



Máster en Ingeniería Web y Tecnologías RIA



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



LENGUAJES Y
CIENCIAS DE LA
COMPUTACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA



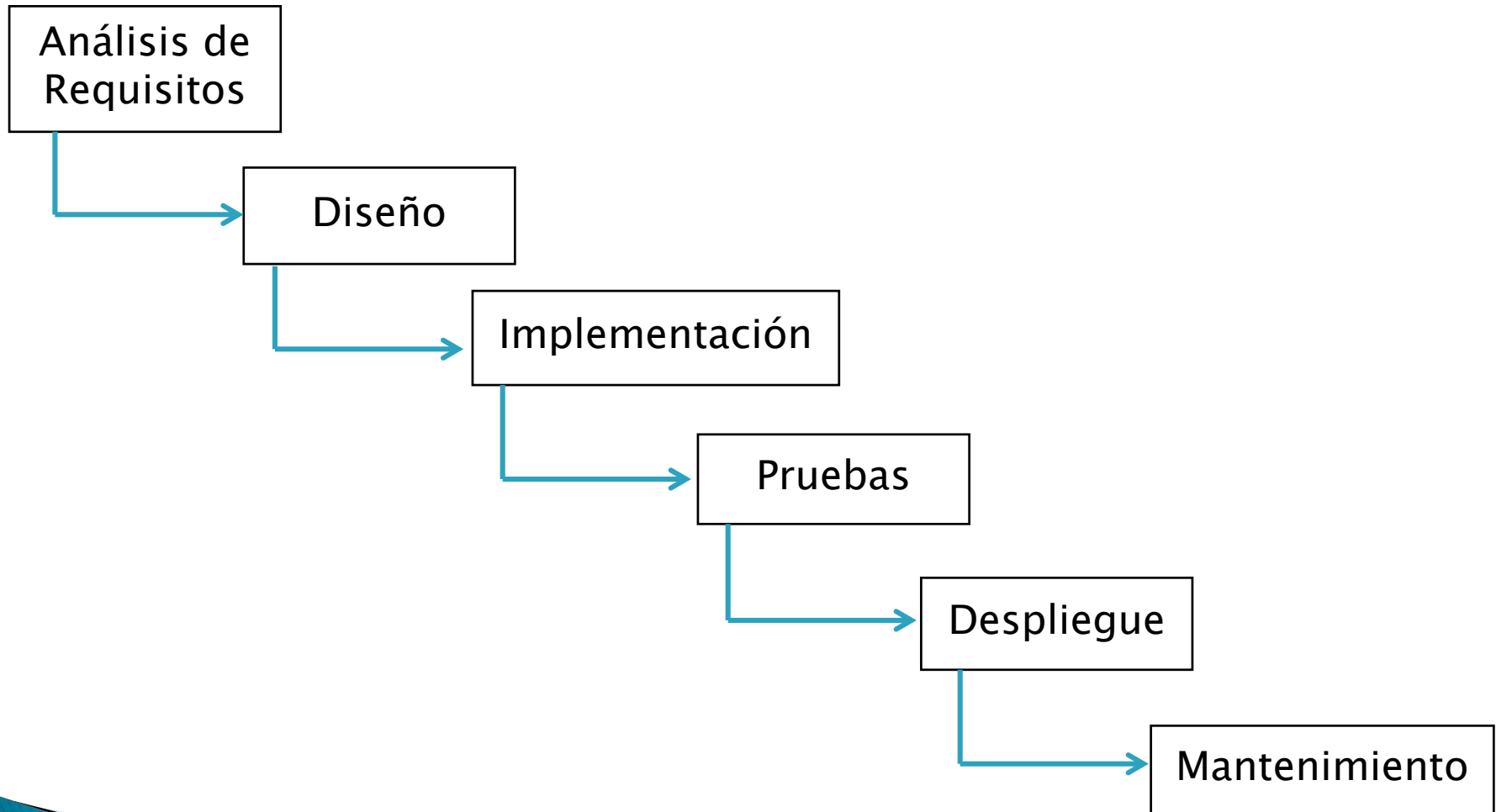
MÓDULO 4

Ingeniería Web. Modelado

Antonio Vallecillo
av@lcc.uma.es

Loli Burgueño
loli@lcc.uma.es

Nathalie Moreno
moreno@lcc.uma.es



- ▶ Ideas, relaciones, decisiones
- ▶ **Abstracción**, grandes rasgos, postergar detalles
- ▶ Forma unívoca de comunicación
- ▶ Diferentes modelos para diferentes vistas

- ▶ Un modelo de sistema se crea con diferentes niveles de abstracción
 - Comenzando en los niveles superiores y añadiendo más niveles con más detalle
- ▶ La abstracción tiene que ver con
 - Mostrar sólo la información que sea relevante en cada momento
 - Ocultar detalles para no confundir la visión global

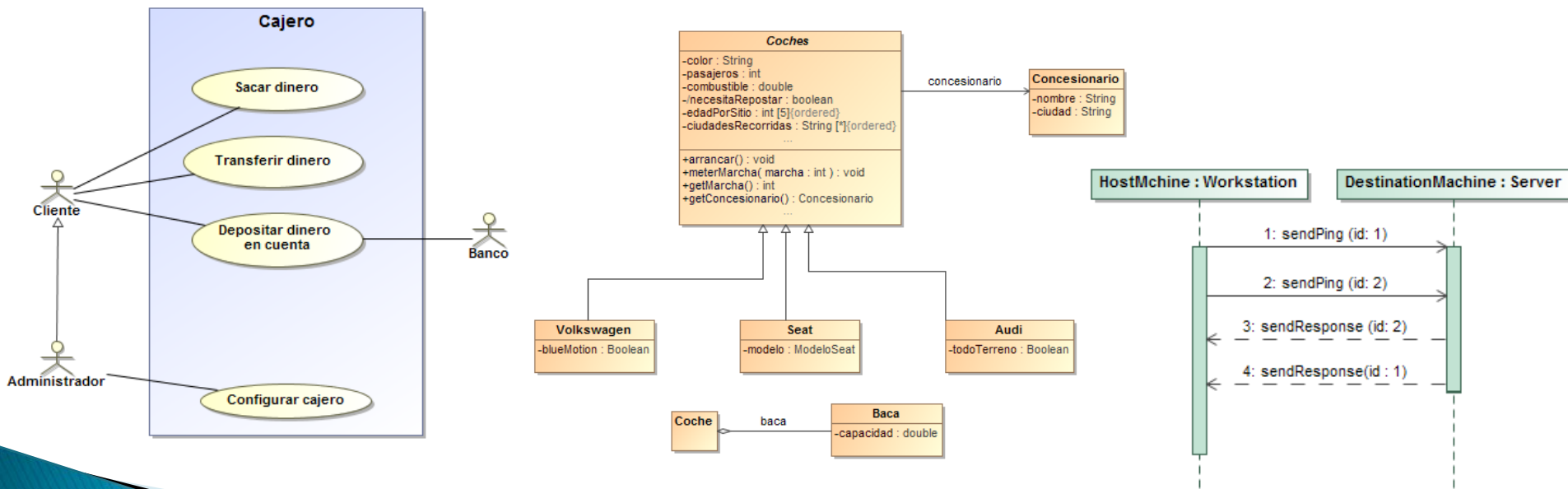
- ▶ UML (Unified Modeling Language) es un lenguaje de modelado de software
 - Proporciona un vocabulario y reglas para crear modelos software
 - Suficientemente expresivo para cubrir distintas vistas de la arquitectura del software a lo largo del ciclo de vida
 - Mayor nivel de abstracción que un lenguaje de programación

- ▶ UML es un lenguaje para visualizar los elementos de un gran sistema software, facilitando
 - La comunicación entre los participantes (incluidas herramientas) en el desarrollo
 - La comprensión de las soluciones (notación gráfica)
 - El mantenimiento de las soluciones conceptuales a lo largo del tiempo (documentación)

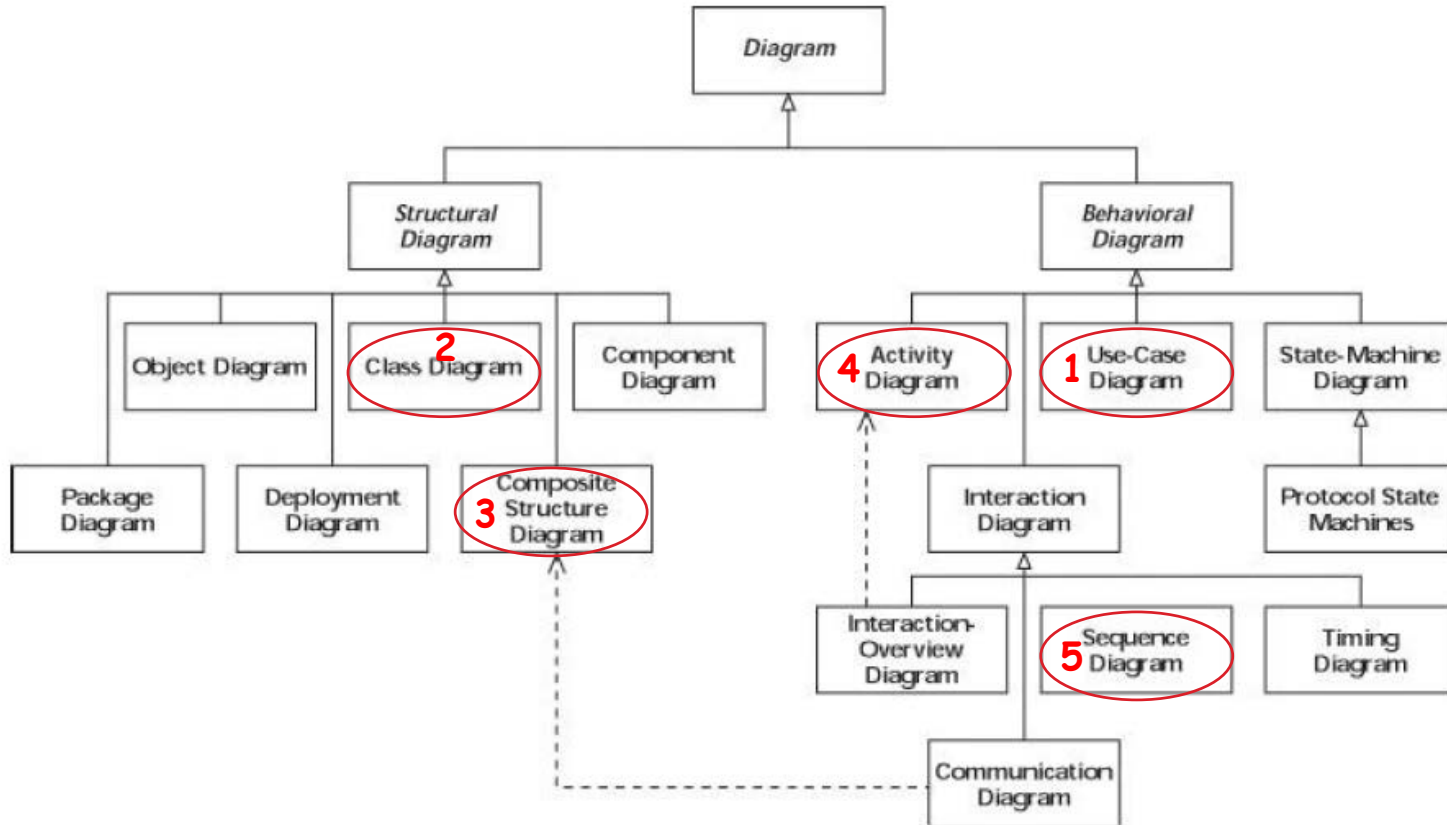
- ▶ UML es un lenguaje para especificar software
 - Se pueden construir modelos precisos, no ambiguos y completos
 - Cubre las decisiones de análisis, diseño e implementación

- ▶ UML es un lenguaje para construir software
 - No es un lenguaje de programación visual, pero sus modelos se pueden conectar de forma directa a una gran variedad de ellos
 - Correspondencias entre UML y lenguajes: Java, C++,...
 - Ingeniería directa: generación de código
 - Ingeniería inversa: reconstrucción de modelos
- ▶ UML es un lenguaje para documentar
 - requisitos, arquitectura, diseño, código fuente, pruebas

- ▶ Los modelos UML se basan en diagramas
- ▶ Los diagramas UML contienen conceptos y relaciones entre ellos
- ▶ Diferentes diagramas para diferentes vistas



▶ Diagramas estructurales y de comportamiento



- ▶ Usar todos (y únicamente) los diagramas y características necesarios
- ▶ Tener en cuenta los destinatarios
- ▶ Tener en cuenta el objetivo, qué se quiere modelar

- ▶ Crear componentes
- ▶ Separar lo que hace un componente de cómo lo hace
- ▶ Proporcionar un mecanismo común de comunicación
- ▶ Permitir la presencia de componentes en el entorno y las relaciones entre ellos

- ▶ UML es una notación, no una metodología
- ▶ Hay múltiples metodologías con actividades comunes como:
 - Toma de requisitos
 - Análisis
 - Diseño
 - Implementación
 - Pruebas
- ▶ Diferentes familias de metodologías
 - En cascada
 - En espiral
 - Iterativos
 - Ágiles



Máster en Ingeniería Web y Tecnologías RIA



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



MÓDULO 4

Ingeniería Web. Modelado

Antonio Vallecillo
av@lcc.uma.es

Loli Burgueño
loli@lcc.uma.es

Nathalie Moreno
moreno@lcc.uma.es

UML : Casos de Uso (Diagrama de Comportamiento)

- ▶ Los casos de uso describen el comportamiento de un sistema desde el **punto de vista del usuario** según acciones y reacciones
- ▶ Permiten definir los límites del sistema y las relaciones entre el sistema y el entorno
- ▶ Son descripciones de la funcionalidad del sistema independientes de la implementación
 - Describen **qué** hace el sistema, no **cómo** lo hace
- ▶ Particionan el conjunto de necesidades atendiendo a la categoría de usuario que participen en el mismo
- ▶ Está basado en el lenguaje natural

- ▶ Un diagrama de casos de uso es un grafo constituido por

- **Actores**



- Casos de uso

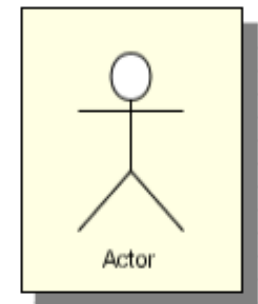


- Relaciones entre elementos

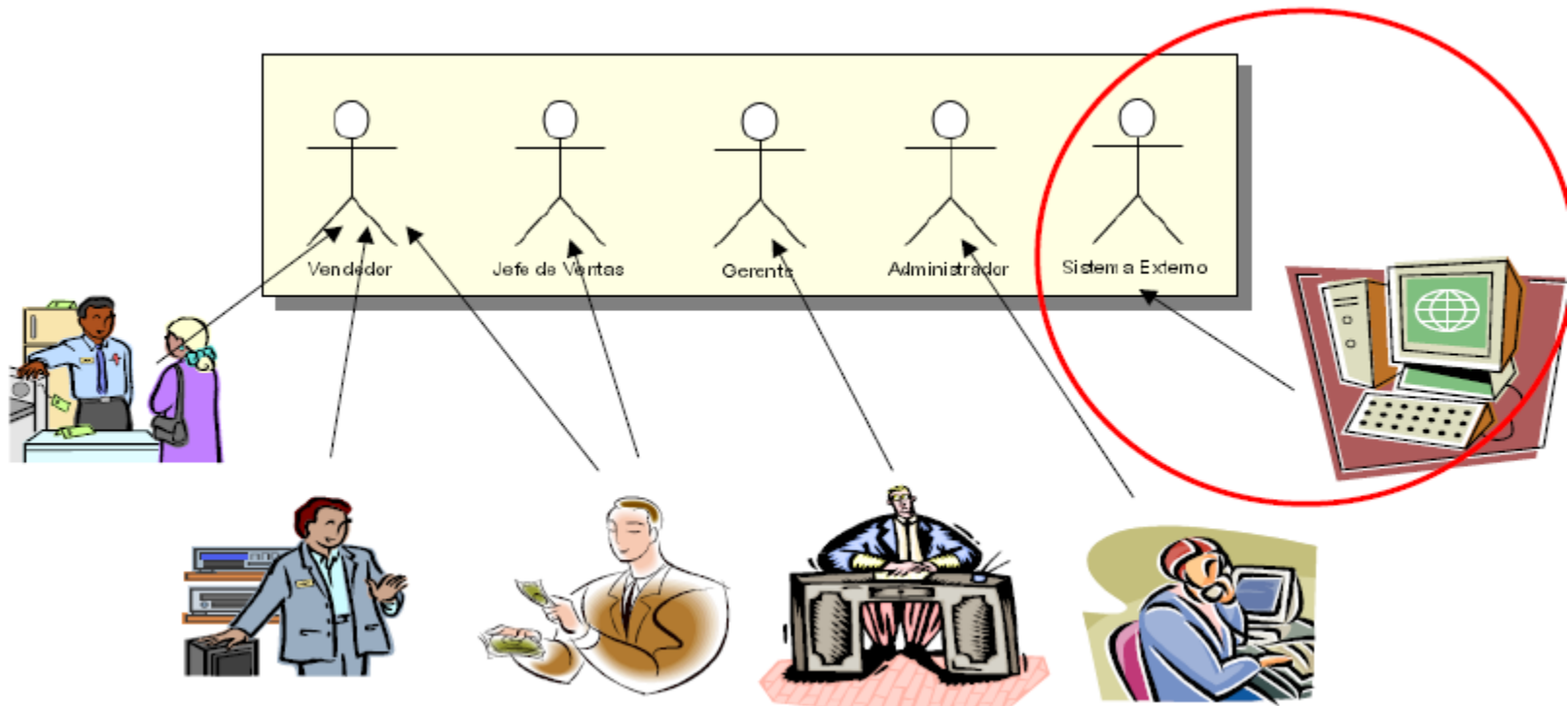


Un Actor:

- Representa un tipo de usuario
- Es una agrupación uniforme de personas, sistemas o máquinas que interactúan con el sistema de la misma forma
- ✓ Los actores se representan con dibujos simplificados de personas, llamados en inglés "stick man" (hombres de palo). La notación puede adecuarse al contexto.
- ✓ La misma persona física puede interpretar varios papeles como actores distintos.
- ✓ El nombre del actor describe el papel desempeñado.



- ▶ La misma persona física puede interpretar varios papeles como actores distintos



- ▶ Un diagrama de casos de uso es un grafo constituido por

- Actores



- Casos de uso



- Relaciones entre elementos



Definición

- ▶ Un caso de uso describe una **interacción** coherente y con un objetivo de un **actor** con un sistema
- ▶ al comienzo del cuál hay un disparador del dominio (*trigger*),
- ▶ y al final del cual hay un resultado definido con un valor de dominio
- ▶ Se representa con una elipse





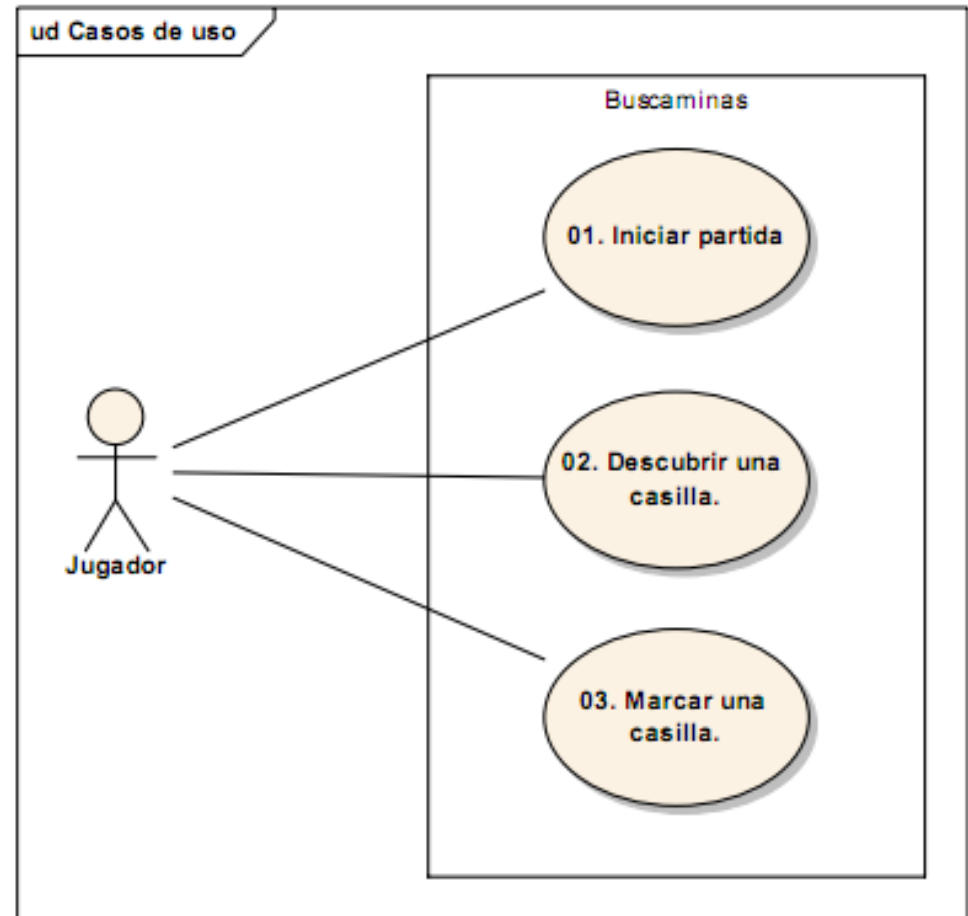
¿Qué casos de uso identificamos?

- » Iniciar una nueva partida.
- » Descubrir una casilla.
- » Marcar una casilla.

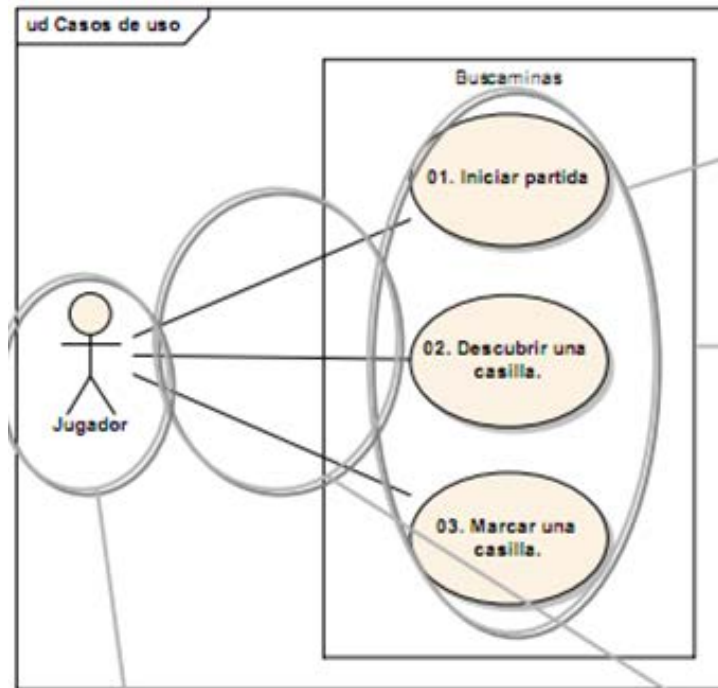
¿Quién realiza estos casos de uso?

- » El jugador.

Ejemplo: buscaminas (II)



Ejemplo: buscaminas (III)



Caso de Uso: interacción entre actores y el sistema que produce un resultado observable de valor para un actor.

Límite del sistema: agrupa casos de uso dentro de un mismo sistema.

Actor: alguien o algo externo al sistema que interactúa con él desempeñando un rol.
Un caso de uso **siempre** es iniciado por un actor externo.

Asociación: la participación de un actor es necesaria para realizar el caso de uso.

- ▶ Un diagrama de casos de uso es un grafo constituido por

- Actores



- Casos de uso



- Relaciones entre elementos



- ▶ Relaciones de comunicación entre actores y casos de uso

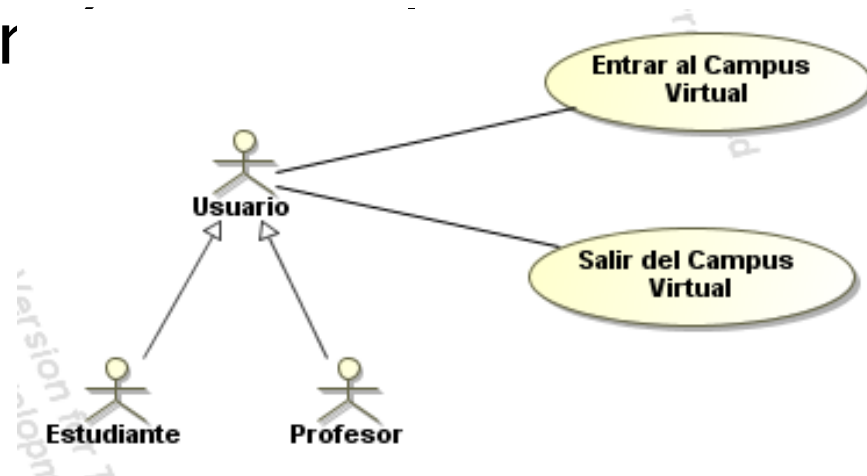
- ▶ Relaciones de Generalización/Especialización entre actores

- ▶ Relaciones entre casos de uso
 - Generalización/Especialización
 - Inclusión
 - Extensión

- ▶ Es una relación de **comunicación**
- ▶ Representa comunicación en uno o dos sentidos
- ▶ Se representa gráficamente mediante una línea continua



- ▶ Relación de **generalización**: se pueden definir categorías generales de actores y especializarlos
- ▶ Esta relación se representa gráficamente mediante una flecha con la cabeza hueca dirigida al actor r



- ▶ Un caso de uso (hijo) hereda el comportamiento y significado de otro caso de uso (padre)
- ▶ El caso de uso hijo puede añadir comportamiento o bien redefinir el del padre. Puede colocarse donde aparezca el padre
 - Ejemplo: un caso de uso Validar usuario puede tener como hijos los casos de uso Comprobar Clave y Comprobar firma
- ▶ Se representa gráficamente con una flecha hueca dirigida al caso de uso padre



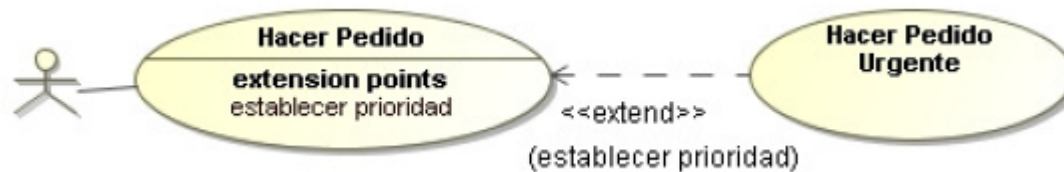
- ▶ Una relación de inclusión (include) denota que un caso de uso está incluido en otro
 - Se da cuando un caso de uso se utiliza por sí mismo y, además, otros casos de uso incluyen siempre esa funcionalidad
 - También aparecen cuando dos o más casos de uso comparten una funcionalidad
 - Denota que un caso de uso SIEMPRE está incluido en otro caso de uso
- ▶ Gráficamente se representa mediante una flecha etiquetada con el estereotipo <<usa>> (o <<include>>) que parte del caso de uso base



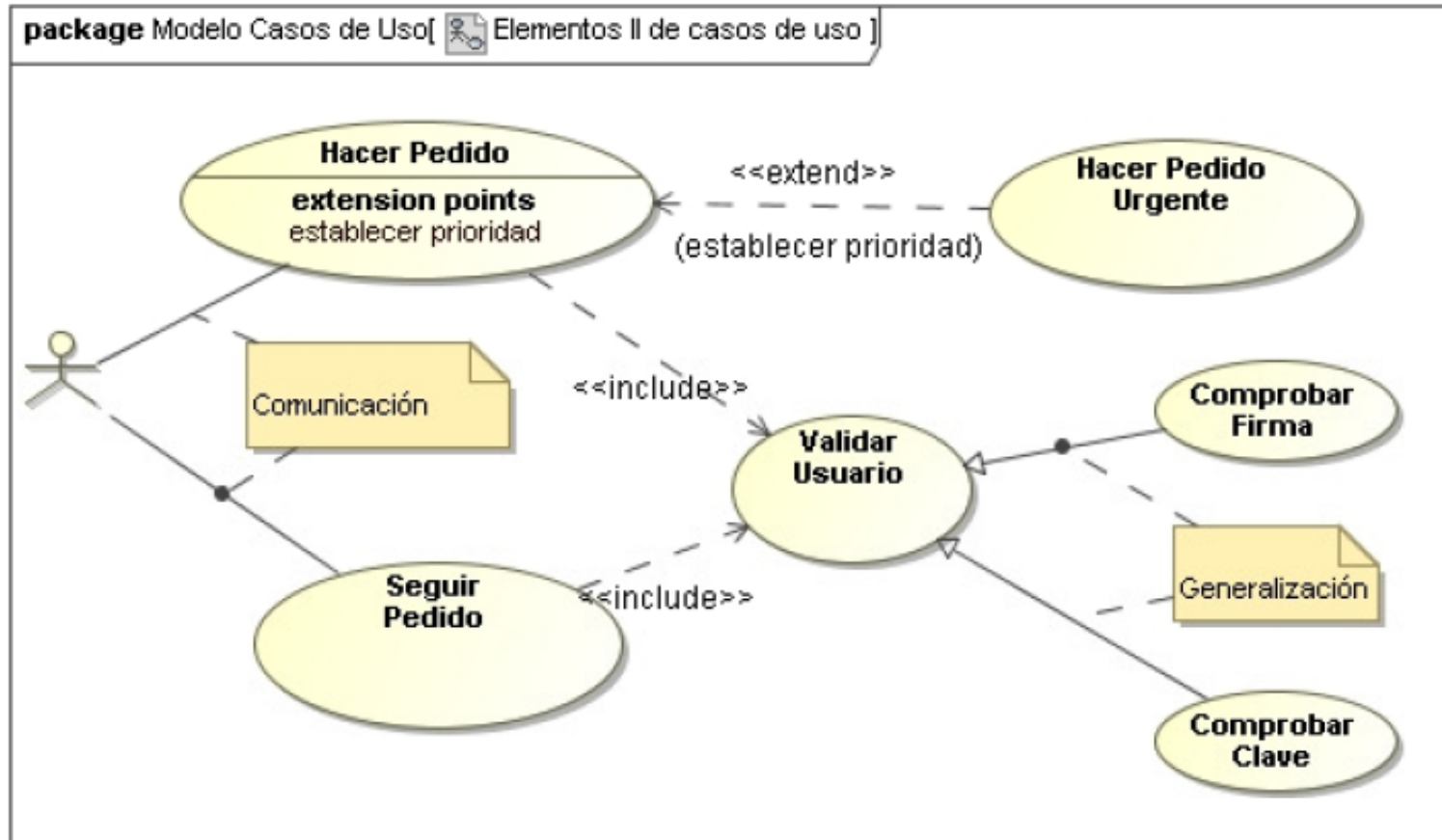
- ▶ Una relación de extensión representa un comportamiento **OPCIONAL** de un caso de uso
 - Se puede indicar mediante un “punto de extensión” (condición) cuando se amplía el caso de uso
 - El caso de uso base, por tanto, bajo ciertas condiciones incorpora el comportamiento de otro caso de uso en un punto concreto de su especificación denominado punto de extensión
- ▶ Se representa gráficamente mediante una flecha etiquetada con el estereotipo <<extiende>> (o <<extend>>) que llega al caso de uso base
- ▶ Un caso de uso base puede tener varias relaciones de extensión y, en consecuencia, varios puntos de extensión

▶ Ejemplo

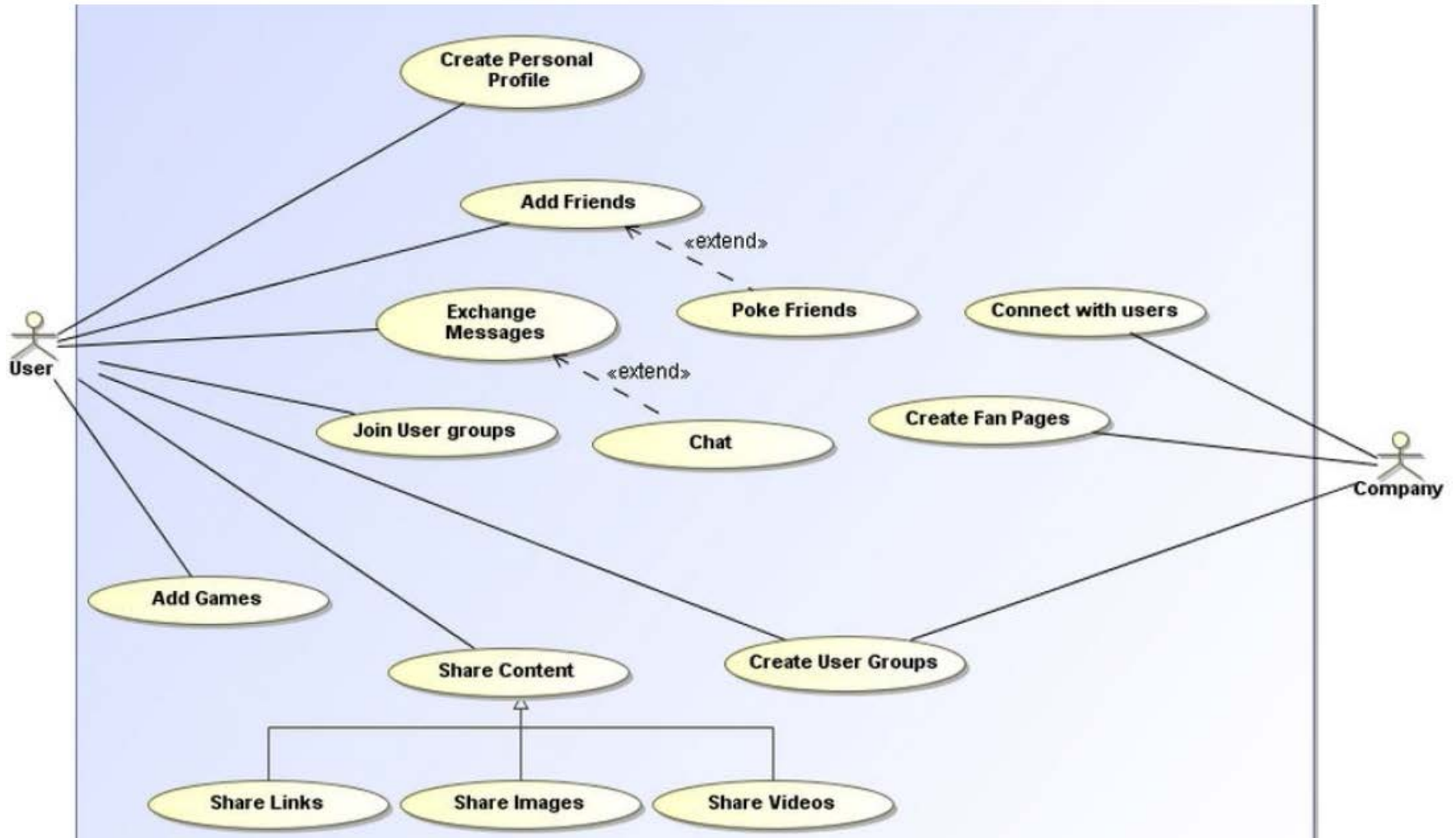
- Consideremos el caso de uso base “Hacer pedido” con una relación de extensión con otro caso de uso “Hacer pedido urgente”
- La especificación de un escenario normal sería:
 - El cliente solicita hacer un pedido
 - El usuario proporciona los datos del pedido (establecer prioridad)
 - Procesar el pedido



Ejemplo: Pedidos



Ejemplo: Facebook



- ▶ Tras registrarse en el cajero, un Cliente puede:
 - Sacar dinero
 - Transferir dinero a otras cuentas
 - Depositar dinero en su cuenta
- ▶ Si el Cliente, además es un Administrador, puede:
 - Configurar las opciones del cajero
- ▶ El Banco también participa, y puede:
 - Depositar dinero en cuentas

- Se desea desarrollar un sistema de encuentros virtuales (parecido a un chat).
- Cuando se conecta al servidor, un usuario puede entrar o salir de un encuentro.
- Cada encuentro tiene un manager.
- El manager es el usuario que ha planificado el encuentro (el nombre del encuentro, la agenda del encuentro y el moderador del encuentro).
- Cada encuentro puede tener también un moderador designado por el manager.
- La misión del moderador es asignar los turnos de palabra para que los usuarios hablen.
- El moderador también podrá dar por concluido el encuentro en cualquier momento.
- En cualquier momento un usuario puede consultar el estado del sistema, por ejemplo los encuentros planeados y su información.

- Un juego de teléfono móvil donde participan dos jugadores cada uno con su propia terminal.
- Cuando dos jugadores desean jugar, uno de ellos crea una nueva partida y el otro se conecta.
- El objetivo del juego es manejar una nave y disparar al contrario. Si uno de los dos jugadores acierta, la partida termina.
- Si uno de los dos jugadores deja la partida (o se pierde la conexión) la partida termina.

- ▶ Un prestatario, que puede ser un profesor, estudiante o estudiante de posgrado, puede pedir prestado libros y devolverlos.
 - Cuando se devuelve un libro no hay que hacer nada más
 - Cuando se pide prestado un libro, el prestatario tiene además que identificarse, bien con DNI o con el Carné de Estudiante.
 - Además de pedir prestado el libro, el prestatario puede alquilarlo por tres meses
 - Para alquilar un libro por tres meses hay que pagarlo, bien en efectivo o con tarjeta de crédito.



Máster en Ingeniería Web y Tecnologías RIA



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



MÓDULO 4

Ingeniería Web. Modelado

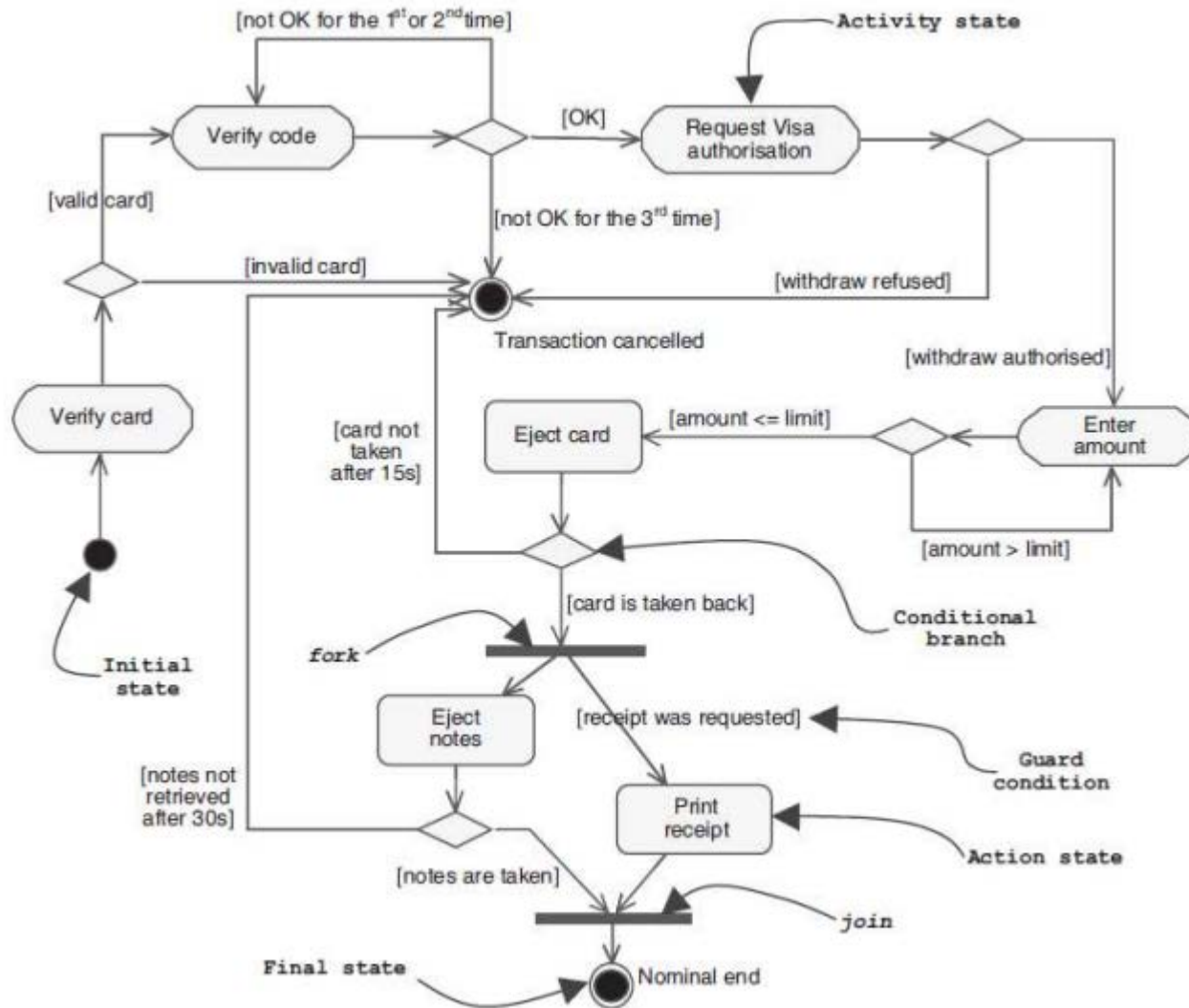
Antonio Vallecillo
av@lcc.uma.es

Loli Burgueño
loli@lcc.uma.es

Nathalie Moreno
moreno@lcc.uma.es

UML : Diagramas de Actividades

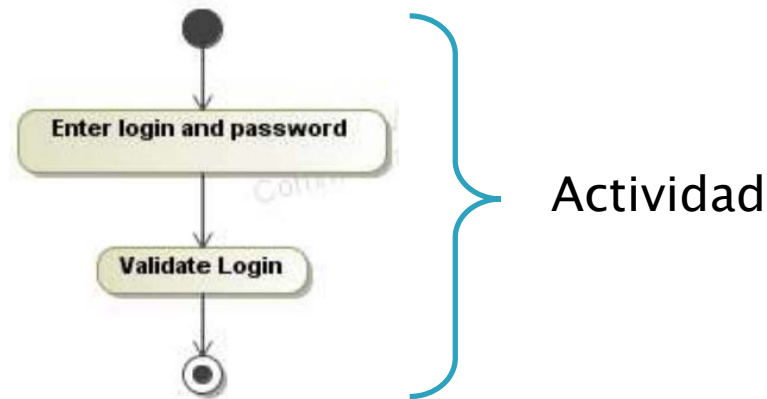
- ▶ Un diagrama de actividades muestra el **flujo de control** general de un sistema, modelando su **lógica**
 - Modela una **secuencia de acciones y condiciones** tomadas dentro de un proceso
- ▶ Se puede utilizar uno para cada operación o caso de uso



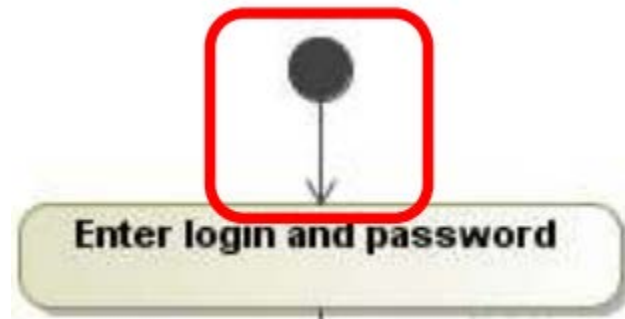
- ▶ Cuando usarlos:
 - Para modelar negocios o flujos de trabajo (workflows) inter/intra-sistemas
 - Para modelar el flujo de eventos de un caso de uso
 - Para modelar la implementación de operaciones complejas de una clase
 - Para describir un algoritmo complejo
- ▶ Cuando NO usarlos:
 - Para ver cómo se comunican los objetos
 - Usar Diagramas de secuencia o Comunicación
 - Para ver cómo se comporta un objeto
 - Usar Diagramas de máquinas de estado

- ▶ Actividades
- ▶ Acciones
 - Acciones de eventos de aceptación
- ▶ Flujos de control
- ▶ Inicio y final de actividad
- ▶ Nodos objeto
 - Nodos de parámetro de actividad
- ▶ Flujos de objetos
 - Pines de entrada y salida
- ▶ Precondición y postcondición
- ▶ Nodos de control
 - Nodos de decisión/mezcla
 - Nodos fork/join
- ▶ Excepciones
- ▶ Nodos final de flujo
- ▶ Calles (swimlanes)

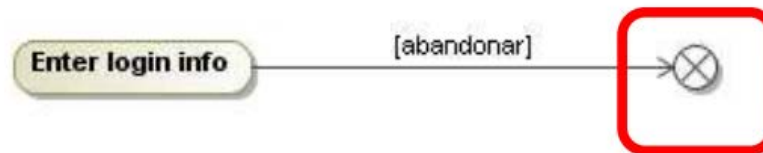
- ▶ Una **actividad** es un trabajo manual o informatizado que se realiza para producir un resultado
 - Proporcionar datos, validar datos, autorizar acceso, enviar informe, ...
- ▶ La transición de una actividad a otra se realiza cuando finaliza la actividad origen
- ▶ Cada diagrama de actividad representa una actividad



- ▶ El **nodo inicial** muestra el comienzo de la colaboración
- ▶ Solo puede tener transiciones de salida
- ▶ Habrá un único nodo inicial



