

**V Congreso Internacional en
Contextos Psicológicos,
Educativos y de Salud**



Madrid, 21, 22 y 23 de noviembre de 2018

**VALORACIÓN Y GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO
CON ALTAS CAPACIDADES PARTICIPANTE EN EL
PROGRAMA DE MENTORÍAS UNIVERSITARIAS: GUÍAME-AC-
UMA**

Castro-Zamudio, S.; García-Román, M^a.D. y Torné Merchán, J.D.

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

VALORACIÓN Y GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES PARTICIPANTE EN EL PROGRAMA DE MENTORÍAS UNIVERSITARIAS: GUÍAME-AC-UMA



Castro-Zamudio, S.; García-Román, M^a.D. y Tomé Merchán, J.D.
Madrid, 21, 22 y 23 de noviembre de 2018

INTRODUCCIÓN

- GuíaMe-AC-UMA es un programa de enriquecimiento extracurricular dirigido a estudiantes identificados con altas capacidades intelectuales (AACCI), entre 14 y 17 años, desde 3º de la ESO a 2º de Bachiller y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior.
- Está coordinado y evaluado por especialistas en Psicología y Educación.
- Participan todos los centros educativos ya sean públicos, concertados o privados, coordinados desde la Universidad de Málaga con la colaboración de la Delegación de Educación.

INTRODUCCIÓN

- Los mentores son profesores de la Universidad de Málaga con grado de Doctor y con actividad investigadora de reconocida relevancia.
- En este estudio se presentan los datos correspondientes a la V edición (curso académico 2016-17) del programa GuíaMe.

OBJETIVOS

- En este trabajo nos centramos en la valoración realizada por el alumnado asistente a los diferentes talleres.
 - ✓ Grado de satisfacción en las distintas dimensiones
 - ✓ Valoración global del taller
 - ✓ Ítems mejor y peor valorados
 - ✓ Grado de satisfacción por disciplinas

METODOLOGÍA

190 ALUMNOS CON AACCCII
de 14 a 17 años

365 ENCUESTAS REALIZADAS

**CUESTIONARIO DE
SATISFACCIÓN
PARA EL ALUMNADO**

(Elaborado *ad hoc* por
el Equipo Técnico)

25 MENTORES
Profesores de la UMA

30 TALLERES

Ciencias (8 talleres)
CC. de la Salud (5 talleres)
CC. Sociales y
Humanidades (5 talleres)
Matemáticas (6 talleres)
Arquitectura (1 taller)
Geología (1 taller)
Física y Química (3 talleres)
Informática (1 taller)

