

Aplicación de minería de textos para la revisión bibliográfica de programas de cuidadores

Antonio Matas-Terron

Juan José Leiva Olivencia

Universidad de Málaga

Nota del autor

Universidad de Málaga, Unidad Docente de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Financiado con el Plan Andaluz de Investigación (PAIDI) a través del grupo HUM-1009

Facultad de Ciencias de la Educación, Campus de Teatinos, Málaga.

amatas@uma.es

Resumen

El aumento del número de publicaciones dificulta estar al día de ellas. Este estudio muestra como la Minería de Textos puede facilitar esta tarea. Se analizan los temas tratados por la producción científica sobre la formación de cuidadores de adultos mayores. El estudio se desarrolla en dos fases, la primera obtiene información de la base Scopus, mientras que la segunda clasifica los artículos, analizando los tópicos y temas tratados en sus resúmenes. Se analizaron 184 documentos cuyos resultados muestran que pueden agruparse en dos grandes subgrupos. El primero, de artículos publicados antes del 2005, se centran en el apoyo social a los mayores, mientras que en el segundo subgrupo se centran en la demencia como tópico. Finalmente, se comenta el potencial de la minería de textos como estrategia complementaria para la revisión bibliográfica previa a una investigación.

Palabras clave: Minería de textos; cuidadores de adultos mayores; formación de adultos; Bibliografía