

I INTERNATIONAL CONGRESS OF PHYSICAL ACTIVITY AND SPORTS SCIENCES
"Current and future challenges of Physical Activity and Sport"
&
I INTERNATIONAL CONFERENCE OF HIKING AND MOUNTAIN SPORTS

PLAZO Y FORMA DE ENVÍO DE LOS TRABAJOS

- Adjuntar la propuesta de comunicación científica vía email a: sportscience.conference@ucv.es
Indicando en el campo *Asunto*: " COMUNICACIÓN CIENTÍFICA CONGRESO"
- La fecha límite para la recepción de la propuesta de comunicación científica será el día **9 de Diciembre**.

NORMAS DE PREPARACIÓN

- Deben contener, junto con el título y los autores, un resumen (**máximo 400 palabras, referencias aparte**).
- Palabras clave: entre 3 y 5 palabras clave que no estén contenidas en el título.
- Se debe adscribir a una de las áreas temáticas del congreso.
- Se deberá indicar la modalidad de presentación (comunicación oral o poster).
- Se puede realizar en castellano o inglés.
- Los resúmenes de los trabajos aceptados y presentados serán publicados en un libro de resúmenes, por lo que éstos deberán seguir la normativa APA.
- Se requiere la inscripción al congreso de, al menos, el 50% de los autores.
- Indicar los datos y email del autor a efectos de correspondencia.
- Un investigador solo podrá enviar como máximo tres propuestas.
- El Comité Científico será el responsable de aceptar el trabajo y, si lo estima conveniente, podrá cambiar el área temática y la modalidad de presentación para una mejor organización del programa científico.
- La estructura de la propuesta de comunicación será la siguiente: introducción, método, resultados, discusión y conclusiones, referencias.

Nombre y Apellidos (mayúsculas)	OSCAR ROMERO RAMOS
Correo electrónico de contacto	oromero@uma.es

AUTOR A EFECTOS DE CORRESPONDENCIA

FORMATO DE PRESENTACIÓN

- Comunicación Oral Póster

EVENTO DE PRESENTACIÓN DE LA COMUNICACIÓN

- CONGRESO INTERNACIONAL CAFD
 CONGRESO INTERNACIONAL DE SENDERISMO Y DEPORTES DE MONTAÑA



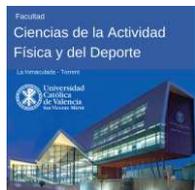


I INTERNATIONAL CONGRESS OF PHYSICAL ACTIVITY AND SPORTS SCIENCES
"Current and future challenges of Physical Activity and Sport"
&
I INTERNATIONAL CONFERENCE OF HIKING AND MOUNTAIN SPORTS

SUB-ÁREA TEMÁTICA ELEGIDA

- Relación Alimentación-Actividad Física**
- Aspectos Biomecánicos del Ejercicio físico**
- Vida Saludable en la Prevención de Lesiones**
- El Deporte como Terapia en la Prevención y Tratamiento de Patologías**
- Análisis del Rendimiento en el Deporte**
- Entrenamiento Deportivo**
- Comportamiento Motor**
- Accesibilidad y seguridad en instalaciones deportiva**
- Patrocinio Deportivo**
- Planificación de Eventos y Act. Deportivas**
- Dirección de Servicios e Instalaciones**
- Gestión del Deporte Profesional y de Élite**
- Gestión y Dirección Deportiva Pública**
- Competencias profesionales del profesorado de Educación Física**
- TIC en la Educación Física**
- Nuevas tendencias en el ámbito de la Educación Física. Propuestas didácticas**
- Actividad física y deportiva inclusiva**
- Deportes de Montaña e inclusión**
- Tendencias en Deportes de Montaña**
- Rendimiento y competición en los Deportes de Montaña**
- Turismo de montaña**
- Modelos Internacionales de Actividades Outdoor**
- Seguridad y salud en los Deportes de Montaña**





I INTERNATIONAL CONGRESS OF PHYSICAL ACTIVITY AND SPORTS SCIENCES
"Current and future challenges of Physical Activity and Sport"
&
I INTERNATIONAL CONFERENCE OF HIKING AND MOUNTAIN SPORTS