PROCEDIMIENTO

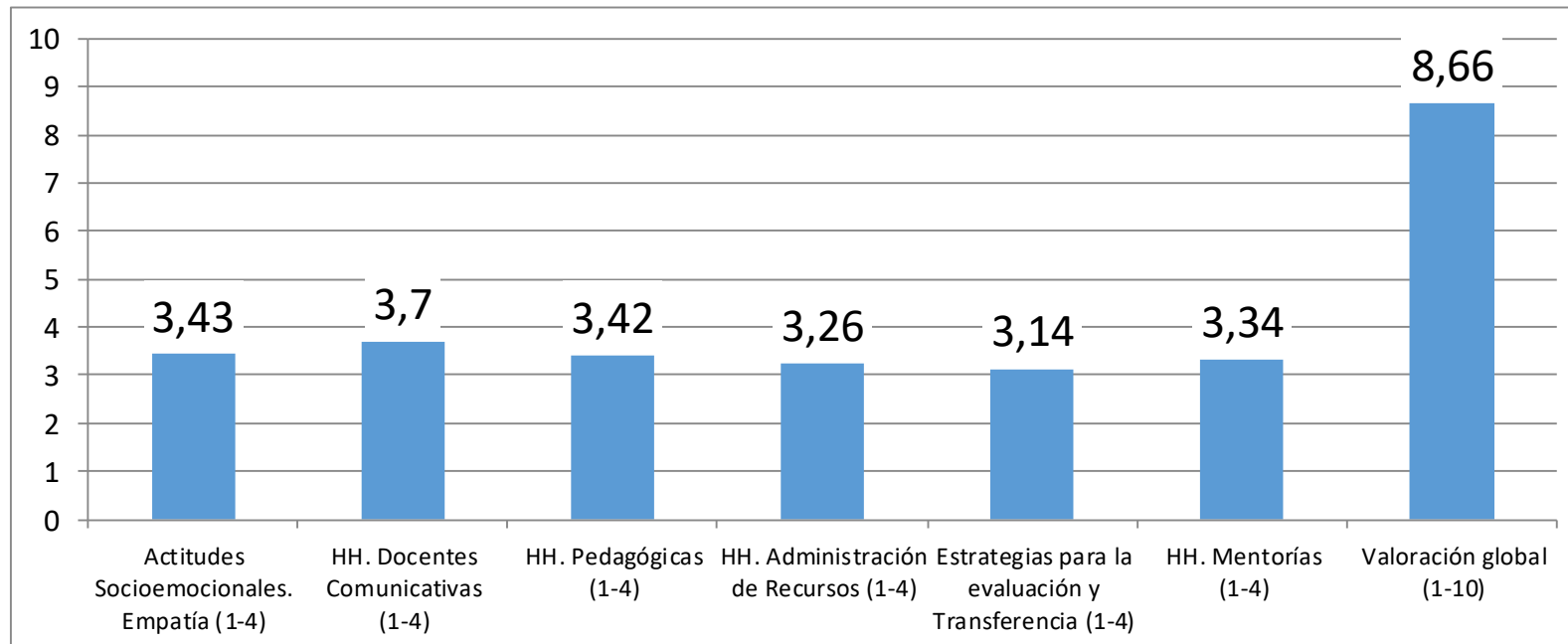
- El programa GuíaMe-AC-UMA se llevó a cabo desde marzo a julio de 2017. Los talleres se desarrollaban, fundamentalmente, los sábados por la mañana y viernes por la tarde. De manera ocasional, por las tardes de lunes a jueves o en horario escolar (por la mañana).
- El Equipo Técnico (ET) proporcionaba al alumnado participante en cada taller, un cuestionario de valoración/satisfacción referido al taller realizado, que cumplimentaban al finalizar el mismo. El número total de encuestas realizadas fue de 365.
- Dado que un miembro del Equipo Técnico asistía a cada taller, se encargaba de valorar el desarrollo del taller y cumplimentar el Cuestionario de seguimiento “versión Equipo Técnico”. De igual modo, el Profesorado Mentor debía rellenar el Cuestionario de seguimiento “versión Mentor” tras la finalización del taller (estos resultados son objeto de otro trabajo).

ANÁLISIS DE DATOS

- Para el análisis de los datos, se ha utilizado el programa SPSS en su versión 25.
- Se ha llevado a cabo un estudio descriptivo para ver el grado de satisfacción del alumnado con el programa.
- Se han realizado análisis de recuento de frecuencias y cálculos de estadísticos descriptivos (media, desviación típica, mínimos y máximos).
- Las preguntas abiertas fueron categorizadas mediante procedimiento de interjueces expertos.