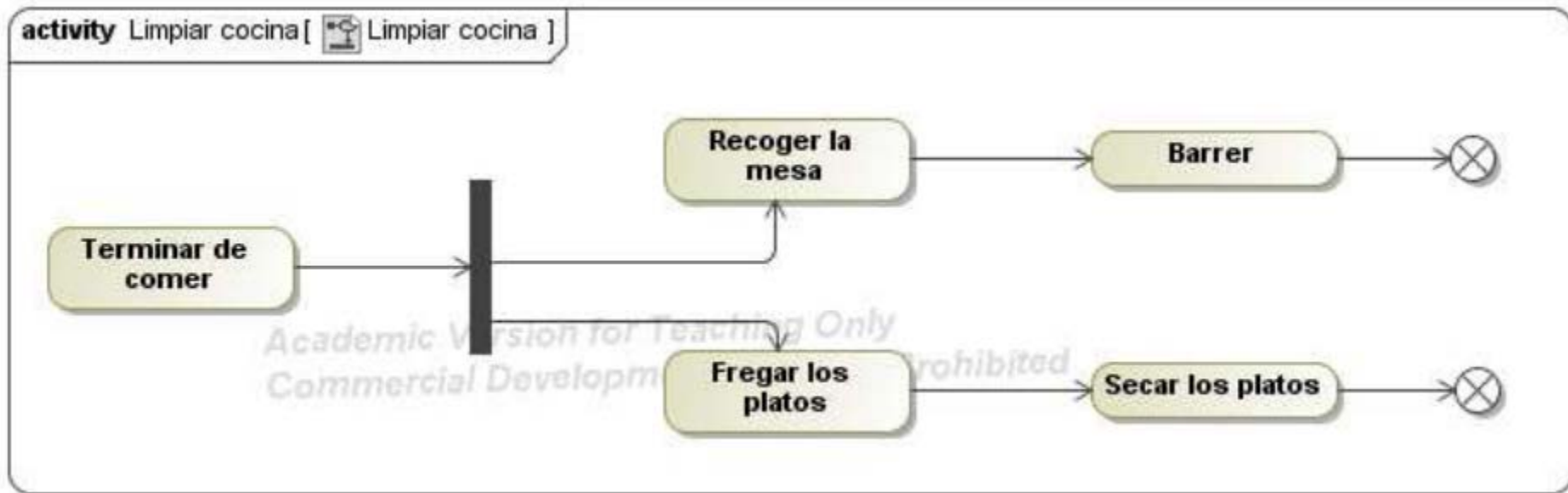
- ▶ El **nodo final de flujo** representa el final de un flujo o secuencia lógica dentro de un diagrama de actividad
 - Permite que los demás flujos continúen su actividad



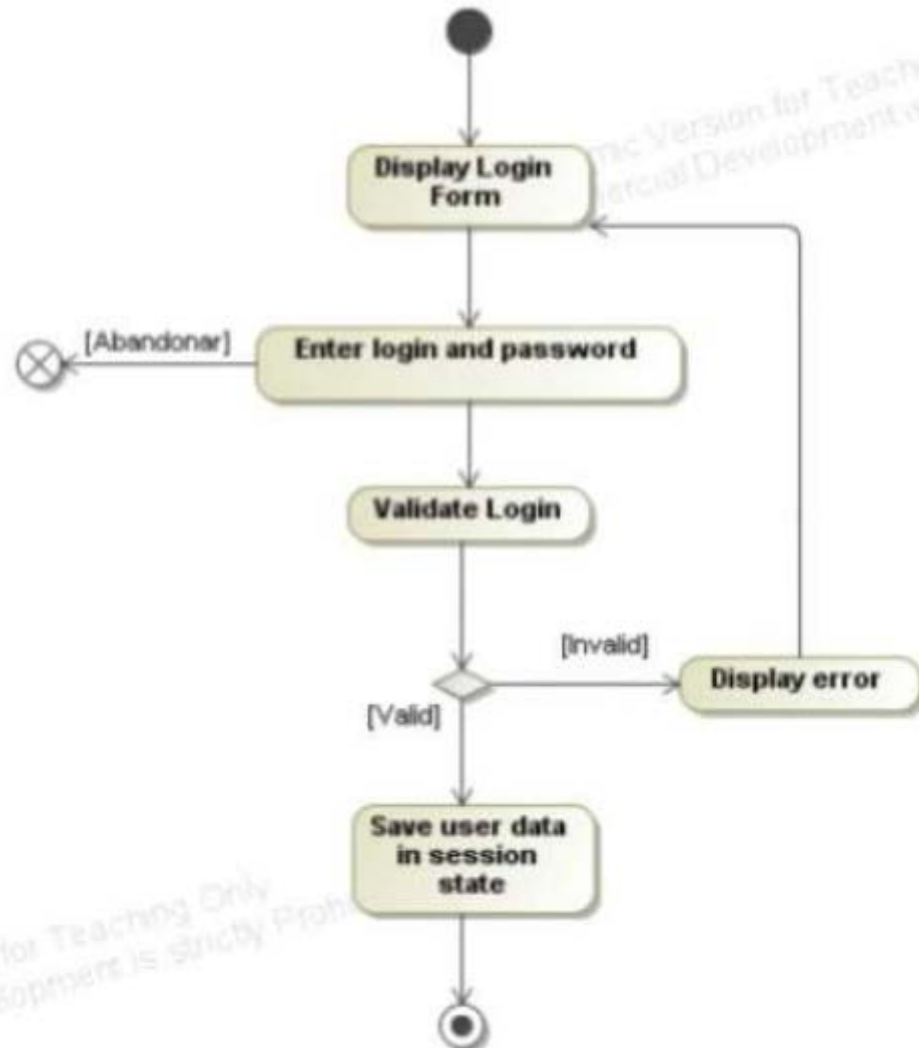
- ▶ El **nodo final** indica la finalización del diagrama de actividad
 - Interrumpe todos los flujos



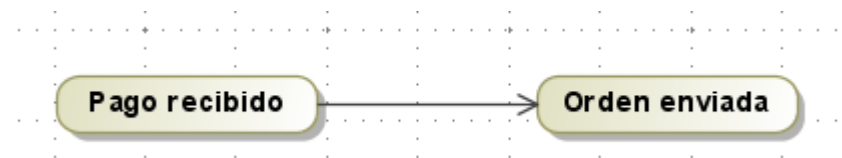
▶ Ejemplo:



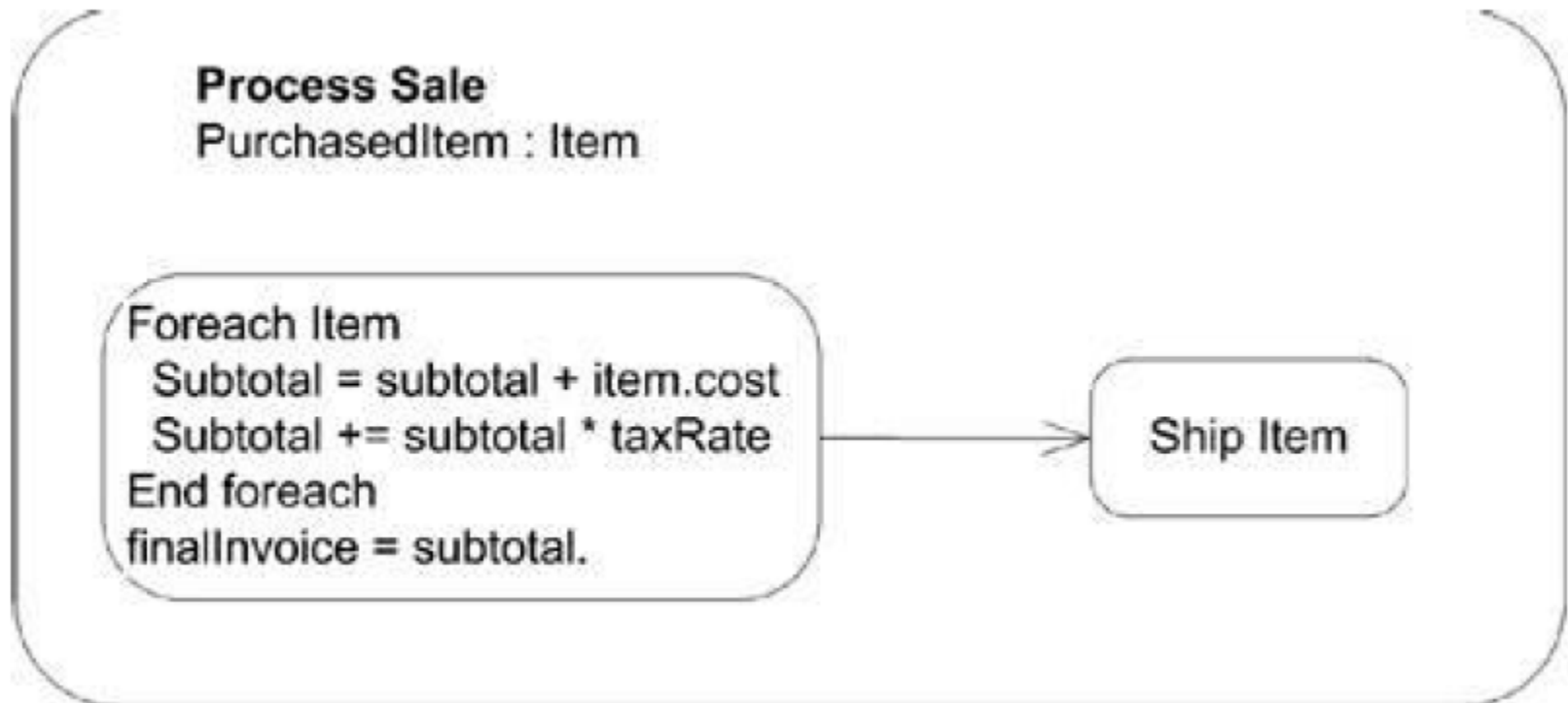
▶ Ejemplo:



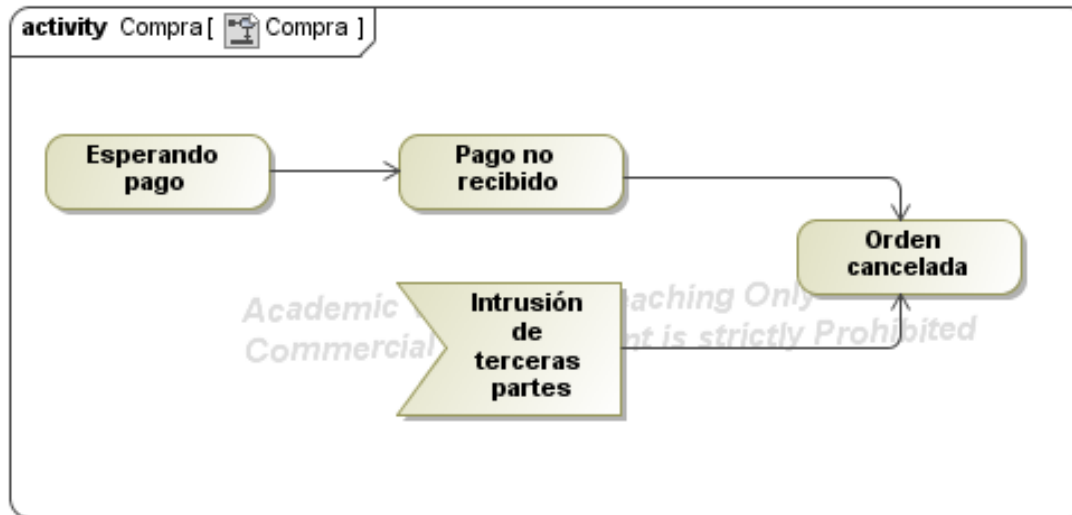
- ▶ Las acciones representan un paso dentro de una actividad
 - Se denotan como un rectángulo redondeado
 - Puede tener un conjunto de acciones de entrada y salida que especifican el flujo de control y de datos desde y hacia otros nodos
- ▶ Los flujos de control se representan por la unión entre actividades
 - Una actividad empieza cuando la otra termina



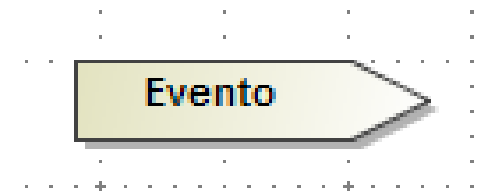
- ▶ Una acción puede mostrar la lógica interna mediante pseudocódigo



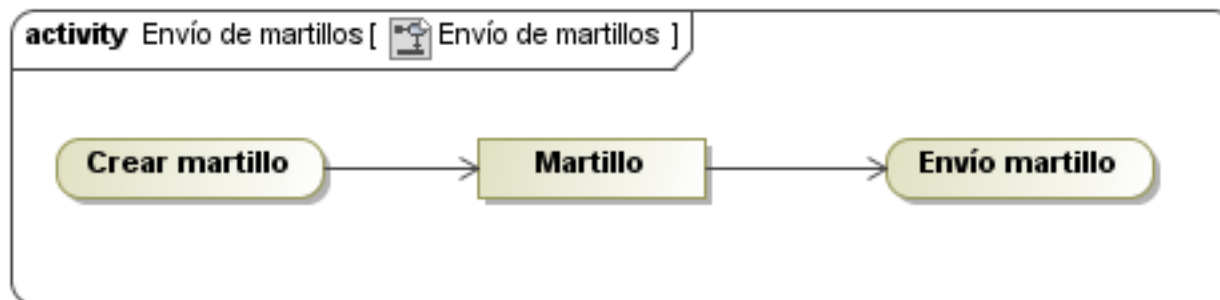
- ▶ Evento de aceptación: Son acciones que esperan la ocurrencia de un evento
 - El evento que se espera es el texto de la actividad



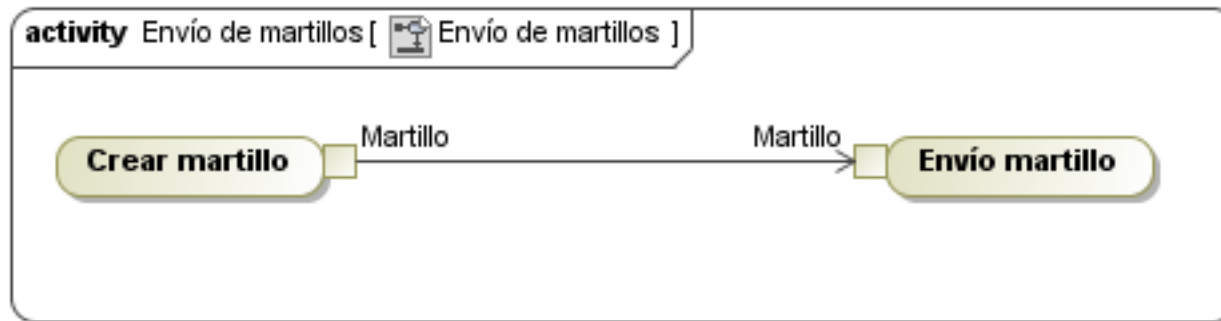
- ▶ Señal de evento: Envían eventos



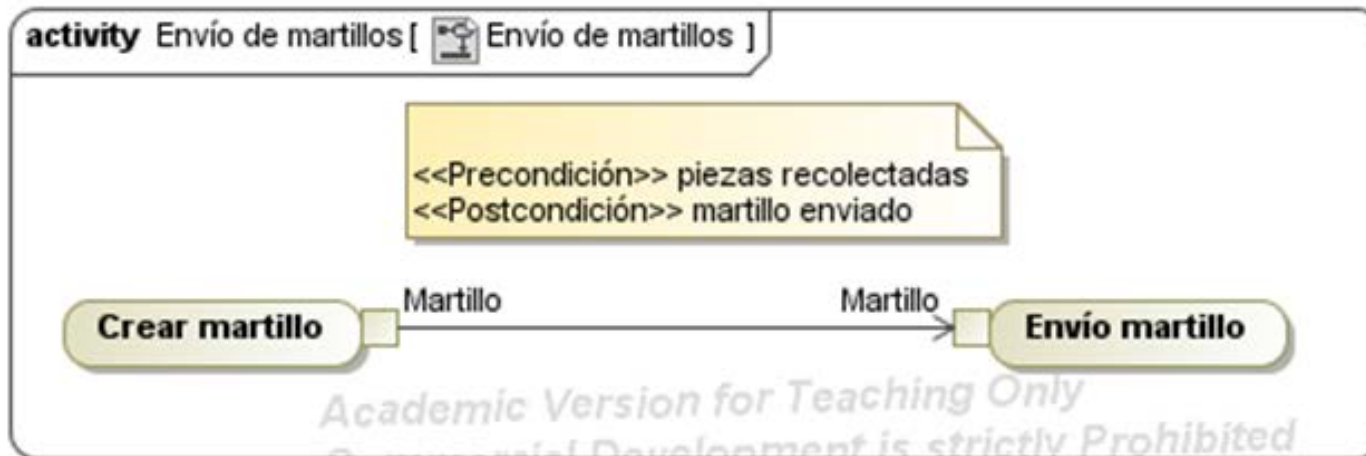
- ▶ Nodo que indica que una instancia de una clase puede estar disponible en un punto concreto de la actividad
- ▶ El flujo de objetos se utiliza para unir una acción con un nodo objeto y viceversa



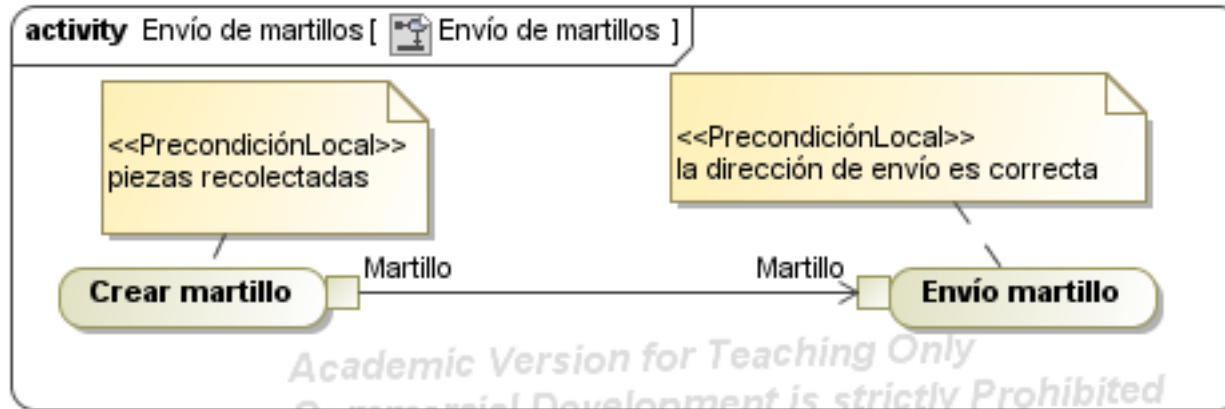
- ▶ Los pines de entrada y salida de una acción son una abreviatura gráfica para los nodos objetos
 - Hay uno de entrada y uno de salida
- ▶ Los nodos de acción con pines de entrada/salida también se enlazan con flujos de objetos



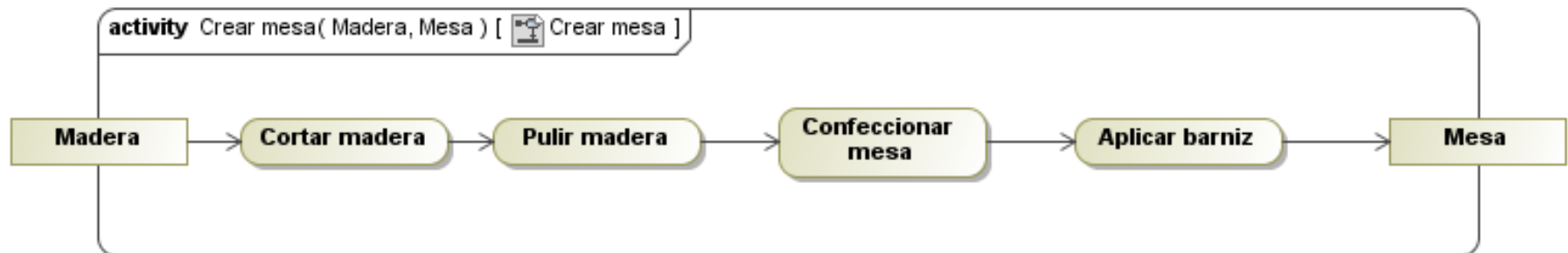
- ▶ Precondición y postcondición de una actividad



- ▶ Precondición y postcondición locales de una acción

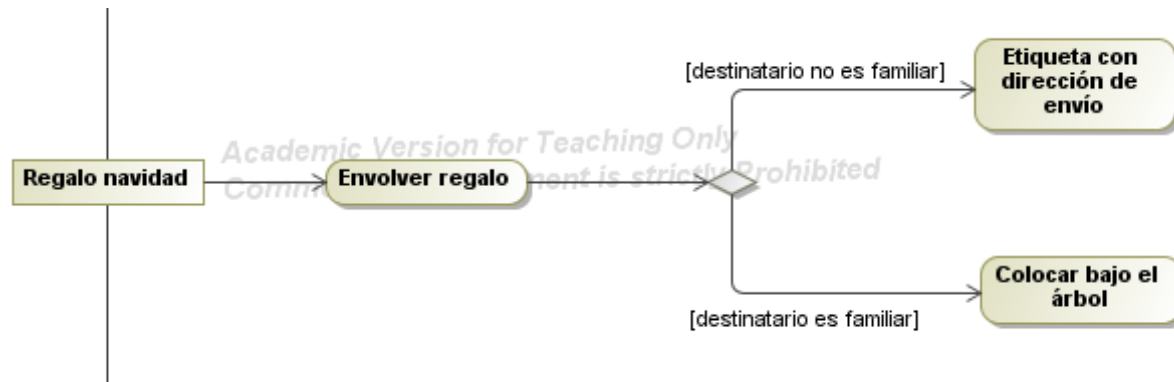


- ▶ Representan los parámetros de entrada de una actividad y los resultados que produce

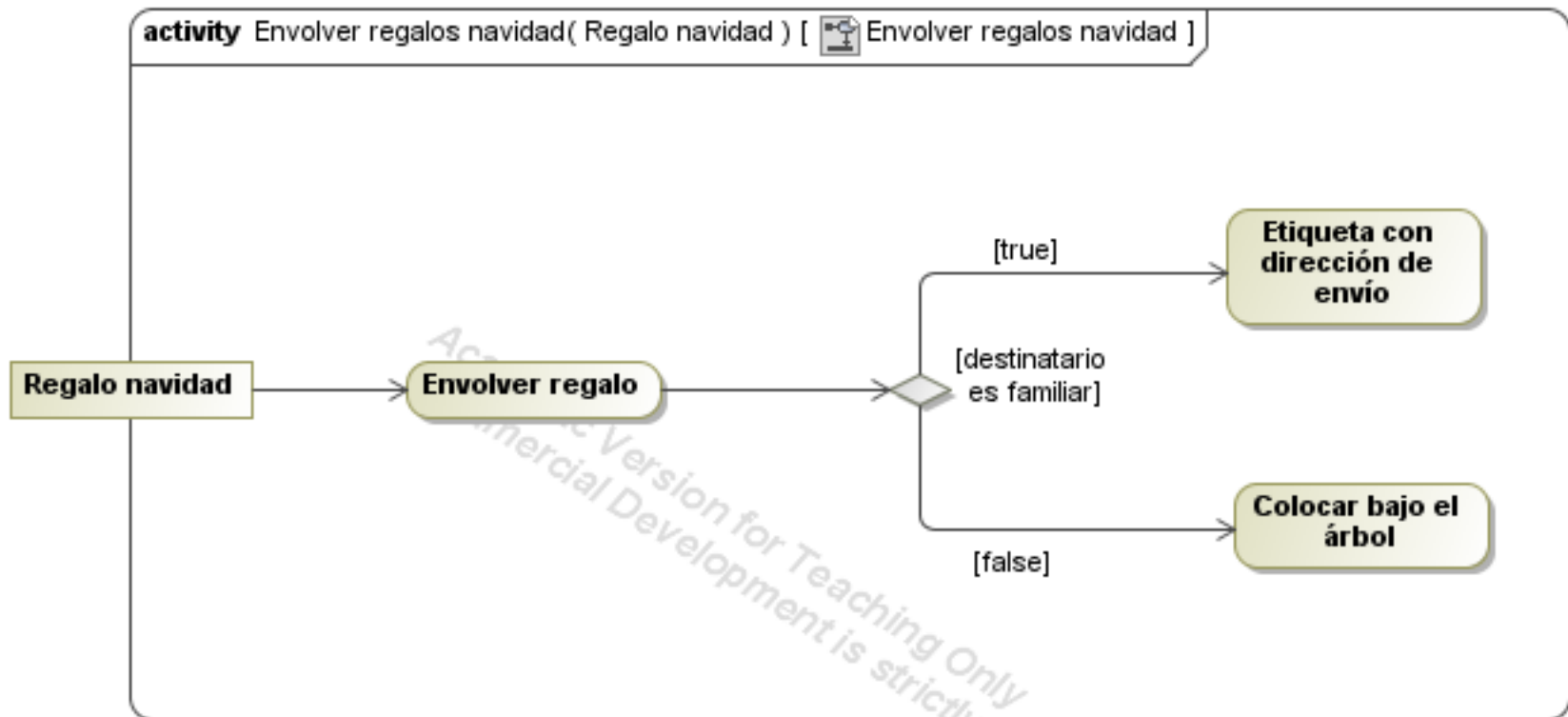


- ▶ Permiten definir decisiones, concurrencia o sincronización
 - Nodos decision/merge
 - Nodos fork/join

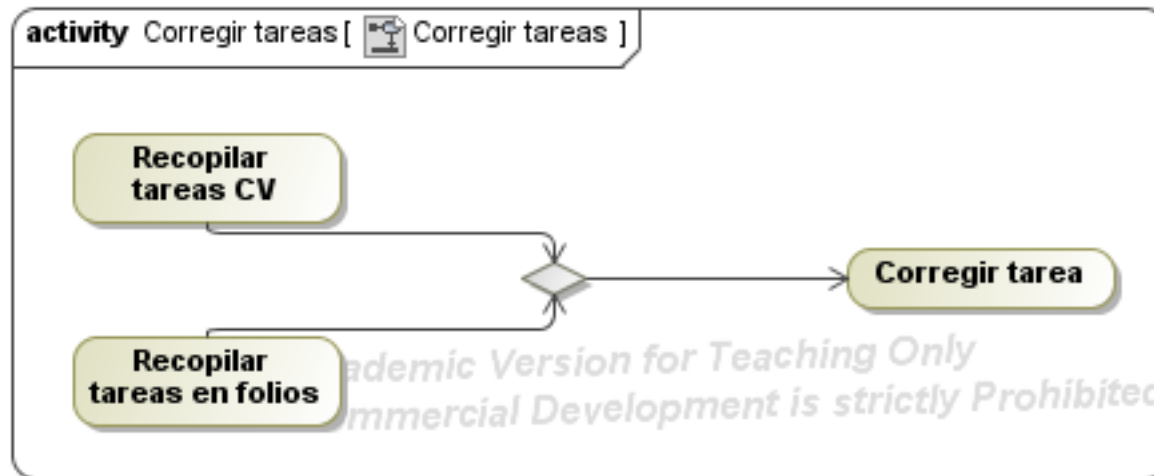
- ▶ Un **nodo de decisión** utiliza un rombo para mostrar donde divergen dos (o más) transiciones alternativas
- ▶ Los rombos también se usan para unir de nuevo rutas alternativas
- ▶ Permiten escoger entre diferentes flujos en base a guardas (condiciones lógicas)
 - Se sigue uno de los dos caminos



- ▶ Otra forma de expresar lo mismo

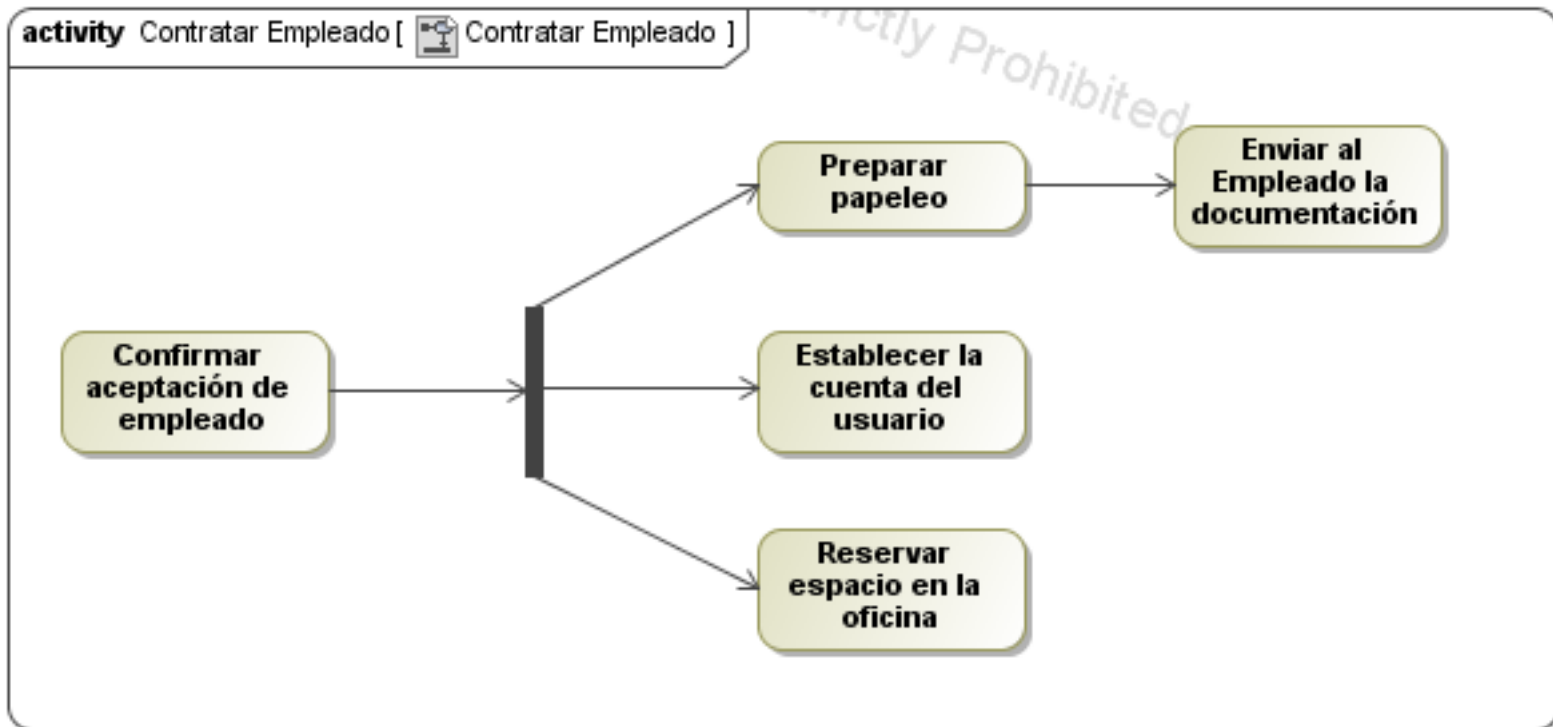


- ▶ Unen en un solo flujo varios flujos alternativos

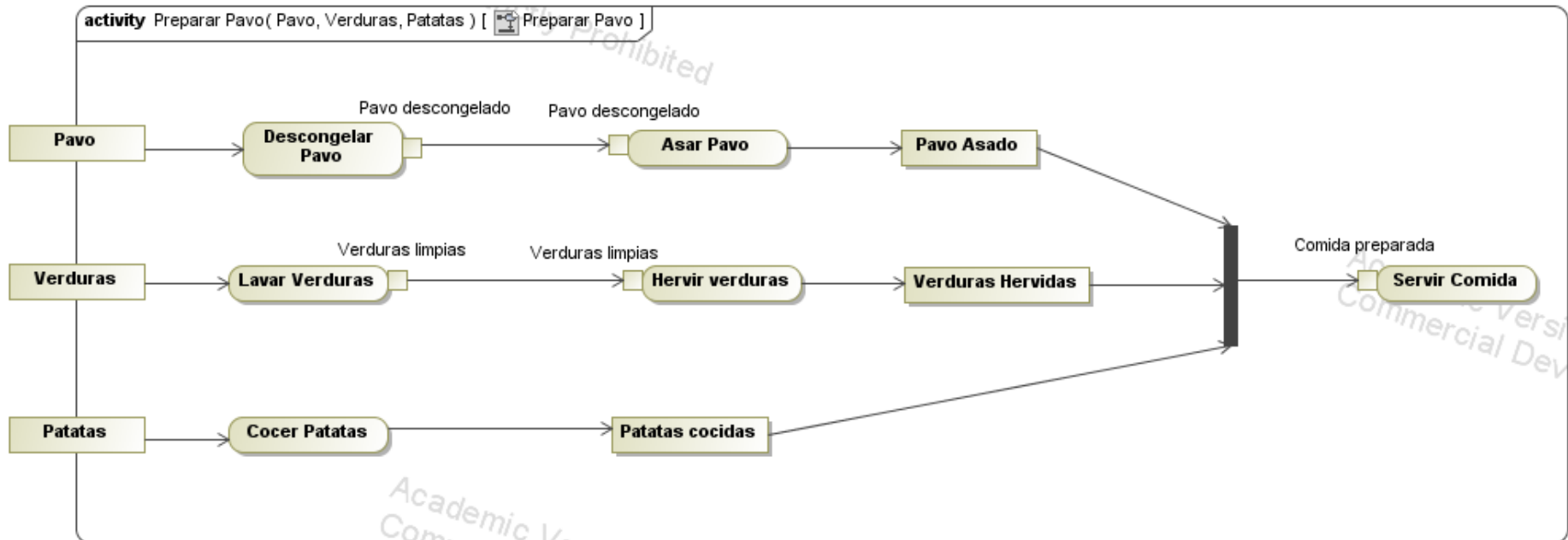


- ▶ Sólo es necesario que se ejecute una de las dos acciones para que el flujo continúe

- ▶ Crea varios flujos concurrentes a partir de uno solo

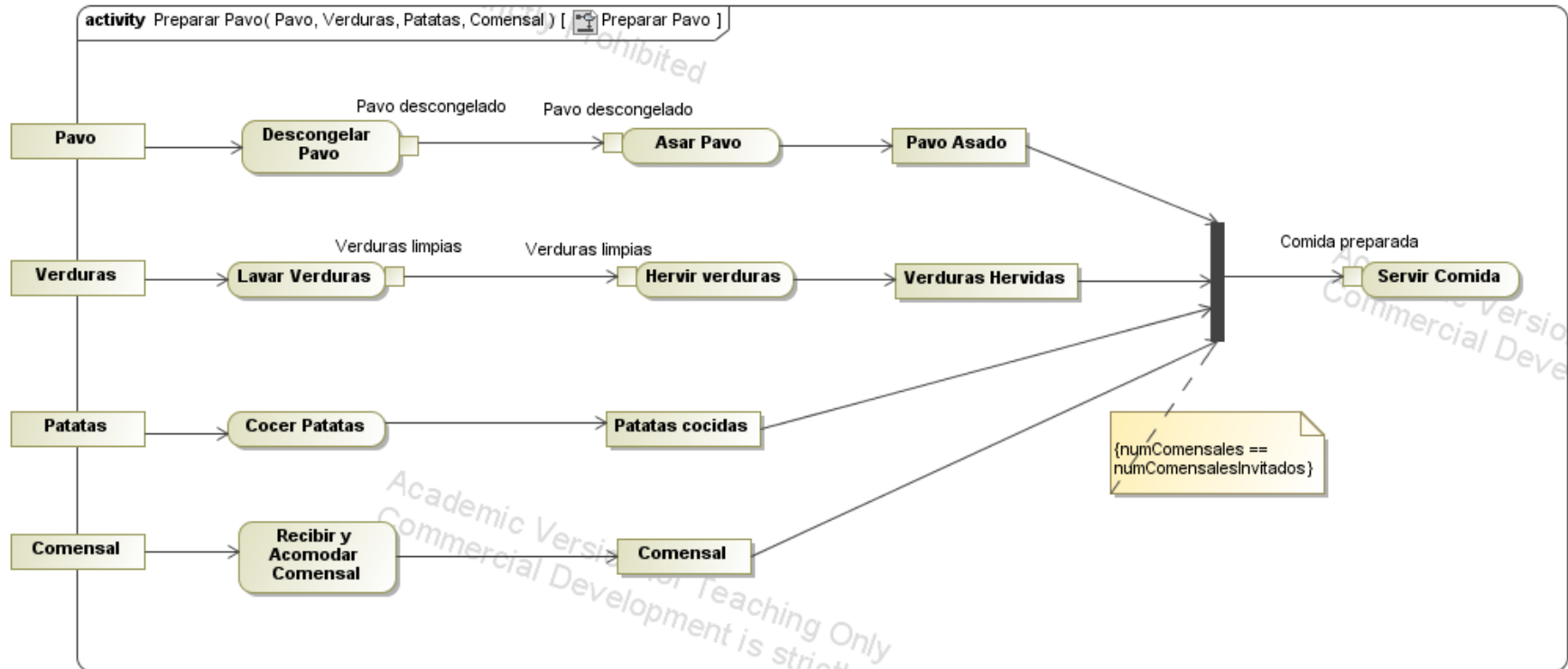


- ▶ Sincroniza varios flujos concurrentes y los une en un solo flujo



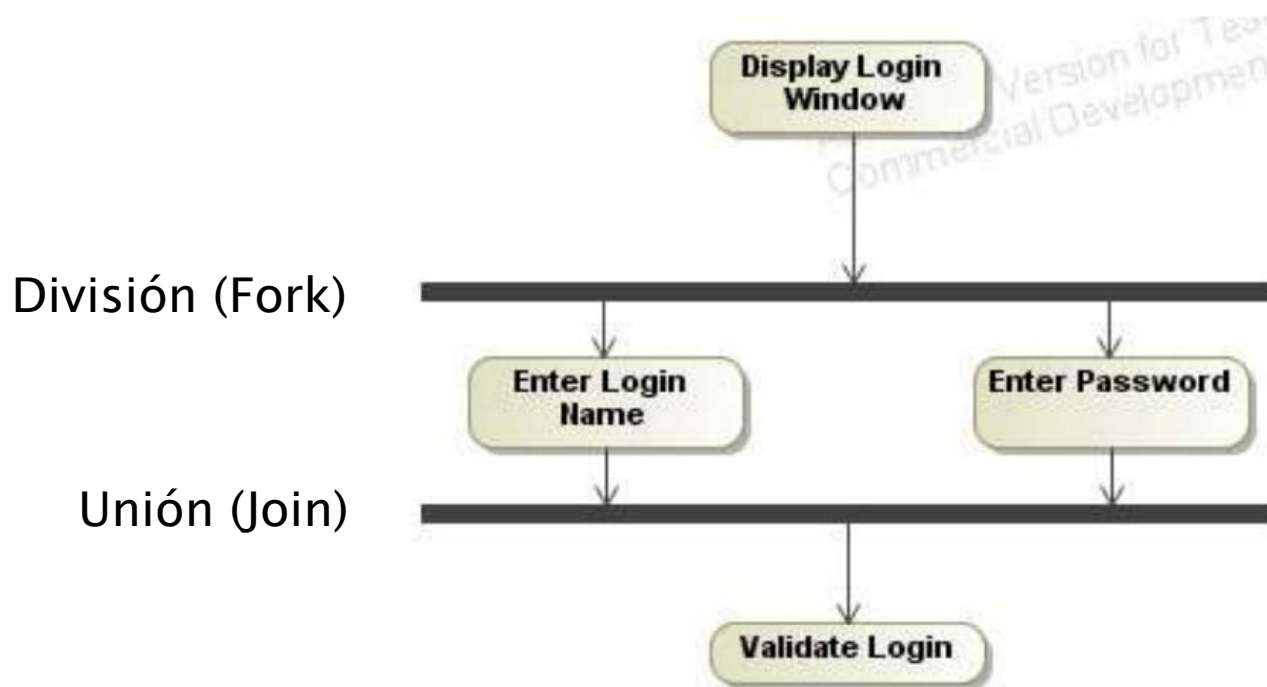
- ▶ Cada rama fluye concurrentemente con las demás hasta que llegan al nodo join. La actividad espera a que todas las ramas hayan llegado al nodo join para ejecutar la actividad “Servir Comida”

- Se pueden especificar condiciones para la sincronización de los diferentes flujos

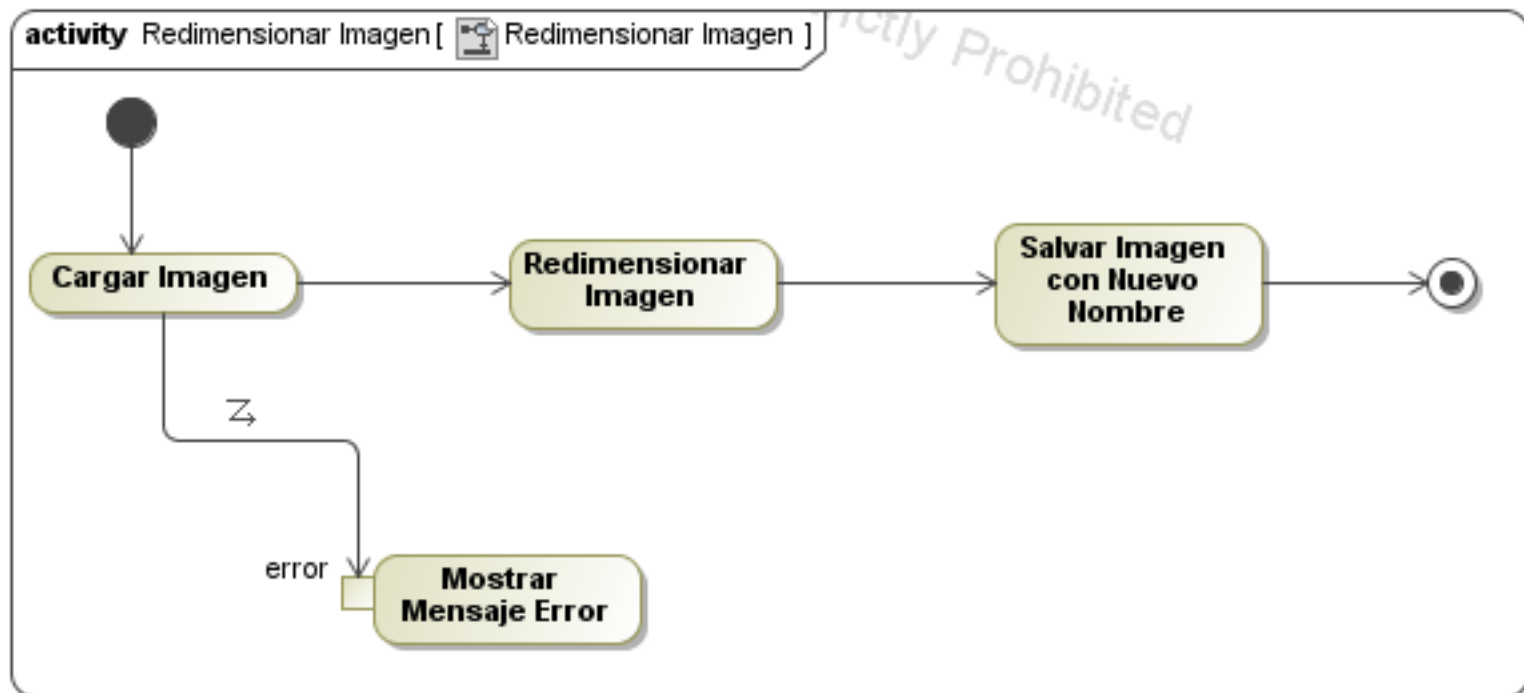


- El nodo join no permitirá la ejecución de “Servir Comida” hasta que no hayan llegado todos los comensales

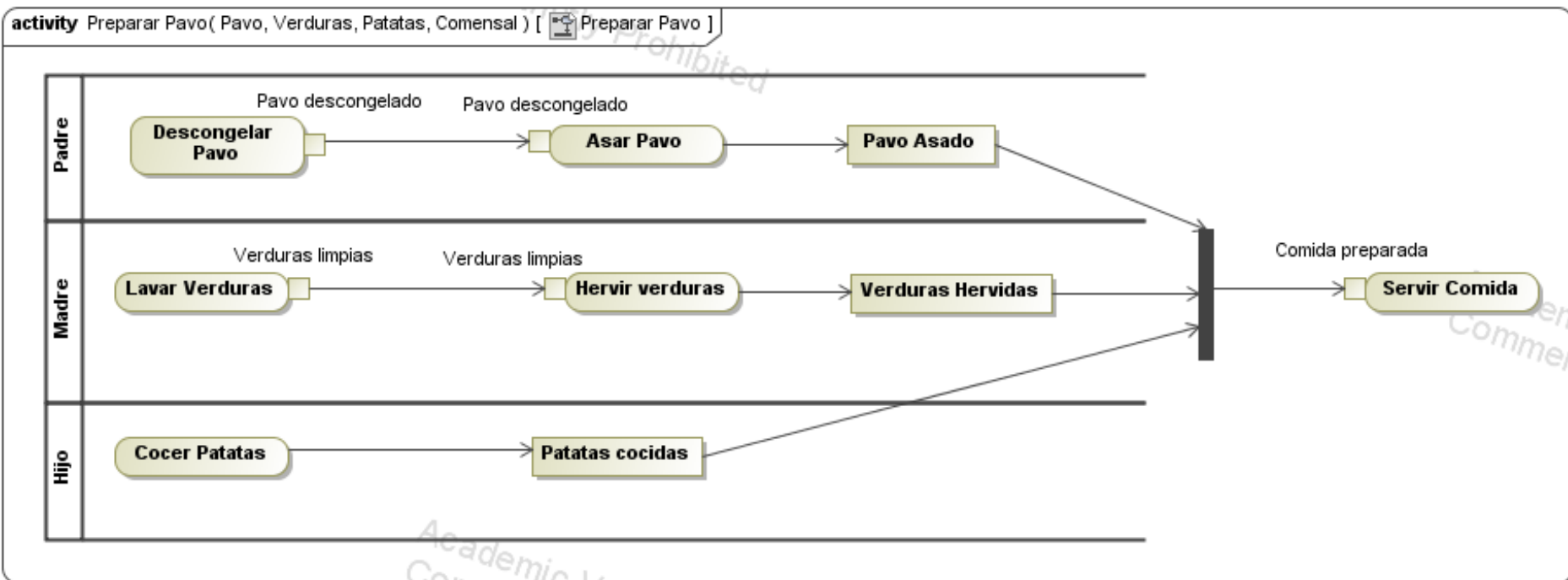
- ▶ Nodos de unión/división modelan actividades que pueden ocurrir simultáneamente o en cualquier orden



