

XI Congreso Internacional y XVI Nacional de Psicología Clínica

(Granada, 25 al 28 de octubre de 2018)

SIMPOSIO INVITADO: BIENESTAR PSICOLÓGICO Y SU RELACIÓN CON EL CLIMA FAMILIAR Y EL CLIMA DE CLASE EN DIFERENTES POBLACIONES

Ponencia 4: Relación entre el clima familiar y el bienestar psicológico en población universitaria

M^a Luisa De La Morena Fernández, Lidia Infante Cañete, Ana Sánchez Sánchez, María Belén García Sánchez

El entorno universitario abre un nuevo contexto de desarrollo fundamental para los estudiantes que se encuentran en dicho entorno. La mayoría de los universitarios se encuentran continuando sus estudios desde el final de su adolescencia y comenzando la vida adulta, sin embargo, se pueden encontrar otros momentos vitales de desarrollo en edades más avanzadas. Sea en uno en otro caso, todos los estudiantes mantienen un microsistema de desarrollo principal que tiene influencia en todos los ámbitos de su vida y que es su familia.

El clima social y afectivo que se viva dentro de la propia familia se encuentra directamente relacionado con el bienestar psicológico, lo cual repercute en los diferentes aspectos del desarrollo del estudiante universitario que está experimentando un momento académico y personal muy específico. En este trabajo se analizan las relaciones entre el clima familiar y el bienestar psicológico del alumnado universitario.

El estudio se ha realizado con una muestra de 285 estudiantes, con edades comprendidas entre los 18 y 65 años, y de diversos grados de las Facultades de Ciencias de la Educación, de Ciencias de la Salud y de Psicología de la Universidad de Málaga. Las titulaciones que han participado han sido: Educación Primaria, Pedagogía, Terapia Ocupacional, Logopedia y Psicología.

Se han utilizado dos instrumentos: a) la adaptación española de las Escalas de Bienestar Psicológico de Carol Ryff, con sus seis escalas: Autoaceptación, Relaciones Positivas, Autonomía, Dominio del Entorno, Crecimiento Personal y Propósito en la Vida; y b) cinco de las Escalas de Clima Social Familiar de Moos (Cohesión, Expresividad, Conflicto, Social-Recreativo, y Control).

Los resultados obtenidos muestran relaciones entre escalas del bienestar psicológico y escalas del clima social familiar en estudiantes universitarios. Unas mejores puntuaciones en el clima familiar se relacionan directamente con unas mejores puntuaciones en el bienestar psicológico.

Palabras clave: Bienestar psicológico, alumnado universitario, clima familiar