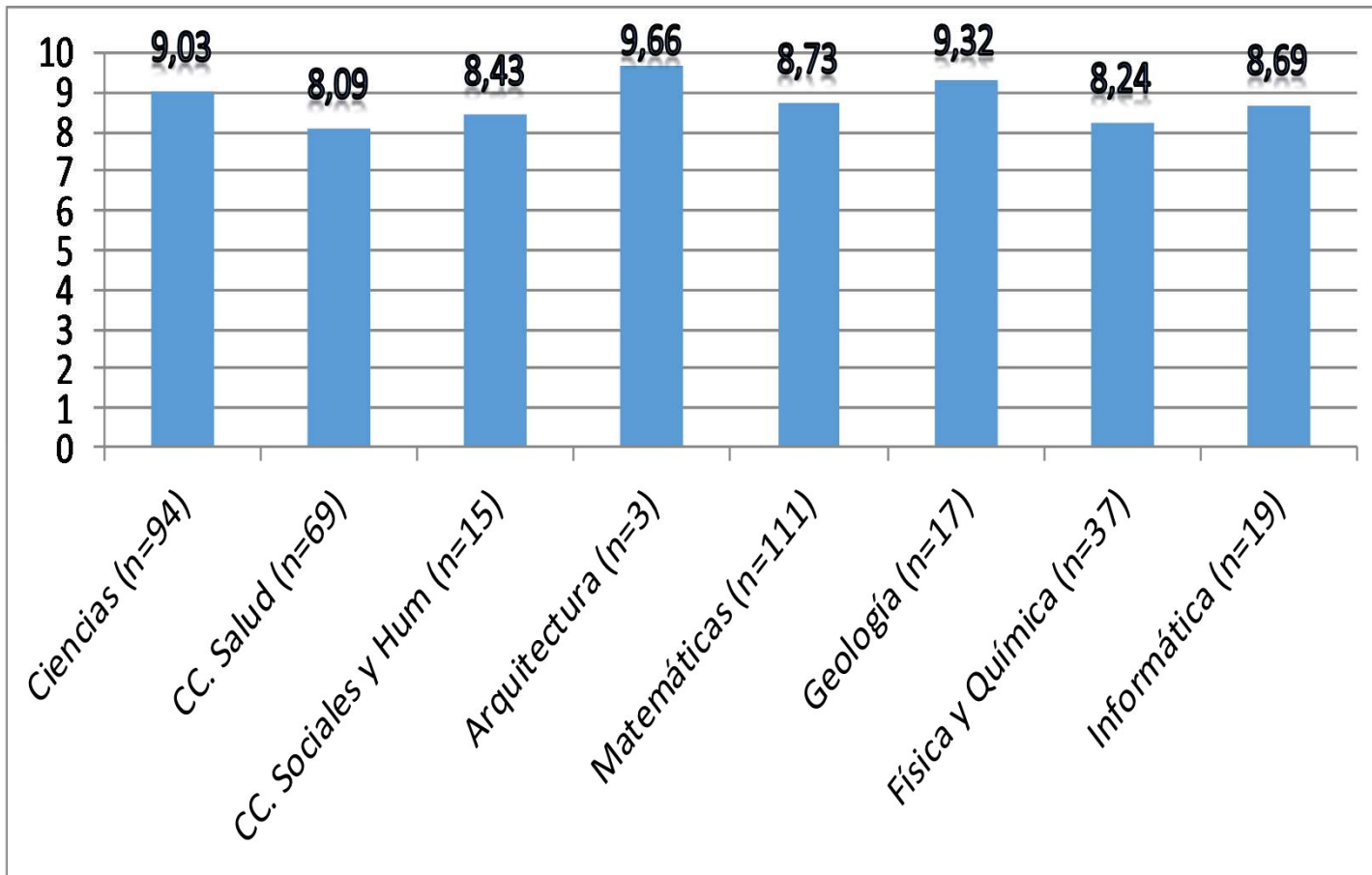
RESULTADOS

Gráfico 1. Medias de la Valoración global y las 6 dimensiones del Cuestionario (N=365 encuestas)