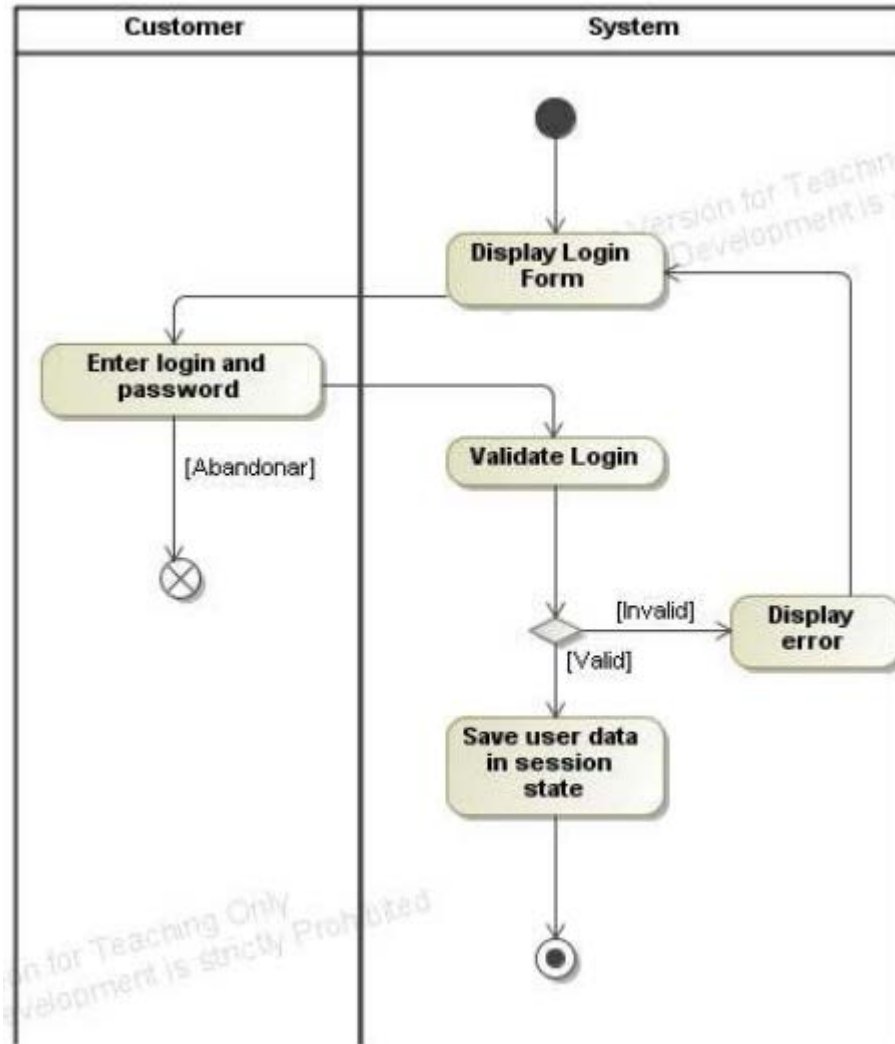
- ▶ Representan la ocurrencia de un error durante la ejecución de una actividad



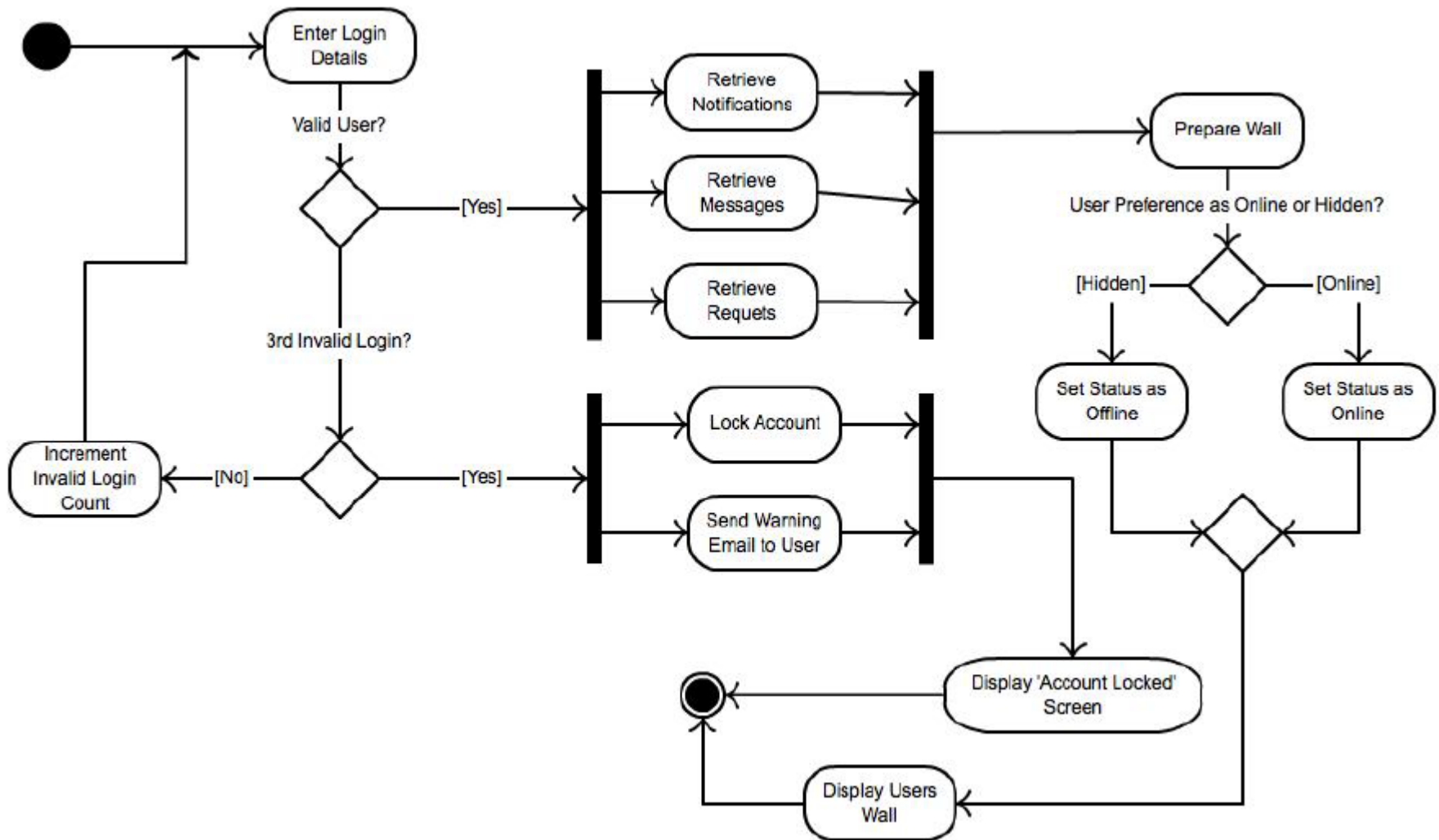
- ▶ Las **calles** permiten agrupar las actividades según un criterio
- ▶ Asignan la responsabilidad de un comportamiento a usuarios, sistemas, objetos o capas dentro de una arquitectura



► Ejemplo:



Ejemplo: Login de Facebook



- ▶ En una planta de montaje se generan simultáneamente cabezas y mangos de martillos tras encender la corriente de la fábrica
 - Cuando se tiene una cabeza y un mango, se ensamblan ambas partes para generar un martillo
 - El martillo es luego pulido y termina el flujo

- ▶ En una aplicación online para realizar pedidos la actividad se inicia cuando se recibe una petición de un pedido desde el exterior
 - Una vez recibida la orden, el sistema confirma la recepción de dicha orden
 - Hay dos tipos de pedidos: normal y especial
 - El pedido puede ser de uno de estos dos tipos o de otro diferente
 - Si el pedido es normal, se confirma, se envía y se finaliza la actividad.
 - Si no es normal:
 - Si el pedido es especial, se confirma, se envía y se finaliza la actividad
 - Si el pedido no es especial, se cancela el pedido

- ▶ Vamos a modelar el préstamo y devolución de artículos en una misma actividad
- ▶ En nuestra biblioteca se pueden solicitar préstamos de artículos
 - Si se está fuera del periodo de préstamos, éste se deniega
 - Si no, se presta el artículo
 - Luego, hay que devolver el artículo
 - Si está dentro del plazo de devolución, no pasa nada, se coloca el artículo en su sitio
 - Si está fuera de plazo, se sanciona al prestatario
 - Si la suma de sus sanciones es mayor que 500, se suspende al prestatario y se coloca el artículo en su sitio
 - Si la suma es menor que 500, no se suspende al prestatario y se coloca el artículo en su sitio



Máster en Ingeniería Web y Tecnologías RIA



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



MÓDULO 4

Ingeniería Web. Modelado

Antonio Vallecillo
av@lcc.uma.es

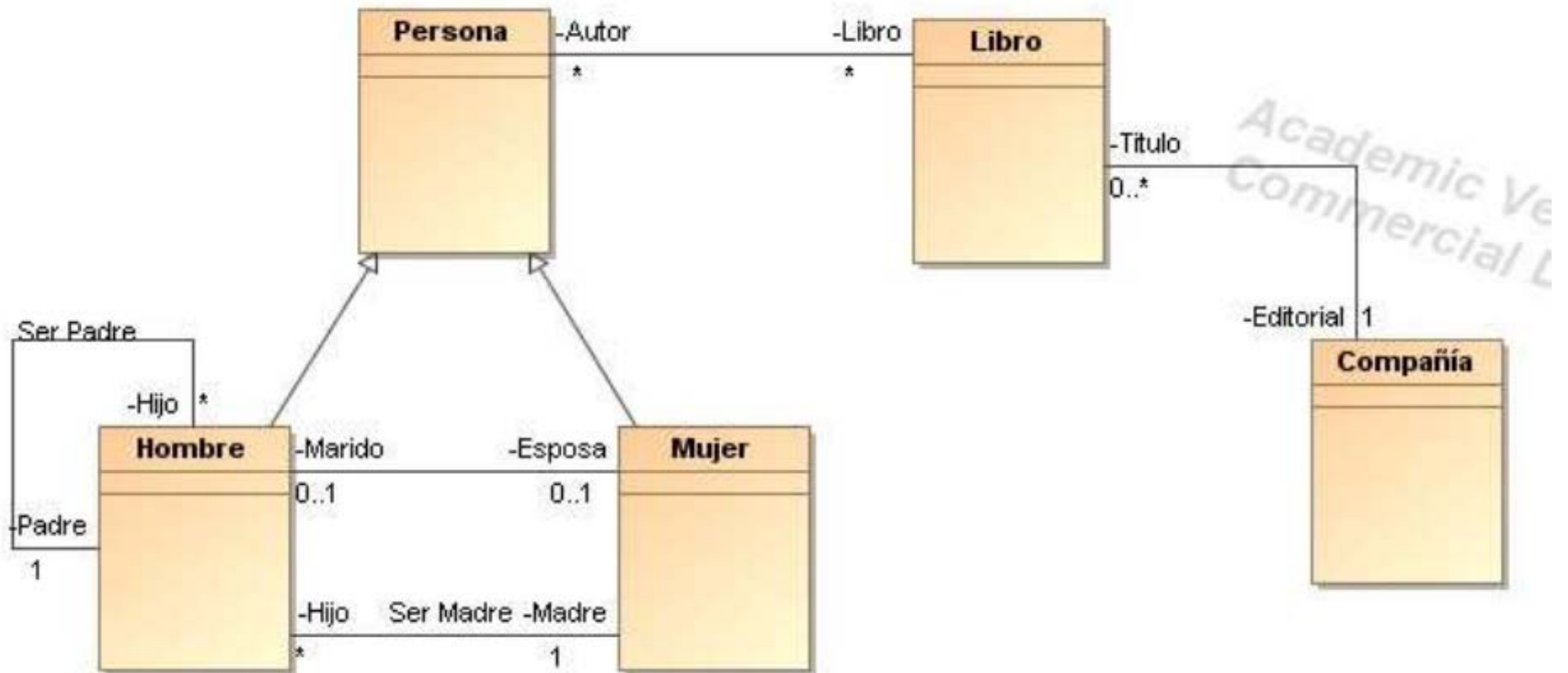
Loli Burgueño
loli@lcc.uma.es

Nathalie Moreno
moreno@lcc.uma.es

UML : Diagramas de Clase (Diagrama de Estructura)

- ▶ Clases
- ▶ Objetos
- ▶ Atributos
- ▶ Operaciones
- ▶ Tipos Enumerados
- ▶ Clases abstractas
- ▶ Relaciones
- ▶ Ejemplos

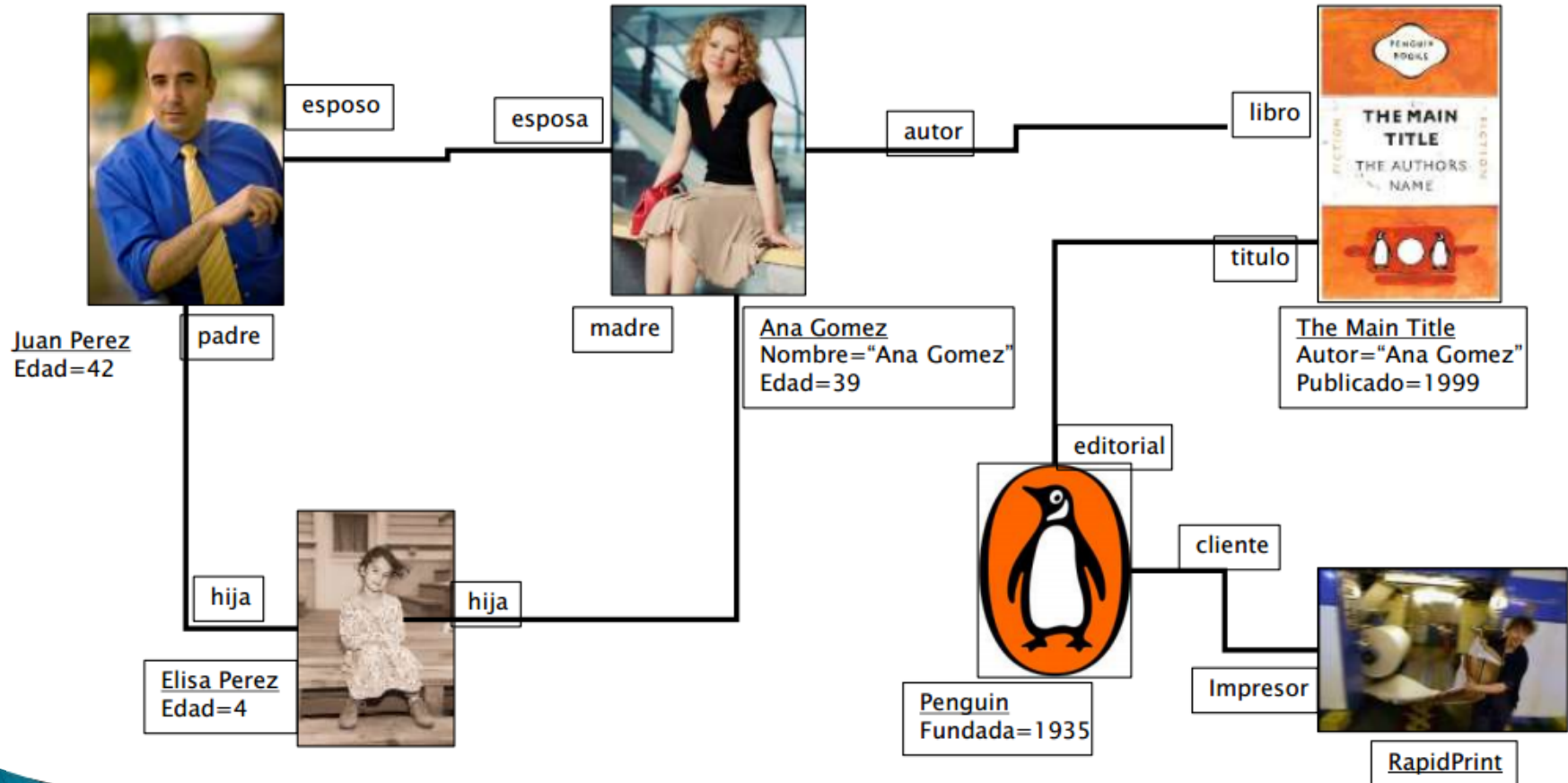
- ▶ Modelo de tipos de objetos y los atributos y relaciones permitidas



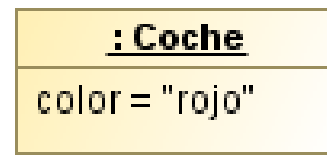
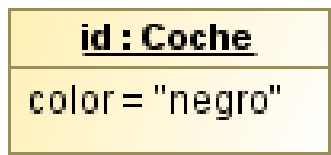
- ▶ Describe la estructura y el comportamiento de objetos que tienen las mismas características y semánticas
- ▶ La estructura se describe mediante sus **atributos**
- ▶ El comportamiento mediante sus **operaciones**

Lavadora
Marca Modelo Nº Serie Capacidad Volumen Tambor Temporizador Interno Motor Velocidad Motor
añadir Ropa() añadir Detergente() retirar Ropa() añadir Blanqueador() tiempo Lavado() tiempo Centrifugado()

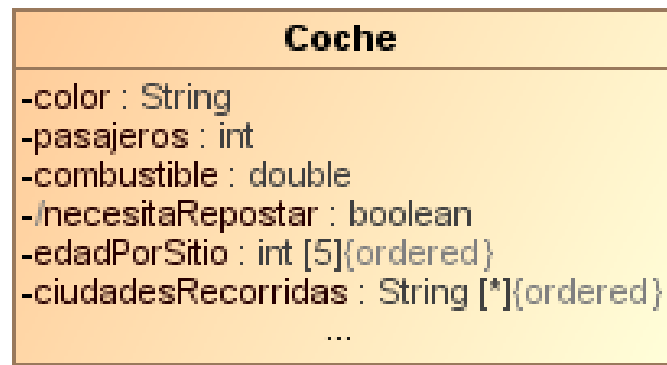
Modelo de objetos: Valores de atributos reales y relaciones entre ellos



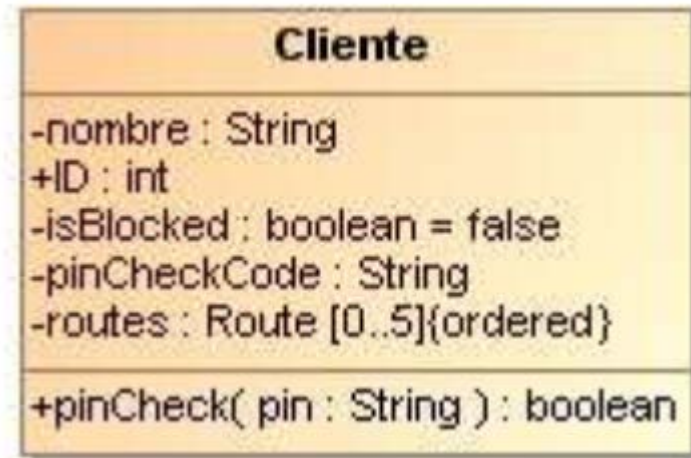
- ▶ Un objeto es una **instancia** de una clase
- ▶ Un objetos puede ser cualquier elemento útil con identidad, estado y funcionamiento propios
- ▶ En UML se permiten objetos anónimos



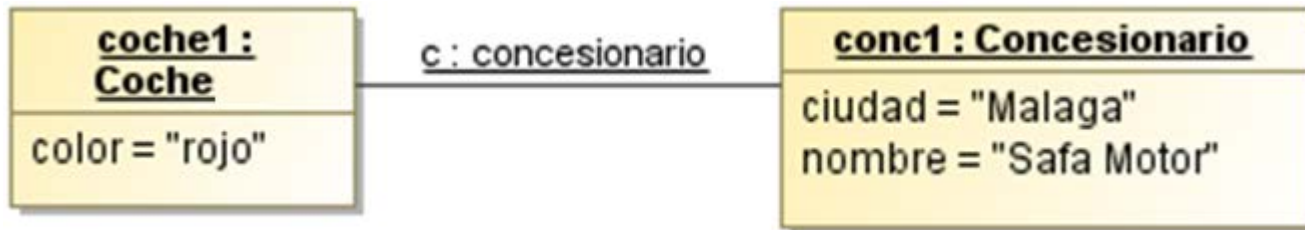
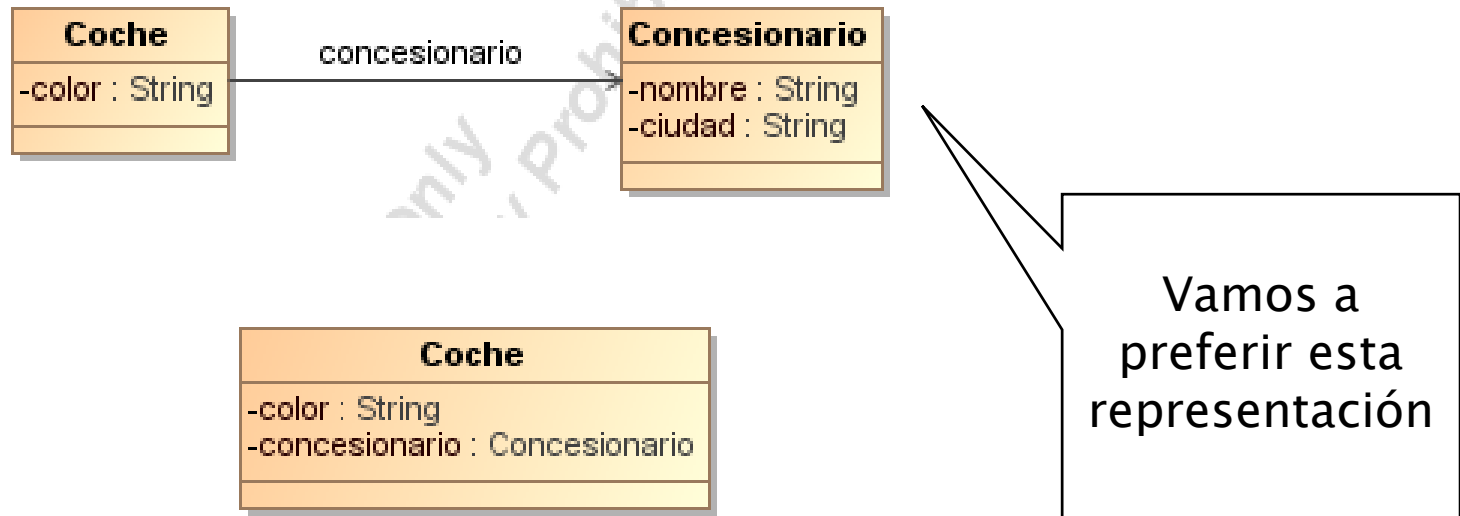
- ▶ Representan la información almacenada en una clase
- ▶ Tipos simples o relaciones con otros objetos
- ▶ Representados como atributos integrados o por relación
- ▶ Su nombre empieza con minúscula



- ▶ Un atributo define una propiedad estructural de una clase
- ▶ La descripción se compone de:
 - Visibilidad
 - Nombre
 - Tipo
 - Multiplicidad

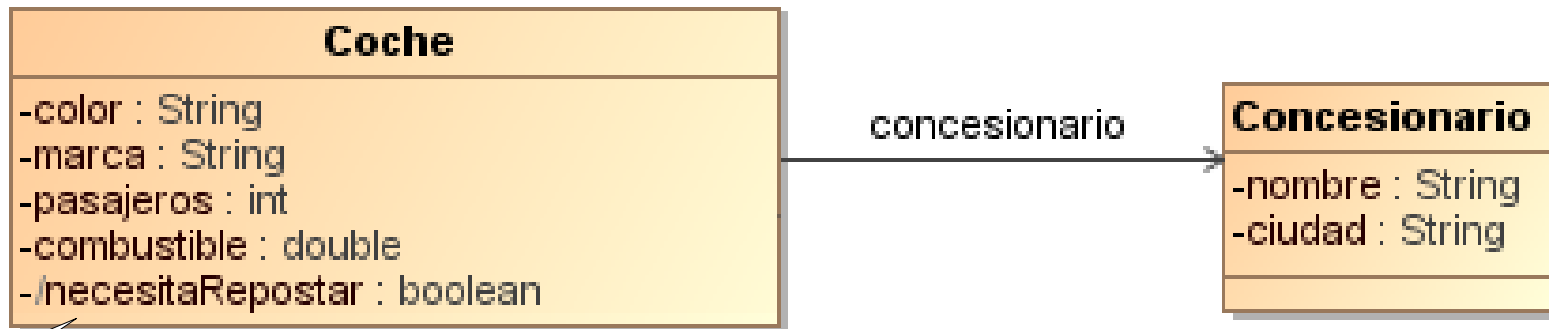


- ▶ Ejemplo de un atributo por relación



▶ Atributos derivados

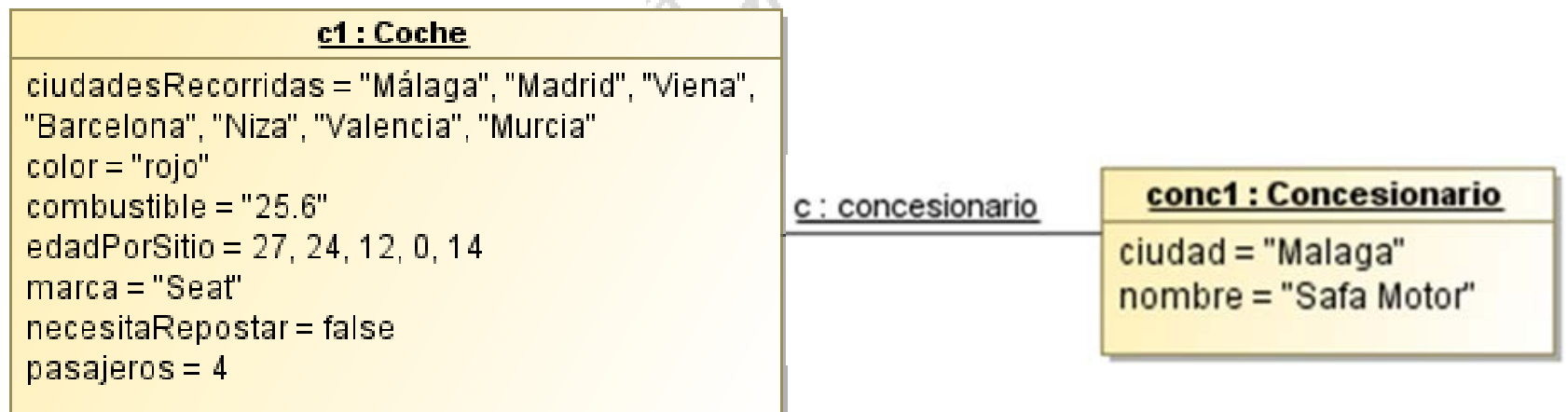
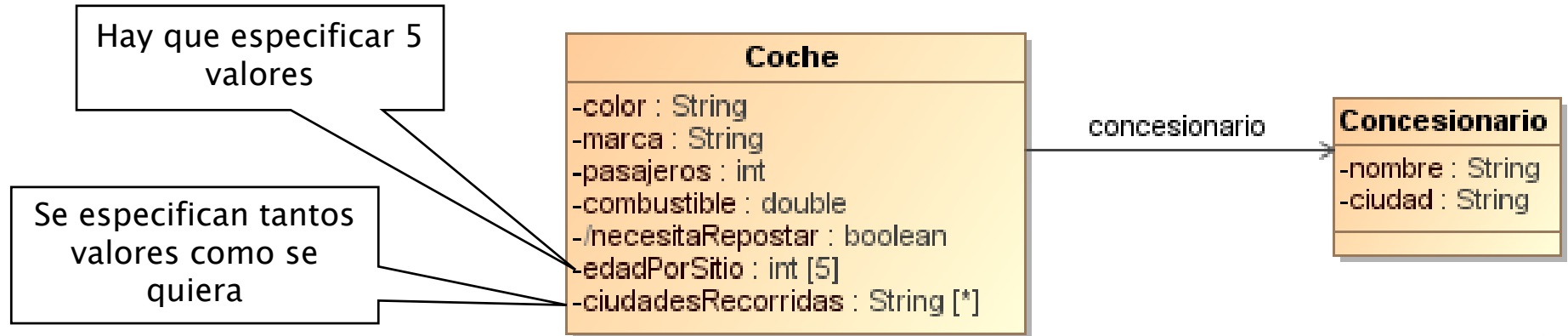
- Son aquellos cuyo valor se puede calcular a partir del de otros atributos.



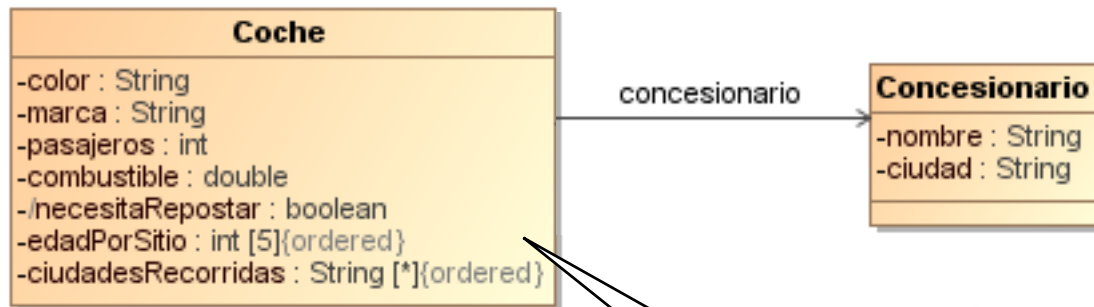
Atributo derivado

- Se puede saber si un coche necesita repostar de acuerdo a la cantidad de combustible que tenga

► Multiplicidad en los atributos

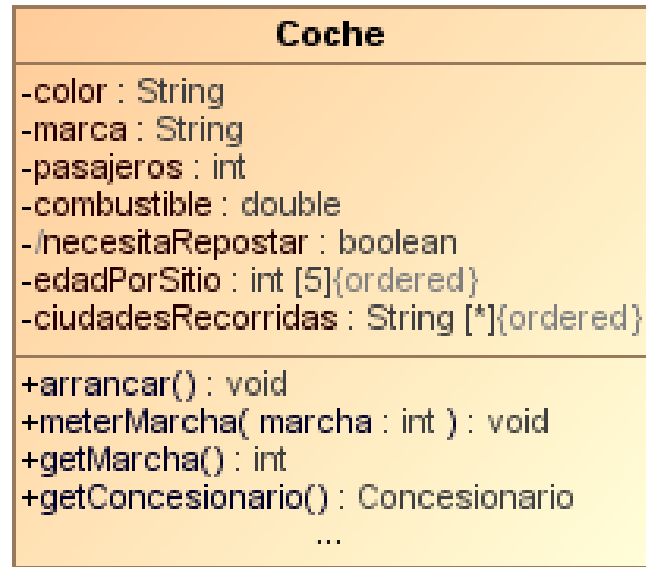


- ▶ Ejemplo de atributo como conjunto ordenado



Diferentes órdenes
significan diferentes
cosas

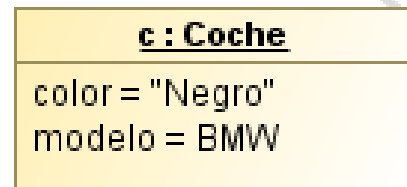
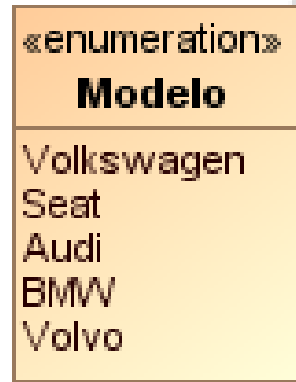
- ▶ Especifican las acciones que las instancias de una clase pueden realizar
 - Su nombre comienza con minúscula
 - Pueden devolver algo (*función*), o simplemente realizar cambios en el objeto (*procedimiento*)



- ▶ Las operaciones también pueden especificar restricciones
 - Características que la implementación de la operación debe cumplir (contrato)
 - Precondiciones y postcondiciones
 - Se pueden describir junto a la operación (entre {}) o mediante una nota
 - Operaciones de consulta (*query operation*)

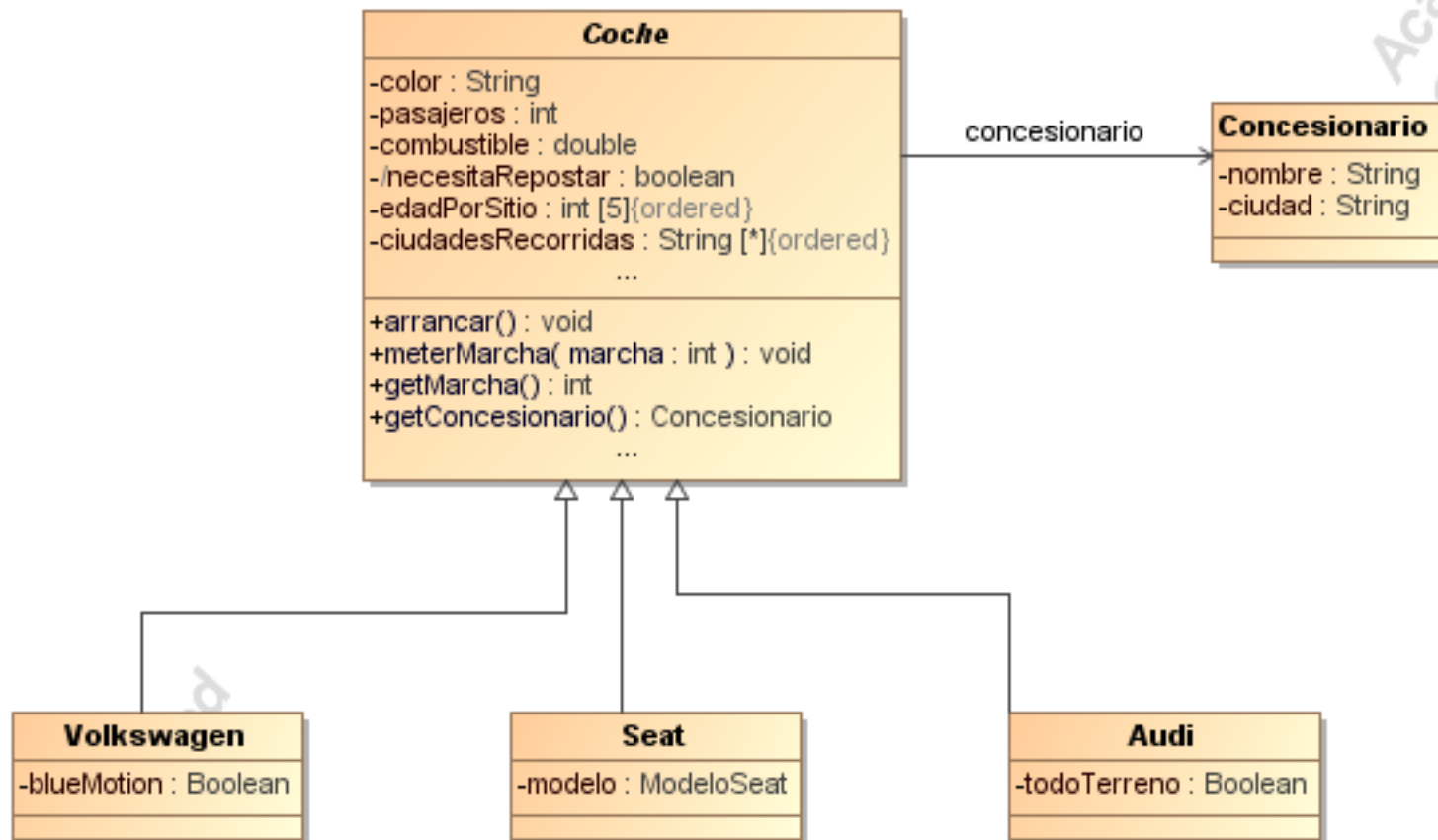
- ▶ Hemos visto que los tipos de los atributos pueden ser:
 - Tipos simples: boolean, int, String ...
 - Otras clases definidas en nuestro diagrama de clases

- ▶ También existen los **tipos enumerados**
 - Los atributos de dichos tipos sólo pueden adquirir los valores determinados en el tipo enumerado

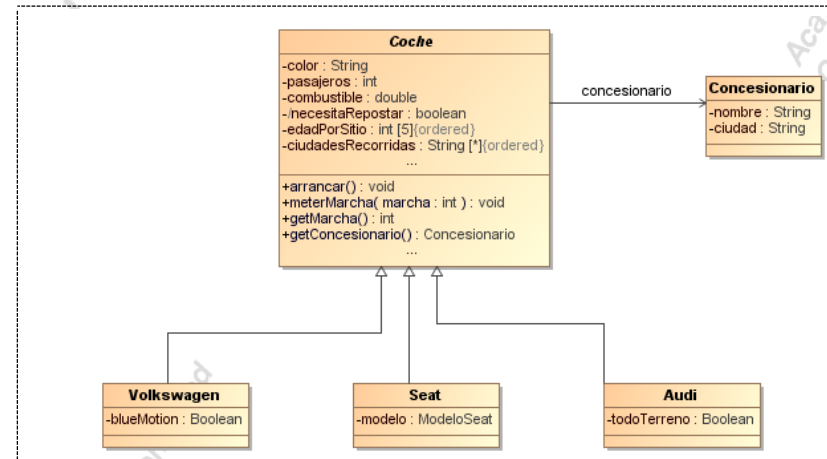
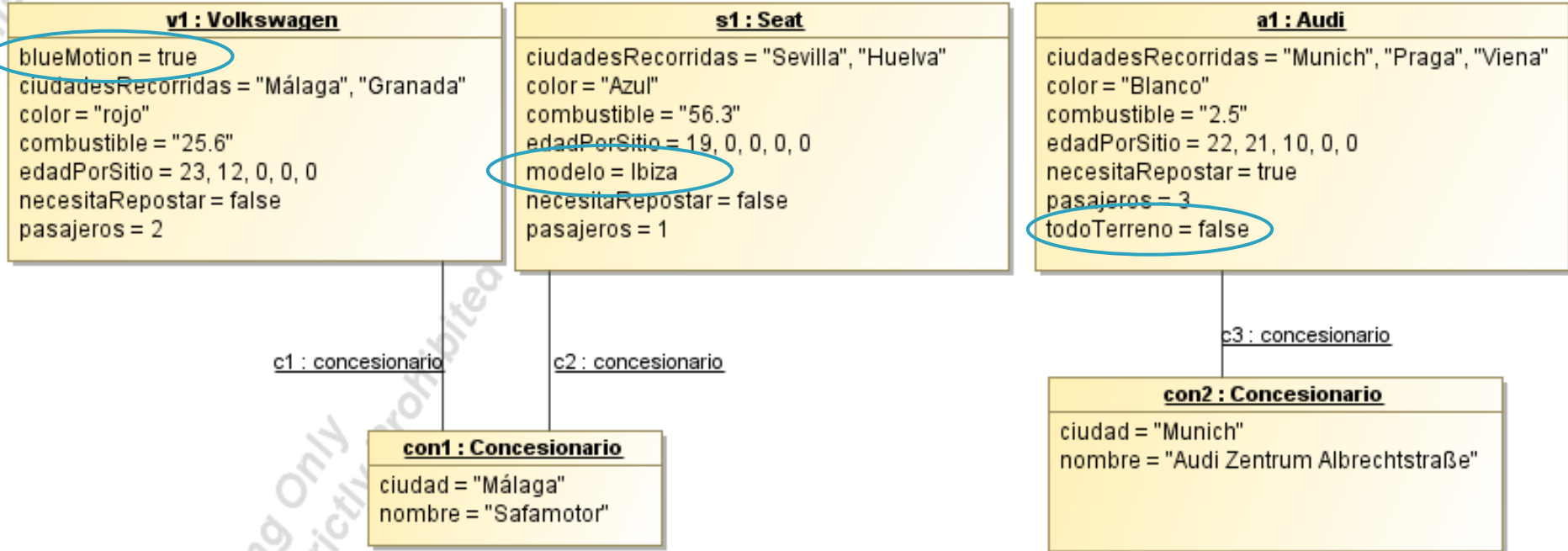


- ▶ Las clases abstractas se utilizan como súperclases de otras clases no abstractas
- ▶ Se representan con letra cursiva
- ▶ Las subclases adquieren **todos** los atributos y operaciones de la súperclase
 - Además, pueden redefinir nuevos: **especialización**
- ▶ No puede haber instancias de las clases abstractas

Clases abstractas: herencia



Clases abstractas: herencia



- ▶ Son los mecanismos básicos de comunicación entre clases
- ▶ Tipos:
 - Asociación
 - Agregación
 - Composición
 - Especialización

▶ De asociación

- Relación de uso persistente
- Se puede leer como “un objeto está asociado a otro”

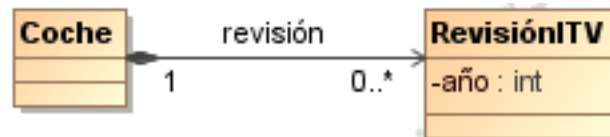


- En nuestro caso: “un coche está asociado a un concesionario”

- **Asociación**: Relación estructural entre dos clases
- Permite a los objetos de una clase contactar los objetos de otra clase para acceder a sus datos y su comportamiento
- Bidireccionales o unidireccionales
- Se caracterizan por:
 - Nombre
 - Roles
 - Multiplicidad (ej.: 0..1, 1, 2..4, 0..*, 1..*)

► Composición

- Relación fuerte
- Se representa con un rombo con relleno
- Modela la relación entre un todo y las partes
- Se puede leer como “... es parte de ...”
- El tiempo de vida del objeto incluido está condicionado por el tiempo de vida del que lo incluye
- El objeto incluido no tiene sentido sin el que lo incluye



- En el ejemplo, los objetos de tipo RevisiónITV son parte de un objeto de tipo Coche
 - No puede haber RevisiónITV si no hay Coche

► Agregación

- Relación más débil que la anterior
- Se representa con un rombo sin relleno
- Se puede leer como “... posee un ... “
- El tiempo de vida del objeto incluido no está condicionado por el tiempo de vida del que lo incluye
- El objeto incluido sí tiene sentido sin el que lo incluye



- En el ejemplo, los objetos de tipo Baca están relacionados con un objeto de tipo Coche por una relación de agregación
 - Si el Coche desaparece, la Baca no desaparece
 - La Baca tiene sentido, como objeto, sin el Coche

► Tres tipos de relación

Asociación
“simple”



Agregación



Composición



•Asociación

- Los objetos son conscientes unos de otros

•Agregación

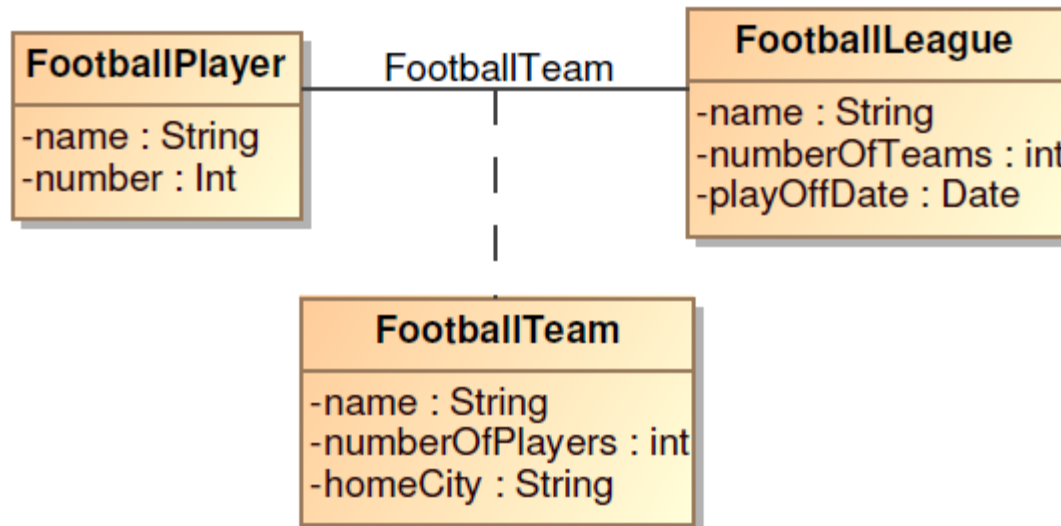
- Punto de control
- Actúa como una unidad

•Composición

- Una parte sólo puede ser miembro de una agregación

► Clases de asociación

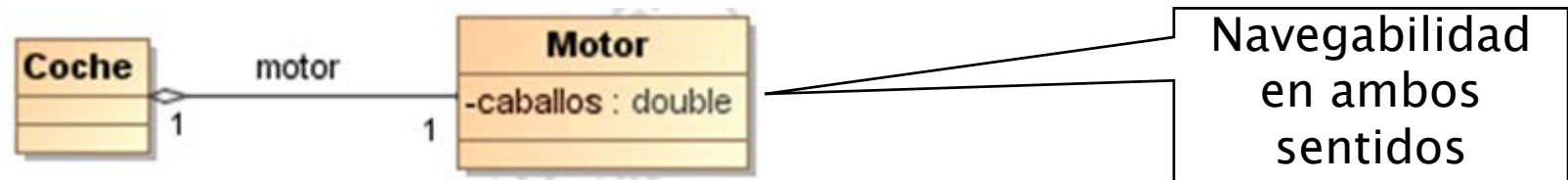
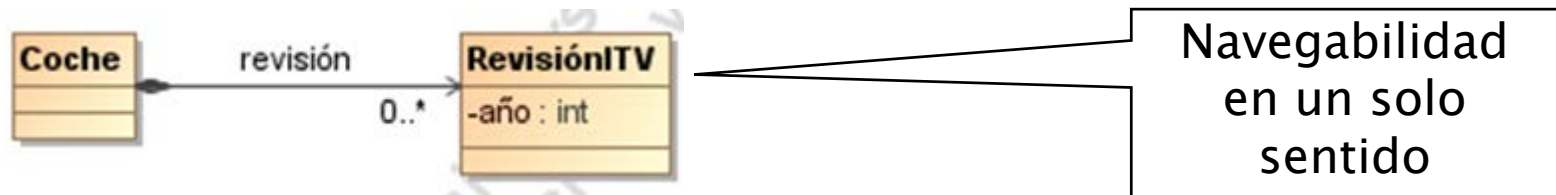
- Sirven para modelar relaciones con características complejas
- Suelen codificarse como tres clases
 - Dos de ellas son las clases a relacionar
 - La tercera describe la relación entre las dos anteriores

