

En este taller se han explicado las funciones ejecutivas y su relación con la conducta humana en general y la lingüística en particular.

Para ello, durante la primera parte se han explicado diferentes modelos teóricos, los componentes que subyacen y las manifestaciones clínicas en el día a día cuando hay alguna alteración. Asimismo, se han revisado diferentes escalas clínicas tanto para la recogida de datos inicial, como para la evaluación.

En la segunda parte, se han repasado diferentes procedimientos de intervención, se les ha mostrado una plataforma de rehabilitación cognitiva y se les ha mostrado diferentes casos clínicos (TEA, DCA, TDAH, TCE, DIL, dislexia) con el fin de que pongan en práctica los conocimientos del taller.