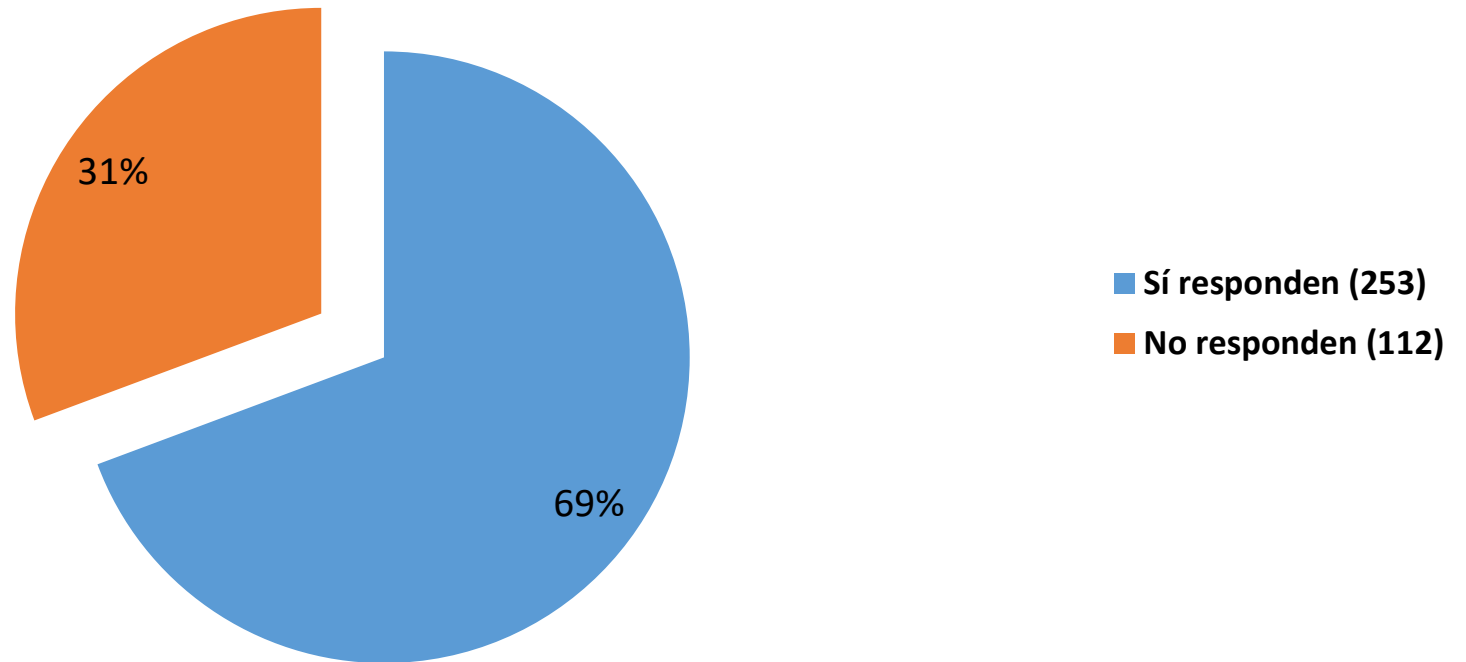
RESULTADOS

Gráfico 4. Valoración global por disciplinas



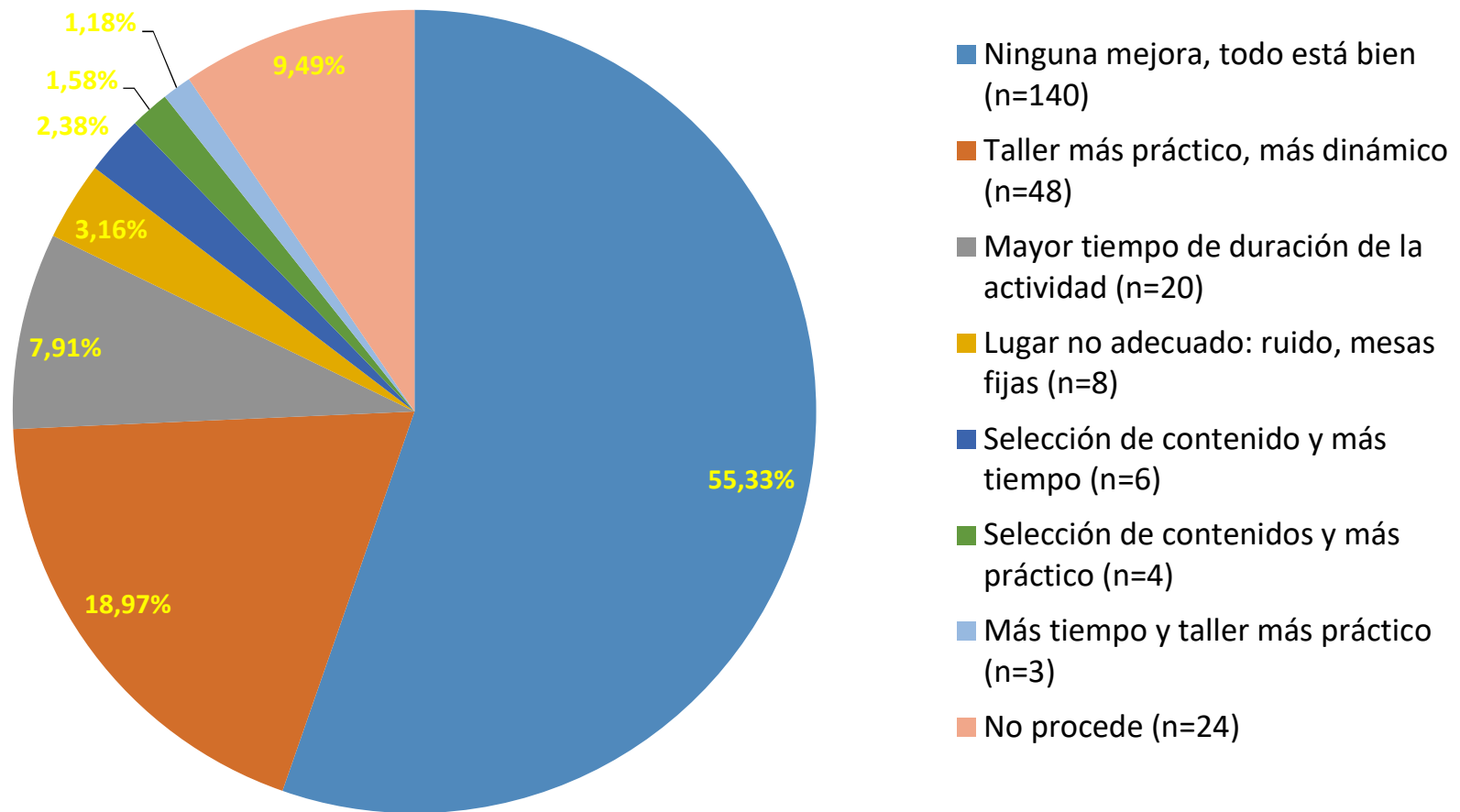
RESULTADOS

Gráfico 5. Respuesta del alumnado a las tres últimas preguntas del cuestionario (N= 365 encuestados)