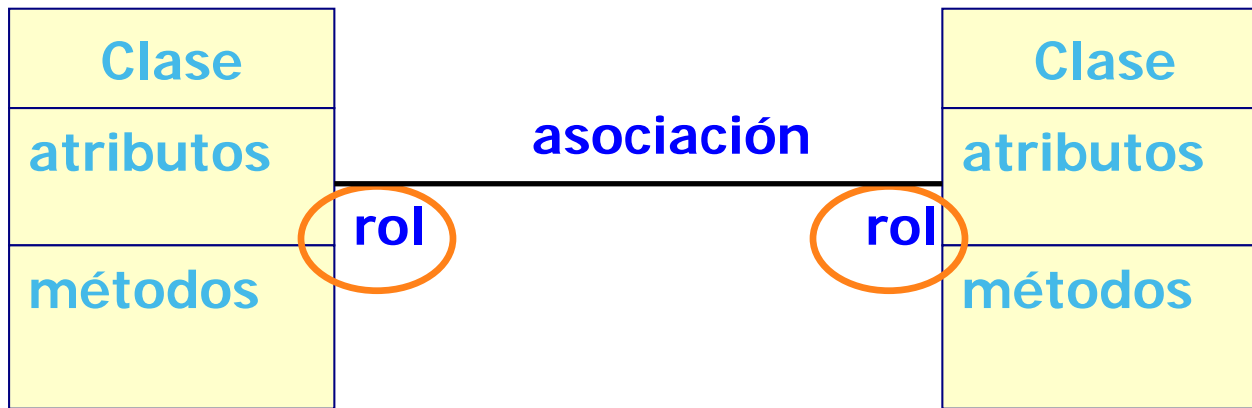


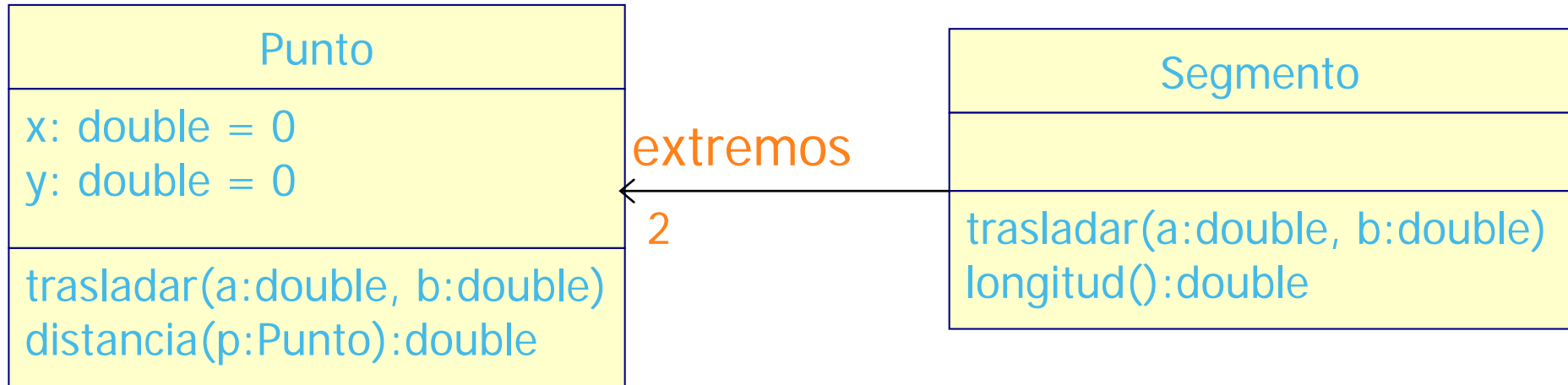
Multiplicidad	Significado
0..1	El valor es opcional
1	Exactamente uno (por defecto)
2..4	Al menos 2 y como máximo 4
0..*	Numero arbitrario de valores
*	Otra forma del anterior

► Navegabilidad en las relaciones

- Se refiere a la posibilidad de acceso de un extremo a otro de la relación. Se indica con flechas







Tenemos un objeto de tipo **Segmento** cuyo identificador es **seg**

Al escribir **seg.extremos**, obtenemos una colección con dos objetos de tipo **Punto**

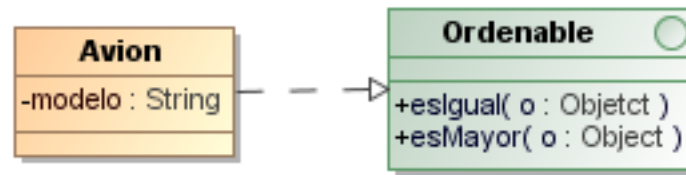
Si no se pone nombre en el rol, entonces éste es el nombre de la clase (comenzando por minúscula): **seg.punto**

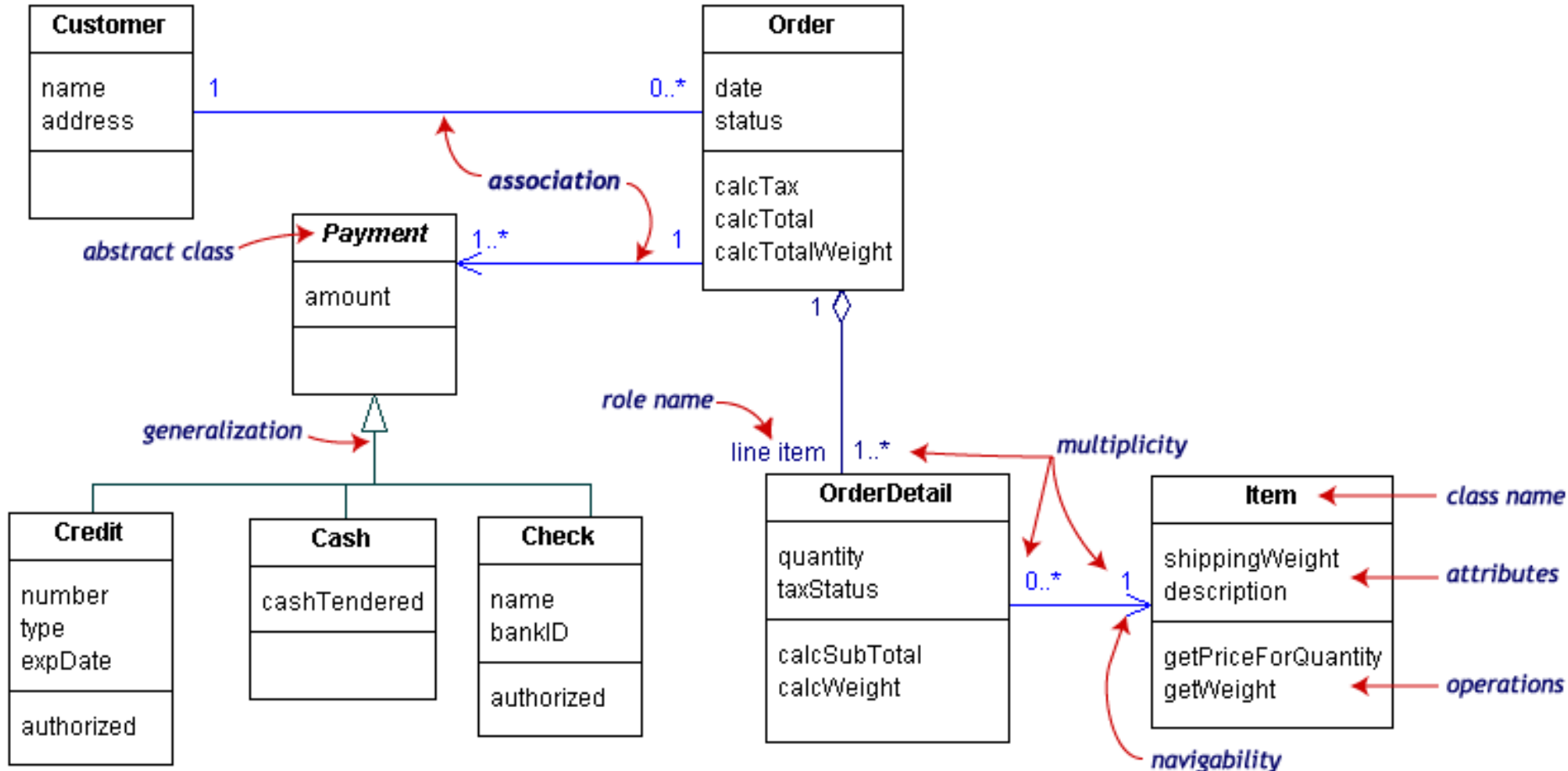


Si tenemos un objeto de tipo **Empresa** con identificador **emp**, al escribir **emp.empleado** obtenemos una colección, que puede ser vacía, de **Personas**.

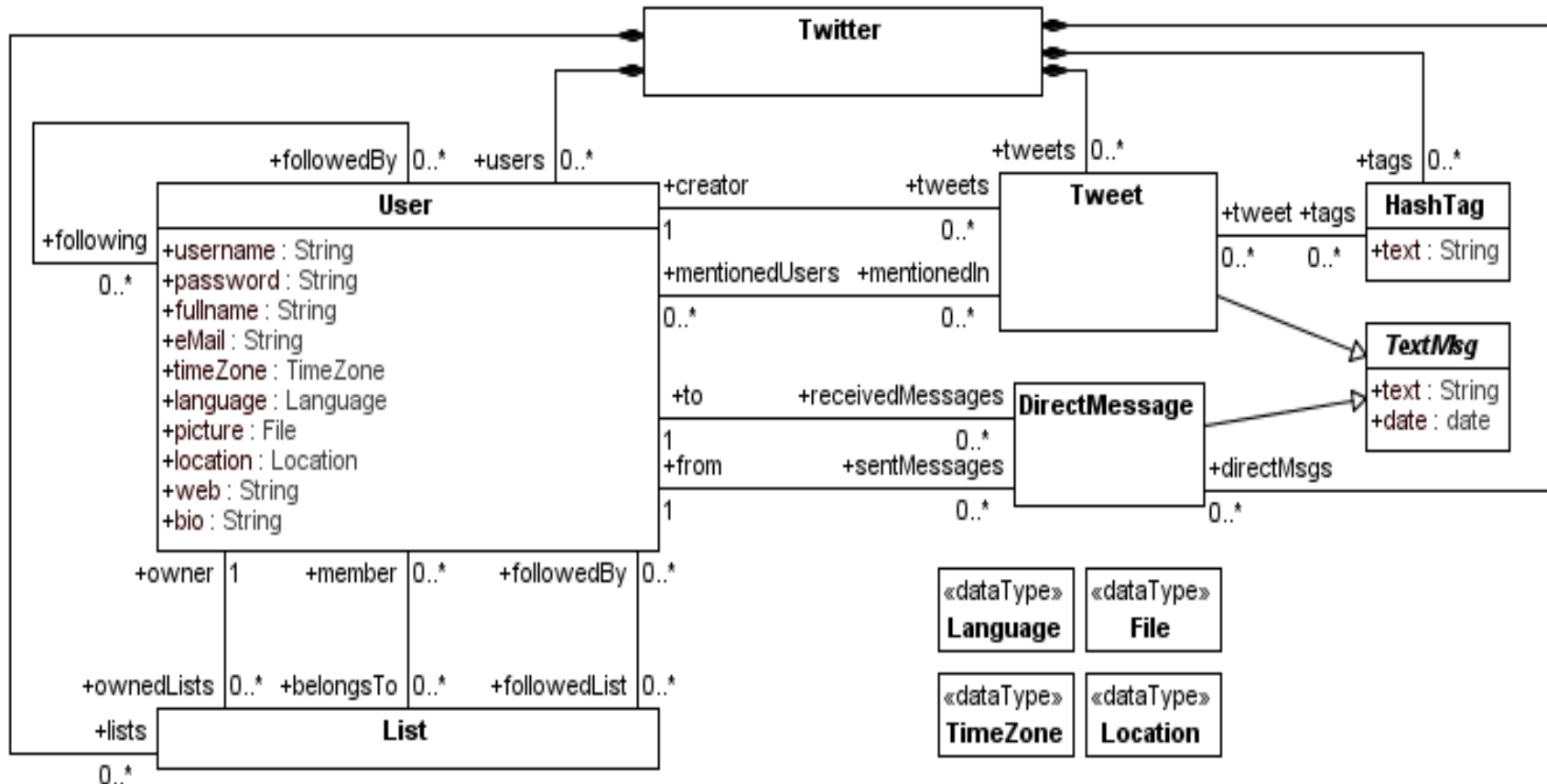
Si tenemos un objeto de tipo **Persona** con identificador **p**, al escribir **p.patión** obtendremos, o no, un objeto de tipo **Empresa**

- ▶ Una interfaz es una colección de operaciones que se usa para especificar un servicio de una clase o componente
- ▶ Se puede ver como equivalente a una clase abstracta
- ▶ Las operaciones no se definen en la interfaz, sino en cada una de las clases que implementan la interfaz





Ejemplo: Parte del metamodelo de Twitter



- ▶ Una cadena de montaje se va a componer de elementos (máquinas y bandejas) que tienen una posición concreta dentro de la misma (coordenadas x,y)
 - Las máquinas tendrán un tiempo de procesado determinado y, a su vez, son de tres tipos:
 - Generadores de piezas. Tienen un contador y, a su vez, son de dos tipos
 - Generadores de mangos
 - Generadores de cabezas
 - Ensambladores de martillos
 - Pulidoras de martillos

- Las bandejas tienen una capacidad determinada y pueden contener piezas con un orden determinado
 - Las piezas son de tres tipos:
 - Cabezales de martillo
 - Mangos de martillo
 - Martillos, los cuales pueden estar pulidos o no.
- ▶ Relaciones entre máquinas y bandejas:
 - Las máquinas pueden tener o no bandejas como entrada y siempre van a tener una bandeja como salida
 - Las bandejas pueden desembocar o no en máquinas y siempre tendrán una o más máquinas como entrada

- ▶ Tenemos una red compuesta por componentes y paquetes. Los primeros constan de un identificador y pueden procesar un paquete a la vez, y de los segundos se tiene información de si están siendo procesados y tienen también un sello de tiempo
 - Los componentes pueden tener otros componentes por vecinos y, a su vez, se componen de paquetes
 - Hay tres tipos de componentes:
 - Usuarios, que llevan la cuenta del nº de paquetes enviados
 - Servidores, que llevan la cuenta del nº de paquetes recibidos
 - Nodos (inf en siguiente transparencia)

- Los nodos llevan la cuenta del número de paquetes procesados
 - Hay un tipo especial de nodos que son los nodos de apoyo cuya misión es activarse cuando la red está sobrecargada. Estos nodos sólo están activos a veces, por lo que tienen información de si están activos o no y también llevan la cuenta de los paquetes que han procesado. Además, tienen información de los nodos que apoyan.

- ▶ La biblioteca se compone de un bibliotecario (un bibliotecario sólo trabaja en una biblioteca) y de prestatarios (pueden ser prestatarios de varias bibliotecas) que pueden pedir prestados artículos. Los prestatarios pueden ser profesores, estudiantes o estudiantes de postgrado. Los artículos, que sólo están en una biblioteca, pueden ser libros o revistas.
- ▶ La biblioteca tiene periodos de préstamos y tiene usuarios suspendidos por no haber respetado los plazos de entrega

▶ Datos sobre los atributos

- La biblioteca tiene información sobre su dirección, periodos de préstamos, número máximo de préstamos y los usuarios suspendidos.
- De los prestatarios se indica su nombre, dirección, número de artículos prestados, sanciones y su estado (que puede ser *suspendido* o *liberado*)
 - De un profesor se indica la facultad y departamento
 - De un estudiante de postgrado se indica su departamento y tutor
 - De un estudiante se indica su tutor y facultad
- De los artículos se tiene información de su ubicación, estado (*prestado* o *disponible*) y título
 - Los libros indican además su autor, ISBN y año de publicación
 - Las revistas contienen información sobre su fecha de publicación, ISSN y número.

- ▶ Datos sobre las operaciones
 - El bibliotecario puede prestar un artículo a un prestatario, devolverlo y cobrar sanciones de cierta cantidad a un prestatario
 - Los prestatarios pueden solicitar el préstamo de un artículo y devolver el artículo
- ▶ Datos sobre las relaciones
 - En un préstamo entre un prestatario y un artículo, se tiene información sobre la fecha en que se realiza el préstamo y la que se debe devolver.
 - Permitir navegabilidad en todas direcciones



Máster en Ingeniería Web y Tecnologías RIA



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



MÓDULO 4

Ingeniería Web. Modelado

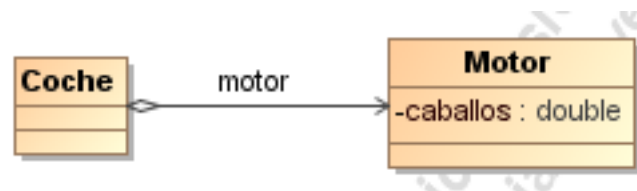
Antonio Vallecillo
av@lcc.uma.es

Loli Burgueño
loli@lcc.uma.es

Nathalie Moreno
moreno@lcc.uma.es

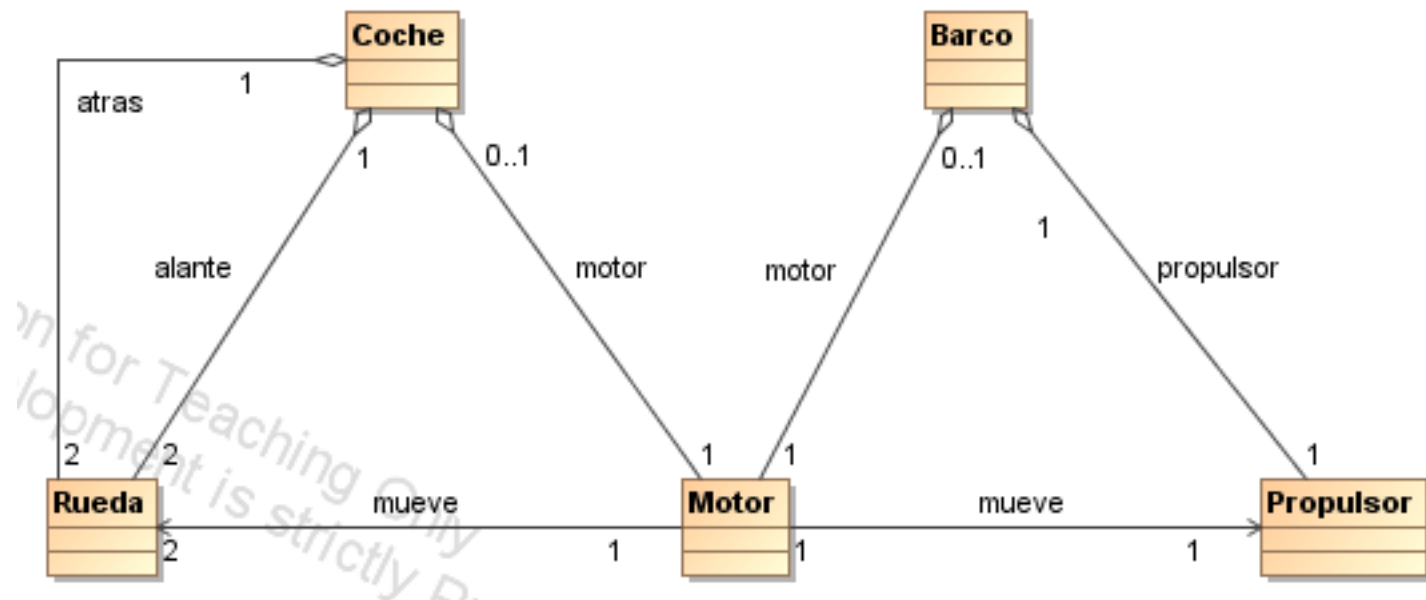
UML : Diagramas de Estructuras Compuestas (Diagrama de Estructura)

- ▶ Como se vio en los diagramas de clase, unos objetos pueden estar compuestos por otros
 - UML nos permite modelar esta información por medio de relaciones de composición entre objetos contenedores y sus partes
 - Se muestra con un diamante en el contenedor, en una relación entre el contenedor y la parte

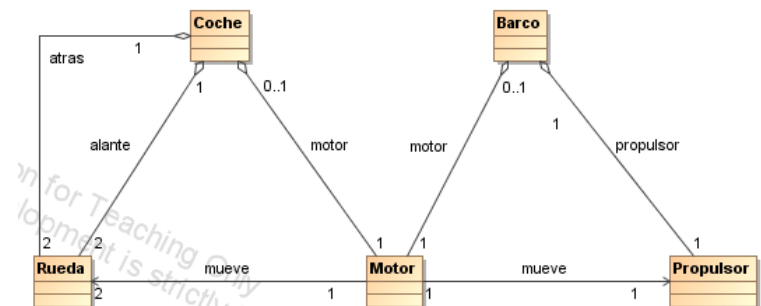


- ▶ Modelar composiciones en UML se vuelve complejo en ciertas situaciones
- ▶ Ejemplo
 - Tenemos coches y barcos ambos compuestos por un motor
 - El motor del coche mueve las ruedas delanteras del vehículo
 - El motor del barco mueve el propulsor del barco

- ▶ Habría que realizar un modelo complejo para aclarar (a quien pudiera leer el diagrama), que hay una diferencia entre el motor del coche y el del barco.



- ▶ El diagrama de clases mostrado tiene deficiencias:
 - Con la relación de multiplicidad entre Coche y Motor y Barco y Motor se modela que el Motor sólo puede estar en uno de los dos, aunque no se consigue del todo. Además:
 - Parece que una instancia del motor de un coche puede mover tanto un propulsor como las ruedas y lo mismo con el del barco
 - Tampoco aclara que las dos ruedas que mueve en el caso del coche son las traseras y no las delanteras

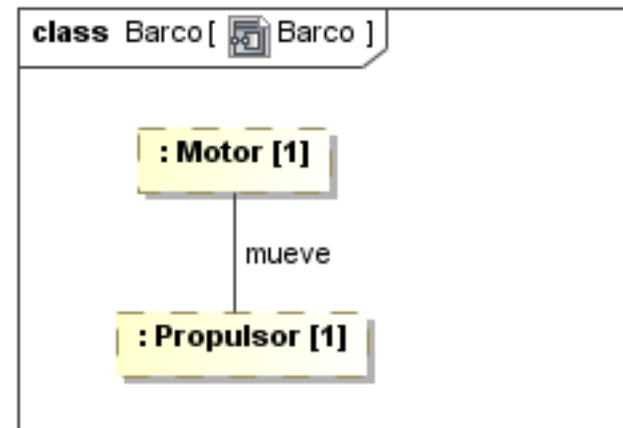


- ▶ Para modelarlo correctamente en un diagrama de clases tendríamos que elaborar toda una jerarquía de herencia entre clases para distinguir entre los motores de barcos y coches, y entre las ruedas delanteras y traseras de un coche, o marcando dependencias entre las relaciones.

- ▶ Permiten contextualizar las partes que componen una clase
- ▶ Se puede definir un diagrama donde se aclara que el coche tiene un motor que mueve las dos ruedas traseras
- ▶ Se tendrá otro diagrama donde se especifica que el barco tiene un motor que exclusivamente mueve su propulsor

Solución: diagramas de estructuras compuestas (II)

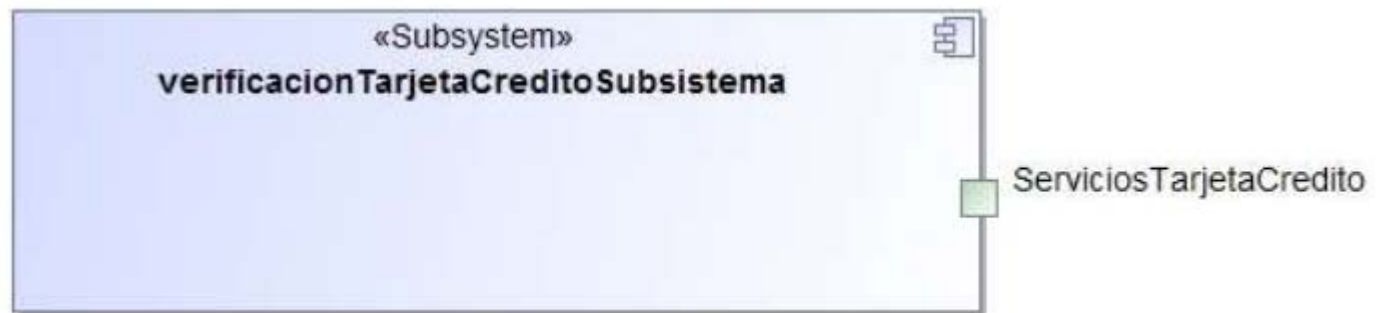
- ▶ El contexto lo define la clase contenedora
 - En este caso son el coche o el barco
- ▶ Dentro de la clase contenedora aparecen los objetos que la componen



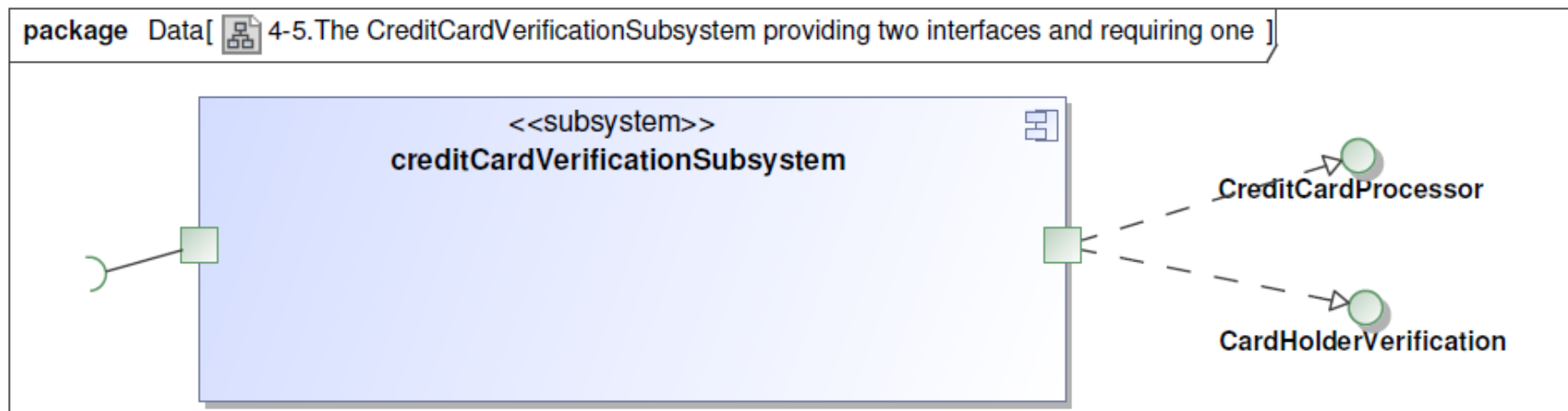
- ▶ **Estructura.** Conjunto de elementos conectados que proporcionan una funcionalidad colectiva.
- ▶ Sirven para representar el funcionamiento interno de elementos complejos, como subsistemas o componentes

- ▶ **Clase:** elemento del cual se ilustra su composición interna. También se les llama *clasificadores estructurados*
- ▶ **Parte:** objetos que conforman al elemento principal, se muestra con un rectángulo
- ▶ **Conector:** relación entre los elementos internos de la clase
- ▶ **Puertos:** indican la entrada o salida de una parte hacia otra parte y también con el mundo exterior

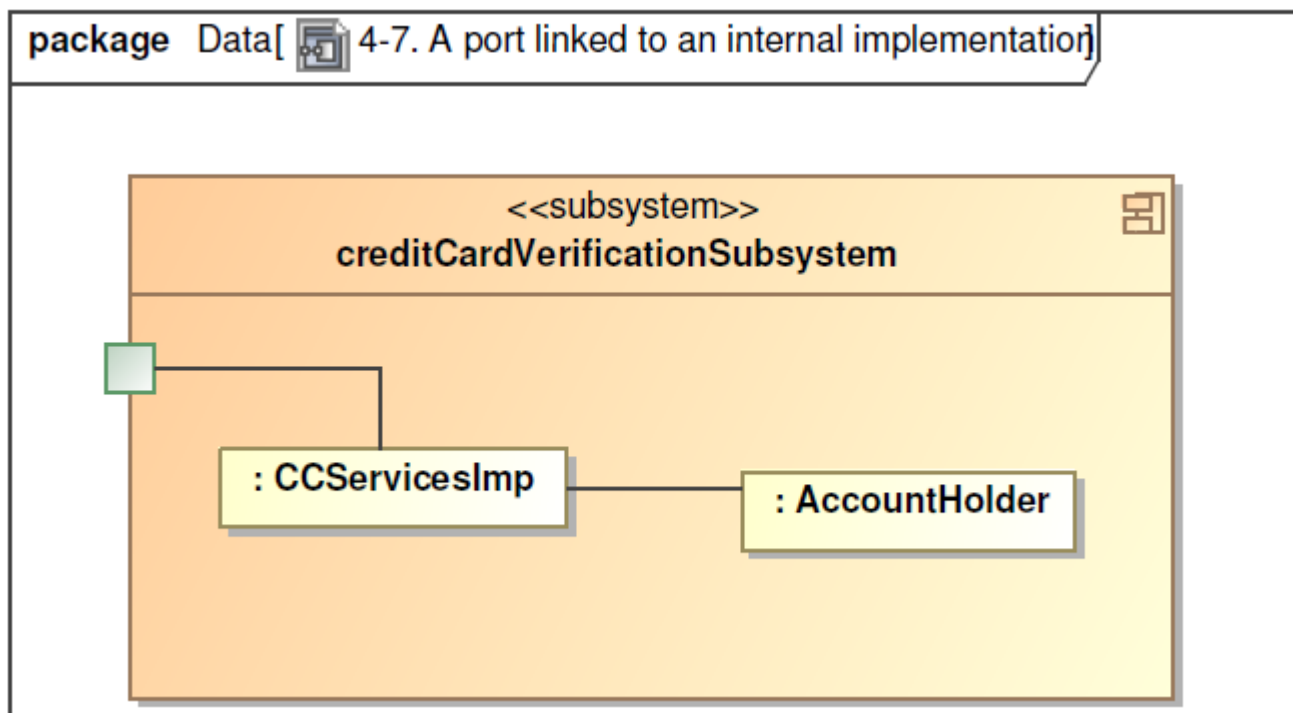
- ▶ **Puerto**: Mecanismo de comunicación de una estructura compuesta con el exterior
- ▶ Ofrece una de las funcionalidades de la estructura compuesta
- ▶ Oculta el mecanismo interno (abstrae) que lleva a cabo dicha funcionalidad
- ▶ Puede ser usado por otros elementos que respondan a la especificación del puerto



- ▶ Los puertos se asocian a interfaces (requeridos u ofrecidos)
 - La clase implementa las operaciones de las interfaces ofrecidas (representadas con círculo)
 - La clase necesita las operaciones de las interfaces requeridas (representadas con semicírculo)

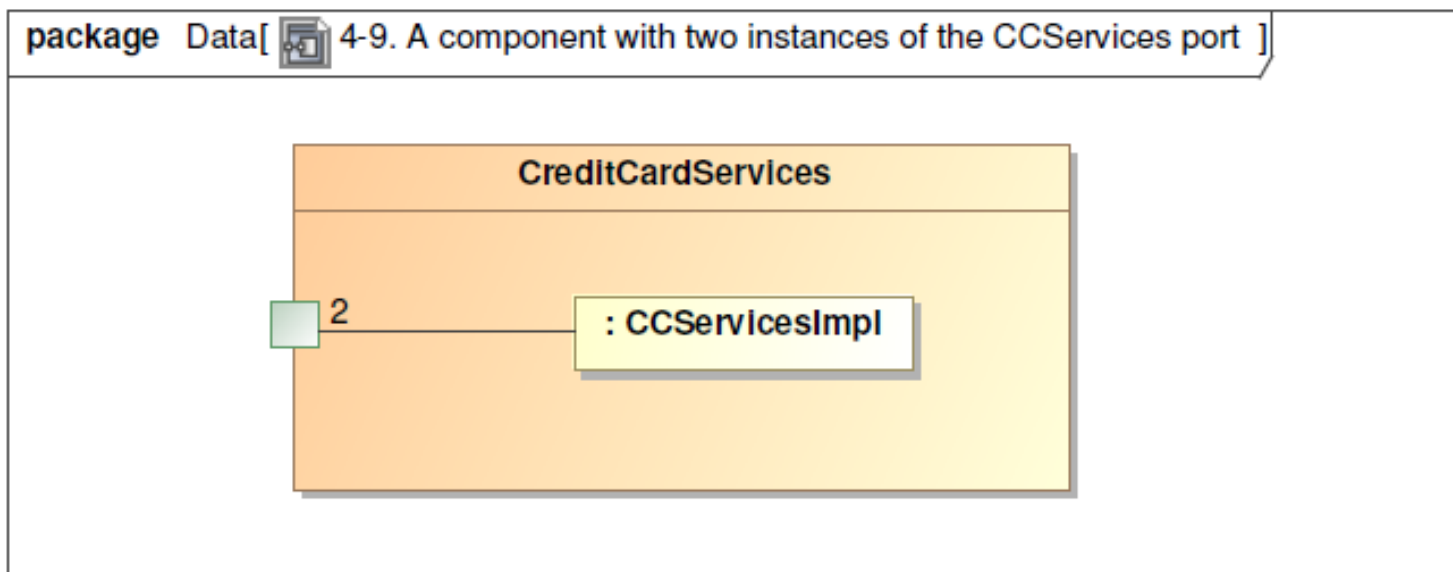


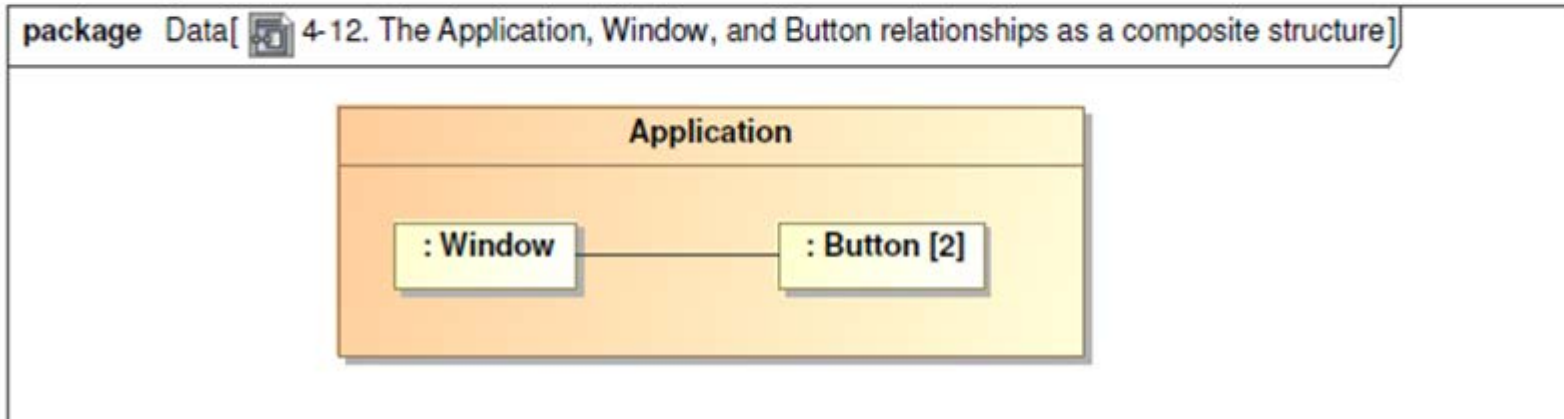
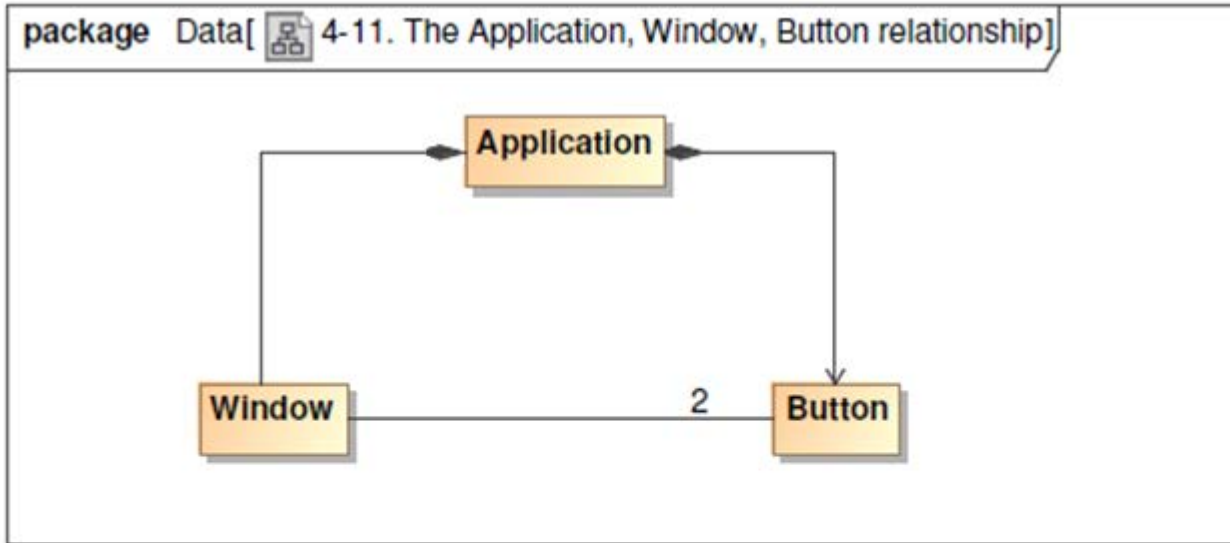
- ▶ Los puertos se relacionan con las partes internas que realizan/usan su funcionalidad
 - La realizan en el caso de las interfaces proporcionadas
 - La usan en el caso de las interfaces requeridas

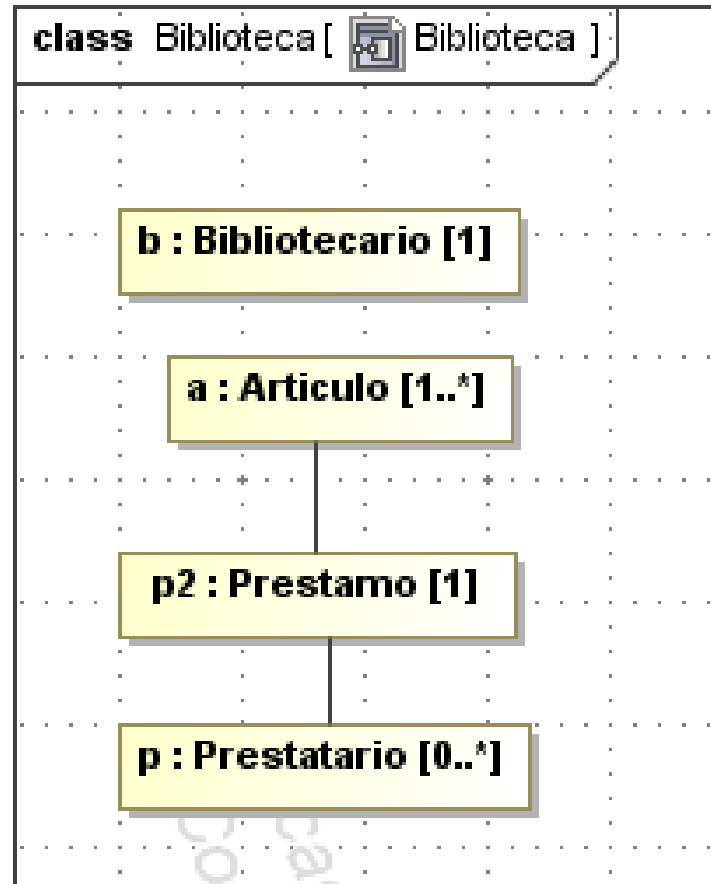


Puertos: comunicación con el exterior (III)

- ▶ Los puertos pueden tener multiplicidad
- ▶ La estructura compuesta es capaz de distinguir entre los diferentes puertos









Máster en Ingeniería Web y Tecnologías RIA



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



MÓDULO 4

Ingeniería Web. Modelado

Antonio Vallecillo
av@lcc.uma.es

Loli Burgueño
loli@lcc.uma.es

Nathalie Moreno
moreno@lcc.uma.es

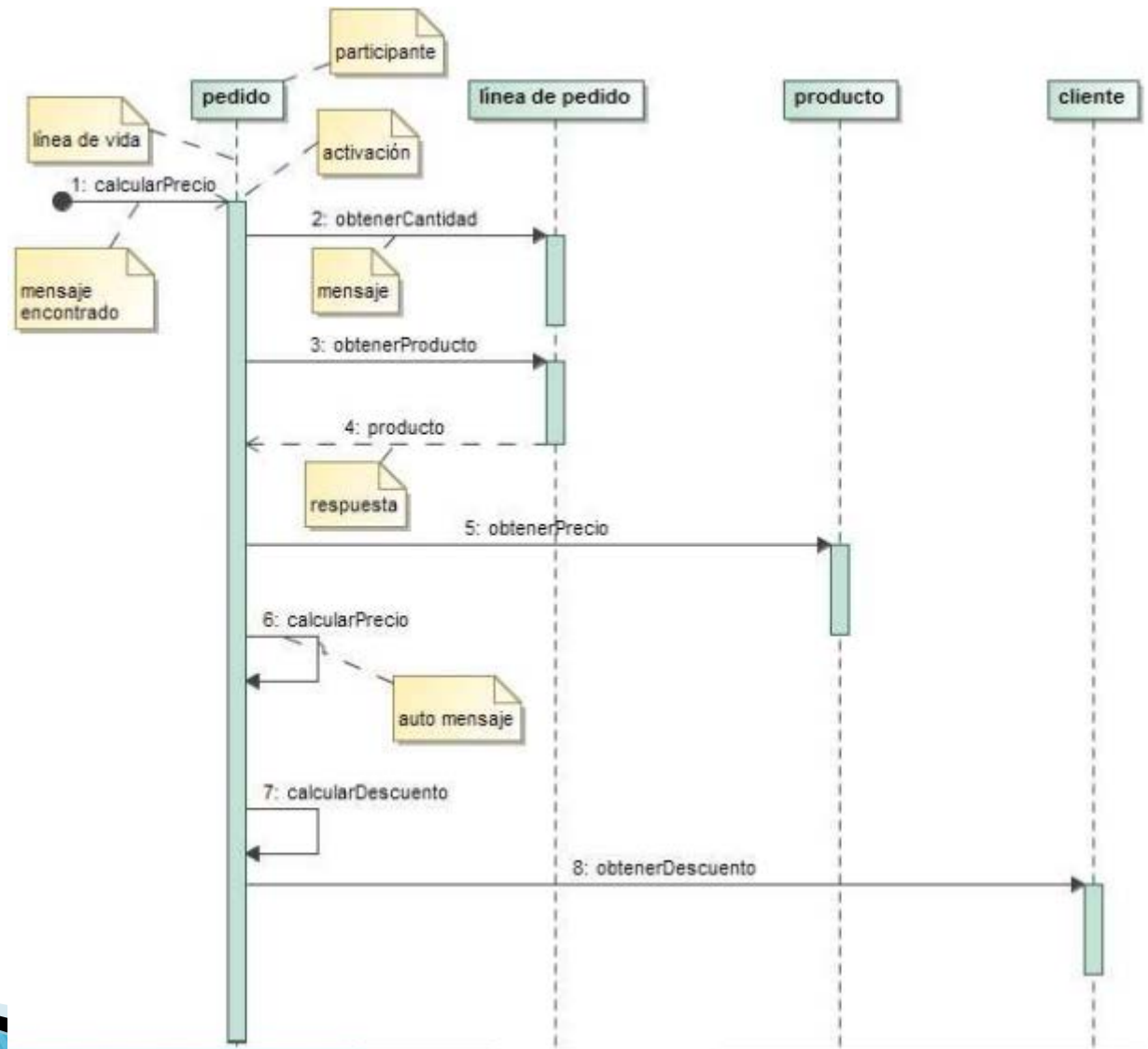
UML : Diagramas de Secuencia

(Diagrama de Comportamiento)

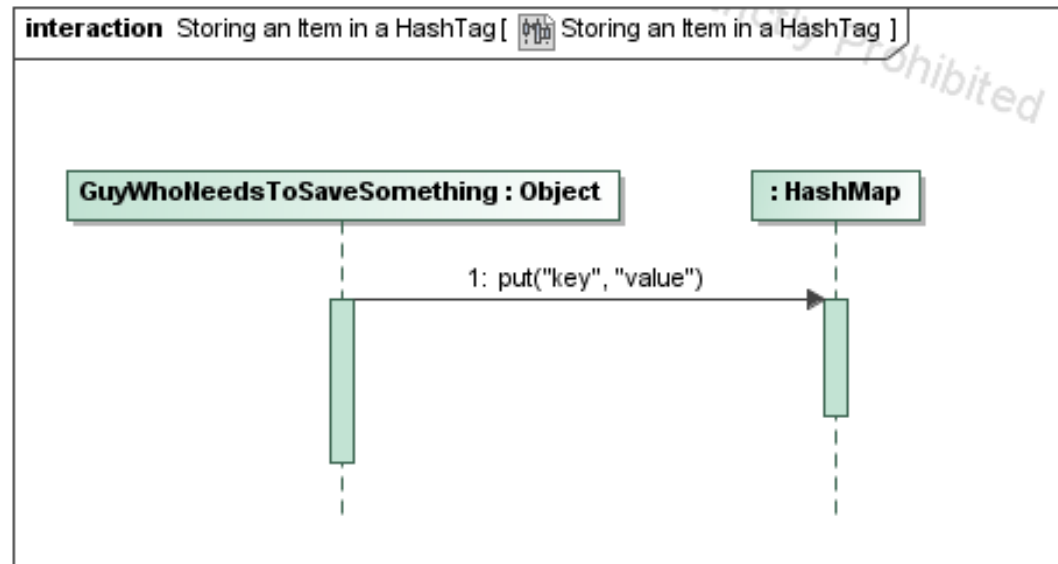
- ▶ Son diagramas de instancias en los que se muestra la interacción entre distintos objetos del sistema
- ▶ Diferentes tipos de diagramas de interacción:
 - Diagramas de secuencia
 - Diagramas de colaboración
 - Diagramas temporales
 - Diagramas de vista general de interacción

- ▶ Muestran la interacción de un conjunto de objetos enfatizando el orden en el tiempo de los mensajes
- ▶ En la fase de requisitos, los analistas suelen refinar los casos de usos en uno o mas diagramas de secuencia
 - Contiene detalles de implementación del escenario
 - Objetos y clases usados para la implementación
 - Mensajes intercambiados entre los objetos
- ▶ No están pensados para mostrar lógicas de procedimientos complejos

