

AUDIOCUENTOS COMO RECURSO EDUCATIVO: UNA EXPERIENCIA EN EL AULA

Resumen: En los últimos años, el tiempo de prácticas en centros escolares de los estudiantes de Grado en Educación Primaria se ha incrementado considerablemente. Aun así, tanto desde las aulas de las Facultades de Ciencias de la Educación como desde las de los centros de Educación Primaria se debe reforzar esa colaboración a través de experiencias innovadoras que vinculen y motiven a los/as alumnos/as. Así, a través del Proyecto de Innovación “[CreMuTic: Laboratorio para la creación de recursos educativos a través de la creatividad, la música y las TIC](#)”, se están realizando experiencias docentes con un claro carácter innovador e integrador, empleando la metodología de investigación – acción. Esta comunicación tiene como principal objetivo mostrar los resultados del primer ciclo de acción de una de estas experiencias, centrada en el concepto de audiocuentos y realizada el pasado curso 17 – 18, en la cual han participado docentes y alumnos/as de la Facultad de Educación y de Centros de Educación Primaria. Así, los/as alumnos/as de la Facultad han creado una serie de cuentos de forma colaborativa a través de Google Docs con la supervisión de los docentes para una total adecuación al nivel educativo de los/as alumnos/as de Primaria. Una vez creados, se ha utilizado equipo de grabación profesional para registrar las voces de los/as alumnos/as de la Facultad interpretando a los narradores de los cuentos, y a los/as alumnos/as de los distintos centros interpretando a los personajes. Una vez lista la parte vocal del audiocuento, los/as alumnos/as de la Facultad los han ambientado con música y efectos de sonido, mientras que los de Primaria los han realizado ilustraciones de los mismos. Para concluir, los cuentos han sido alojados en una web, lo que ha incrementado la motivación y el interés por la actividad en todos los participantes de esta experiencia.

Palabras clave: audiocuentos, innovación, creatividad, TIC