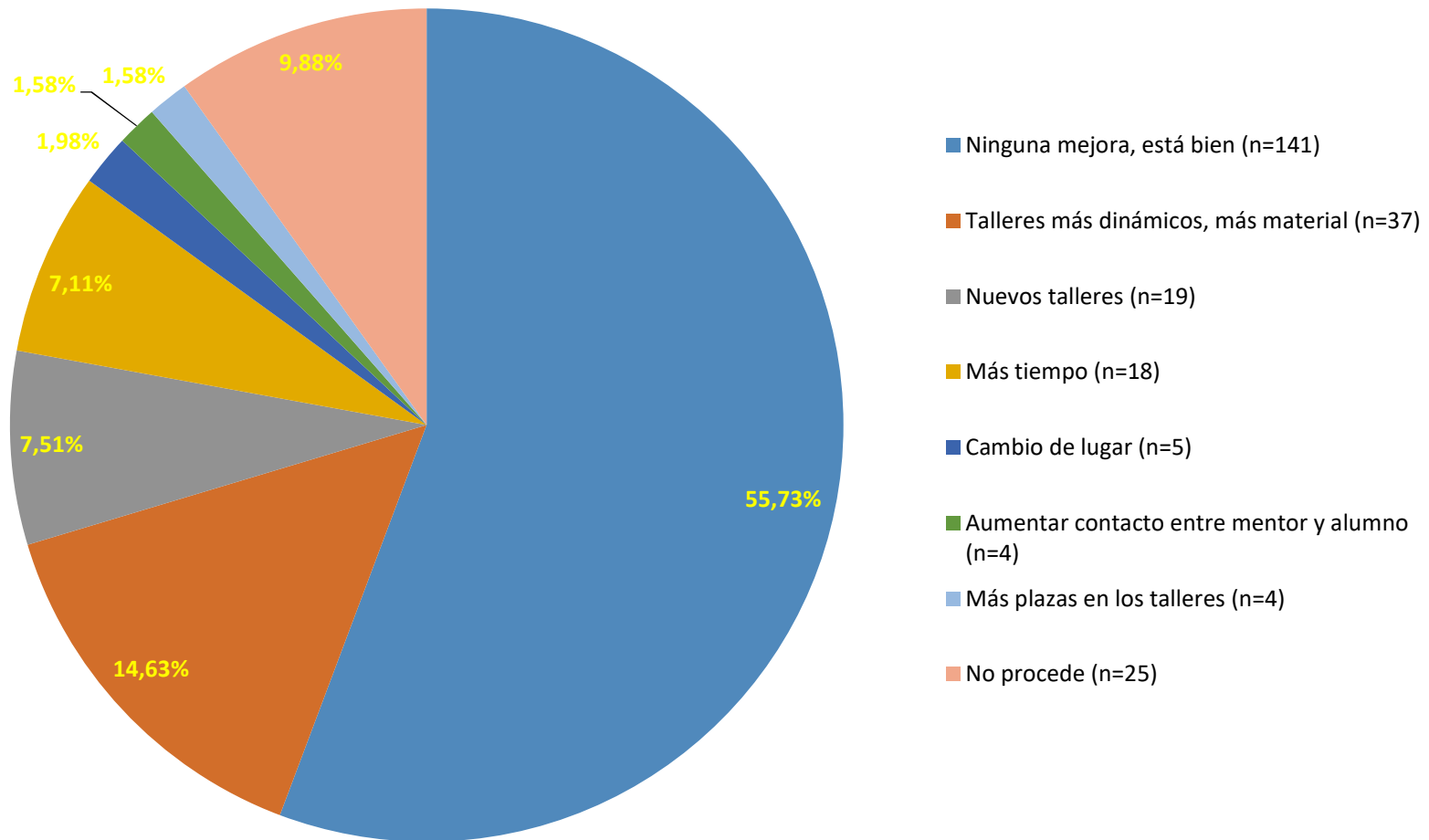
RESULTADOS

Gráfico 6. Tipos de cambios propuestos por el alumnado para el taller (n=253 responden)



