

LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA INGLESA A TRAVÉS DE SKETCHES HUMORÍSTICOS

Sergio Ruiz Doña y Lidia Taillefer
Universidad de Málaga

Los medios audiovisuales son un recurso didáctico muy beneficioso en la enseñanza de una segunda lengua, ya que engloban no solo elementos lingüísticos sino también socioculturales, fundamentales en el aprendizaje de un idioma. A pesar de que nos hallamos inmersos en la era audiovisual, la transmisión del conocimiento a través de la imagen continúa sin valorarse como se merece.

Con ese objetivo, nos planteamos aplicar en nuestra docencia de lengua inglesa el uso de material audiovisual humorístico (en concreto a través de sketches) para ayudar a desarrollar, especialmente, las distintas competencias comunicativas. Nuestras hipótesis fueron las siguientes:

- 1) El empleo de recursos audiovisuales promueve el desarrollo cognitivo del estudiante de lengua extranjera.
- 2) La utilización del humor en la enseñanza incide positivamente en el aprendizaje de una lengua extranjera, reduciendo la ansiedad del alumnado.
- 3) El uso del humor en la enseñanza del inglés como lengua extranjera a través de medios audiovisuales resulta un recurso eficaz para desarrollar las diferentes competencias comunicativas: lingüística, discursiva, estratégica, afectiva, sociolingüística, sociocultural y pragmática.

Para ilustrarlo, hemos utilizado ejemplos de la serie británica *Come Fly With Me*, de Matt Lucas y David Walliams, extrayendo diversas actividades comunicativas. Para ello, se analizan diferentes cuestionarios que llevaron a cabo los alumnos, comparando los resultados obtenidos en los mismos.

De esta manera, hemos podido concluir que es beneficioso que los estudiantes aprendan a analizar, interpretar y entender los textos audiovisuales. El humor puede ser un aliado en nuestro trabajo, ya que mediante él nuestros estudiantes pueden implicarse más en el proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés como lengua extranjera.