

DEL WASAP A LAS APPS EN LOS PRIMEROS PELEDAÑOS PARA LA ADQUISICIÓN DE LA ESCRITURA

Raquel López Ruano y M^a Tíscar Martínez Rodríguez, Departamento de Didáctica de las lenguas, las artes y el deporte, Facultad de Ciencias de la Educación, universidad de Málaga.

Resumen

A partir de un pasaje de la novela *El olvido que seremos*, de Héctor Abad Faciolince, donde se recogen los ejes fundamentales de Educación Infantil, revisaremos algunos conceptos clave, como la colaboración de los adultos, el papel del maestro o el principio de imitación, que nos guiarán hasta el planteamiento de algunas consideraciones básicas sobre la escritura y su estrecha relación con la conciencia fonológica. Veremos qué aspectos se incluyen en el texto que son fundamentales para el desarrollo de las habilidades lingüísticas de niños y niñas, en concreto con edades comprendidas entre los 3 y los 6 años, y que serán decisivos para el inicio de la escritura, el tema fundamental de esta comunicación. También reflexionaremos sobre la importancia de los wasaps como llave de acceso al mundo digital, la comunicación indispensable del siglo XXI, que no puede obviarse en los entornos culturales y educativos. Y, finalmente, valoraremos el uso de Apps para la tableta, una valiosa herramienta para el proceso de enseñanza-aprendizaje en Infantil.

Palabras clave

Enseñanza de Infantil Desarrollo de la escritura wasaps Apps Tableta