INTERVENCION GRUPAL CON ADOLESCENTES Y FAMILIAS CON PROBLEMAS DE CONTROL DE IMPULSOS.

Una experiencia de Intervención Social sobre Violencia Filioparental

GROUP INTERVENTION WITH TEENS AND FAMILIES WITH PULSE CONTROL PROBLEMS .

An experience of Social Intervention on Violence Filioparental

D. Jose Antonio Torres Fernández
Psicólogo

ja.torres@cop.es
Centro Municipal de Atención a la Familia
C/ Donoso Cortés, Nº 4
29002 Málaga

ABSTRACT

La intervención sobre la violencia filioparental ha sido abordada desde diferentes enfoques (preventivos, asistenciales, institucionales, judiciales, terapéuticos, comunitarios, etc.), ofreciendo una amplitud tanto de recursos como de metodologías.

En esta conferencia se expone un proyecto que se enmarca dentro de los recursos de los Servicios Sociales Municipales, y tiene un marcado carácter preventivo, entre cuyas características más relevantes están el ser un programa voluntario, desarrollarse de manera simultánea con progenitores y sus hijos/as, en grupos independientes, con una metodología muy sistemática, y haciendo énfasis en la evaluación de las conductas y la conflictividad familiar antes y después de la intervención.

ABSTRACT

The intervention on the filioparental violence has been studied from different approaches (prevention, care, institutional, legal, therapeutic, community, etc.), offering a range of both resources and methodologies.

Our project is part of the resources of the Municipal Social Services, and has a strong preventive measures, among the most relevant characteristics are being a voluntary program developed simultaneously with parents and daughters/ sons, in separate groups, very systematic methodology and an emphasis on assessing behaviors and family conflicts before and after the intervention.

Palabras clave: violencia filioparental, maltrato familiar, intervención grupal, autocontrol.
Keywords:. filioparental violence, domestic abuse , group intervention, self-control.

BREVE RESEÑA

Aunque el problema del **autocontrol y los conflictos entre padres/madres e hijos/as** siempre ha estado presente en los conflictos familiares, desde hace varios años venimos observando en nuestra práctica diaria un aumento de las situaciones de conflicto provocadas y /o agravadas por los problemas de control de impulsos, las competencias parentales deficientes o diversas situaciones de crisis familiares en los menores, que desembocan en maltrato (verbal o físico) hacia sus progenitores, en lo que diversos autores denominan violencia filio-parental.

La intervención sobre este tipo específico de violencia ha sido abordada desde diferentes enfoques (preventivos, asistenciales, institucionales, judiciales, terapéuticos, comunitarios, etc.), ofreciendo una amplitud tanto de recursos como de metodologías, donde las entidades públicas con competencias en intervención familiar, especialmente los servicios sociales municipales, llevan trabajando desde hace mucho tiempo en el desarrollo de **proyectos y programas dirigidos a mejorar la convivencia familiar**, desde el ámbito de sus competencias, como es el caso del equipo que ha elaborado este programa.

Así, aunque el trabajo de nuestro equipo profesional aborda el conflicto familiar en el marco más amplio de intervención (orientación, tratamiento y mediación familiar) la demanda exigía una actuación más específica, por lo que en 2011 iniciamos un proyecto piloto con el objetivo concreto de enseñar a controlar y gestionar las emociones, especialmente las que llevan a perder el control: ira, rabia, frustración, resentimiento, etc.

Se crea entonces el **PROYECTO DE INTERVENCION GRUPAL CON ADOLESCENTES Y FAMILIAS CON PROBLEMAS DE AUTOCONTROL,** que aborda el fenómeno de la violencia filioparental desde una perspectiva diferente, actuando tanto con los menores como con sus progenitores de manera simultánea, y con una metodología que pone énfasis en la participación, y que puede definirse como un proyecto de intervención grupal estructurado en sesiones de una hora y media de duración, donde trabajamos con padres e hijos en familias con adolescentes de edades comprendidas entre los 14 y los 17 años, ambos inclusive, con problemas de conducta relacionados con el control de impulsos, falta de habilidades sociales, de resolución alternativa de conflictos, y/o graves problemas relacionados con el respeto y la comunicación.

En la conoferencia se expondrá el origen del proyecto, sus características y los resultados más relevantes de las 10 ediciones realizadas.

En un segundo momento se plantearán algunas dinámicas grupales para que el alumnado pueda trabajar sobre algunos aspectos específicos desarrollados en el proyecto.