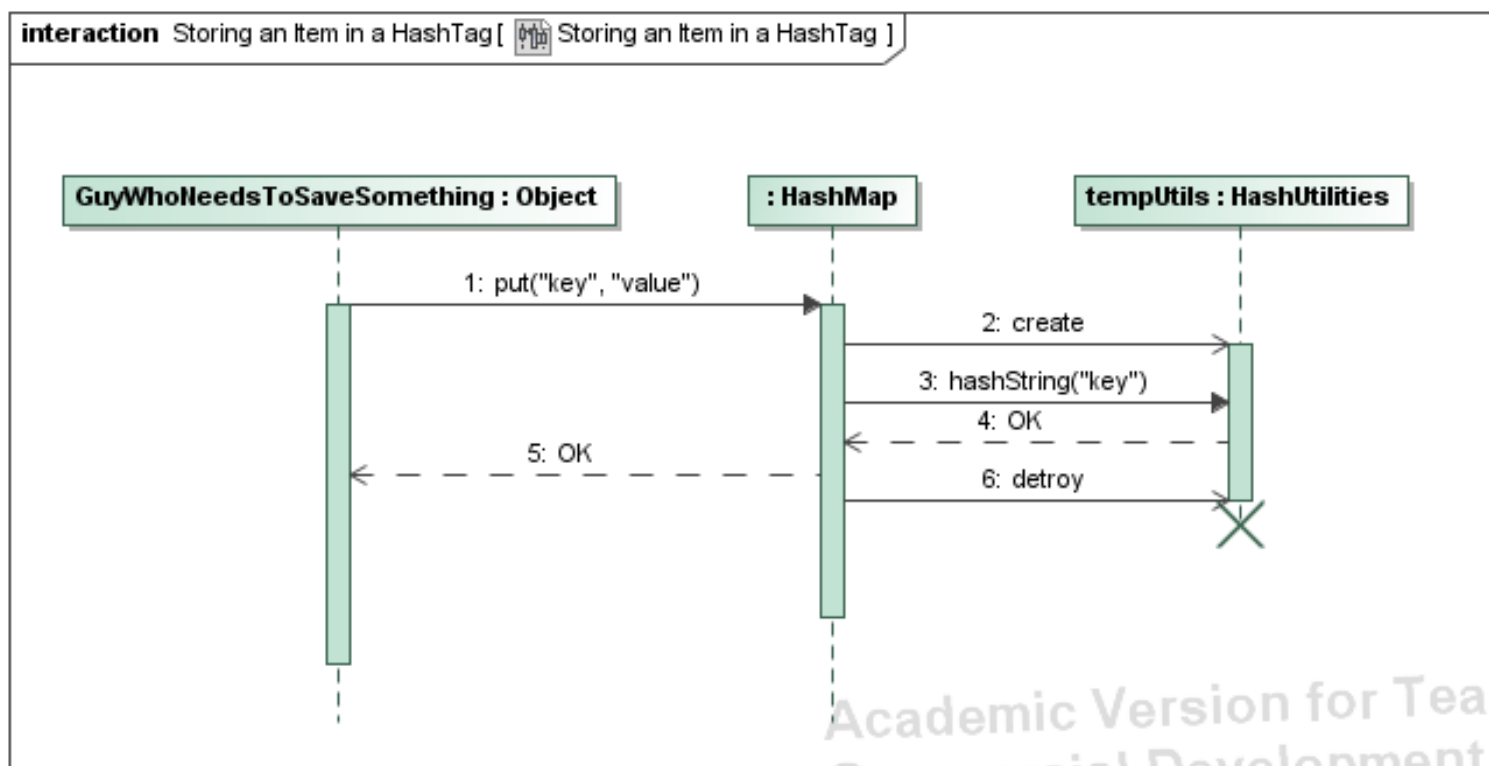
Ejemplo (I)



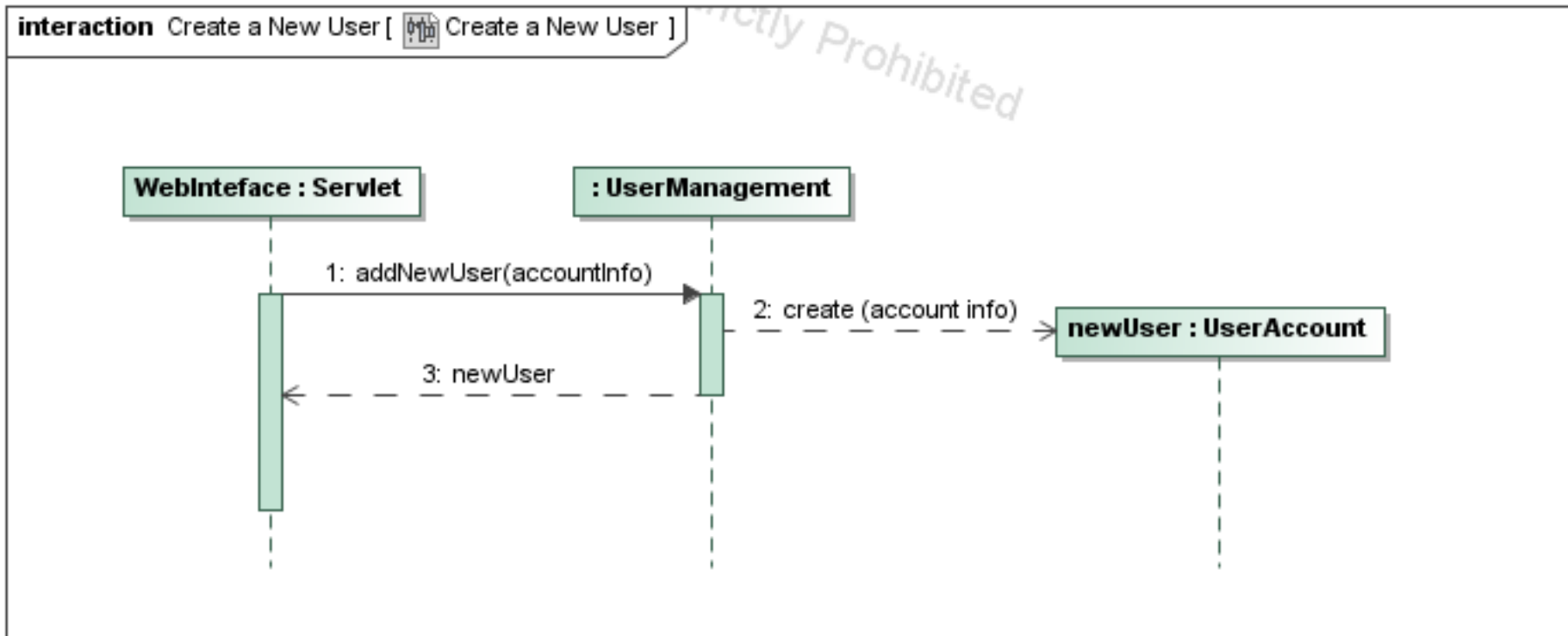
- ▶ Los participantes son instancias de clases, es decir, objetos
 - Pueden tener nombre o ser anónimos
 - El siguiente diagrama tiene dos participantes, uno llamado *GuyWhoNeedsToSaveSomething* y el otro sin nombre



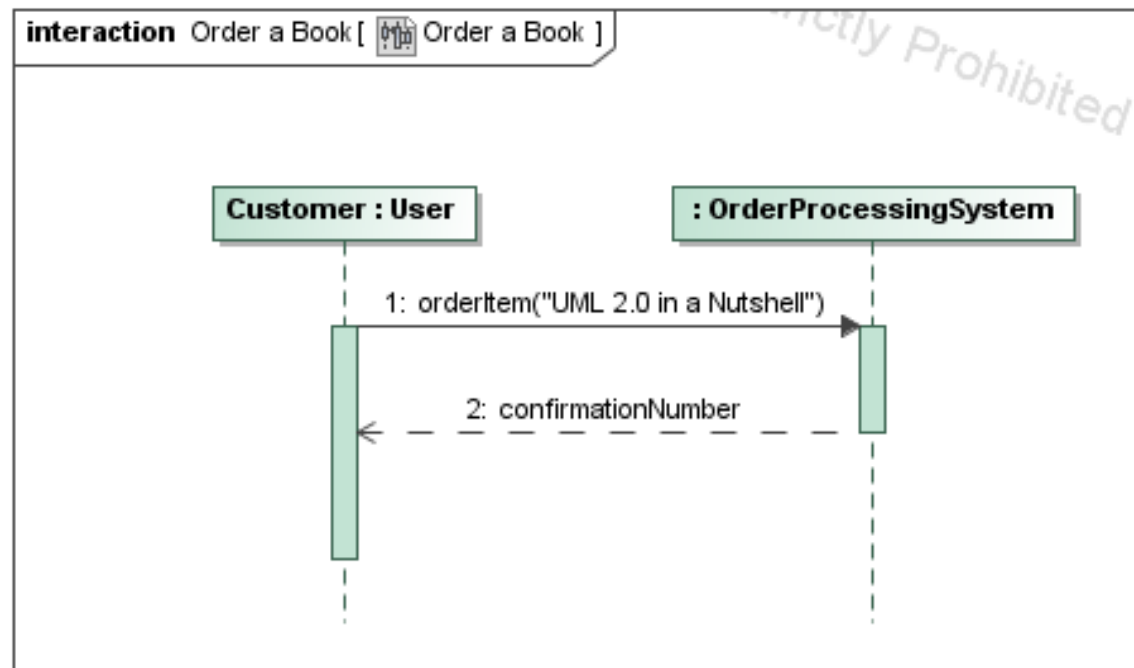
- ▶ Los participantes (instancias) se pueden crear y destruir de forma dinámica durante la ejecución



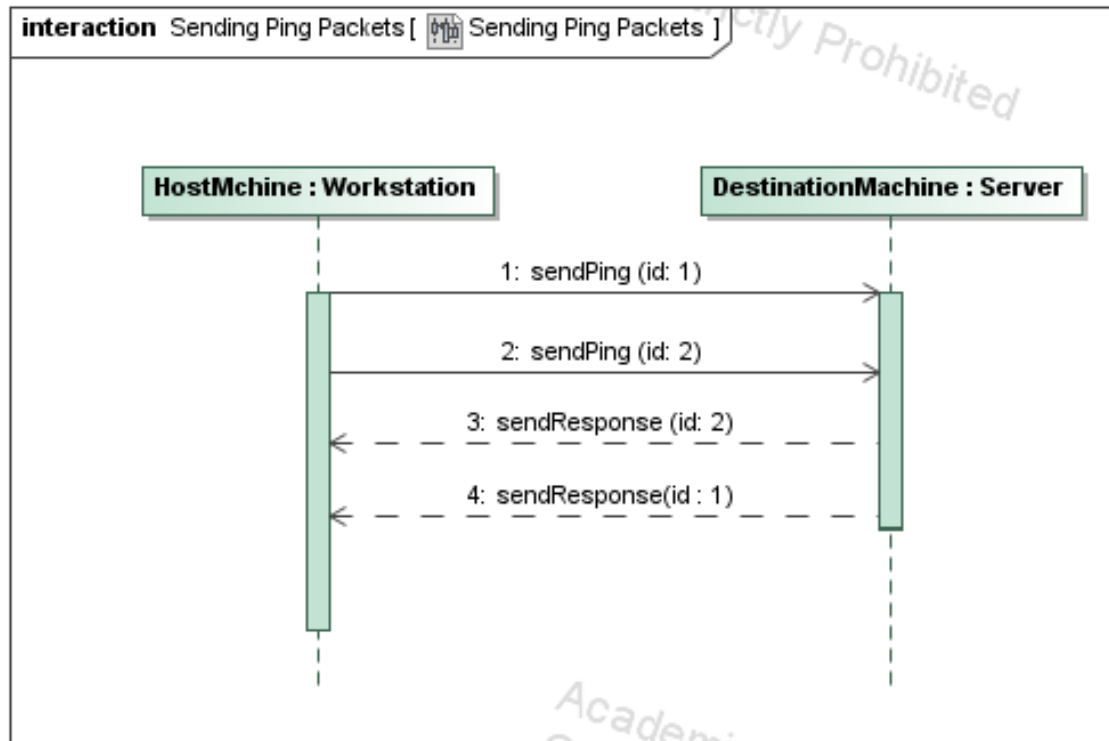
Creación y destrucción (II)



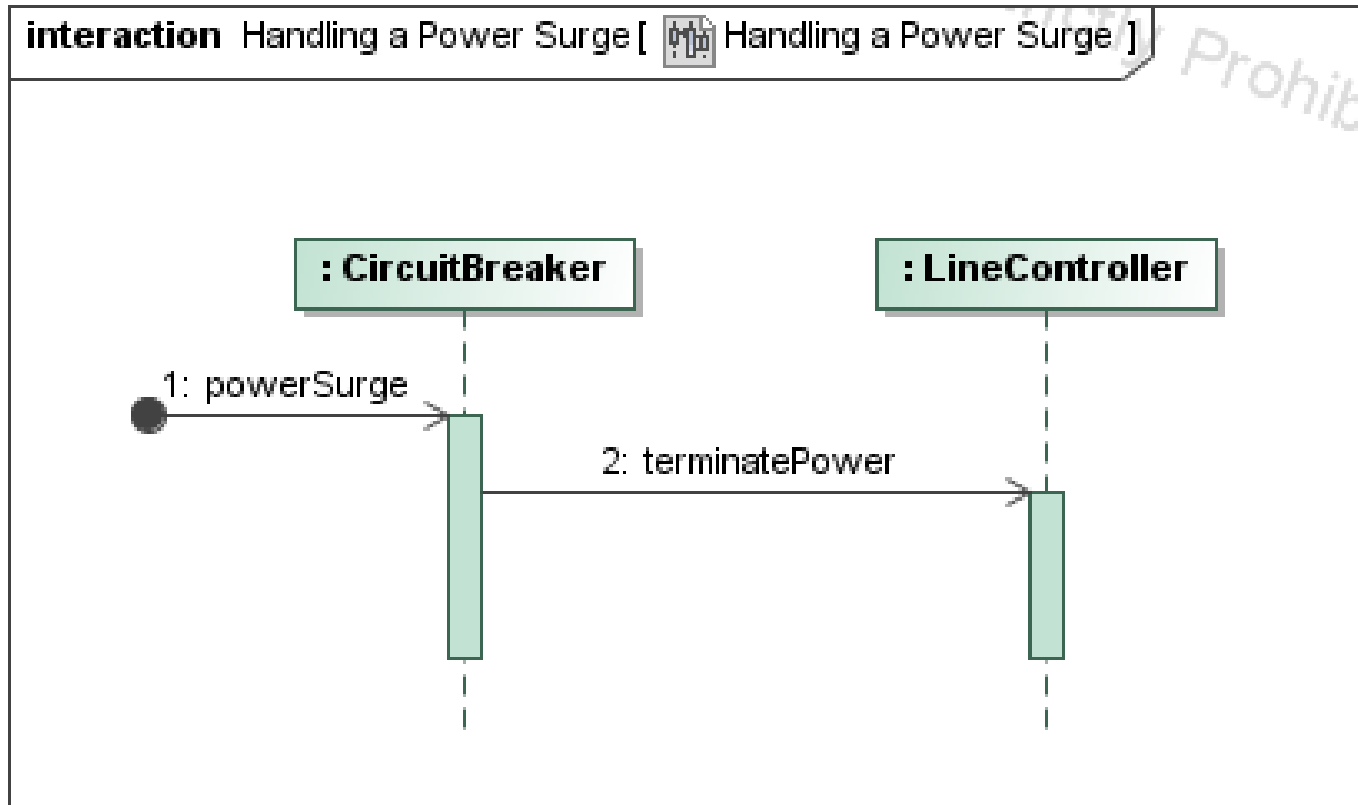
- ▶ El objeto que envía el mensaje queda bloqueado hasta que recibe la respuesta
 - Los mensajes se representan con flechas con la cabeza llena
 - Los mensajes de respuesta se dibujan con línea discontinua



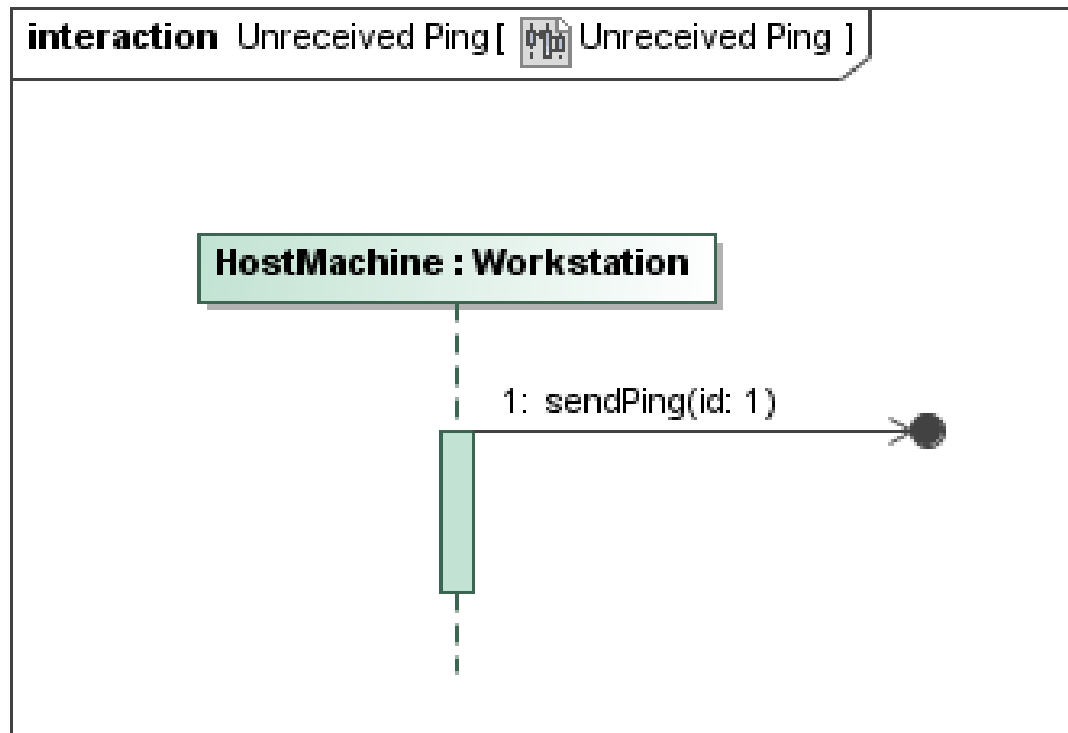
- ▶ Los mensajes asíncronos terminan inmediatamente
 - Crean un nuevo hilo de ejecución dentro de la secuencia
 - Se representan con flechas con la cabeza abierta



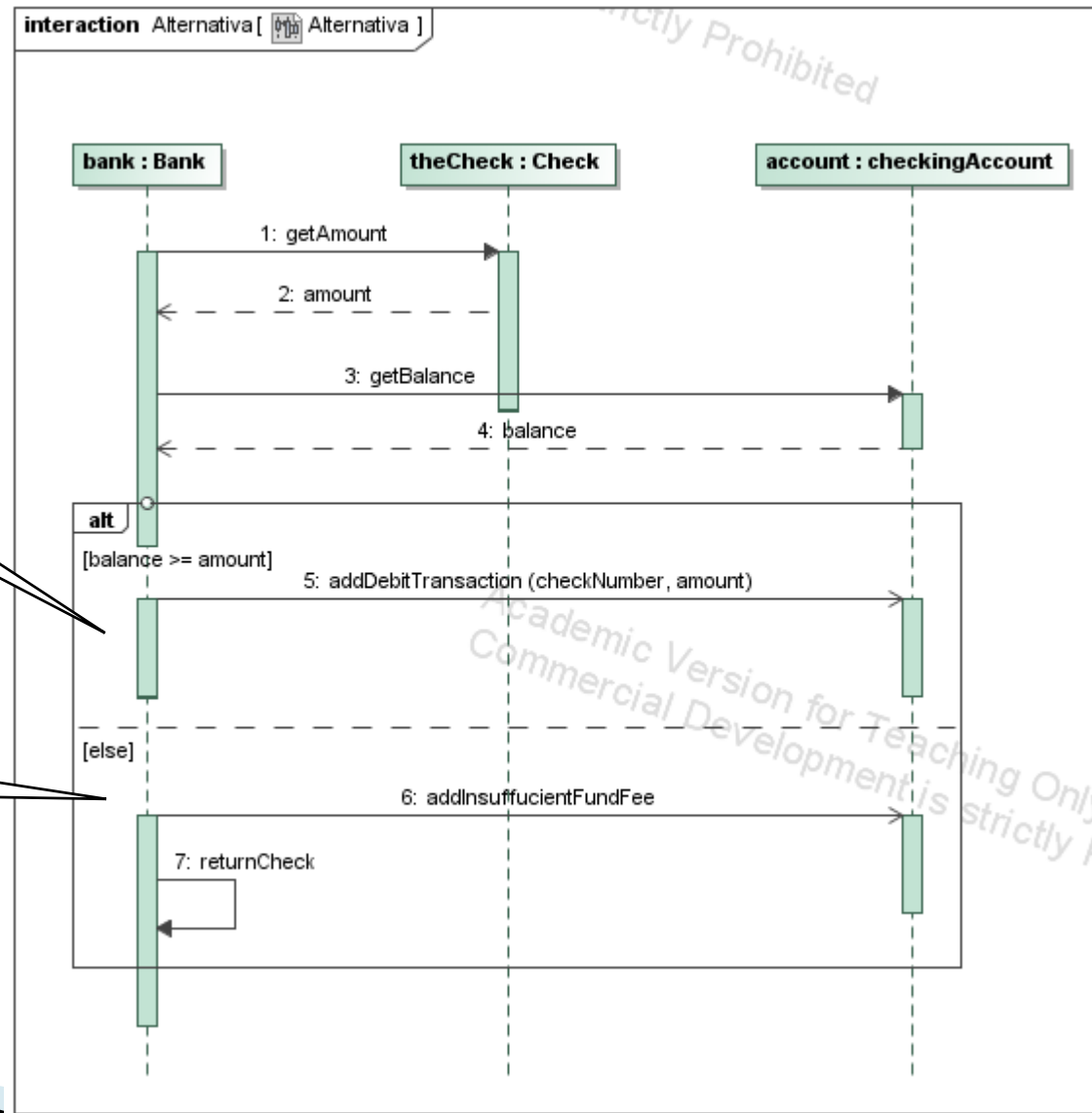
- ▶ Son aquellos cuyo origen no importa



- ▶ Son aquellos que no llegan a ningún participante

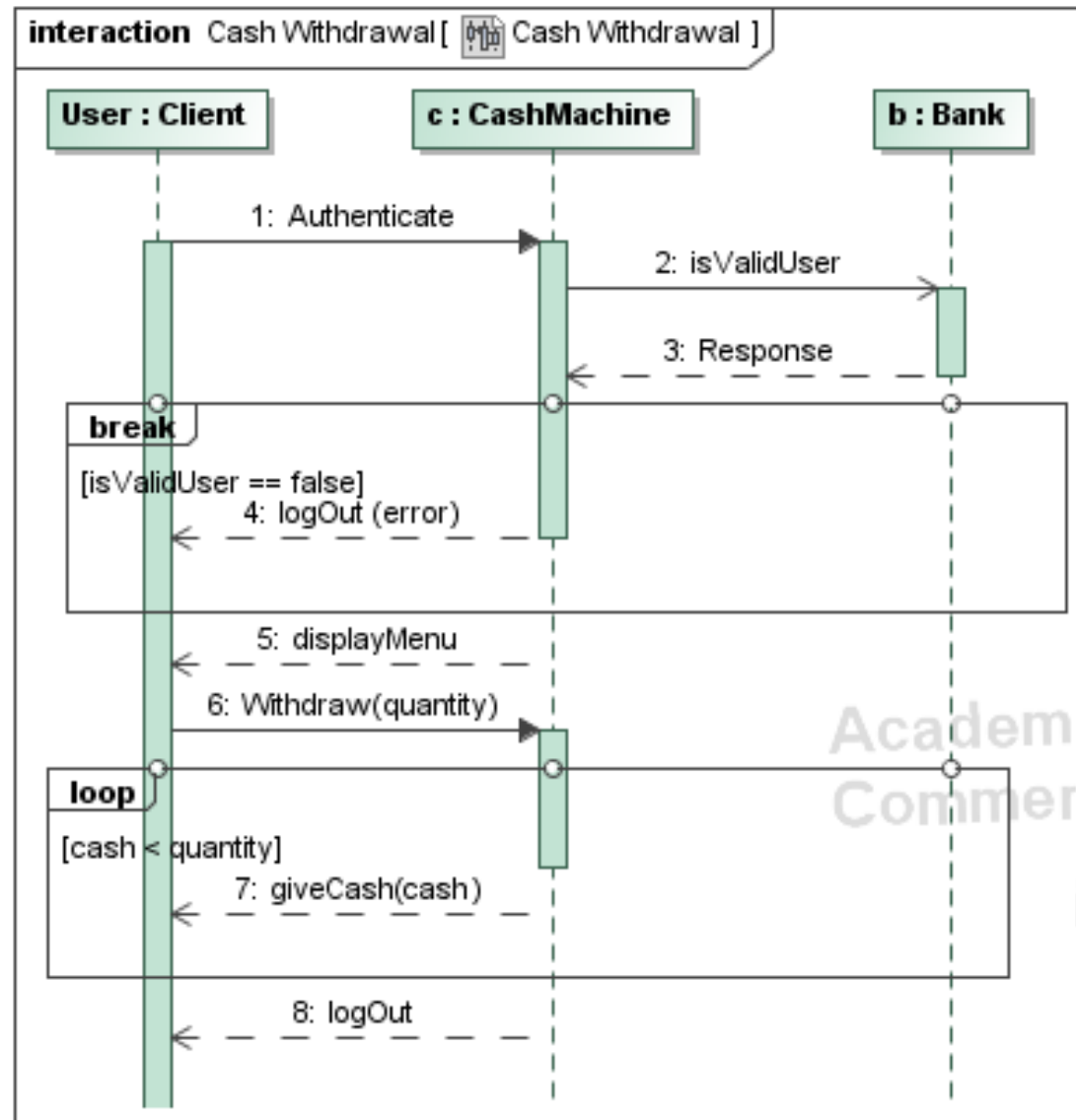


- ▶ Permiten definir una interacción compleja mediante componentes más simples
 - Alternativa
 - Bucles
 - Opción
 - Break
 - Paralelo
 - Región crítica
 - ...

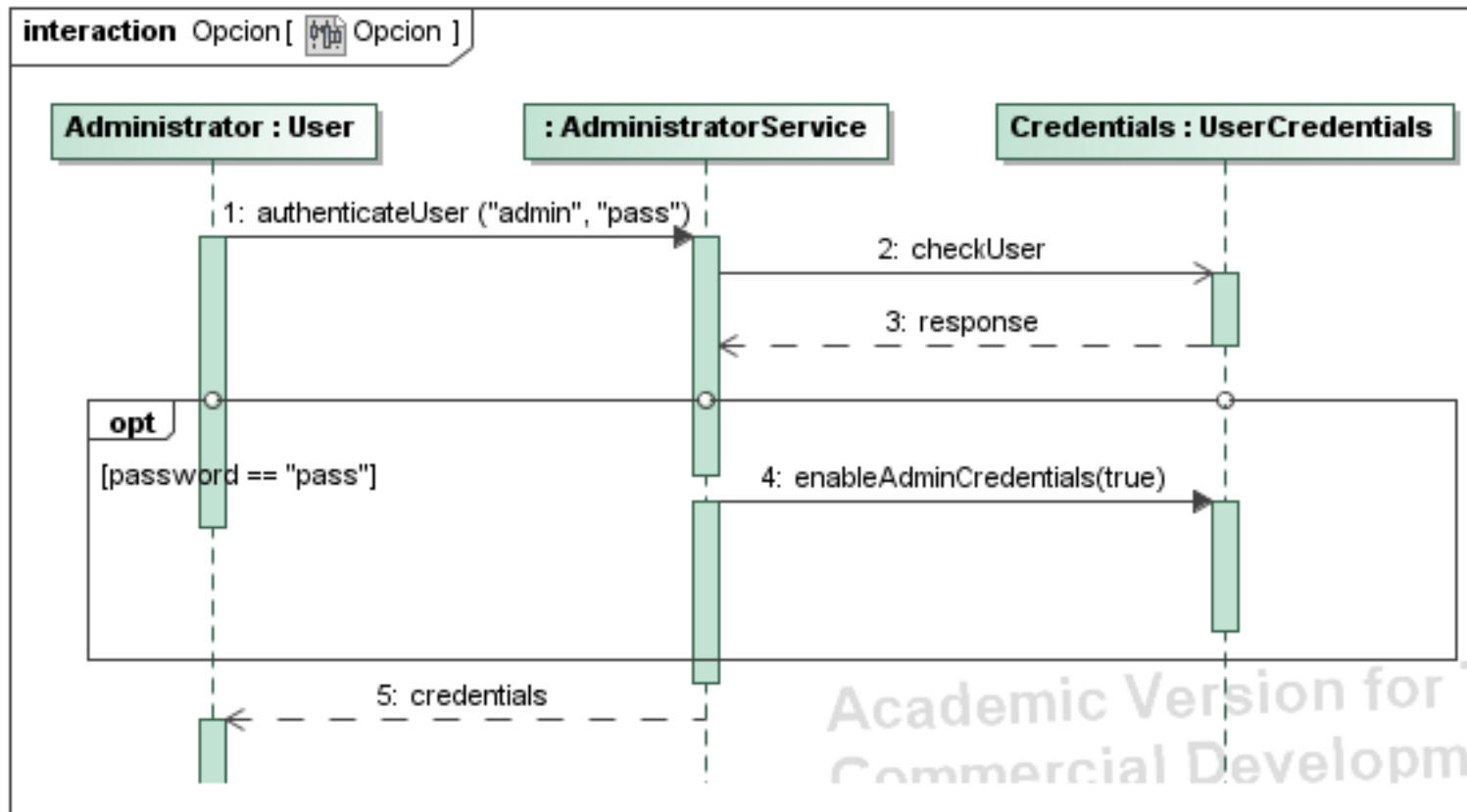


Realiza esto ...

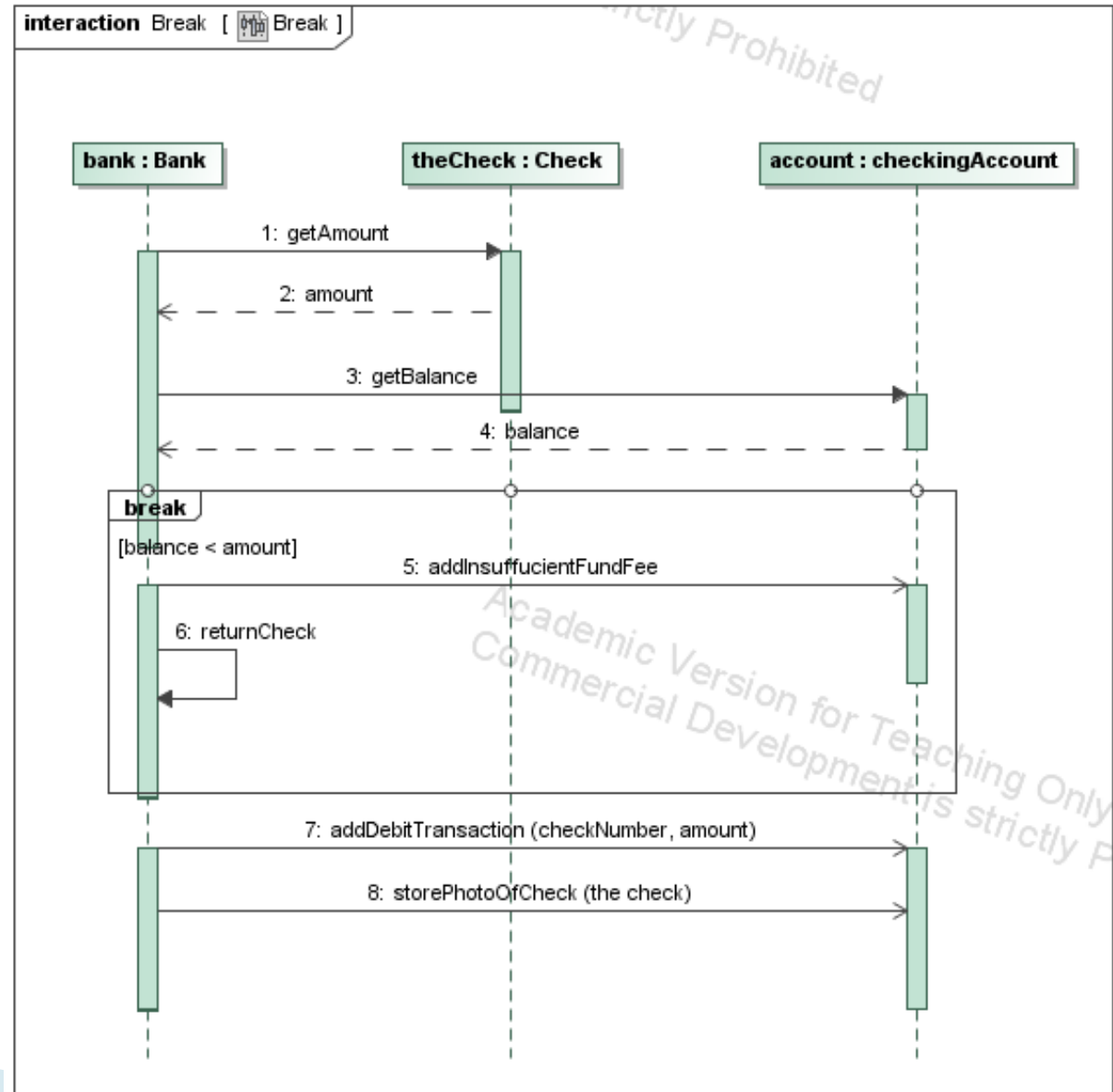
... o realiza esto



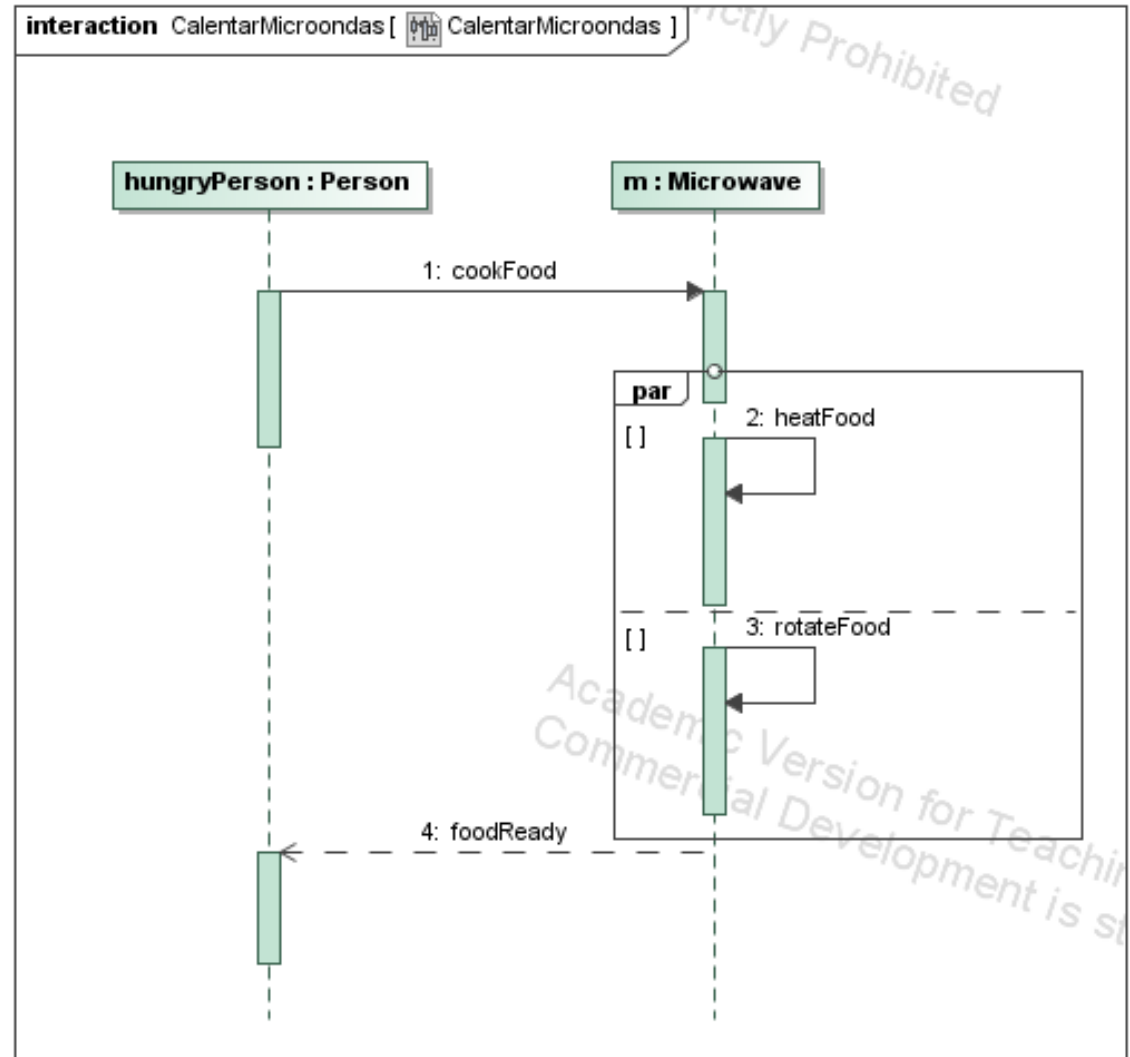
- ▶ Ciertas acciones se ejecutan sólo si se cumple la condición



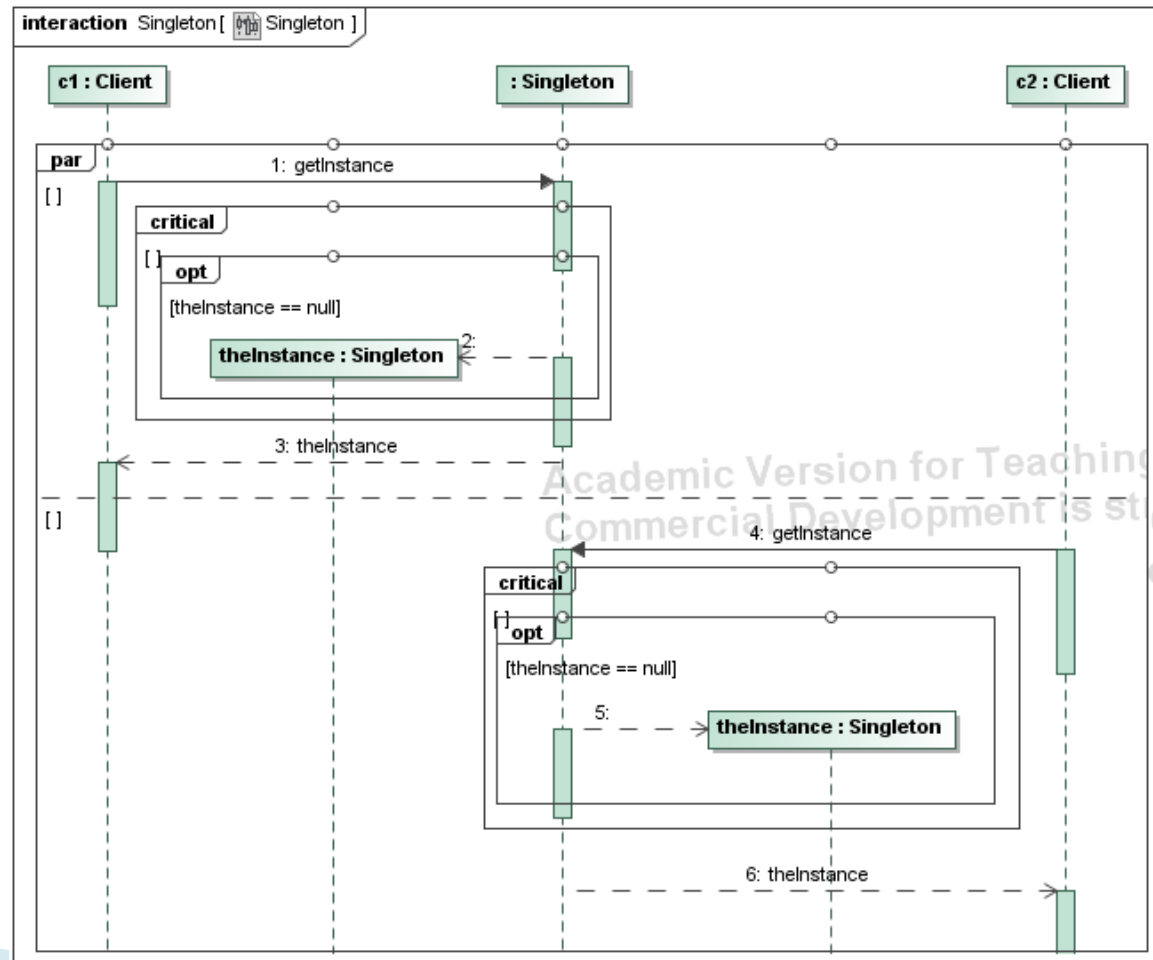
- ▶ Como la opción, pero lo que sigue no se ejecuta si entra en el *break*



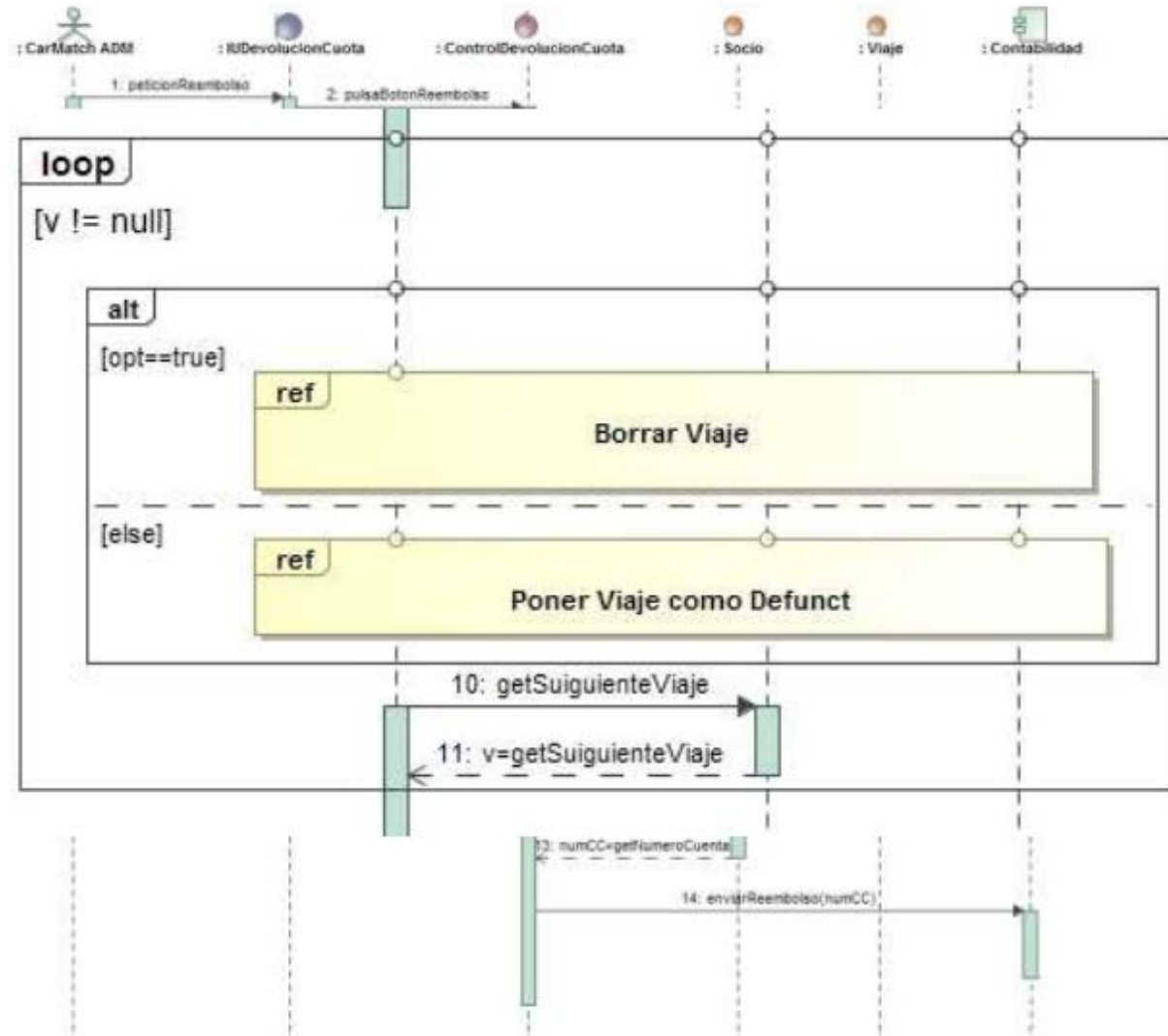
- ▶ Especifica que varias acciones se realizan a la vez, cada una en un hilo de ejecución

