

**V Congreso Internacional sobre contextos psicológicos,  
educativos y de la salud.**

Gestión competencial, relacional y transformacional en organizaciones socioeducativas y sanitarias: ejes optimizadores del desarrollo profesional y de la empleabilidad. Línea temática: relaciones personales

**IMPULSO4. UN PROYECTO PARA FAVORECER EL  
DESARROLLO PERSONAL Y LA RELACIÓN EN EL TRABAJO A  
TRAVÉS DE LAS TERTULIAS DIALÓGICAS.**

**Dra. Márquez, M<sup>a</sup> Victoria <sup>\*1</sup>**

Universidad de Málaga

**Soler Mateo, Miguel F. <sup>\*1</sup>**

Universidad de Málaga

**Resumen.**

En el contexto actual de competitividad muchos aspectos se abordan desde la necesidad y la obligación, entendiéndose con ello de forma frecuente que son las personas a nivel individual las que han de buscar la forma y la fórmula adecuada para su desarrollo personal y profesional de cara a un mejor desempeño en su actividad laboral. Sin embargo, la naturaleza del ser requiere un equilibrio que se daña a menudo, cuando esta necesidad va de la mano del estrés, la ansiedad, y el miedo, logrando precisamente resultados opuestos a los que se buscan. Por ello, un posicionamiento empático y solidario desde las propias organizaciones parece una forma deseable de propiciar este crecimiento personal y

---

<sup>1</sup> (\*) Miembros del Grupo de Investigación HUM-365. Formación, Orientación, Empleabilidad, Emprendimiento, Inclusión e Innovación. UMA.

---

profesional en las personas que realizan su actividad profesional en la organización, facilitando su bienestar, relaciones equilibradas, y el aprendizaje cooperativo, que propicien el cambio en las personas que será, en su suma, el que posibilite la transformación en la organización. Esta propuesta surge desde un enfoque humanista que pone su foco de atención en la persona por encima de las organizaciones, consciente de que lo que repercute de forma positiva en la persona, redundará también positivamente en las organizaciones. IMPULSO4 propone una intervención psicoeducativa en las organizaciones mediante cápsulas educativas en las que un número de personas, deseablemente quienes trabajan en equipo, puedan adquirir diferentes destrezas, habilidades, y recursos, que les permitan su propio desarrollo individual y consecuentemente grupal, trabajando mediante tertulias dialógicas –en las que se abordarán aspectos relevantes del aprendizaje cooperativo- a través de cuatro líneas: medición emocional; competencias intrapersonales; competencias interpersonales; gestión del estrés. El impulso a través de esta intervención psicoeducativa del liderazgo, puede servir de palanca de transformación en las organizaciones, favoreciendo el desarrollo de un liderazgo horizontal en el que cada persona facilite el camino a las demás.

**Palabras clave:** liderazgo, estrés, intrapersonal, interpersonal, dialógico