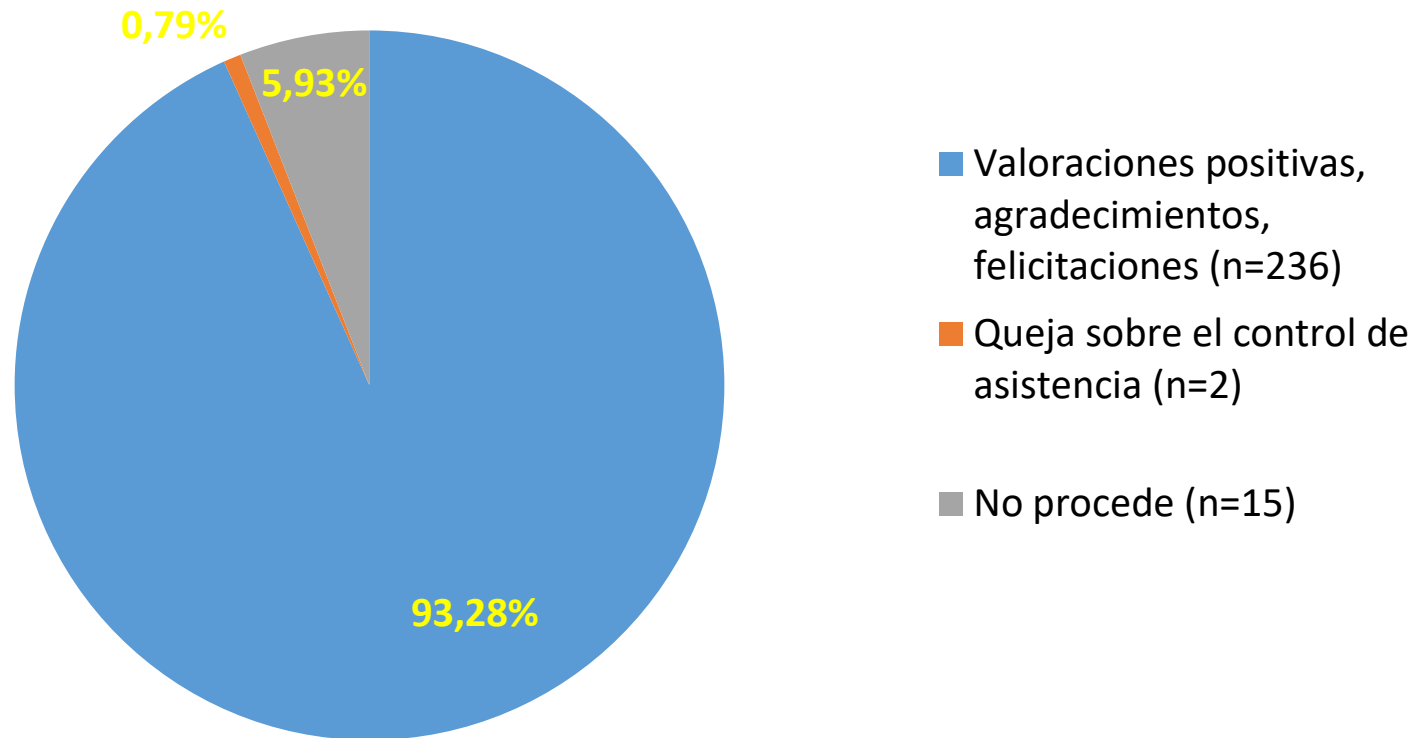
RESULTADOS

Gráfico 7. Propuestas de mejora para la próxima edición del programa (n=253 responden)



RESULTADOS

Gráfico 8. Respuestas a “Otros comentarios” (n=253 responden)



CONCLUSIONES

Por lo tanto, podemos concluir que el alumnado realiza una valoración muy positiva en todas las dimensiones evaluadas así como en la valoración global que hace de los talleres. De igual modo, están satisfechos con los talleres realizados y, aunque las tenemos en cuenta, son escasas las propuestas de mejora para futuras ediciones.

LIMITACIONES/PROPUESTAS DE MEJORAS

Incrementar la tasa de respuesta de las 3 últimas preguntas

Cruzar estos datos con la valoración realizada por el ET y Mentor para Triangular la información

Incorporar otras metodologías de evaluación

GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN

GuíaMe-AC-UMA

Talleres con Talento Creativo

Proyecto FECYT

Universidad de Málaga

www.guiame-ac.es

www.encuentrosconlaciencia.es/?cat=38

Talleres GuíaMe-AC-UMA- Encuentros con la Ciencia

V Congreso Internacional en
Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud
Madrid, 21, 22 y 23 de noviembre de 2018

**V Congreso Internacional en
Contextos Psicológicos,
Educativos y de Salud**



Madrid, 21, 22 y 23 de noviembre de 2018

**VALORACIÓN Y GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO
CON ALTAS CAPACIDADES PARTICIPANTE EN EL
PROGRAMA DE MENTORÍAS UNIVERSITARIAS: GUÍAME-AC-
UMA**

Castro-Zamudio, S.; García-Román, M^a.D. y Torné Merchán, J.D.

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA