estudiantes, tutores y tribunales) el desarrollo del TFG y la evaluación formativa de los resultados de aprendizaje vinculados a cada una de sus fases, para cada modalidad (*Trabajo de Investigación, desarrollo y/o innovación; Análisis y propuesta de resolución de casos prácticos reales; Trabajo de revisión y actualización teórica y/o metodológica y Proyecto de emprendimiento*).

Para ello se eligió un tipo de rúbrica analítica (Blanco, 2008) y su diseño y elaboración se llevó a cabo según los pasos establecidos por Mertler (2005), de acuerdo al consenso del equipo docente, bajo la supervisión y guía de una profesora experta en evaluación. Fueron evaluadas cualitativamente por el equipo docente, estando prevista la validación de las mismas en cursos posteriores.

Se presenta aquí la primera de las rúbricas realizadas para la evaluación de los Trabajos de Fin de Grado en Psicología de la Universidad de Málaga según la modalidad *Trabajo de Investigación, desarrollo y/o innovación*, sobre un tema determinado relacionado con la Psicología en cualquiera de sus ámbitos de aplicación.

Palabras clave: Trabajo de fin de grado, rúbricas, evaluación formativa, enseñanza superior.