

EDUCACIÓN, CONVIVENCIA E INMIGRACIÓN DESDE DENTRO

Línea Temática [1]: Educación para el desarrollo y la ciudadanía global

Iulia Mancila, Universidad de Málaga, España

Abstract

Las revisiones recientes de la investigación en España dejan claro que no se ha prestado suficiente atención a las experiencias educativas de los hijos de inmigrantes desde una perspectiva holística (García Castaño y otros, 2008). En particular, ha habido una tendencia a ignorar los aspectos de la vida personal y subjetiva de los estudiantes inmigrantes y sus familias, lo que se ha trasladado en un marcado predominio de estudios e informes sobre sus rendimientos académicos, pero muy pocos sobre los procesos educativos, sus experiencias vividas, sus necesidades o sus metas.

A falta de investigaciones sobre la vida de los niños y niñas inmigrantes o de padres inmigrantes en España desde sus propias perspectivas, este estudio contribuye a los debates actuales sobre la experiencia de diversos alumnos y alumnas en las escuelas y fuera de ellas enfatizando la importancia de comprender el impacto de la políticas educativas y prácticas docentes (positiva o negativa) sobre la configuración de sus vidas en tanto su escolarización, su identidad y la relación con la inclusión.