

**Título:** Valoración del programa de mentorías universitarias GuíaMe-AC-UMA por parte del mentor y un profesional observador.

**Modalidad de presentación:** Comunicación oral

**Autores:** Castro-Zamudio, S.; García-Román, M.D.; Tomé-Merchán, J.D. y Montiel-Aguilar, M.

**Universidad/Institución de origen:** Universidad de Málaga

**Correo electrónico:** [scastro@uma.es](mailto:scastro@uma.es)

**Resumen:**

El programa GuíaMe-AC-UMA es un programa de enriquecimiento extracurricular dirigido a estudiantes identificados con altas capacidades intelectuales (AACCII), entre 14 y 17 años, desde 3º de la ESO a 2º de Bachiller y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior. Este programa está coordinado y evaluado por especialistas en Psicología y Educación. En este programa participan todos los centros educativos ya sean públicos, concertados o privados, coordinados desde la Universidad de Málaga con la colaboración de la Delegación territorial de la Consejería de Educación.

Los mentores son profesores de la Universidad de Málaga con grado de Doctor y con actividad investigadora de reconocida relevancia.

En este estudio se presentan los datos correspondientes a la V edición (curso académico 2016-17) del programa GuíaMe. En esta edición participaron un total de 190 alumnos, 25 mentores y se ofertaron 30 talleres correspondientes a disciplinas como Ciencias (8 talleres), Ciencias de la Salud (5 talleres), Ciencias Sociales y Humanidades (5 talleres), Matemáticas (6 talleres), Arquitectura (1 taller), Geología (1 taller), Física y Química (3 talleres) e Informática (1 taller).

En el presente trabajo se analizan los resultados sobre el grado de acuerdo entre el Profesor Mentor (M) que imparte el taller y el miembro del Equipo Técnico o colaborador (ET) responsable del seguimiento y supervisión del taller. Para ello, se ha diseñado un cuestionario *ad hoc* de seguimiento compuesto por 6 dimensiones de interés: actitudes socioemocionales: empatía; habilidades comunicativas; habilidades pedagógicas; habilidades para la administración de recursos, tiempo y espacio; estrategias para la evaluación y transferencia; y, habilidades de mentorías. Cada dimensión cuenta con un número diferente de ítems. Por último, se presentan una serie de ítems que permiten realizar una valoración global del taller donde se evalúan aspectos como la pertinencia, el interés científico y académico del tema, la suficiencia y profundidad metodológica y, la rigurosidad de los contenidos acerca de la actividad desarrollada.

Se presentan y discuten los resultados encontrados, concluyendo que el grado de acuerdo entre el mentor y el profesional observador es muy alto así como la valoración global que realizan sobre el desarrollo del taller.

**Palabras clave:** Programa de Mentorías, Altas Capacidades, Estudiantes de Secundaria, Evaluación, Universidad de Málaga