

**Congreso andaluz de Sociología**  
*Grupo: Familia, edad y género*

**Discrepancia entre las actitudes hacia el empleo  
maternal y la trayectoria laboral de las madres  
españolas (1994-2012)**



Livia García-Faroldi

Universidad de Málaga

[lgarcia@uma.es](mailto:lgarcia@uma.es)

Este proyecto está financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad  
[CSO2017-86349-P]

## Introducción: marco teórico:

- La incorporación masiva de la mujer al mercado laboral en las últimas décadas ha aumentado el interés académico por **cuáles son los factores que influyen en la decisión de las mujeres, y especialmente de las madres de hijos pequeños, de trabajar o no**. Como indican Steiber y Haas (2009), existen tres corrientes principales de investigación:
  1. **El modelo microeconómico neoclásico** considera que los costes y beneficios de que una mujer trabaje o no dependerán de su experiencia laboral previa y su cualificación, aumentando los costes de quedarse en casa cuanto más experiencia laboral tenga y más cualificada esté (Becker 1981).
  2. Sin embargo, las decisiones sobre trabajar o no se basan únicamente en criterios económicos. Por ejemplo, influye la preocupación por las consecuencias del empleo maternal en el bienestar de los niños (Wang *et al.* 2013, Kaufman and White 2016). El segundo enfoque se centra, por tanto, en **cuáles son las actitudes de las mujeres** hacia el empleo y el cuidado de los familiares. En esta corriente destaca la teoría de las preferencias de Hakim (2000, 2002) y los análisis sobre qué factores influyen en los roles de género (edad, educación, socialización durante la infancia).
  3. El tercer enfoque examina cómo **factores institucionales**, relacionados con el mercado laboral y con las políticas familiares, influye en el empleo femenino. También los **contextos normativos** influyen en las decisiones tomadas (apoyo social a que las madres trabajen).

# Preguntas de investigación y metodología

- Se plantean **dos preguntas de investigación**:
  1. ¿Qué factores que influyen en que una madre decida trabajar o no cuando tiene hijos pequeños? ¿han cambiado los factores en las últimas dos décadas?.
  2. ¿Existe coherencia o no entre lo que las madres españolas consideran deseable hacer y la que ha sido su experiencia personal?. ¿Son más importantes las preferencias o los constreñimientos institucionales en el caso español?
- La **fente de datos** empleada ha sido el módulo 'Family and Changing Gender Roles' del International Social Survey Program (ISSP). Se usaron las muestras representativas españolas de los años 1994, 2002 y 2012. Se analizaron las personas emparejadas que han sido padres, tanto hombres como mujeres (a los hombres se les preguntaba por qué habían hecho sus esposas cuando habían nacido sus hijos). La muestra tenían un tamaño de 1.644 casos en 1994, 1.567 casos en 2002 y 1.767 casos en 2012.
- ❖ **Variables dependientes**: qué hizo la madre cuando un hijo suyo estaba en edad preescolar (menos de 6 años) y cuando había comenzado la escuela (más de 6 años).
- ❖ **Variables independientes**: edad, nivel educativo, socialización familiar, actitudes hacia el empleo maternal, situación laboral del cónyuge y número de hijos.



# Conclusiones

Los resultados muestran la **influencia de las actitudes** hacia el empleo maternal en la decisión de trabajar, así como el **efecto de la socialización** (el haber tenido una madre que trabajaba durante su infancia).

Se corrobora lo encontrado en otros estudios previos (Moreno Minguez 2010, Bould *et al.* 2012, Hook 2015): **el nivel educativo es un factor determinante** en la decisión de trabajar o no. Existe una **polarización** en las familias españolas debido a esta variable: en las familias donde las esposas tienen un nivel educativo alto predomina el modelo de doble ingreso, en las familias donde las mujeres tienen bajo nivel educativo predomina el modelo tradicional de varón sustentador.

El nivel educativo influye no solamente en la probabilidad de que las madres trabajen, sino en la **probabilidad de que consigan una coherencia** entre sus preferencias y su trayectoria laboral las mujeres más educadas (presumiblemente con más recursos económicos y sociales) son las que consiguen una mayor coherencia, especialmente cuando los hijos están escolarizados, frente a las menos educadas. Además, en los últimos años **se ha incrementado esta diferencia** entre ambos grupos de mujeres, pese a las políticas de conciliación llevadas a cabo desde comienzos del siglo XXI.

# Conclusiones

Los datos muestran que **las madres españolas sufren un gran constreñimiento** para lograr una coherencia entre sus preferencia y sus trayectorias laborales. El único grupo de mujeres en el que las madres que consiguen armonizar ambos aspectos superan a las madres que sufren una incoherencia es el de las mujeres con título superior, y solamente en el caso en que sus hijos han empezado la escuela obligatoria (no cuando tienen menos de seis años).

**Dos factores principales ayudan a explicar este resultado:**

- 1) **La escasez de empleos a tiempo parcial** (y especialmente de Buena calidad): muchas madres de hijos en edad preescolar (apoyadas también por la Sociedad Española) consideran deseable trabajar a tiempo parcial, pero dichos empleos son escasos. Ello obliga o bien a renunciar al empleo (madres con poca cualificación) o bien a trabajar más de lo deseado (madres con mucha cualificación).
- 2) **La falta de políticas familiares** dificulta conciliar esfera laboral y familiar, por lo que cobra relevancia el cuidado informal, especialmente de los abuelos.

En conclusión, aunque las actitudes y el nivel educativo influyen en que las madres trabajen o no, también el contexto institucional limita las posibilidades de elección de las madres españolas.



### **Para saber más sobre este trabajo:**

García-Faroldi, Livia. 2017. Attitudes towards childcare and social practices: discrepancy between attitudes and employment trajectories of mothers in Spain (1994-2012). *International Review of Sociology*. 27 (3): 457-474.

### **Para comparar España con otros países europeos:**

García-Faroldi, Livia. 2018. Mother's autonomy or social constraints? Coherence and Inconsistency Between Attitudes and Employment Trajectories in Different Welfare Regimes. *Social Politics*. doi:10.1093/sp/jxy030.

# **Muchas gracias**