COMUNICACIÓN CIENTÍFICA EN ESPAÑOL

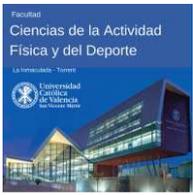
TÍTULO DEL TRABAJO (En mayúsculas)	IMC Y CONDICIÓN FÍSICA EN ESCOLARES DE 6 A 8 AÑOS DE EDAD
AUTORES (Apellido e inicial nombre)	Romero-Ramos, O., Merino-Marbán, R., Fernández-Rodríguez, E., Romero-Ramos, N.
Universidad/Centro de trabajo	Universidad de Málaga

Palabras Clave (3-5 palabras): sobrepeso, obesidad, velocidad, fuerza, resistencia

TEXTO (400 palabras máximo): *INTRODUCCIÓN, MÉTODOS, RESULTADOS, DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES, REFERENCIAS*

Introducción: Los niveles de peso saludable y la condición física podrían ser factores de primer orden en el mantenimiento de la salud (He & Baker, 2004), por esta razón, el propósito de este estudio ha sido evaluar la posible relación del IMC con respecto a la condición física de los escolares. Método: Ciento setenta niños entre 6 y 8 años fueron evaluados (95 niños, edad 6.71 ± 0.65 , IMC 16.82 ± 2.89 y 75 niñas, edad 6.71 ± 0.56 , IMC 16.46 ± 2.90). Los participantes se agruparon en alumnos con bajo-peso (BP), normo-peso (NP) y sobrepeso/obesidad (SO), de acuerdo a la tabla de percentiles publicada por el Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC). La condición física se evaluó utilizando diferentes tests de la batería ALPHA-Fitness por su conexión validada con los estados de salud (Cuadrado, Redondo, Morante & Zarzuela, 2005; Ruiz et al., 2011), además de los tests de velocidad 40 metros y lanzamiento de balón. Se realizó una estadística descriptiva (media \pm desviación estándar) y además tras comprobar la normalidad de las variables según la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov se realizó un análisis de varianza (ANOVA) para establecer la posible relación entre los niveles de condición física y el estatus de peso corporal. El nivel de significación se estableció en $p < 0,05$. Los datos fueron analizados con el programa estadístico SPSS 24.0 para Windows (SPSS® Inc., Chicago, IL). Resultados: las medias de los test de capacidad motora, sit-and-reach, y salto horizontal apuntan a que los alumnos con normo-peso obtienen mejores resultados en comparación con el resto de grupos. El análisis Anova indica que existen diferencias significativas en las niñas en el test de velocidad de 40 metros (NP-SO; 0,050) y fuerza de salto (NP-SO; 0,018). En relación a los niños, estos presentan diferencias significativas en el test de velocidad de 40 metros (BP-NP; 0,009), test de velocidad 4x10 metros (BP-NP; 0,035 y NP-SO; 0,001) y fuerza de salto (NP-SO; 0,008). Con respecto a los test de flexibilidad y fuerza lanzamiento, en ambos sexos no se han encontrado diferencias significativas entre grupos de IMC. Conclusión. Los niños que tienen un peso saludable en general tienen una mejor condición física que aquellos con sobrepeso-obesidad, un aspecto que podría afectar el estado de salud de estos estudiantes en el futuro. Referencias: Cuadrado, G., Redondo, J.C., Morante, J.C. & Zarzuela, R. (2005). Valoración de la condición física de la población escolar mediante la batería Eurofit. Castilla y León. He, X. Z., & Baker, D. W. (2004). Body mass index, physical activity,





I INTERNATIONAL CONGRESS OF PHYSICAL ACTIVITY AND SPORTS SCIENCES
"Current and future challenges of Physical Activity and Sport"
&
I INTERNATIONAL CONFERENCE OF HIKING AND MOUNTAIN SPORTS

and the risk of decline in overall health and physical functioning in late middle age. American Journal of Public Health, 94(9), 1567-1573. Ruiz, J.R., España, V., Castro, J., Artero, E.G., Ortega, F.B., Cuenca, M.,...Castillo, M.J. (2011). Alpha-fitness test battery: health- related field-based fitness tests assessment in children and adolescents. Nutrición Hospitalaria, 26(6), 1210-1214.

