

DOCUMENTO PARA EL ENVÍO DE RESÚMENES

VII Congreso de la SEFIP Madrid 22, 23 y 24 de Noviembre 2018

PRESENTACIÓN DEL RESUMEN

Identificación del Primer Autor (Comunicante)

NOMBRE Y APELLIDOS (tal y como deben aparecer en el programa):

Rita Pilar Romero Galisteo

Lugar de trabajo: Universidad de Málaga Ocupación: Fisioterapeuta

Dirección: C/ Arquitecto Francisco Peñalosa, s/nº.

CódigoPostal: 29071 Población: Málaga

Provincia: Málaga

Teléfono: 951952862

E-mail (indispensable): rpromero@uma.es

Soporte de la presentación: papel/póster

Tema de Interés:

- Estudios transversales o longitudinales de casosclínicos
- x Experiencia de procedimientos en actividad y participación
- Utilización de Test o Escalas de valoración en actividad y participación
- x Utilización de material adaptado para la actividad y participación
- Uso de nuevas tecnologías
- Modelos de intervención terapéutica a través de la actividad y participación
- Modelos de colaboración interdisciplinar en la actividad física o deporte adaptado
- Otros

(Subrayar la opción seleccionada en el: soporte de la presentación, tipo de presentación y tema de interés a presentar)

Indicar la modalidad de presentación:

-Comunicación:

-Poster: x

-Si no se me acepta la comunicación quiero presentarlo como poster:

VII Congreso de la SEFIP

FORMULARIO PARA EL ENVÍO DE RESÚMENES

Título: USO DEL YOGA ADAPTADO PARA FOMENTAR ACTIVIDAD FÍSICA Y PARTICIPACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

Autor/ es: Romero-Galisteo R.P.¹, Ruiz M.²

1. Universidad de Málaga. Facultad CC de la Salud. Dpto. de Fisioterapia 2. Centro de Atención Temprana Famydiat

Resumen:

Introducción: En España, se entiende por Atención Temprana(AT) al conjunto de intervenciones, dirigidas a la población infantil de 0-6 años, a la familia y al entorno, que tienen por objeto dar respuesta lo más pronto posible a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños con trastornos en su desarrollo o que tienen el riesgo de padecerlos.

Entre los diagnósticos habituales que pueden atenderse en AT destacan los trastornos en el desarrollo motriz, cognitivo, del lenguaje, sensorial, de la conducta, evolutivo, prematuridad y niños en riesgo psicosocial, entre otros. Esta gran variabilidad hace que tengan que idearse adaptaciones tanto del material utilizado como del tratamiento en sí por parte del fisioterapeuta que atiende a este tipo de niños.

Por otra parte, el uso del yoga terapéutico por parte de los fisioterapeutas es una práctica en auge y cada vez más extendida su aplicación distintas patologías infantiles.

Objetivo: Compartir y sistematizar la experiencia llevada a cabo en un Centro de Atención Temprana sobre el uso de pictogramas en sesiones de yoga adaptado a niños con diversidad funcional.

Metodología: Se lleva a cabo un taller de yoga adaptado en un Centro de Atención Temprana de Málaga. En sesiones de 30 min/semana, durante 3 meses, se repiten posturas básicas de yoga (saludo al sol, saludo a la luna, vela, alas de mariposa, etc.) que el fisioterapeuta escenifica. Asimismo se utilizan pictogramas (ver fig. 1) que ayudan a mejorar la comprensión en niños con problemas de comunicación. Actualmente participan 10 niños de entre 3 y 6 años de edad con distintos diagnósticos, principalmente TEA y afectación cognitiva causada por distintas patologías. Al final del programa se utilizarán distintas medidas de resultado con objeto de comprobar si existen diferencias significativas en la participación y actividad física de los participantes.

Fig. 1: Pictograma utilizado: alas de mariposa



Discusión y conclusiones: Según la Clasificación Internacional de la Funcionalidad, Discapacidad y a Salud (CIF) los objetivos del fisioterapeuta deben orientarse a fomentar la capacidad funcional y participación. A pesar de no tener resultados concretos todavía, se espera que vayan en la línea de las publicaciones más recientes sobre el tema, es decir, favorecer la actividad física en niños con capacidades disminuidas incide en la neuroplasticidad.

Asimismo el estímulo y la promoción de la participación en las rutinas de grupo forman parte de las prácticas centradas en la participación que sugiere la CIF.

Palabras clave: yoga, fisioterapia, atención temprana, trastornos del neurodesarrollo

Key words: yoga, physical therapy, early intervention, neurodevelopmental disorder