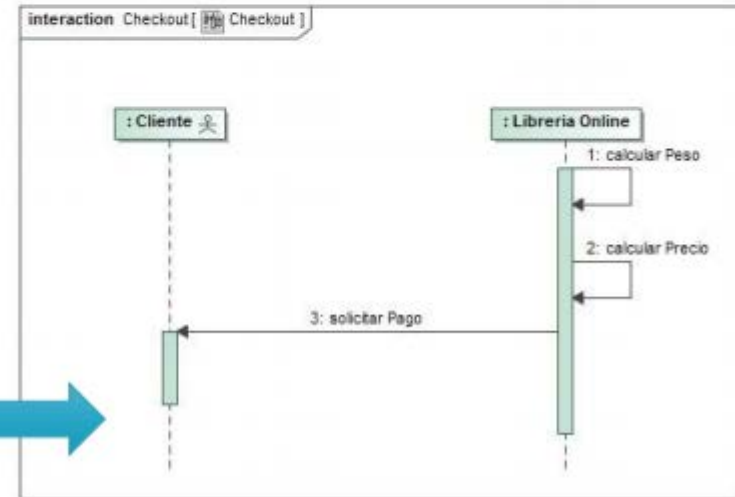
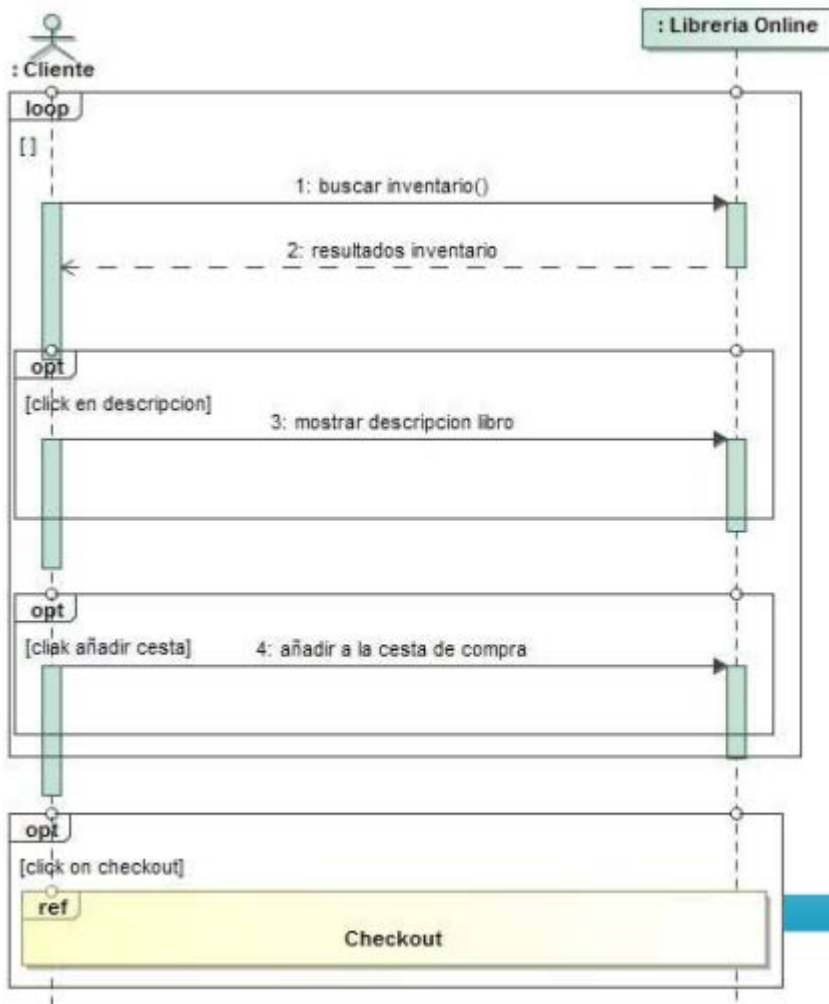


- ▶ El fragmento crítico sólo puede tener un hilo de ejecución y debe ejecutarse de una vez

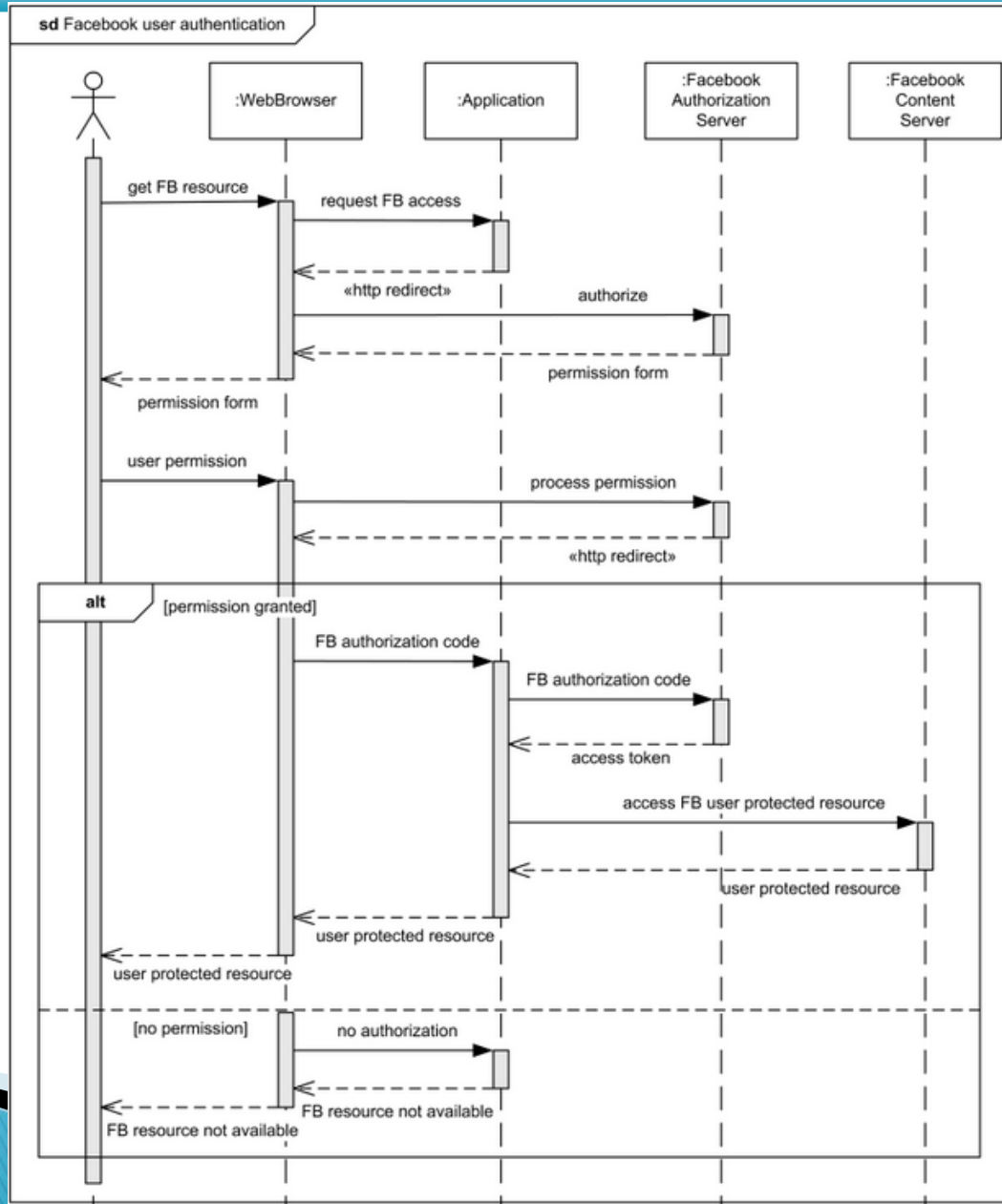


- ▶ Una referencia a otro diagrama de secuencia
- ▶ Puede tener parámetros





Autenticación en Facebook



- ▶ El siguiente proceso se repite mientras que el número de martillos recolectados por el Usuario sea menor que un *máximo*:
 - El Generador de mangos y el Generador de cabezas depositan un mango y una cabeza, respectivamente, en el Ensamblador. Ambas máquinas trabajan en paralelo.
 - A continuación, el Ensamblador deposita un martillo en la Bandeja, y hace saber a ambos Generadores que tiene espacio disponible
 - La Bandeja le hace saber al Usuario que hay un martillo disponible, y el Usuario lo recoge. La Bandeja le hace saber al Ensamblador que tiene espacio disponible

▶ Préstamo de artículo

- El Prestatario solicita un préstamo al Bibliotecario
 - El Bibliotecario consulta con la Biblioteca si el usuario está identificado
 - Si no lo está, el Bibliotecario le dice al Prestatario que no está identificado y se acaba el proceso
 - Si está identificado, el Bibliotecario consulta a la Biblioteca si se está dentro de plazo para préstamos
 - Si se está dentro de plazo, el Bibliotecario presta el libro al Prestatario
 - Si se está fuera de plazo, no le presta el libro

▶ Devolución de artículo

- El Prestatario solicita al Bibliotecario la devolución de un artículo
 - El Bibliotecario comprueba la fecha límite de devolución del artículo con la Biblioteca
 - Si la fecha es posterior al día de hoy, el Bibliotecario acepta la devolución del artículo
 - Si no, le Bibliotecario le pregunta a la Biblioteca la cuantía de la sanción al Prestatario
 - Si la sanción es mayor que 500, el Bibliotecario suspende y sanciona al Prestatario
 - Si es menor, sólo le sanciona



Máster en Ingeniería Web y Tecnologías RIA



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



LENGUAJES Y
CIENCIAS DE LA
COMPUTACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA



MÓDULO 4

Ingeniería Web. Modelado

Antonio Vallecillo
av@lcc.uma.es

Loli Burgueño
loli@lcc.uma.es

Nathalie Moreno
moreno@lcc.uma.es

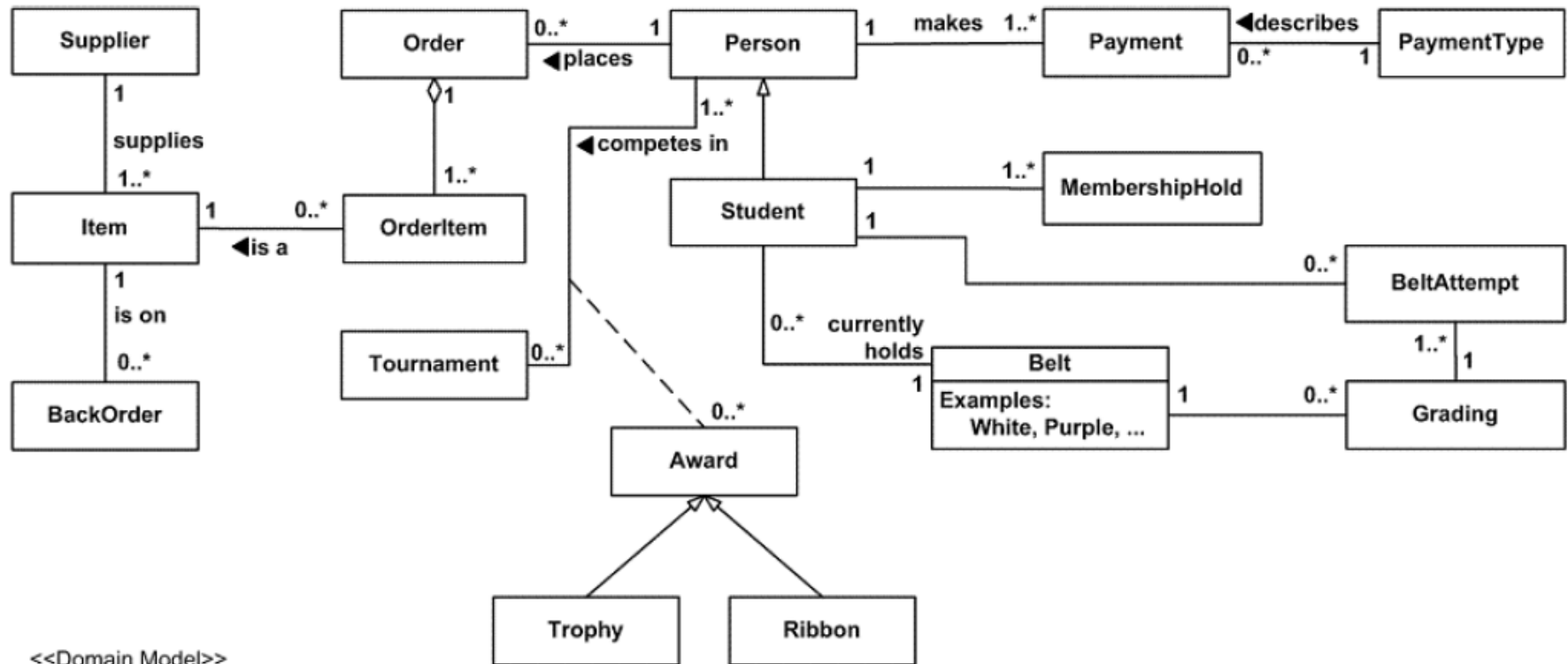
Perfiles UML

- ▶ Introducción
- ▶ Mecanismos de extensión de UML
- ▶ Perfiles UML

- ▶ Queremos realizar un modelado de datos **con UML**
- ▶ Modelado de datos: es el proceso de crear un modelo de datos para un sistema de información aplicando técnicas formales de modelado de datos
 - Desarrollo de software para gestión de un gimnasio
 - Nos centramos en el modelado de las estructuras de datos involucradas en la aplicación
 - Posibles modelos:
 - Modelo conceptual,
 - Modelo lógico,
 - Modelo físico

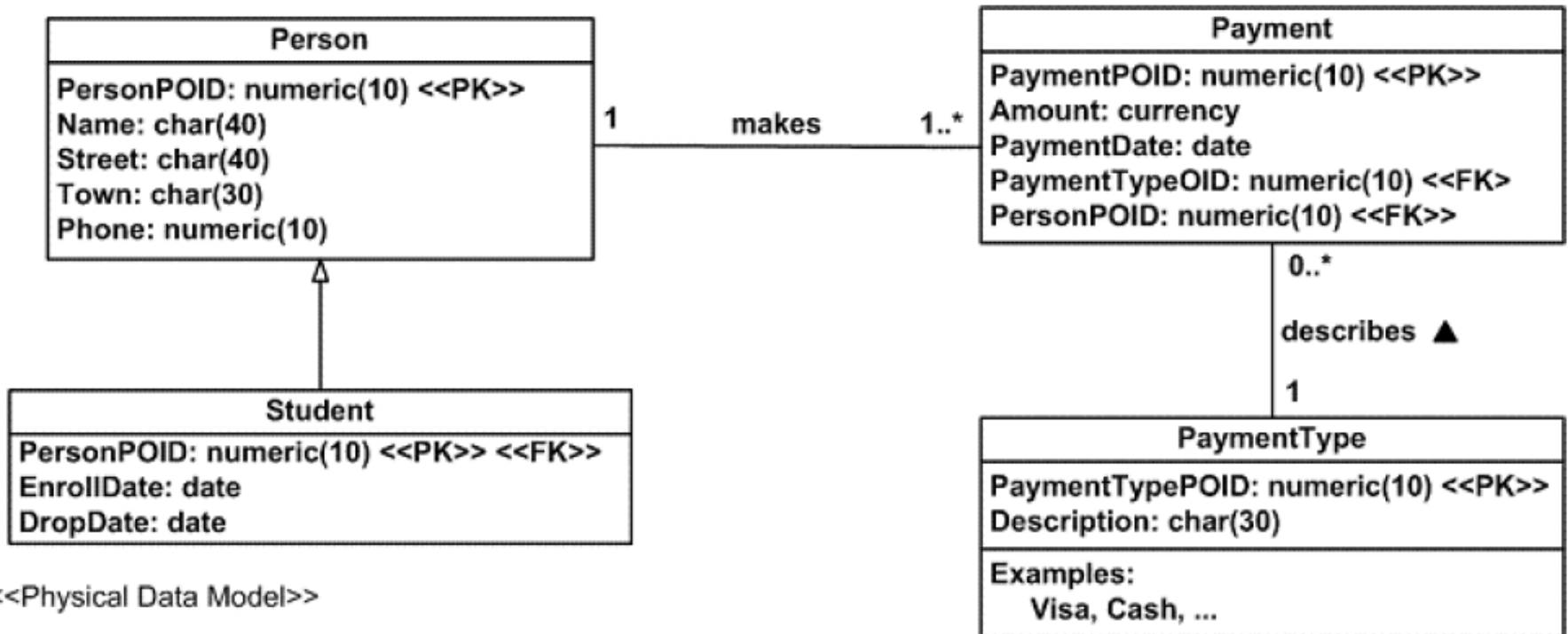
- ▶ En nuestro ejemplo nos vamos a fijar en dos modelos
 - Modelo del dominio (esquema conceptual)
 - Describe la semántica del dominio, es decir, el ámbito del modelo
 - Define lo que se puede hacer en el dominio en un “lenguaje artificial”
 - Es el primer paso al organizar los requisitos de datos
 - Similar a un diagrama de clases
 - Modelo físico
 - Describe los medios físicos usados para almacenar los datos

Modelado de datos: modelo del dominio



<<Domain Model>>
Copyright 2004 Scott W. Ambler

Imagen tomada de <http://www.agiledata.org/essays/agileDataModeling.html>



<<Physical Data Model>>

Copyright 2004 Scott W. Ambler

Imagen tomada de <http://www.agiledata.org/essays/agileDataModeling.html>

- ▶ Necesitamos distinguir varios aspectos:
 - Un diagrama representa el **modelo del dominio** y otro el **modelo físico**.
 - El modelo del dominio se puede especificar prácticamente con un diagrama de clases
 - En el modelo físico, algunos atributos representan **claves primarias** y otros representan **claves externas**
 - UML estándar no dispone de elementos para distinguir dichos aspectos
 - Necesitamos elementos extras en UML

- ▶ Introducción
- ▶ Mecanismos de extensión de UML
- ▶ Perfiles UML

“El hecho de que UML sea un lenguaje de propósito general proporciona una gran flexibilidad y expresividad a la hora de modelar sistemas.

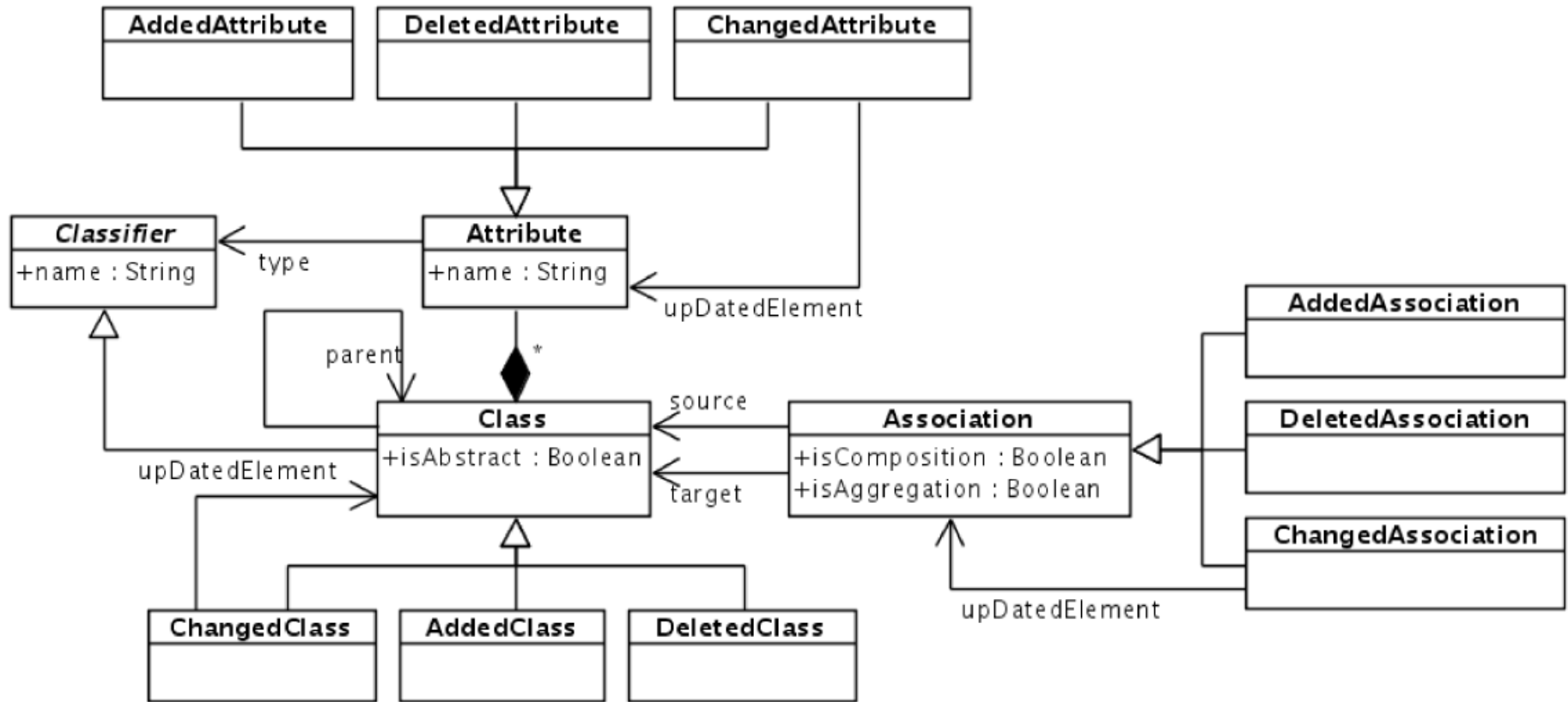
Sin embargo, hay numerosas ocasiones en las que es mejor contar con algún lenguaje más específico para modelar y representar los conceptos de ciertos dominios particulares.

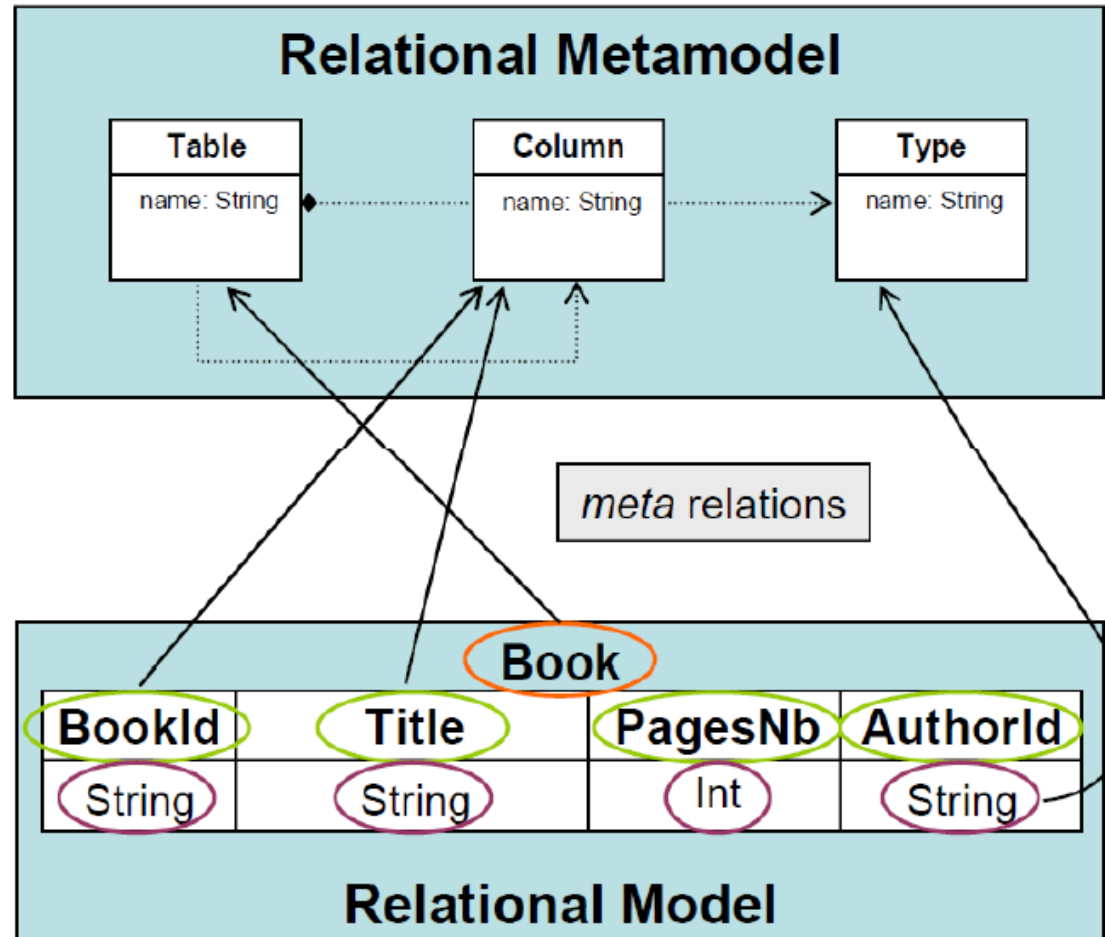
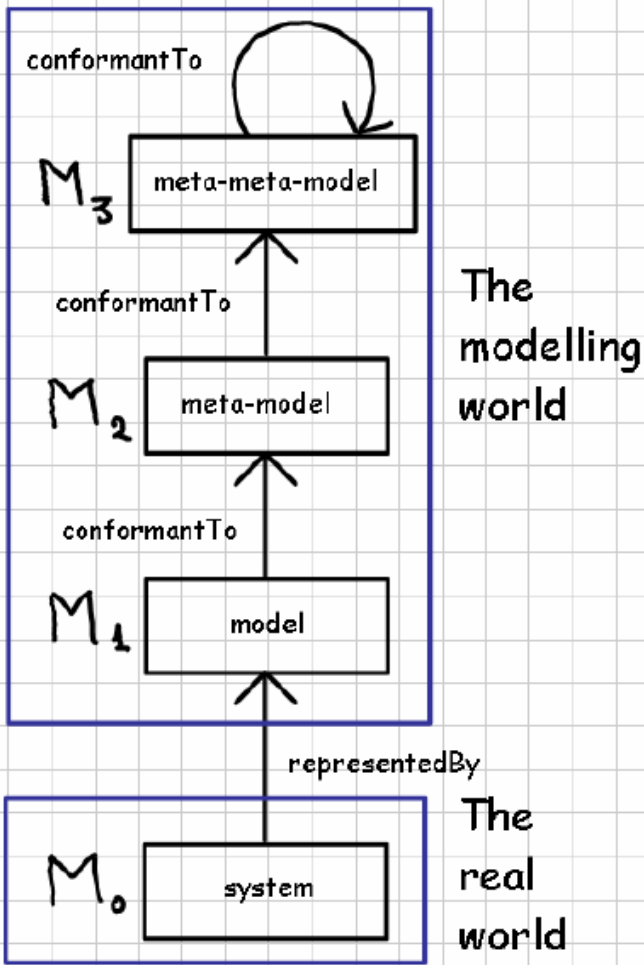
Esto sucede, por ejemplo, cuando la sintaxis o la semántica de UML no permiten expresar los conceptos específicos del dominio,

o cuando se desea restringir y especializar los constructores propios de UML, que suelen ser demasiado genéricos y numerosos.”

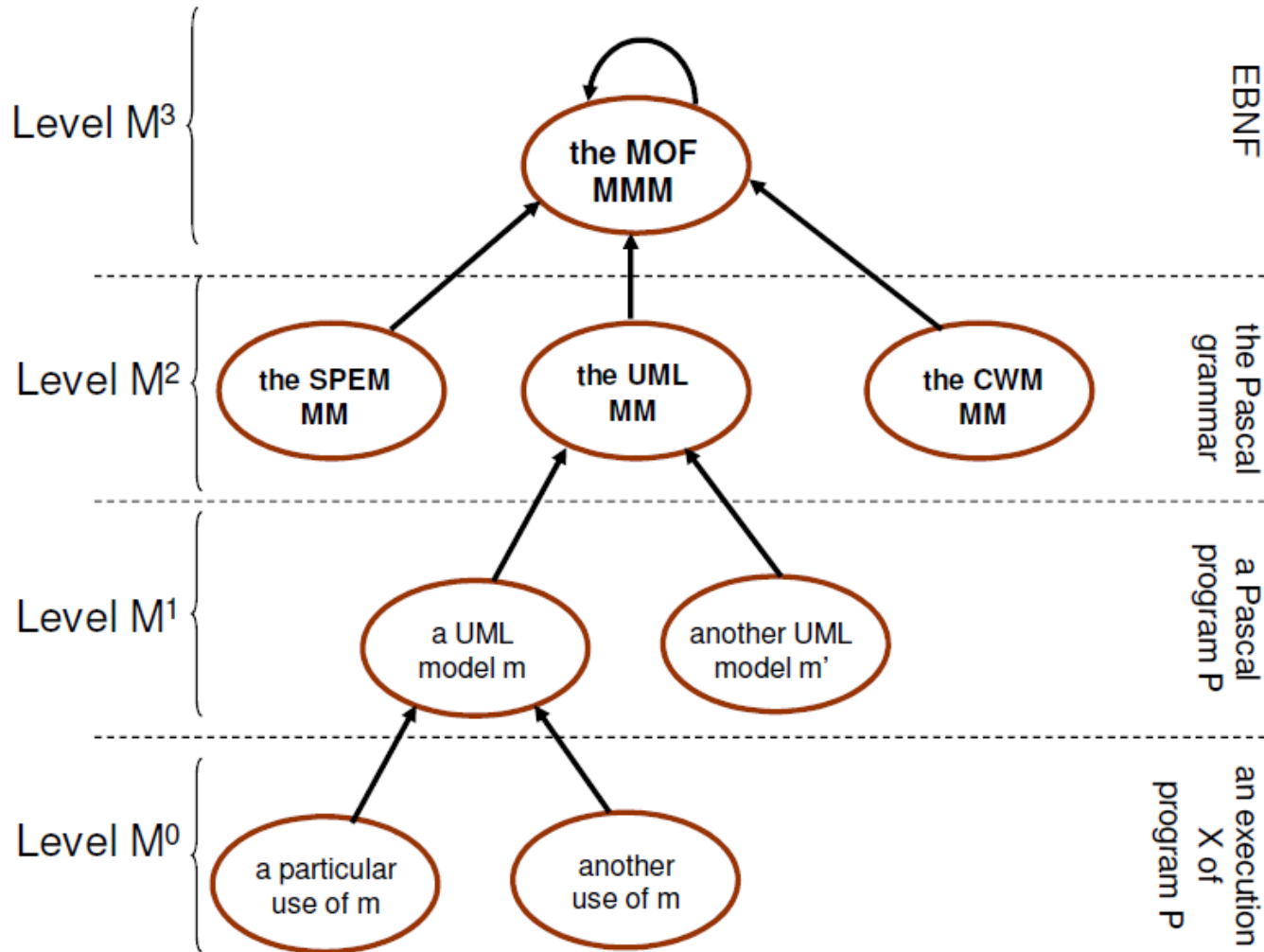
Una Introducción a los Perfiles UML. Lidia Fuentes y Antonio Vallecillo

- ▶ Creación de un nuevo lenguaje a partir de MOF
 - MOF es un lenguaje simple para definir lenguajes como UML
 - Ejemplo: CWM
 - CWM es una especificación para describir objetos y relaciones en el contexto de los almacenes de datos
 - Inconveniente: no es compatible con UML
- ▶ Ampliación de UML creando nuevas clases en el metamodelo usando MOF
 - Inconveniente: UML cada vez es más grande con elementos pocos usados
- ▶ Creación de perfiles: adaptación de elementos de UML con nuevas propiedades

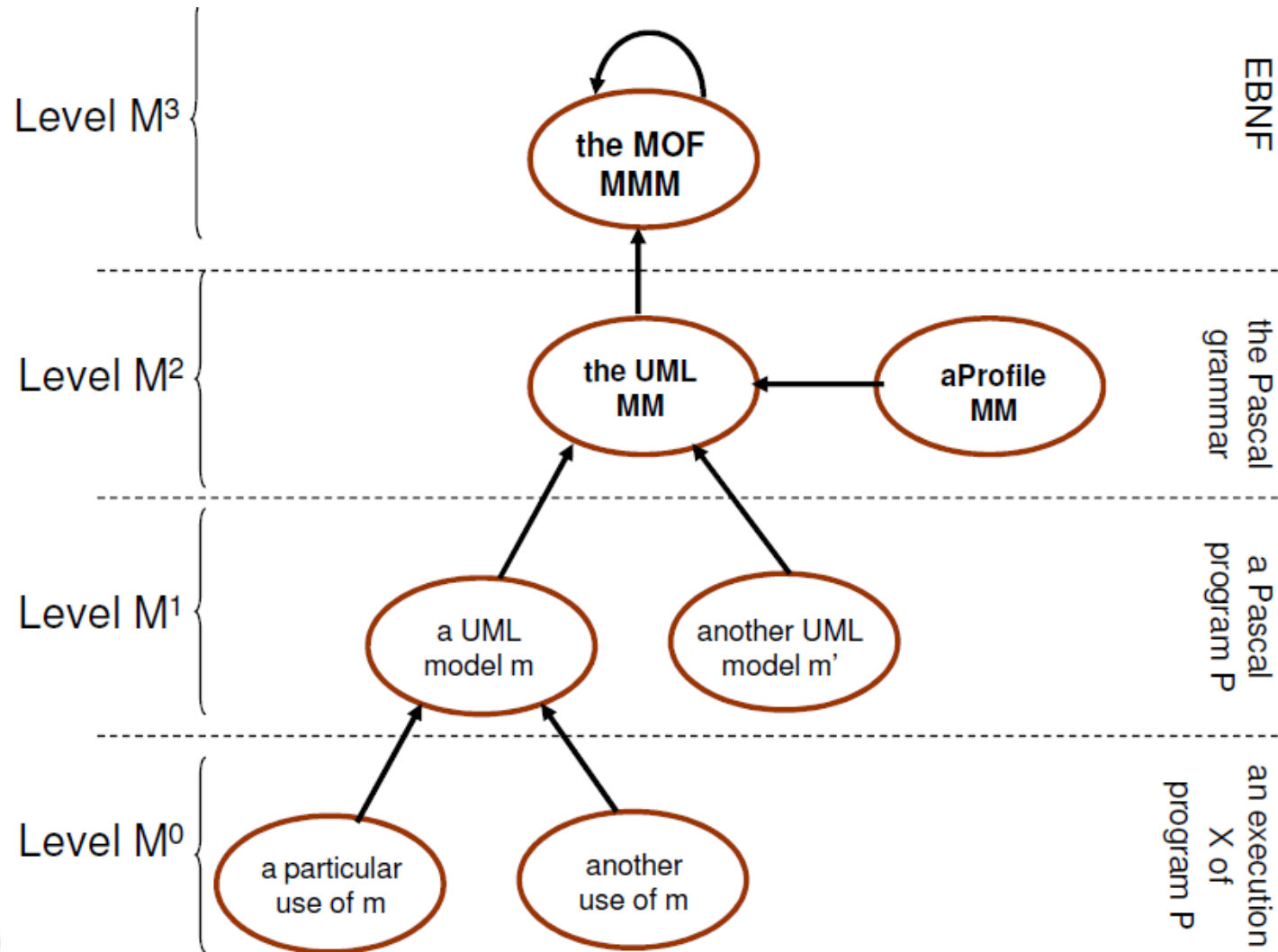




Creación de nuevos lenguajes a partir de MOF



Creación de perfiles de UML



- ▶ Introducción
- ▶ Mecanismos de extensión de UML
- ▶ Perfiles UML

Razones por las que un diseñador puede querer extender y adaptar un metamodelo existente:

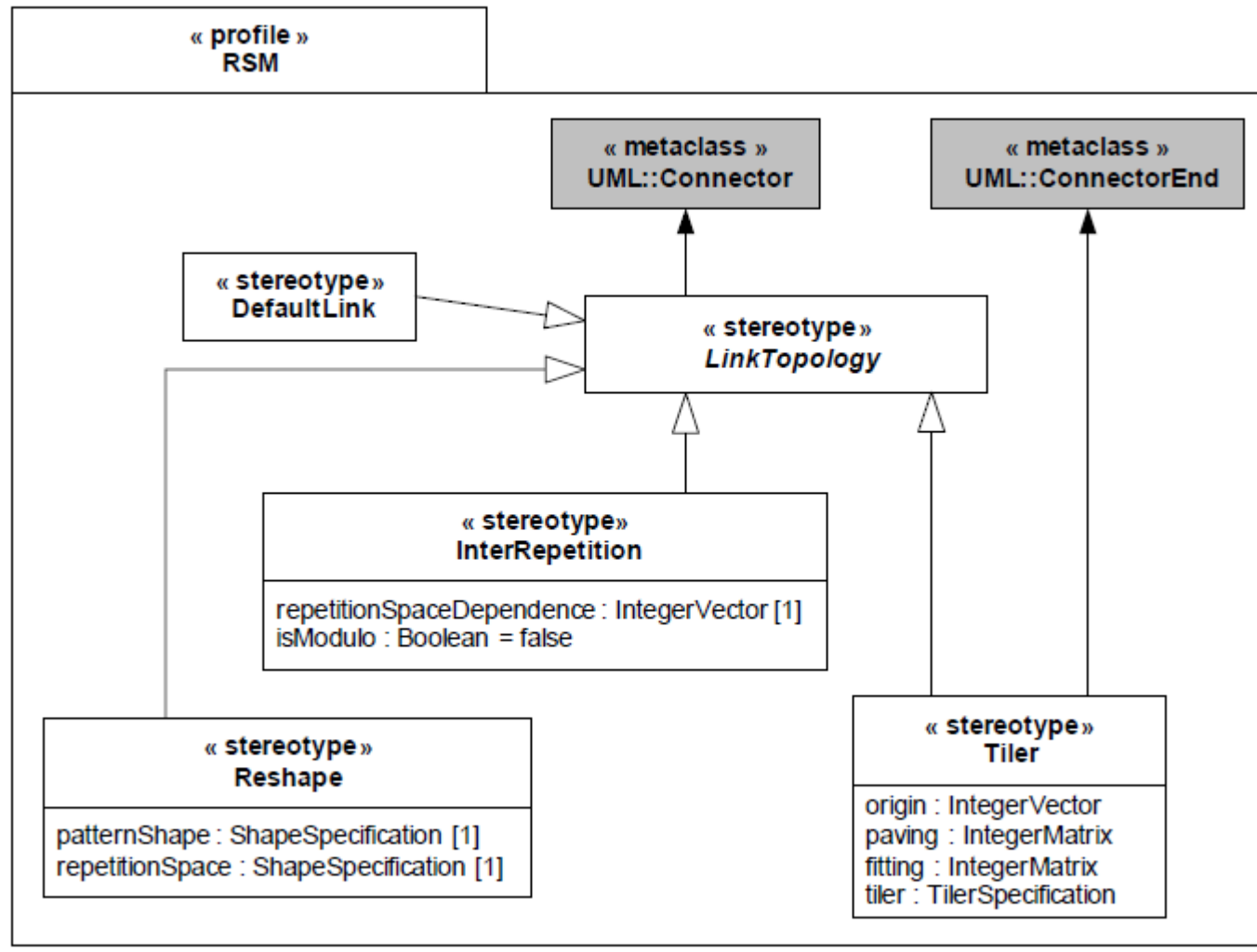
- Disponer de una **terminología y vocabulario propio** de un dominio de aplicación o de una plataforma de implementación concreta (por ejemplo, poder manejar dentro del modelo del sistema terminología propia de EJB como “Home Interface”, “archive”, etc)
 - Los EJB, Enterprise JavaBeans, son una de las API que forman parte del estándar de construcción de aplicaciones empresariales J2EE de Oracle Corporation
- Definir una **sintaxis para construcciones** que no cuentan con una notación propia (como sucede con las acciones)
- Definir una **nueva notación para símbolos ya existentes**, más acorde con el dominio de la aplicación objetivo (poder usar, por ejemplo, una figura con un ordenador en lugar del símbolo para representar un nodo que por defecto ofrece UML para representar ordenadores en una red)
- Añadir cierta **semántica que no aparece de forma precisa** en el metamodelo (por ejemplo, la incorporación de prioridades en la recepción de señales en una máquina de estados de UML)
- Añadir cierta **semántica que no existe en el metamodelo** (por ejemplo, relojes, tiempo continuo, etc)
- Añadir **restricciones** a las existentes en el metamodelo, restringiendo su forma de utilización (por ejemplo, impidiendo que ciertas acciones se ejecuten en paralelo dentro de una transición, o forzando la existencia de ciertas asociaciones entre las clases del modelo)

Una Introducción a los Perfiles UML. Lidia Fuentes y Antonio Vallecillo

- ▶ UML Profile for Enterprise Distributed Object Computing (EDOC)
- ▶ UML Profile for Modeling QoS and Fault Tolerance Characteristics and Mechanisms, UML Profile for Schedulability, Performance and Time
- ▶ Service oriented architecture Modeling Language (SoaML)
- ▶ UML Profile for Systems Engineering (SysML)
- ▶ UML Testing Profile
- ▶ UML Profile for Modeling and Analysis of Real-time and Embedded Systems (MARTE)

http://www.omg.org/technology/documents/profile_catalog.htm

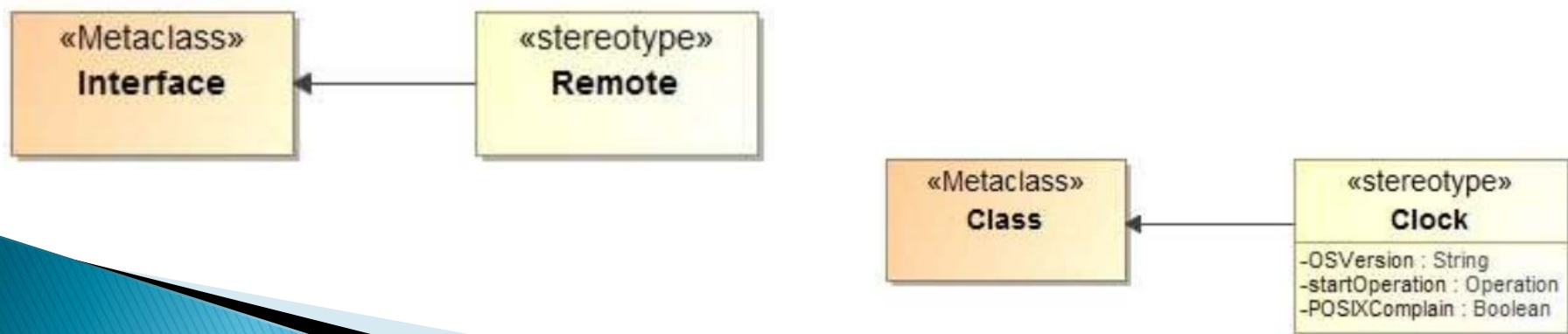
► Ejemplo de un extracto de MARTE



- ▶ Un perfil UML se compone de tres mecanismos de extensión
 - Estereotipos
 - Definiciones de etiqueta
 - Restricciones

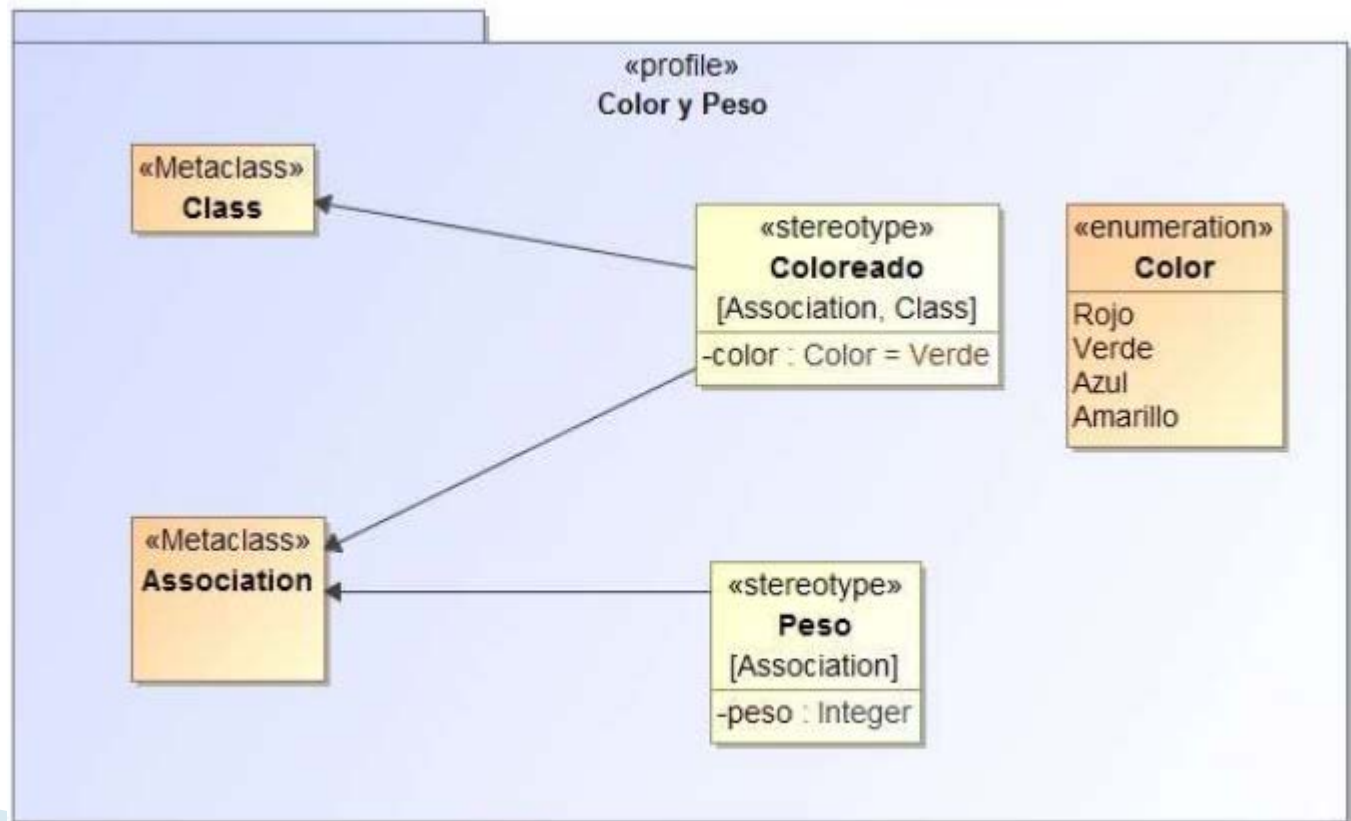
- ▶ La forma de generar un elemento nuevo con nuevas propiedades es aplicar un **estereotipo** a un elemento de UML ya existente
 - Un estereotipo tiene nombre
 - Sólo se puede aplicar a un conjunto definido de elementos de UML, que se indican en la definición del estereotipo
 - La forma de representarlo es marcar la nueva clase con el símbolo <<stereotype>>

- ▶ En el nivel de metamodelado (M2), el estereotipo se asocia a los elementos del metamodelo que puede extender
 - Es un tipo especial de relación llamada **extensión**
- ▶ La clase estereotipada se etiqueta con el estereotipo estándar <<metaclass>> y el nuevo elemento, el estereotipo, se etiqueta con el estereotipo estándar <<stereotype>>

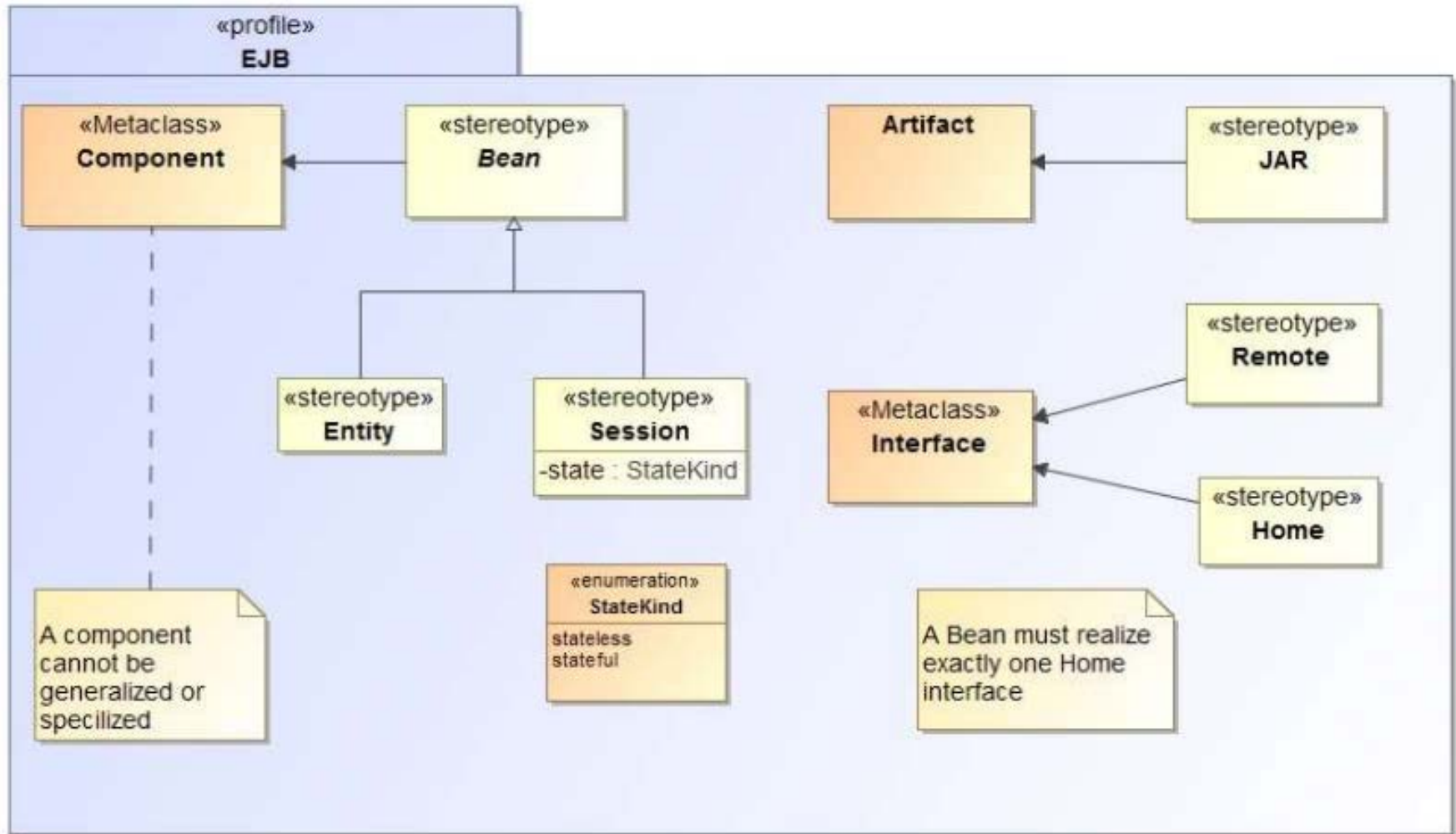


Definición de estereotipos: Ejemplo (I)

- ▶ Pequeño ejemplo de perfil UML, que va a definir dos nuevos elementos que pueden ser añadidos a cualquier modelo UML: colores y pesos.

