

DESARROLLO DE COMPETENCIAS OBSERVACIONALES SOBRE EL LIDERAZGO EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO

TERESA LINDE-VALENZUELA

Teresa Linde Valenzuela

Universidad de Málaga (España)

teresalv@uma.es

El emprendimiento promueve el desarrollo y es un factor para la movilización social. Esta competencia clave, señalada desde el marco normativo europeo hace más de una década como principio del aprendizaje permanente a lo largo de la vida, aún no tiene una presencia generalizada real en el contexto del aula de la educación superior. En un entorno social dinámico y cambiante, donde las instituciones educativas deben preparar a profesionales para el mañana, la toma de decisiones y tener iniciativas creativas puede ser fundamental de cara al futuro desempeño laboral. De ahí que fomentar la capacidad de liderazgo sea básico para la educación integral del alumnado universitario. La experiencia realizada en primer curso de Grado en Educación Primaria, en un grupo de 71 participantes, invita al alumnado de la asignatura “Organización educativa de centros e instituciones” a cuestionar los componentes del liderazgo educativo y pedagógico. Así, se parte de la observación de los elementos personales propios, para poder elaborar un liderazgo colaborativo que sume y fomente la cultura emprendedora, intra- e interorganizacional, mediante una práctica reflexiva de su labor, desde el inicio de su formación como docentes.

Palabras clave: cultura emprendedora, emprendimiento, liderazgo, educación primaria, educación superior, formación inicial del profesorado..