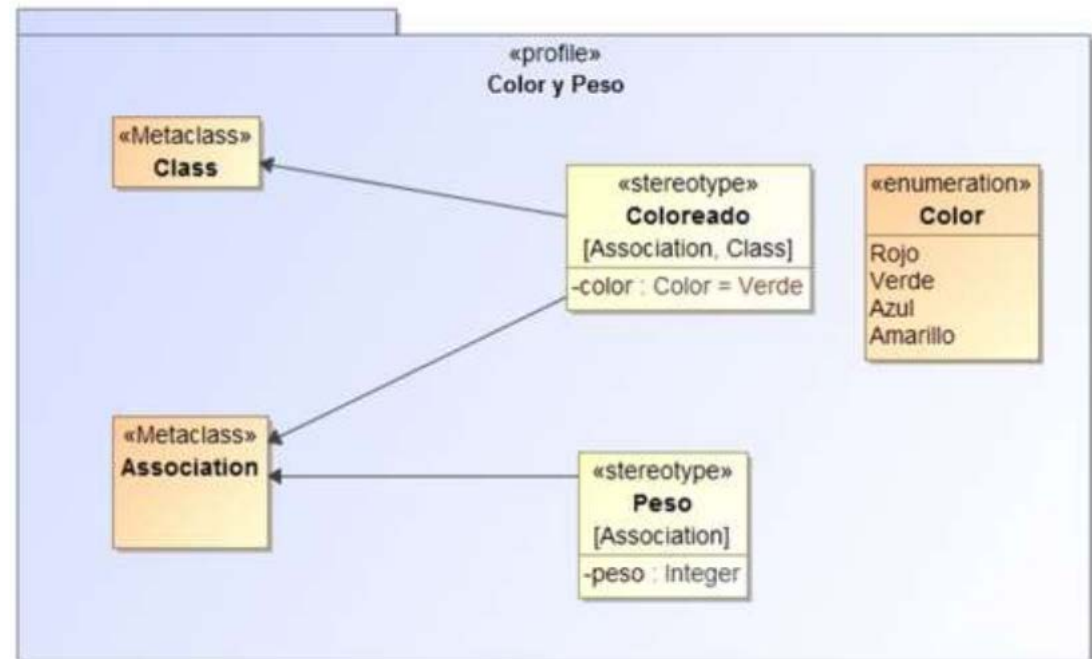


Ejemplo: EJB profile

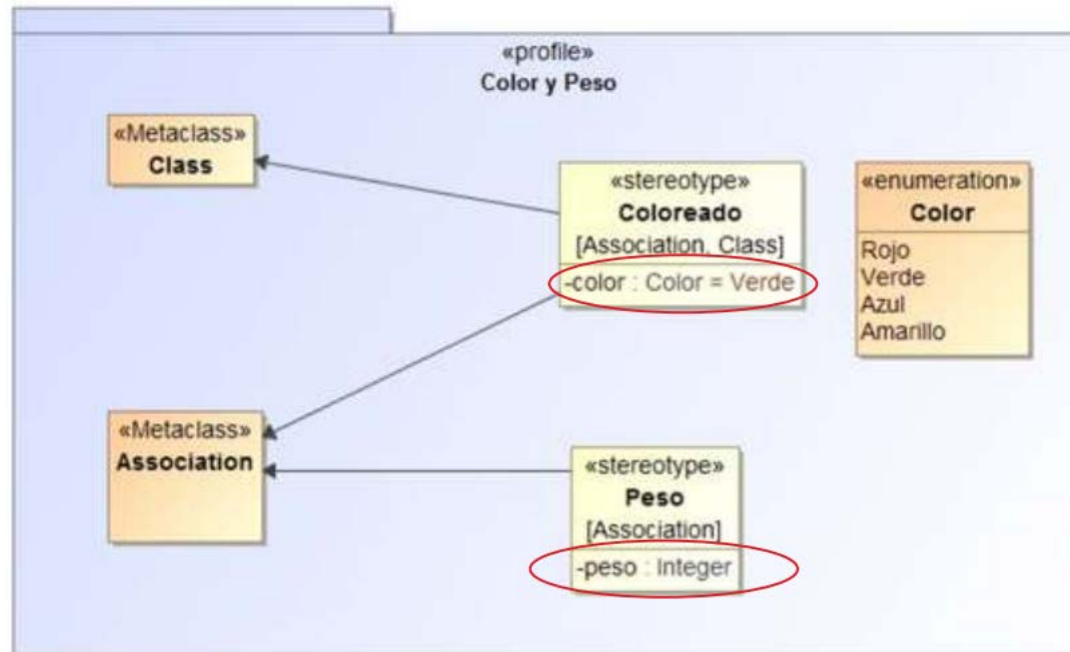


Definición de estereotipos: Ejemplo (II)

- ▶ El perfil define dos estereotipos, *Coloured* y *Weighed*, que proporcionan color y peso a un elemento UML
 - En el ejemplo, sólo las clases y asociaciones de UML pueden colorearse, y solo las asociaciones pueden tener un peso



- ▶ Define un atributo adicional que se asocia a una metaclase del metamodelo extendido por un perfil
- ▶ Ha de contar con un nombre y un tipo, y se define dentro de un determinado estereotipo



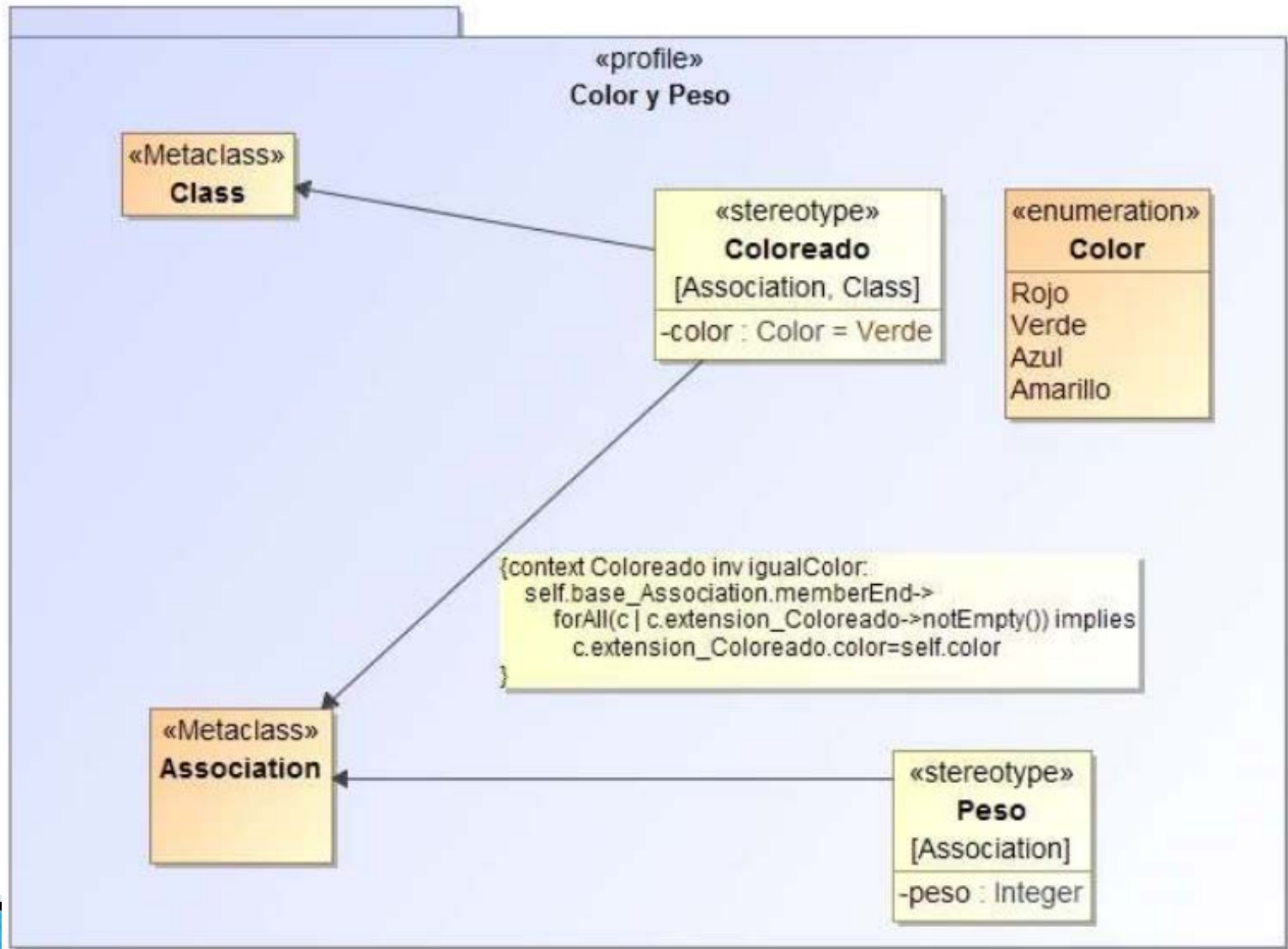
- ▶ A los estereotipos es posible asociarles restricciones, que imponen condiciones sobre los elementos del metamodelo que han sido estereotipados
 - Por ejemplo, si dos o más clases están unidas por una asociación coloreada, el color de las clases debe coincidir con el de la asociación
 - Puede expresarse en lenguaje natural o en OCL (Object Constrain Languaje), un lenguaje funcional asociado a UML

context Coloured inv sameColour:

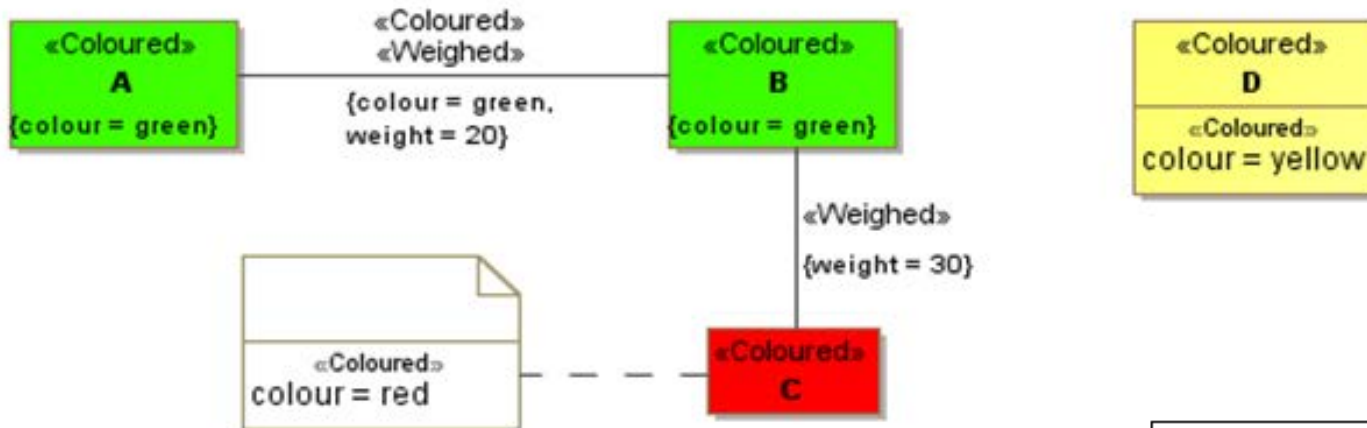
```
self.base_Association.memberEnd->
```

```
  forAll(c | c.extension_Coloured->notEmpty()) implies
```

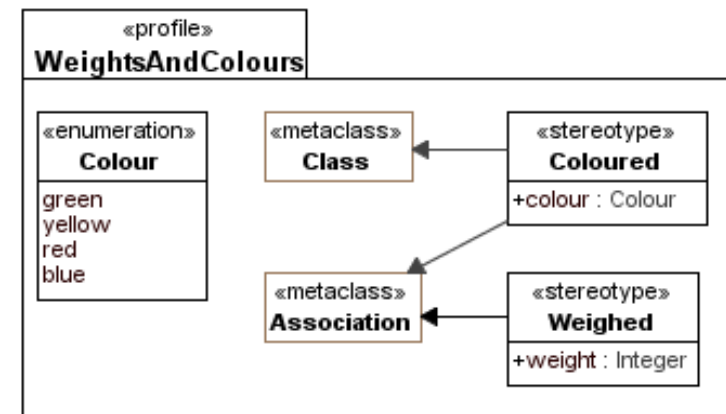
```
    c.extension_Coloured.colour=self.colour
```



- ▶ Ejemplo de uso del perfil UML con colores y pesos



- ▶ Las definiciones de etiqueta aparecen de diferentes formas





Máster en Ingeniería Web y Tecnologías RIA



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



MÓDULO 4

Ingeniería Web. Modelado

Antonio Vallecillo
av@lcc.uma.es

Loli Burgueño
loli@lcc.uma.es

Nathalie Moreno
moreno@lcc.uma.es

▶ BLOQUE I: Introducción

- Necesidad de una Ingeniería Web
- Estrategias de desarrollo de aplicaciones Web
- Introducción a los Lenguajes de Modelado

▶ BLOQUE II: Lenguajes de modelado

- Lenguajes de modelado de propósito general
 - UML y Perfiles UML
- Lenguajes de modelado de propósito específico (DSL)
 - Definición de un DSL
 - DSLs basados en UML: UWE
 - DSLs basados en notaciones propias: WebML

La Torre de Babel (I)

Buenas, mi nombre es Karmele. Mire, estoy montando un negocio y quiero saber si ustedes hacen ¡¡páginas web!!

Efectivamente, sí señorita. Mi nombre es Juan, soy diseñador gráfico y experto en desarrollo web. Y este es mi compañero Alex. Trabajamos juntos.

¡¡Encantado de conocerla!! Yo soy programador web, un "pica-pica", el mejor "pica-pica". Java, php, C++, .NET,..tengo para todos los males, como en botica

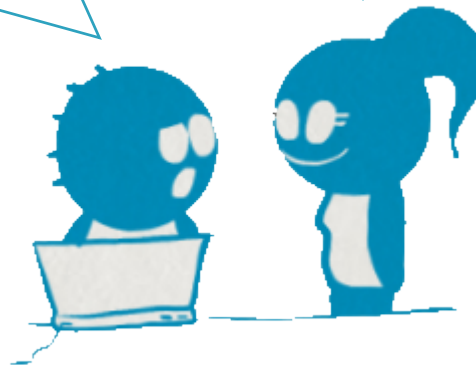


La Torre de Babel (II)

Ahhhh!!!

**Usted lo que necesita es un
microsite, que sea escalable,
contratar un dominio con
hosting,, bla,bla ...
Bien posicionado en SEO,,
Con una homepage que redirija
aBla, bla, bla....
Y una estructura genérica
tipo...**

**¿Un pica qué? Qué tipo más
curiosillo... Hum....
Da igual, mire usted, yo lo
que quiero es algo sencillito
y muy bonito y además que
me lo hagan ¡¡¡rápido!!!
Le cuento.....**



La Torre de Babel (III)

Sí podríamos utilizar Flex y estructuras concurrentes para el tema de... Tampoco estaría mal añadirle algunos widgets,..bla, bla..

Sí, sí y las imágenes vectorizadas y parametrizadas para que.....



*Dice que me va a poner en el SELVO con un ¿pidget? Qué allí pague por ¿tosting? Y que me haga con un dominio. ¿Qué me haga con un dominio en el SELVO? Y el Flex no recuerdo para qué necesitaba yo un colchón....
¡¡no entiendo nada!!*

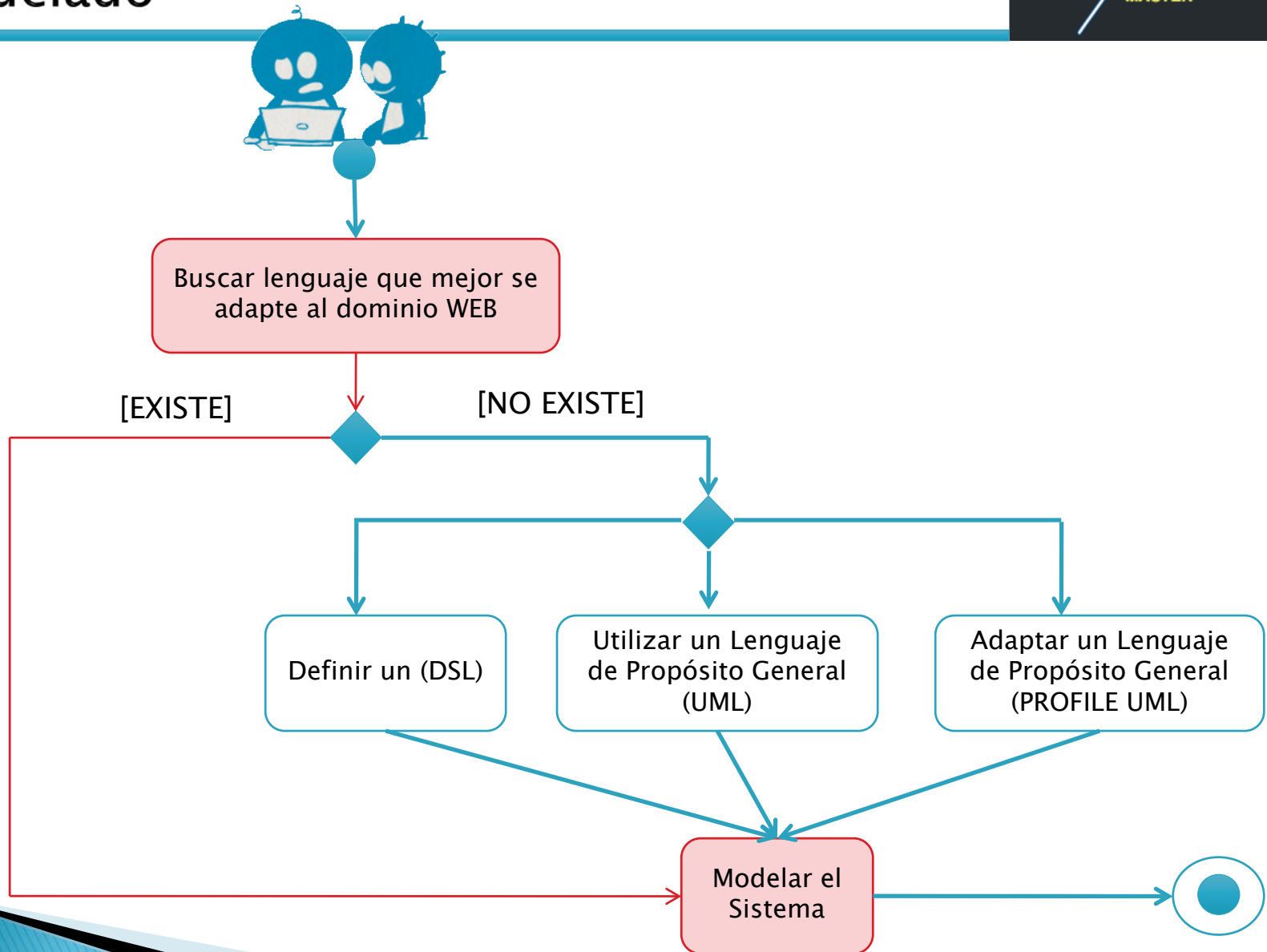




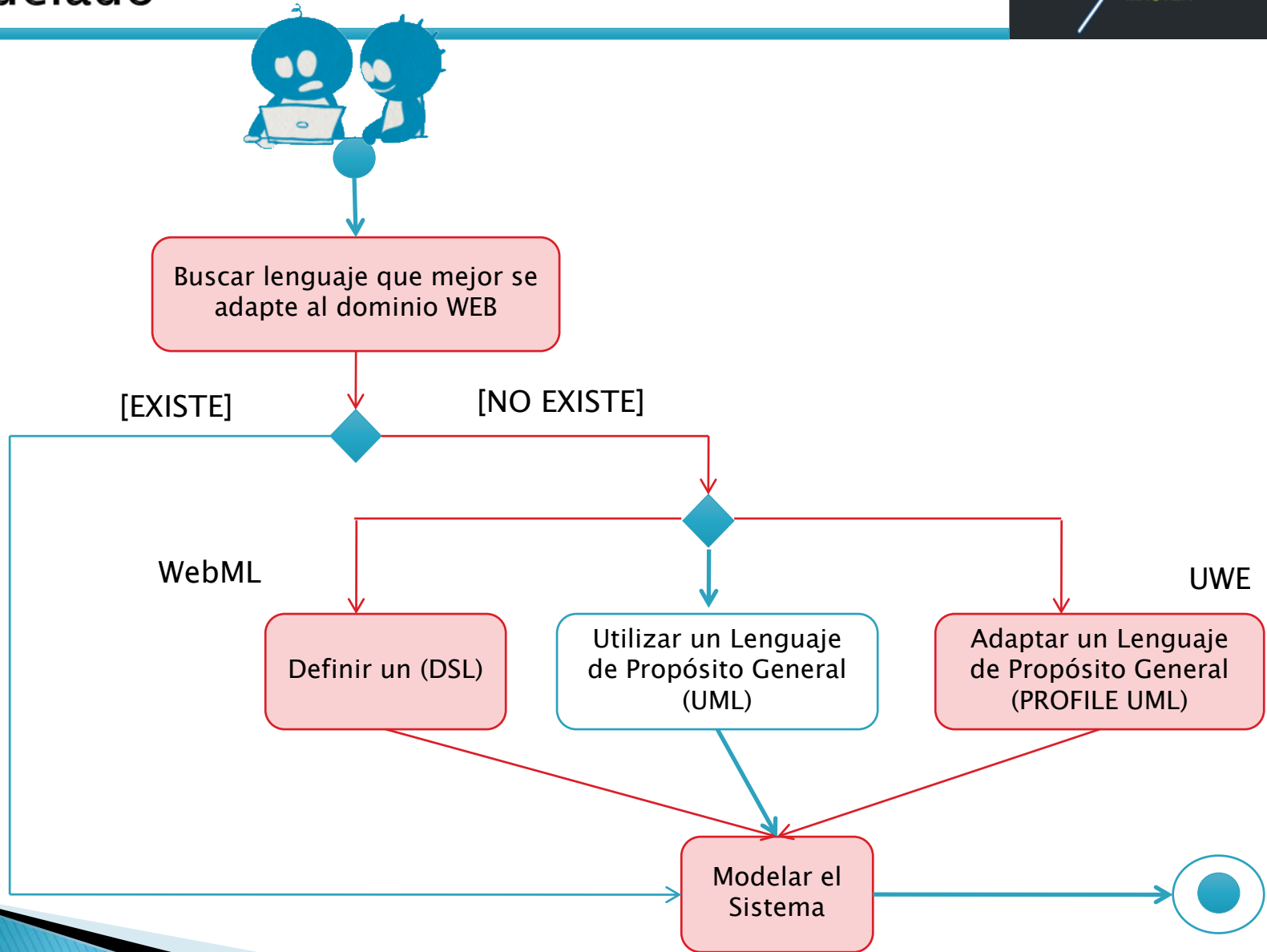
La Torre de Babel (V)



2010: Elección de un lenguaje de modelado



1990-1995: Elección de un lenguaje de modelado

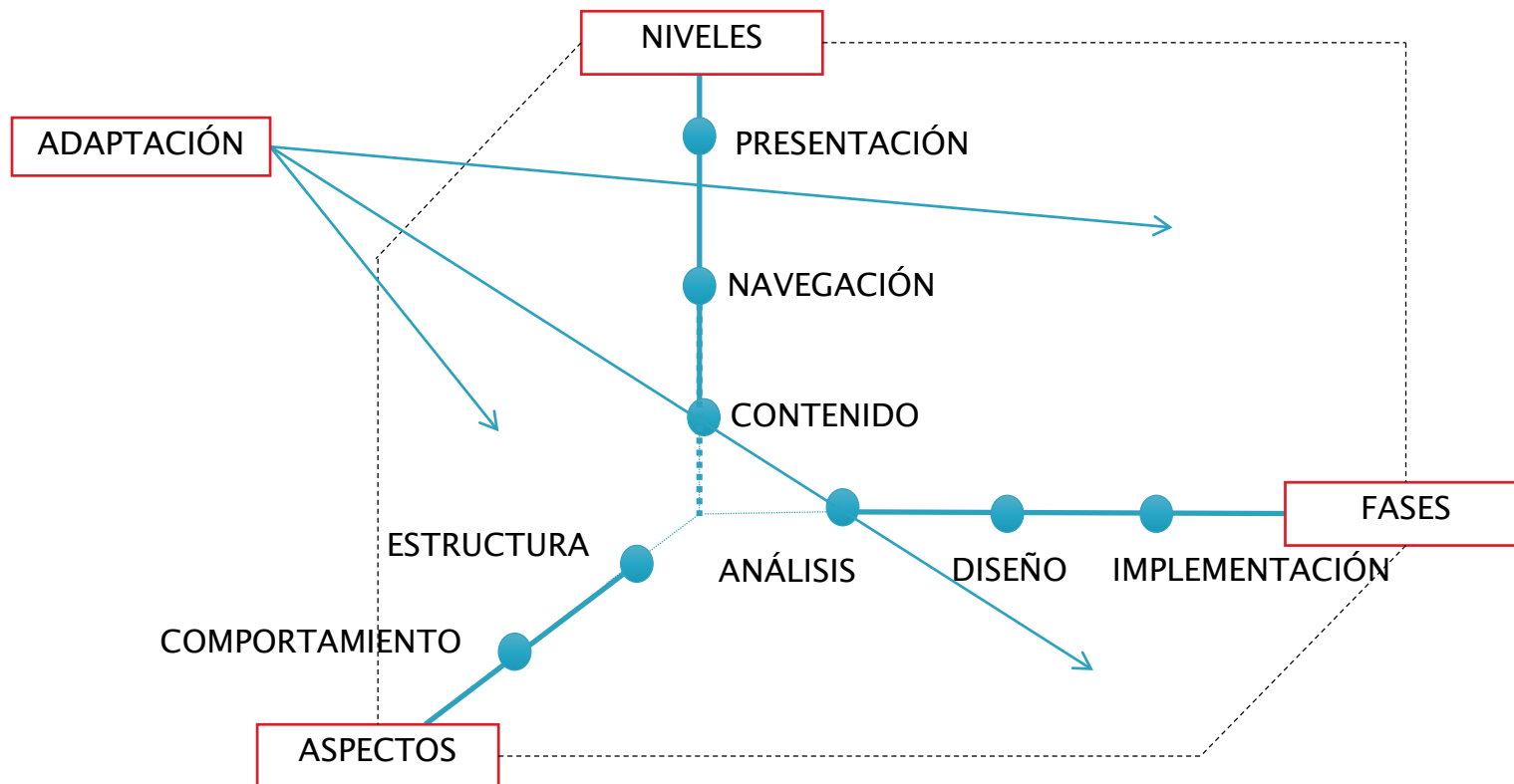


- ▶ Instalar el plugin de MagicUWE
 - Con permisos de administración, ejecutar consola
 - Java -jar MagicUWEv1.3.2.Installer.jar
- ▶ Instalar el profile de UWE
 - Descomprimir el fichero UWE_Profile_v1.8.zip en el directorio profiles de MagicDraw
- ▶ Desde MagicDraw
 - File > New Project > Project from template > UWE
 - File > Use Module > UWE_Profile

DSLs para Ingeniería Web basados en UML: UWE

- ▶ La propuesta de UWE incluye:
 - **Un lenguaje de modelado:** representar los modelos de las aplicaciones Web
 - El lenguaje se define como una extensión de UML (profile)
 - **Un proceso de desarrollo:** guiar al usuario en el desarrollo de una aplicación Web
 - Dirigido por la información (“content first”)
 - Dirigido por la funcionalidad (“business process first”)
 - Dirigido por la interfaz
 - **Herramientas** de modelado y generación semi-automática de código.
 - Modelado => MagicUWE
 - Generación de código => UWE4JSF

Dimensiones del modelado Web con UWE



► En la fase de Análisis

- Los requisitos funcionales son especificados utilizando:
 - 1.- **Casos de Uso:** Diagramas de casos de uso UML estereotipados
 - Workflows:** Diagramas de actividad UML
- Los requisitos de datos son especificados utilizando:
 - Modelos de Dominio:** Diagramas de clases UML

► En la fase de Diseño

- Aspectos de información
 - 2.- **Modelo de contenido:** Diagramas de clases UML
- Estructura de navegación
 - 3.- **Modelo de navegación:** Diagrama de clases UML estereotipados
- Funcionalidad
 - 4.- **Modelo de procesos**
 - 4.1.- Modelo de clases de procesos: Diagramas de clases UML estereotipados
 - 4.2.- Modelo de flujo de procesos :Diagramas de actividad UML estereotipados
- Aspectos relativos a la presentación
 - 5.- **Modelo de presentación:** Diagramas de estructuras compuestas UML estereotipados

▶ En la fase de Adaptación

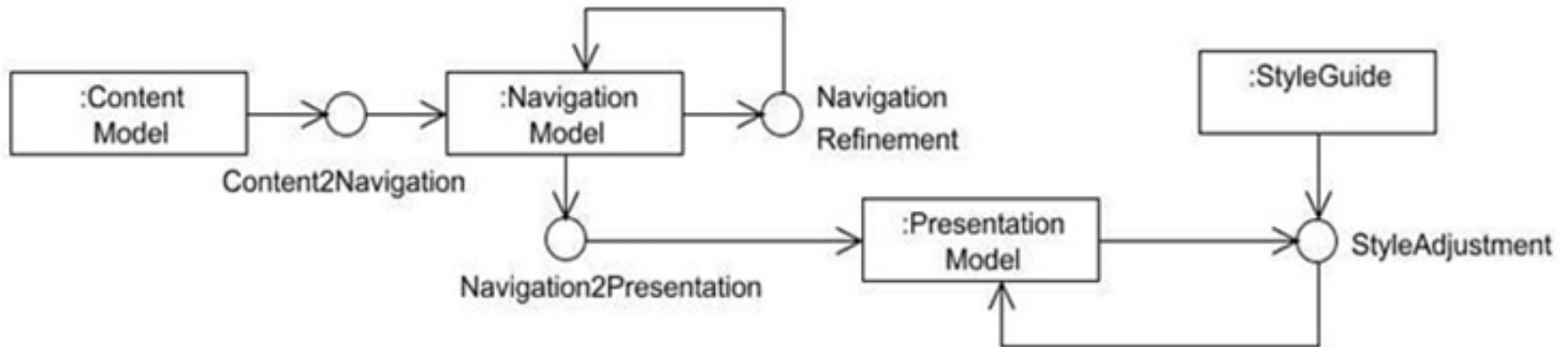
6.- **Modelo de adaptación:** Paquetes UML estereotipados

▶ En la fase de Implementación

- Se genera el código de la aplicación
- Actualmente en la plataforma JSF

Proceso de desarrollo con UWE

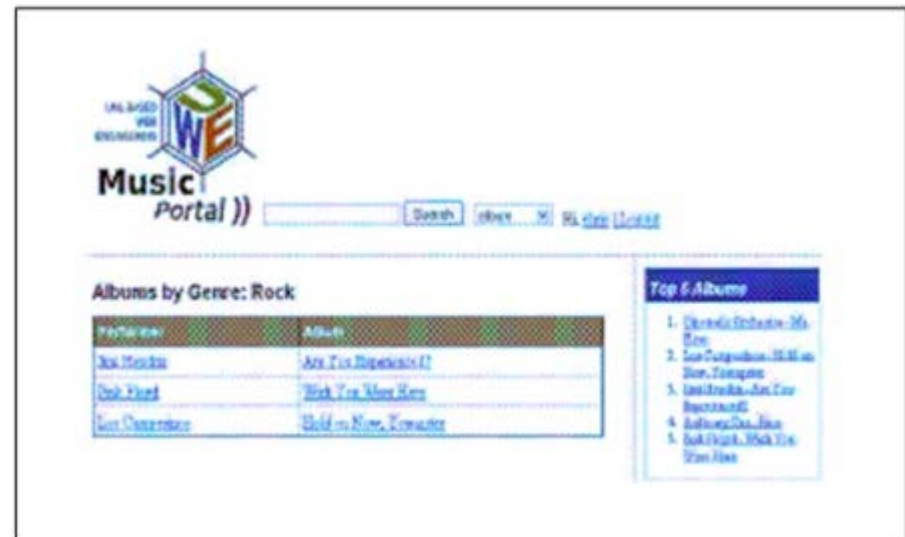
► Proceso **iterativo** e **incremental**



Modelos y Elementos de Modelado

► Site

- Contiene información sobre álbumes, canciones y artistas
- Esta información es de libre disposición para todos los usuarios
- Sólo los usuarios registrados pueden bajarse un álbum
- Para poder bajárselo es necesario tener una cuenta de crédito de prepago (ej. Paypal)
- Las cuentas pueden recargarse

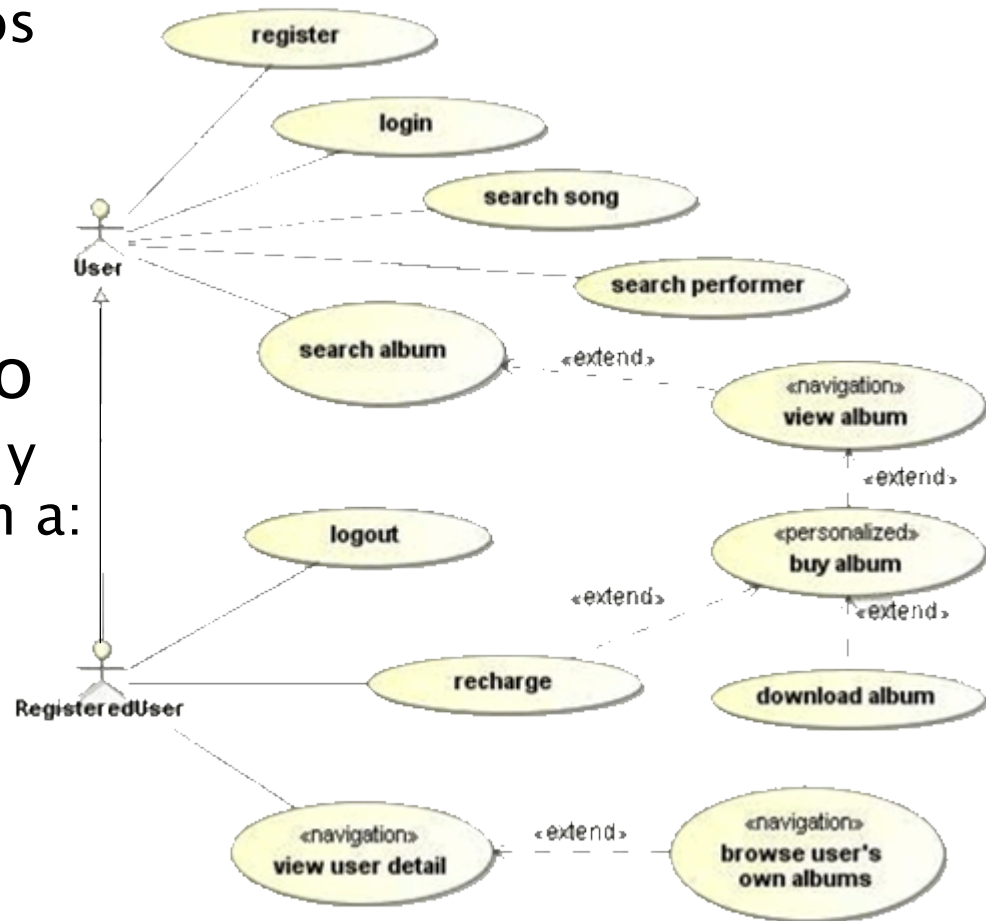


Objetivo

- Visualizar gráficamente los requisitos del proyecto.
 - Funcionales
 - Navegacionales
 - De adaptación

Elementos de modelado

- Analizar los casos de uso y determinar cuáles refieren a:
 - a) Aspectos relativos a procesamiento
<<webProcess>>
 - b) Aspectos de la navegación
<<navigation>>
 - c) Requieren adaptación
<<personalized>>



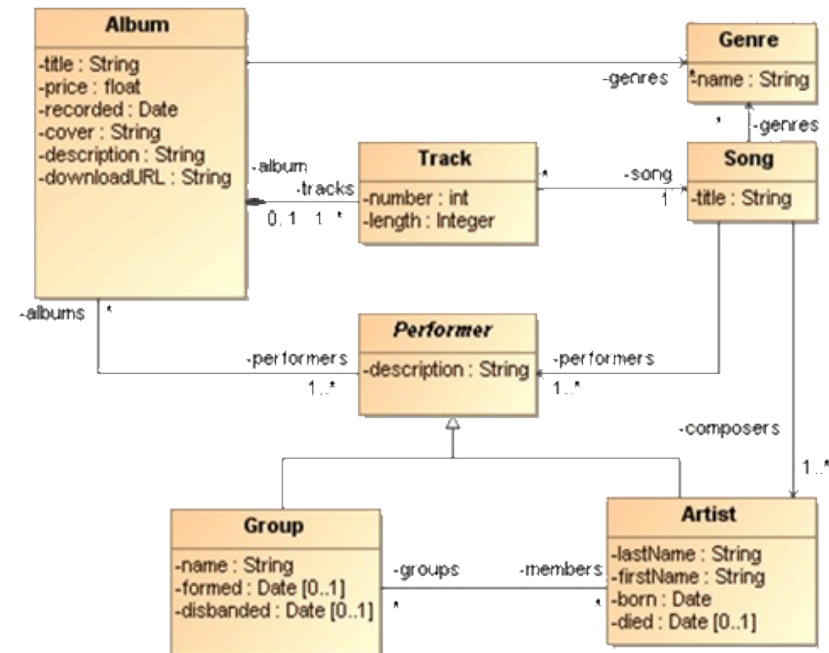
▶ Objetivo

- Representar el dominio de la información persistente.
- Información necesaria para el procesamiento de la lógica del negocio

▶ Elementos de modelado

- Diagrama de clases UML plano, sin semántica adicional.
 - Clases
 - Asociaciones
 - Agregaciones/Composición
 - Jerarquías
 - ...

▶ Ejemplo

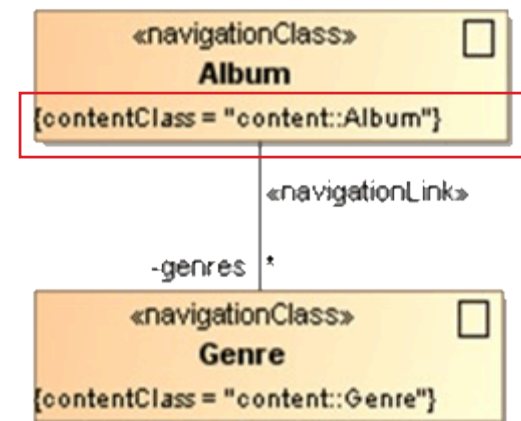


► Objetivo

- Representar los nodos y enlaces de la estructura de hipertexto.
 - **Nodo**: Clase visitada por el usuario/sistema utilizando el navegador.
 - **Enlace**: Estructura usada para acceder desde un nodo fuente a un nodo destino.
- Diseñar los caminos navegacionales

► Elementos de modelado

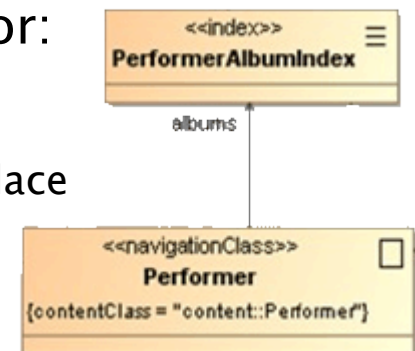
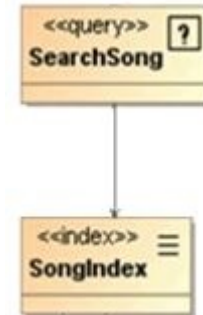
- Estructura de hipertexto:
 - Nodos: `<<navigationClass>>`
 - Enlaces: `<<navigationLink>>`
 - Primitivas de acceso: `<<index>>`
`<<menu>>`
`<<guidedTour>>`
`<<query>>`



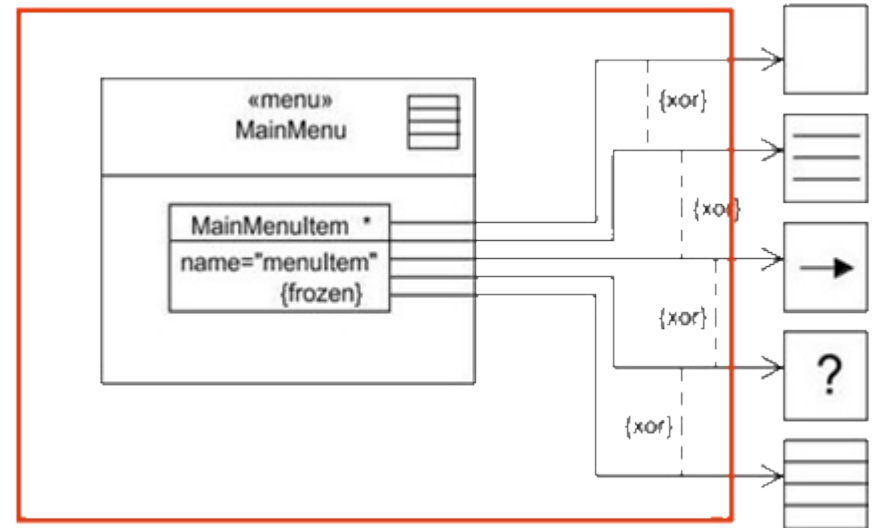
Diseño: Modelo de navegación


Primitiva <<index>>


- ▶ Permite seleccionar **una** instancia de una de las clases del modelo de contenido
- ▶ Agrupa en un nodo un conjunto items
 - Cada item es un objeto con un nombre y un enlace a una instancia de una clase navegacional
 - Todos los enlaces apuntan **a la misma clase navegacional**
- ▶ Partiendo de esa lista de enlaces, el usuario puede seleccionar un elemento en particular para continuar la navegación
- ▶ El conjunto de instancias de ente las cuales se permite al usuario realizar su elección viene determinado por el enlace entrante y su predecesor:
 - *Query*
 - Clase navegacional
 - necesario especificar el atributo del que proviene en el enlace
 - e.g. albums
 - Menu



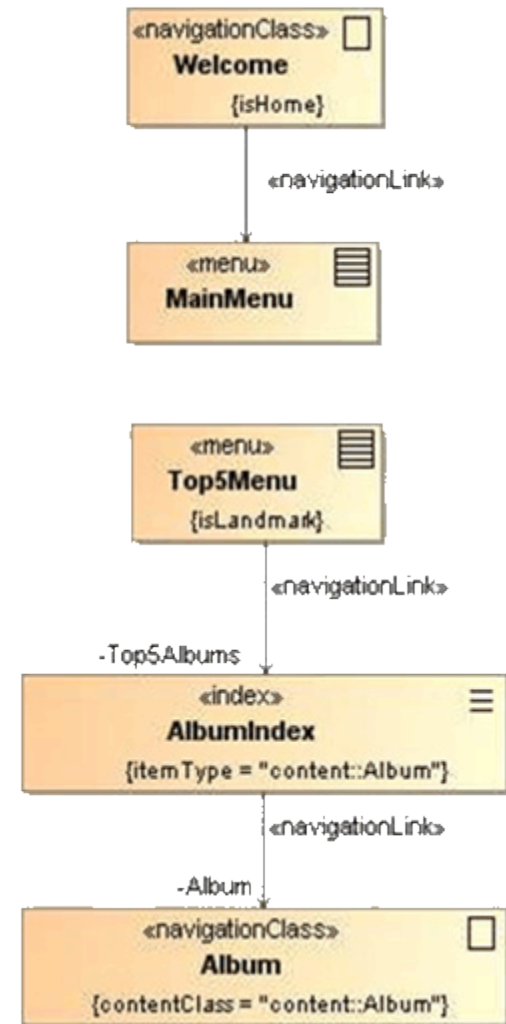
- ▶ Agrupa en un nodo un conjunto de enlaces de salida a distintas clases navegacionales heterogéneas (índices, visitas guiadas, consultas, otros menús,...)
- ▶ Estas clases navegacionales destino son disjuntas entre sí
- ▶ Nota: un menú en el modelo de navegación no siempre se corresponde con un menú en la interfaz de usuario



- ▶ Primitiva <<guidedTour>> 
 - Recibe como entrada un conjunto de instancias
 - Permite el acceso secuencial a las instancias (navegar hacia adelante y hacia atrás)
 - El orden es especificado usando una FilterExpression
 - La instancia seleccionada en un momento determinado es la entrada a una clase navegacional

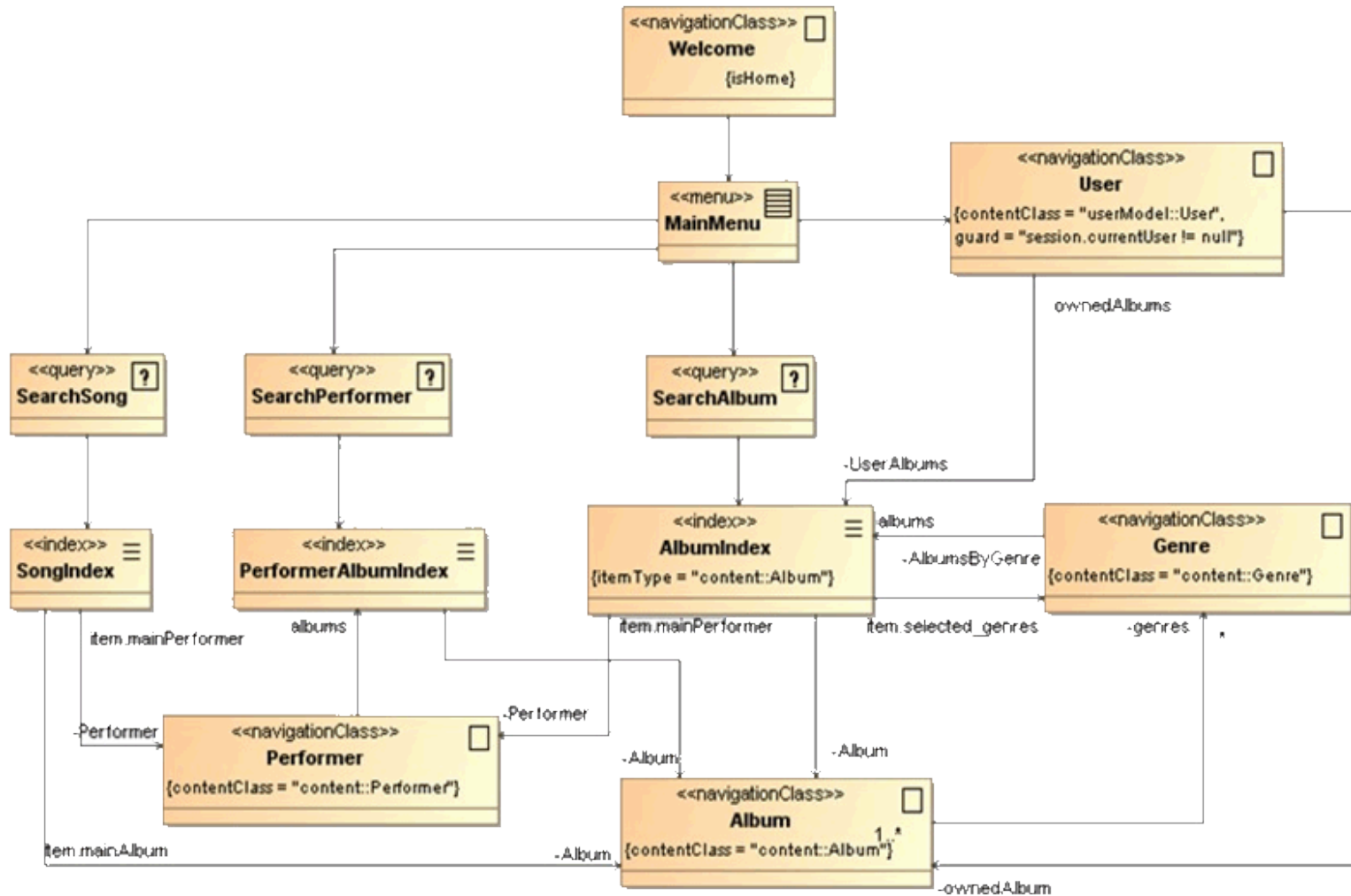
- ▶ Primitiva <<Query>> 
 - Establece la posibilidad de buscar instancias de un nodo destino, las cuales satisfacen una condición o filtro establecido en la propiedad FilterExpression

- ▶ **{isHome}** indica el nodo inicial de la aplicación
 - Dicho nodo **no** puede contener enlaces de entrada
- ▶ **{isLandmark}** indica que el nodo es alcanzable desde cualquier lugar de la aplicación (desde cualquier otro nodo del diagrama de navegación)



Diseño: Modelo de navegación

Ejemplo



- ▶ Para un mismo modelo de contenido se pueden considerar varias vistas del modelo navegacional (que se reflejan en varios diagramas, uno por vista):
 - Si el **número de nodos** de navegación es grande => construir vistas parciales
 - Si la aplicación va a ser utilizada por diferentes **usuarios** con distintos privilegios sobre ella => construir una vista por cada usuario
 - Si la aplicación va a ser ejecutada en diferentes **entornos** => construir una vista por cada entorno

▶ Objetivo

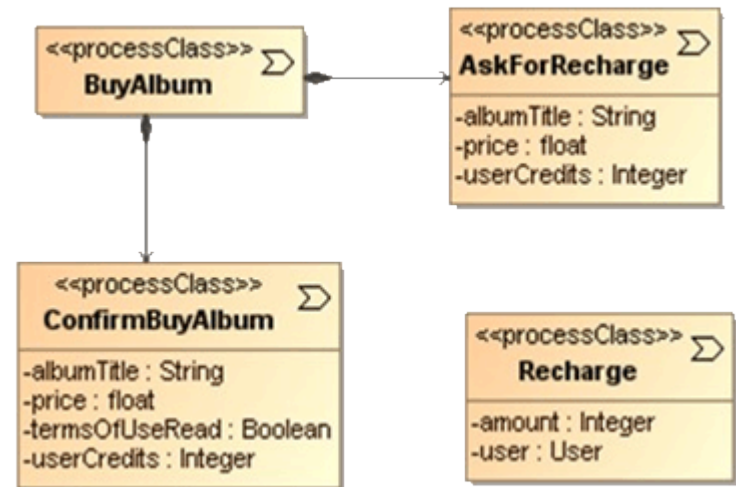
- Representar los **aspectos dinámicos** de una aplicación Web.
- Especificar la **funcionalidad**: transacciones, flujos de trabajo

▶ Elementos de modelado

- **Diagrama con las clases de procesos**
 - Diagrama de clases UML => Se definen las “clases procesos” así como sus relaciones
 - Se parte del diagrama de casos de uso
 - Se identifican los casos de uso no navegacionales (**<<webProcess>>**)
 - Se define un diagrama de clases UML representando las clases proceso.
- Diagrama de integración: Se integran las “clases procesos” en el modelo de navegación
- Diagramas de actividad UML: Se define el comportamiento a través de flujos de procesos.

► Diagrama de clases procesos

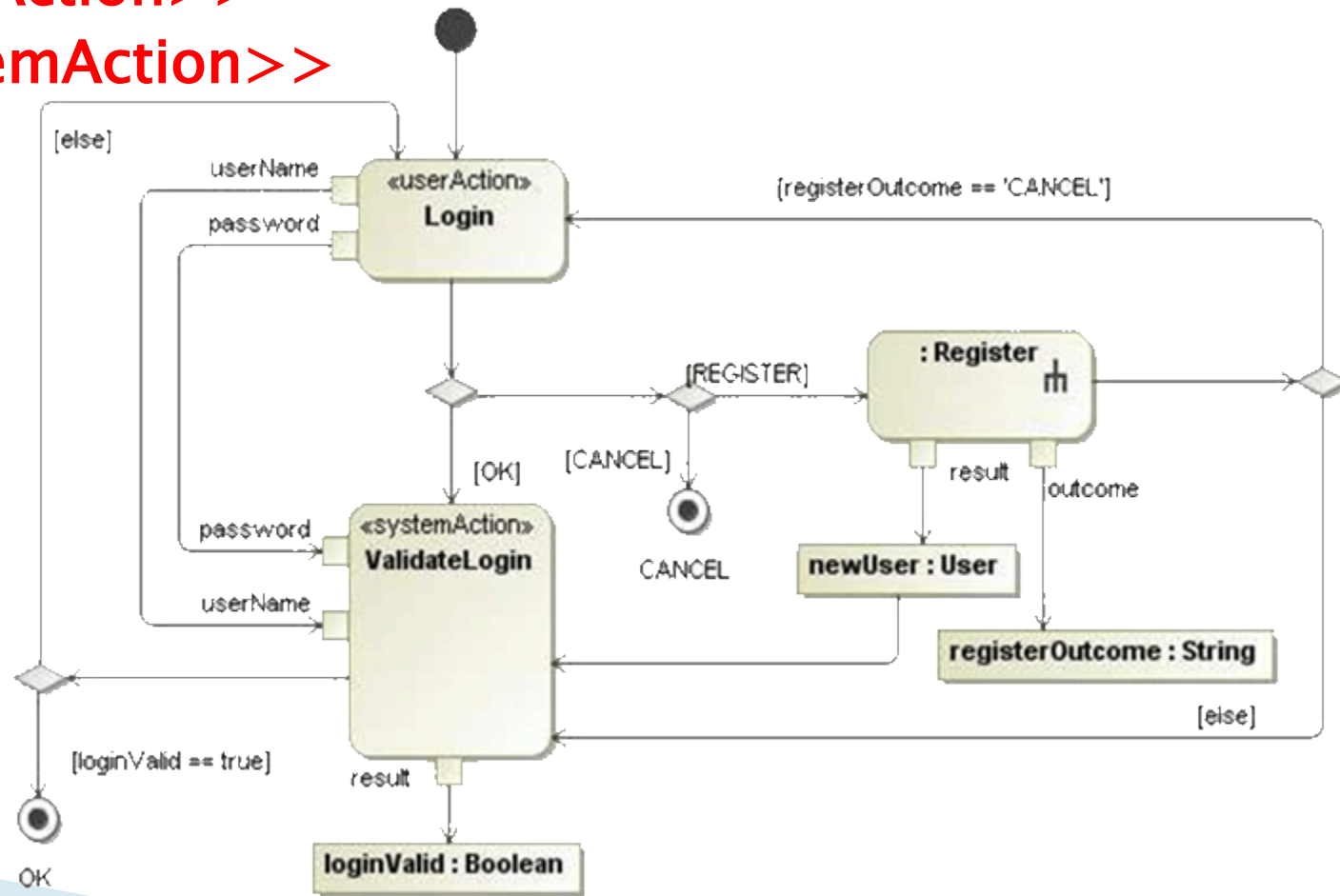
- <<process class>> representa una **actividad** ejecutada por el usuario o sistema dentro de la aplicación Web.
- <<process link>> indica **un punto de entrada o salida a un proceso** dentro de la estructura de navegación.



- ▶ Los modelos de flujo de procesos describen el comportamiento de una aplicación Web
 - Representados mediante diagramas de actividad
 - Resultado de un **refinamiento de los diagramas de actividad definidos en la fase de análisis de requisitos.**
- ▶ Incluyen:
 - Un cjto de **acciones**
 - Un cjto de **elementos de decisión o nodos de control**
 - Un cjto de **instancias de clases que representan el flujo de información que se genera y consumen** los nodos de actividad

► Elementos de modelado:

- **<<userAction>>**
- **<<systemAction>>**



▶ Objetivo

- Representar de **forma abstracta** los requisitos de presentación que subyacen bajo el modelo de navegación.
 - Características físicas como:
 - “color”
 - “posición”
 - “número de columnas de la tabla”
 - características específicas de una plataforma de implementación
 - ...
- NO** son tratadas en este modelo.

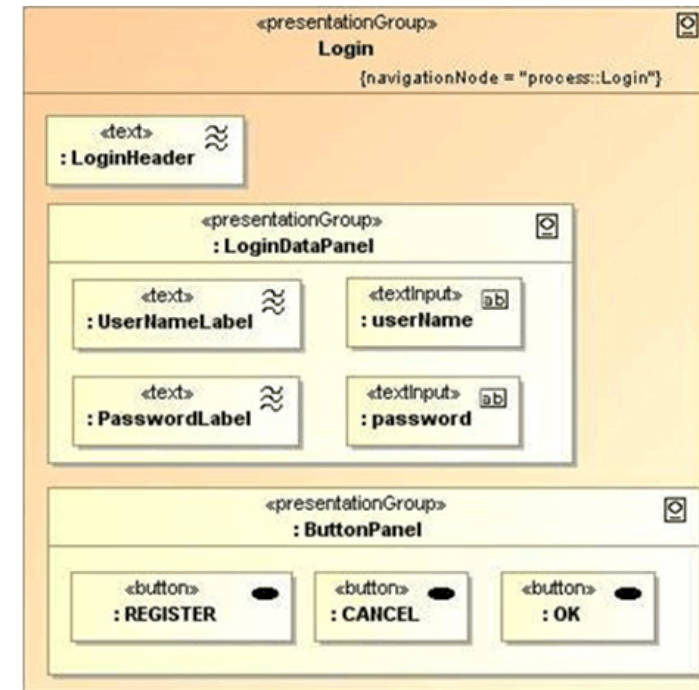
▶ Elementos de modelado

- Estructura del modelo de presentación: **Diagrama de estructuras compuestas de UML**
- Comportamiento del modelo de presentación: Diagramas de interacción (diagramas de secuencia)

Diseño: Modelo de presentación

Modelo de estructuras compuestas

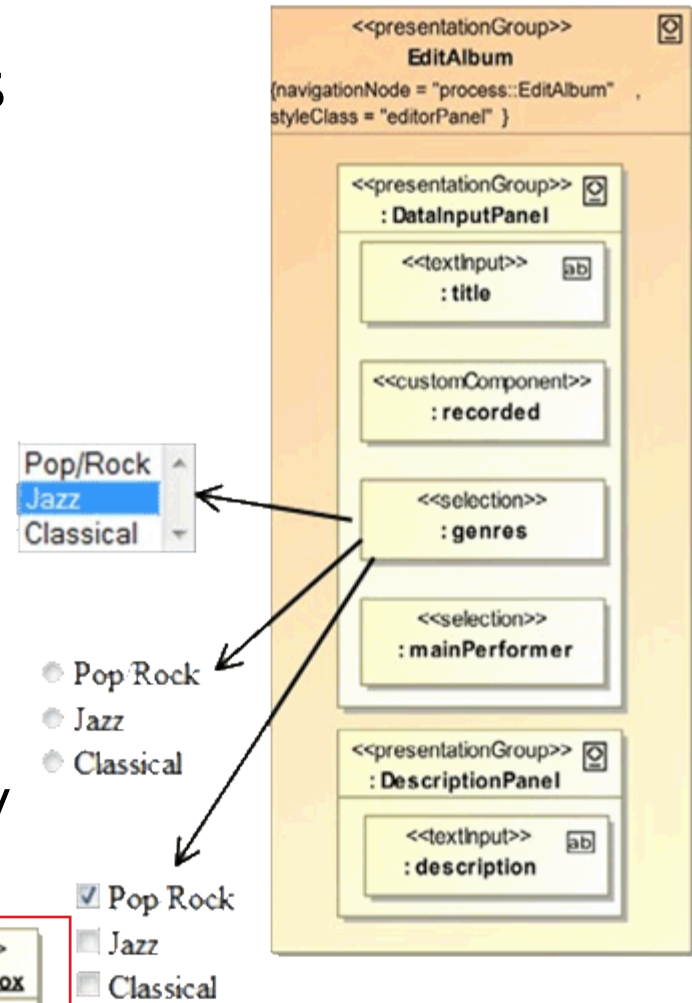
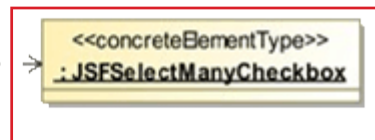
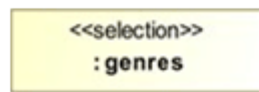
- ▶ La **estructura** del modelo de presentación se lleva a cabo con el diagrama de estructuras compuestas.
 - **<<presentationGroup>>** agrupa un conjunto de elementos de la interfaz de usuario que representan una unidad lógica de procesamiento.
 - **<<page>>** conjunto de elementos que serán presentados simultáneamente al usuario en respuesta a una petición del mismo.
- ▶ Elementos de la interfaz de usuario
 - **<<anchor>>**
 - **<<text>>**
 - **<<image>>**
 - **<<textInput>>**
 - **<<choice>>**
 - ...



Diseño: Modelo de presentación

Modelo de estructuras compuestas

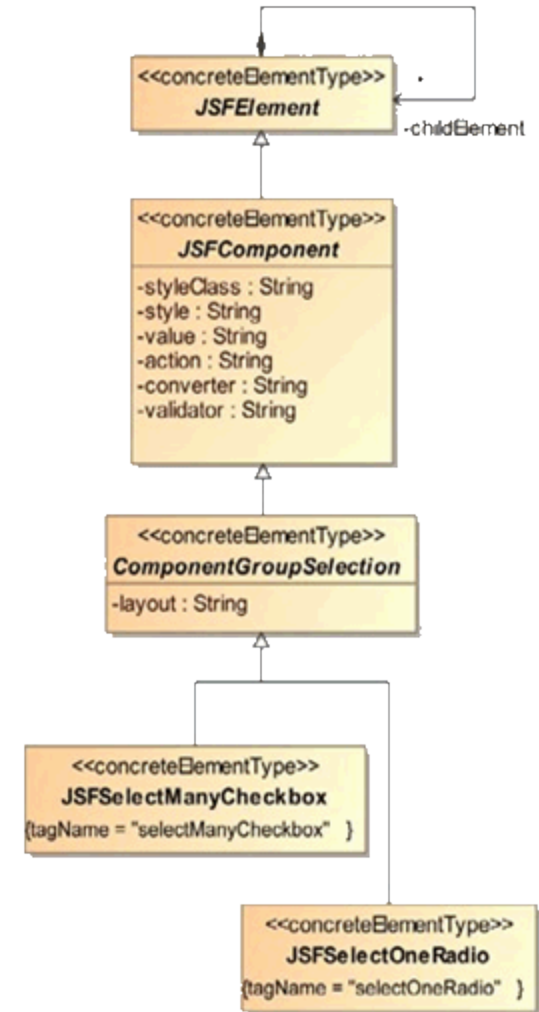
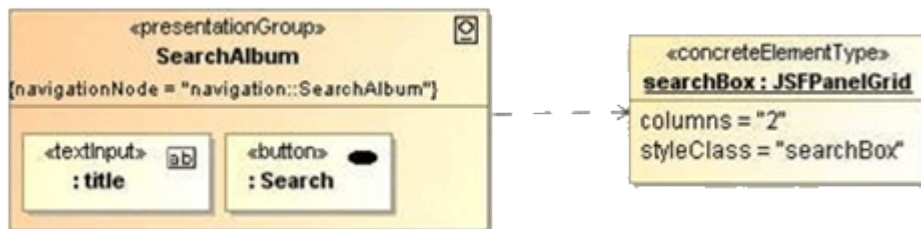
- ▶ Definir características físicas y concretas de los elementos modelados implica:
 - Decidir la plataforma de implementación que vamos a utilizar
 - HTML: list, combo box, radio buttons, etc.
 - DHTML
 - Flash applet
 - Establecer la correspondencia entre los elementos abstractos y la implementación concreta



Diseño: Modelo de presentación

Modelo de estructuras compuestas

- ▶ Desde un diseño abstracto a una implementación concreta
 - Definir el modelo de la librería de componentes y la relación entre sus elementos
 - Establecer las correspondencias



- ▶ Fase de Modelado
 - UWE Profile (adaptado),
 - Common JSF component libraries
- ▶ Incluir en la carpeta profiles de MagicDraw
- ▶ File -> Use Module -> ...

- ▶ UWE usa, para el modelado de aplicaciones Web adaptativas, una **técnica basada en el modelado de aspectos**.
- ▶ Aplicaciones Web Adaptativas
 - Características del **usuario**: intereses, preferencias, conocimiento,...
 - Propiedades del **contexto**: localización (lugar y tiempo) y plataforma (HW, SW, red,..)

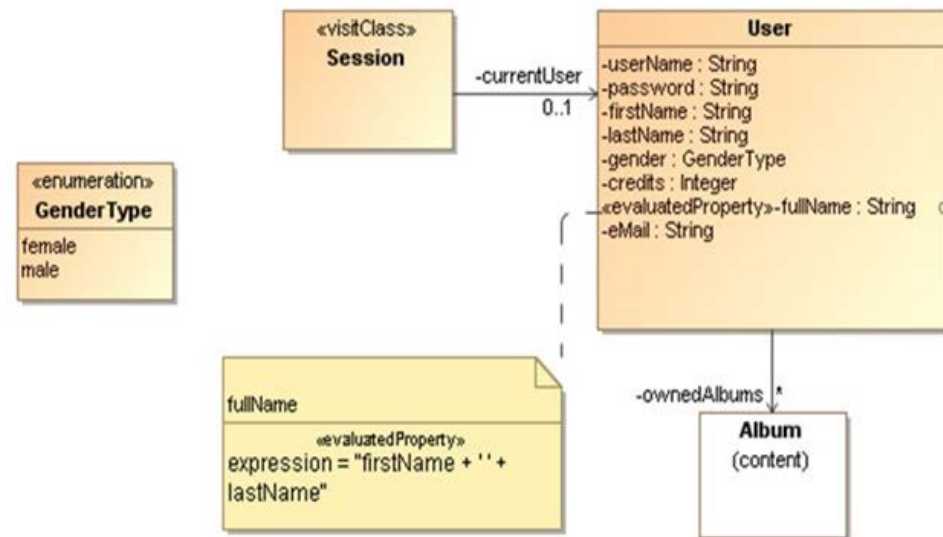
- ▶ Adaptación del **modelo de contenido**
 - Determinar qué aspectos de la persistencia pueden variar
 - Insertar/Eliminar contenidos
- ▶ Adaptación del **modelo de navegación**
 - Ordenación de los enlaces
 - Generación/Ocultación de enlaces navegacionales
 - Anotación de enlaces.
- ▶ Adaptación del **modelo de presentación.**
 - Selección del lenguaje
 - Modificación de características (tamaño de fuentes, imágenes, cambios en el color de los elementos,...)

► Objetivo

- Representación de la Sesión en curso del usuario y de información específica para el mismo.

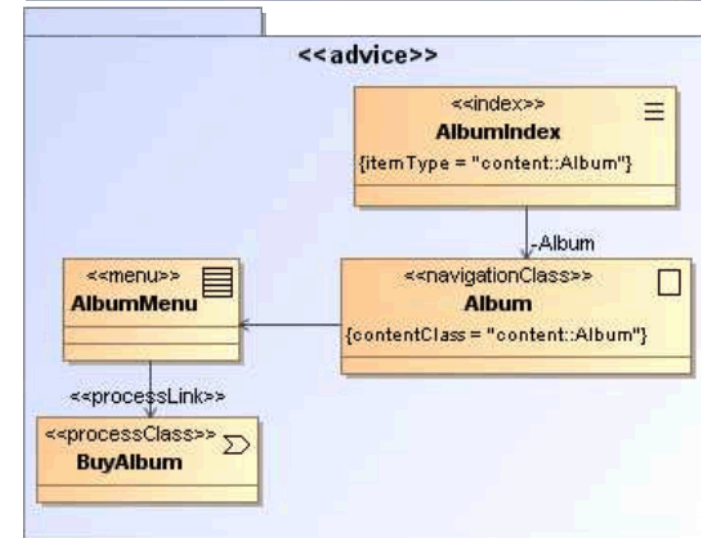
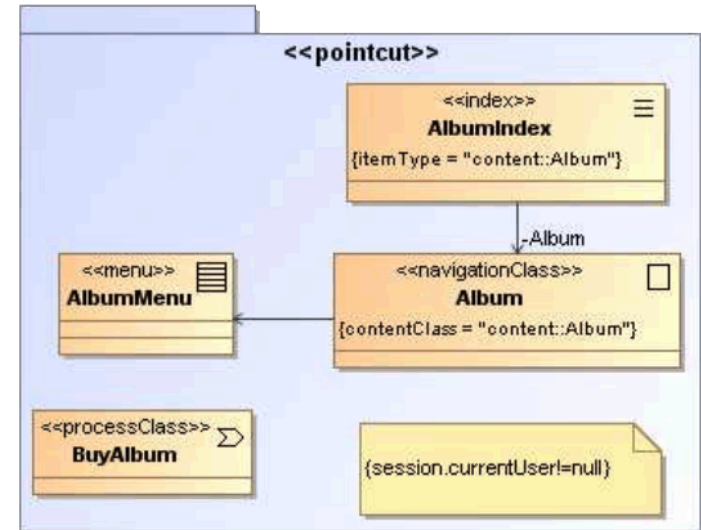
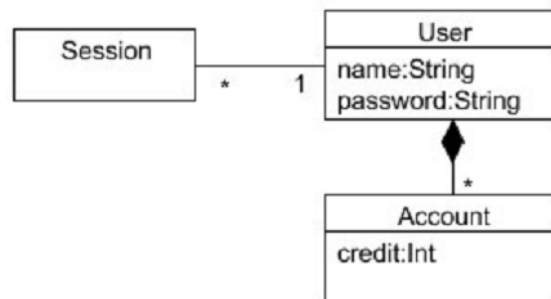
► Elementos de modelado

- Representado como un diagrama de clases UML al que se incorpora el estereotipo (según corresponda)
 - **<<visitClass>>** => Objeto representando la sesión del usuario.



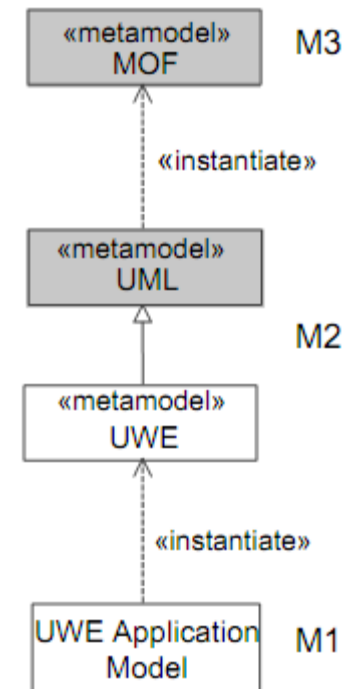
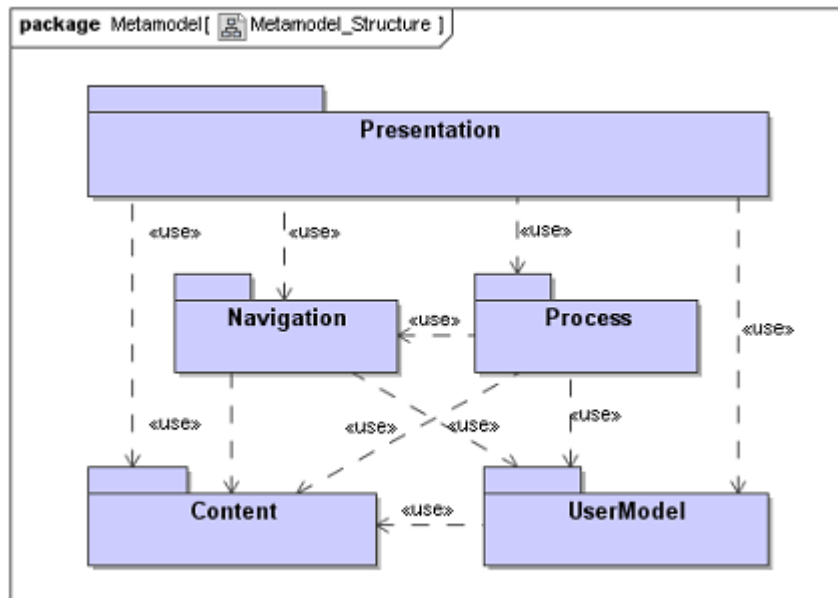
UWE: Modelado Orientado a Aspectos

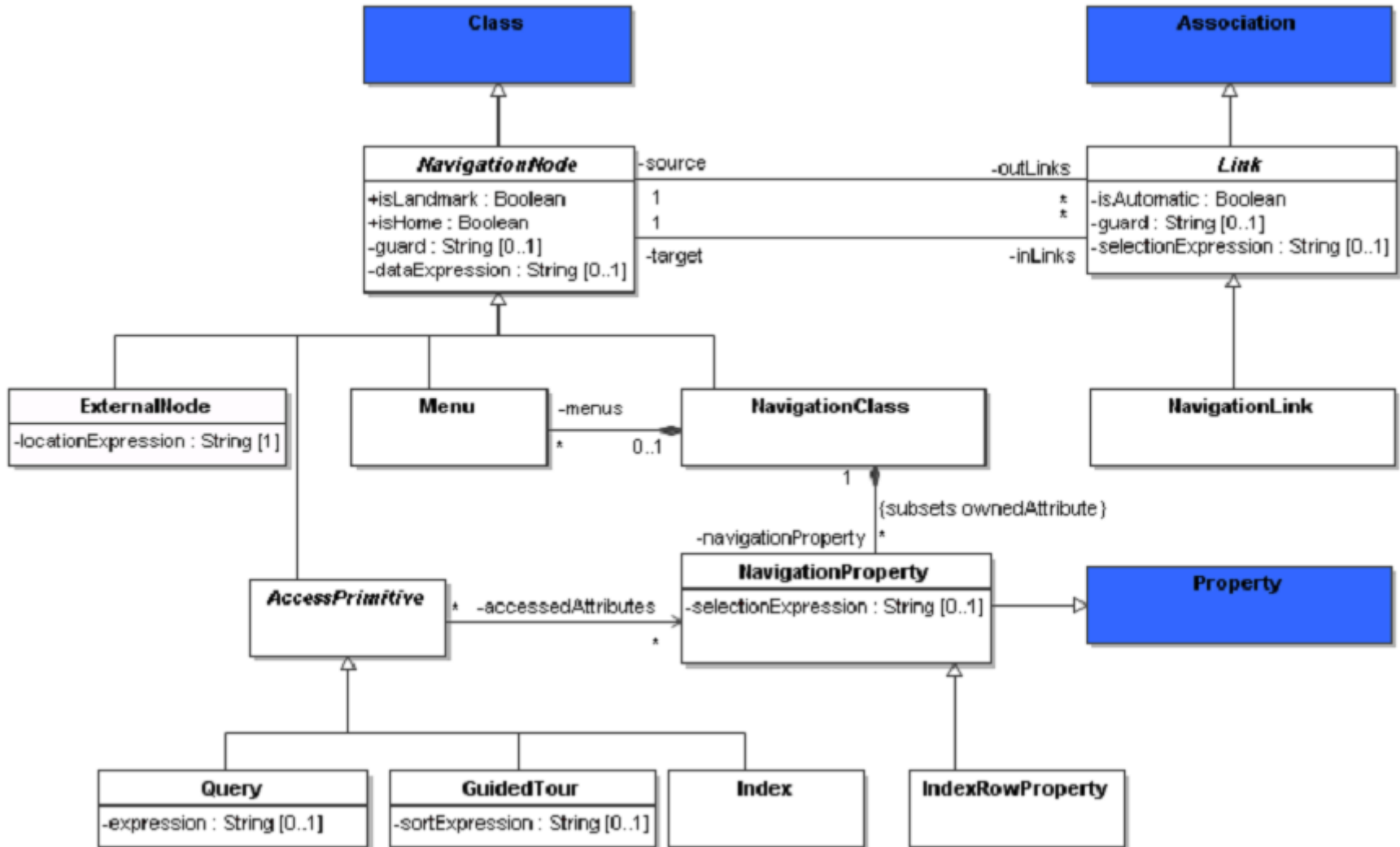
- ▶ Se identifican y definen:
 - **Puntos de Corte:** localizaciones en un modelo/programa donde se incorporarán aspectos adicionales a dicho modelo/programa
 - **Avisos:** Características que deben ser añadidas o ejecutadas en un punto de unión

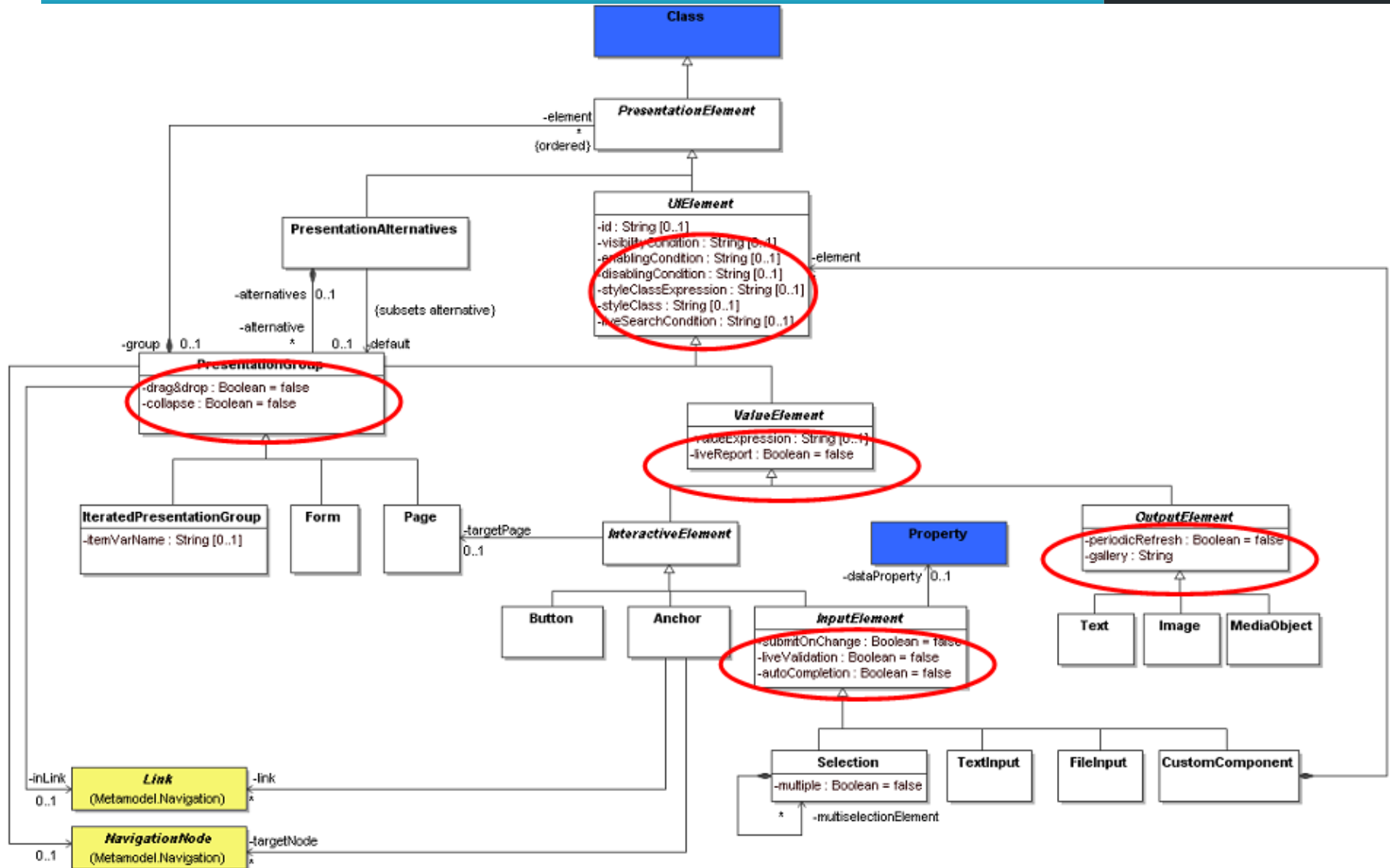


Metamodelos UWE

- ▶ Definido como una extensión conservativa de UML
- ▶ Compatible con la arquitectura propuesta por OMG y sus estándares: OCL, XMI, MOF, .

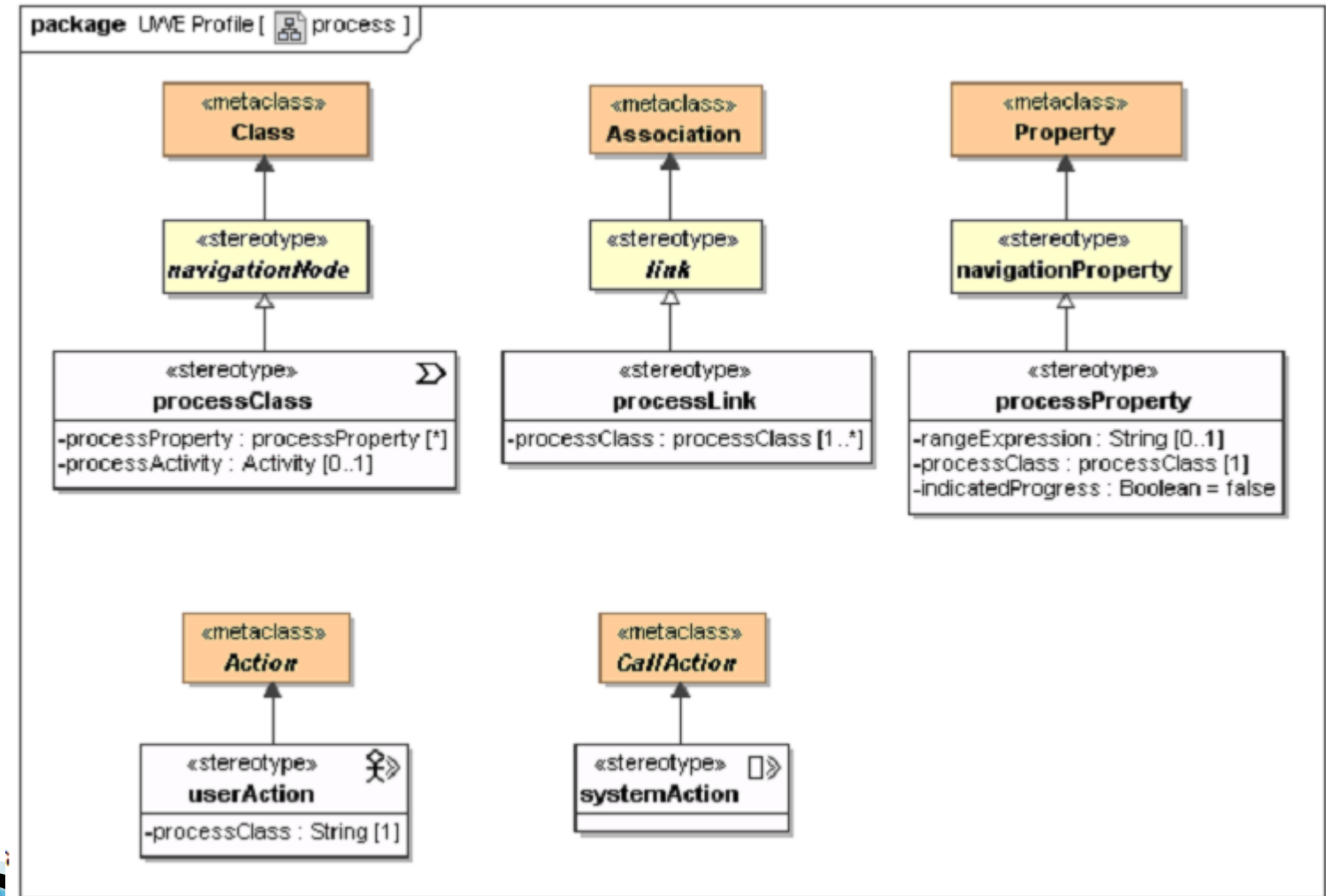






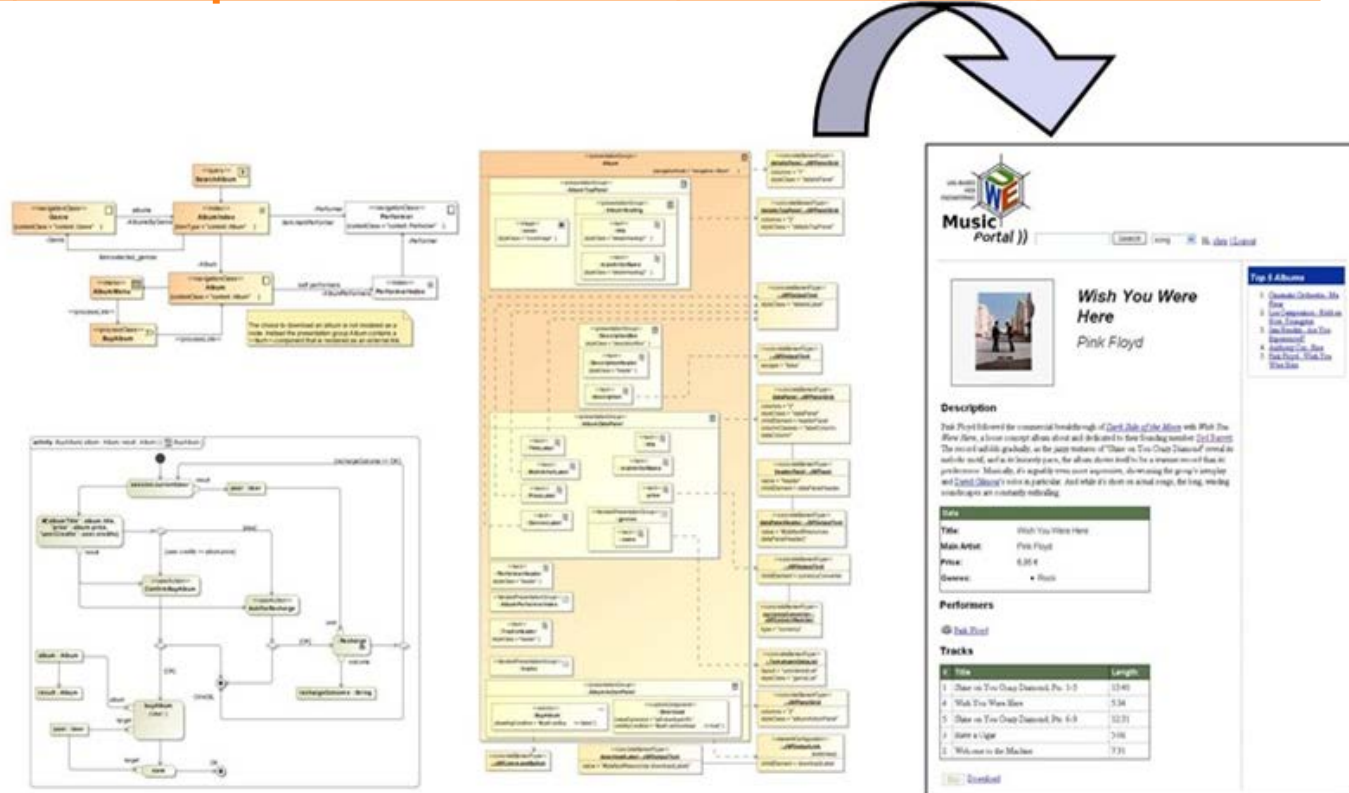
Profile UWE

- ▶ Cada estereotipo extiende de una metaclassa de UML



UWE4JSF:Herramienta para la generación de código

- ▶ Generación automática de aplicaciones RIA a partir de modelos UWE.
- ▶ <http://uwe.pst.ifi.lmu.de/toolUWE4JSF.html>





Máster en Ingeniería Web y Tecnologías RIA

Módulo 4. Ingeniería Web. Modelado

Práctica Evaluable 1. UWE, MagicUWE

Se quiere tener una página web en la que se pueda administrar información sobre jugadores de fútbol, almacenados en un *Registro*. Las características de la página web que contendrá el registro de jugadores son las siguientes:

- La página principal del registro de jugadores debe tener un texto introductorio. El registro contendrá un conjunto de jugadores.
- Cada jugador debe tener información sobre su nombre y nacionalidad, ambos definidos como cadenas de caracteres. También tendrán información sobre su equipo actual (sólo uno), el último equipo en el que jugó (sólo uno), su coche principal (sólo uno), su coche especial (sólo uno) y su foto (sólo una).
- El equipo de los jugadores es especificado por su nombre, ciudad y país, todos ellos especificados por cadenas de caracteres. Como se ha detallado antes, cada jugador tendrá información relativa a su equipo actual y su último equipo.
- Los coches de los jugadores se especifican con su modelo, marca y color, los tres especificados con cadenas de caracteres. Cada jugador tiene un coche principal, al cual le da un uso diario, y un coche que reserva para ocasiones especiales.
- La foto de los jugadores debe tener información sobre su altura y anchura, especificada con enteros.

En cuanto a las acciones que el usuario podrá realizar sobre el registro de jugadores, son las siguientes:

- Buscar jugadores.
- Eliminar jugadores.
- Crear jugadores.
- Actualizar jugadores.
- Los cambios realizados sobre el registro podrán ser guardados o cancelados.

Se pide:

Modelar el registro web de jugadores utilizando *MagicUWE*. Para ello, se pide definir lo siguiente:

- Diagrama de Casos de Uso. Hay que crear además los estereotipos que se asignan a cada actividad, pues la herramienta *MagicUWE* no los ofrece.
- Diagrama de Contenido.
- Modelo de Navegación.
- Modelo de Presentación.

- Diagrama de Procesos, y al menos un Diagrama de Actividad para cada Proceso.
- Integración de Procesos en la Navegación.

Nota:

Esta práctica se debe hacer por grupos. Debe haber dos grupos de 4 personas y otro de 5. Se debe entregar un fichero PDF por cada grupo, donde aparecerán las oportunas capturas de pantalla de los distintos modelos, así como el texto aclaratorio que se desee añadir. Cada grupo se puede repartir el trabajo como quiera, pero la nota será la misma para todos los componentes del grupo. En el documento debe quedar explicitado el autor de cada uno de los modelos.